

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian mengenai deskripsi pengaruh pembelajaran daring terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran Matematika di kelas VIII SMPN 2 Panyipatan, dapat diambil kesimpulan bahwa:

1. Tingkat respon peserta didik terhadap daring yang dilaksanakan pada mata pelajaran matematika di kelas VIII SMPN 2 Panyipatan berada pada kategori cukup berpengaruh yang berarti bahwa pembelajaran daring sudah dilaksanakan oleh para guru namun belum bisa dimaksimalkan karena keterbatasan platform yang digunakan dan keterbatasan pengawasan guru kepada siswa.
2. Tingkat minat belajar peserta didik terhadap pembelajaran daring pada mata pelajaran matematika berada pada kategori sedang. Artinya bahwa guru sudah menggunakan metode pembelajaran daring dan siswa bisa mengikuti pembelajaran daring meskipun belum maksimal dalam mengikutinya dan mengerjakan tugas-tugas yang diberikan.

#### **B. Saran-Saran**

Berdasarkan hasil dari penelitian ini, beberapa saran yang dapat dikemukakan oleh peneliti diantaranya:

##### **1. Bagi Sekolah**

Sekolah dapat mengadopsi lebih banyak strategi pembelajaran daring yang terbukti meningkatkan minat belajar siswa, sehingga meningkatkan kualitas

pembelajaran secara keseluruhan. Hal ini didasarkan pada temuan hasil penelitian yang menunjukkan bahwa pembelajaran daring memiliki pengaruh terhadap minat belajar siswa.

#### 2. Bagi Siswa

Siswa kelas VII SMPN 2 Panyipatan diharapkan meningkatkan semangat dan keterlibatan aktif dalam proses pembelajaran sekolah, serta meningkatkan kompetensi pengetahuan mereka.

#### 3. Bagi Guru

Guru diharapkan untuk tetap mengoptimalkan pengembangan potensi siswa melalui pelaksanaan pembelajaran daring, meskipun tidak dilakukan secara tatap muka.

#### 4. Bagi Peneliti Lain

Dikarenakan adanya keterbatasan-keterbatasan dalam penelitian ini, disarankan untuk dilakukan penelitian serupa dengan cakupan yang berbeda, termasuk lokasi dan karakteristik yang berbeda, terkait pengaruh pembelajaran daring terhadap minat belajar siswa