

**PEMBACAAN AYAT-AYAT *MANZIL* OLEH SANTRIWATI DI PONDOK
PESANTREN MANBA'UL 'ULUM PUTRI BANJARMASIN**

SKRIPSI

**OLEH:
IRMA SURYANI DEWI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2024**

**PEMBACAAN AYAT-AYAT *MANZIL* OLEH SANTRIWATI DI PONDOK
PESANTREN MANBA'UL 'ULUM PUTRI BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Ushuluddin dan Humaniora
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir

Oleh:

**Irma Suryani Dewi
NIM. 200103020127**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
PROGRAM STUDI ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR
BANJARMASIN
2024**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Irma Suryani Dewi
Nim : 200103020127
Jurusan/Program Studi : Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir
Fakultas/Program : Ushuluddin dan Humaniora

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “Pembacaan Ayaat-Ayat *Manzil* Oleh Santriwati Di Pondok Pesantren Manba’ul ‘Ulum Putri Banjarmasin” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 16 Mei 2024

Yang membuat pernyataan,



Irma Suryani Dewi
NIM. 200103020127

KETERANGAN BEBAS PLAGIASI



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3257627; Faksimili (0511) 3254344;
Website: www.uin-antasari.ac.id; E-mail: info@uin-antasari.ac.id

**SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI
Nomor 120 / Un. 14/III.3/PP.00.9/06/2024**

Yang bertanda tangan di bawah ini, Ketua Prodi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir menerangkan bahwa:

Nama : Irma Suryani Dewi
NIM : 200103020127
Program Studi : S1 Ilmu Al-Quran dan Tafsir

Adalah benar telah menyusun skripsi dengan judul:

**PEMBACAAN AYAT-AYAT MANZIL OLEH SANTRIWATI DI PONDOK PESANTREN
MANBA'UL 'ULUM PUTRI BANJARMASIN**

Serta telah bebas plagiasi dengan bukti cek Turnitin sebesar 22%

Demikian surat keterangan ini diberikan agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 11 Juni 2024

Ketua Prodi Ilmu Al-Quran dan Tafsir,



Rony Saputra, MA
NIP 198910252019031016

PERSETUJUAN SKRIPSI

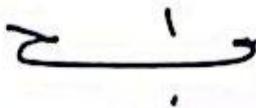
PEMBACAAN AYAT-AYAT *MANZIL* OLEH SANTRIWATI DI PONDOK PESANTREN MANBA'UL 'ULUM PUTRI BANJARMASIN

Disusun dan diajukan oleh:

Irma Suryani Dewi
NIM. 200103020127

Telah disetujui oleh dosen pembimbing
untuk dapat diajukan kepada tim penguji

Pembimbing I



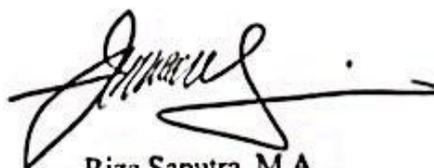
Dr. H. Ahmad Mujahid, MA
NIP. 197801212006041004

Pembimbing II



Najib Irsyadi, S.Th.I, M.Hum
NIP.199012162023211018

Mengetahui,
Ketua Jurusan Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir



Riza Saputra, M.A
NIP. 198910252019031016

PENGESAHAN SKRIPSI

**PEMBACAAN AYAT-AYAT MANZIL OLEH SANTRIWATI DI PONDOK
PESANTREN MANBA'UL 'ULUM PUTRI BANJARMASIN**

Dipersembahkan dan disusun oleh:

Irma Suryani Dewi
NIM. 200103020127
Telah diajukan pada
Selasa, 16 Juli 2024
Tim Penguji

Nama	Tanda Tangan
1. Dra. Hj. Noor'ainah, M. Fil.I	1. 
2. Bashori, M.Ag	2. 
3. Dr. H. Ahmad Mujahid, MA	3. 
4. Najib Irsyadi, M.Hum	4. 
5. M. Rijal, M.Ag	5. 

Mengetahui
Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora
UIN Ar-Raniry Banjarmasin


Dr. Dzikri Nurwana, M.Ag
NIP. 197823720031121002

v

“Barang siapa bertakwa kepada Allah maka Dia akan menjadikan jalan keluar baginya, dan memberinya rezeki dari jalan yang tidak ia sangka, dan barang siapa yang bertawakal kepada Allah maka cukuplah Allah baginya, Sesungguhnya Allah melaksanakan kehendak-Nya, Dia telah menjadikan untuk setiap sesuatu kadarnya.”

(Q.S. Ath-Thalaq ayat 2-3)

“Orang yang hebat adalah orang yang memiliki kemampuan menyembunyikan kesusahan, sehingga orang lain mengira bahwa ia selalu senang”

(Imam Syafi'i)

ABSTRAK

Irma Suryani Dewi, 200103020127, *Pembacaan Ayat-Ayat Manzil Oleh Santriwati di Pondok Pesantren Manba'ul 'Ulum Putri Banjarmasin*, skripsi, Jurusan Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir, Fakultas Ushuluddin dan Humaniora, Pembimbing (I) Dr. H. Ahmad Mujahid, MA, (II) Najib Irsyadi, S.Th.I, M.Hum

Kata kunci: Pembacaan, *Manzil*

Manzil merupakan kumpulan ayat-ayat Al-Qur'an yang dijadikan obat Penawar bagi segala macam penyakit rohani maupun jasmani. Karena di dalam *manzil* terdapat banyak sekali tujuan dari pembacaannya, dan dengan mengamalkan bacaan dari ayat-ayat Al-Qur'an dapat menjadikan seorang hamba merasa dekat dengan Allah. Oleh karena itu, banyak praktik pengobatan menggunakan ayat Al-Qur'an yang digunakan di kehidupan masyarakat salah satunya Pondok Pesantren baik dalam tulisan maupun bacaan. *Manzil* merupakan salah satu amalan yang dianggap dapat menjadi benteng untuk melindungi diri. *Manzil* yang biasanya dibaca sesudah shalat maghrib banyak dijadikan amalan di Pondok Pesantren, salah satunya Pondok Pesantren Manba'ul 'Ulum Putri Banjarmasin, karena amalan tersebut memiliki manfaat yang sangat banyak bagi setiap orang yang mengamalkannya. Maka dari itu, penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan ayat-ayat *manzil*, tata cara pelaksanaan, serta tujuan dan dampak yang dirasakan oleh santriwati di Pondok Pesantren Manba'ul 'Ulum Putri Banjarmasin. Dengan adanya penelitian ini diharapkan dapat dijadikan rujukan dalam melakukan pembacaan *manzil*.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*), yaitu penelitian yang dilakukan secara sistematis dan teratur untuk mendapatkan data yang dibutuhkan dengan turun langsung ke lapangan untuk melakukan wawancara, mengambil dokumentasi yang berkaitan dengan penelitian, dengan menggabungkan berbagai keadaan dan kondisi, serta fenomena yang terjadi di lapangan. Penelitian ini kemudian dianalisis untuk mengetahui pemahaman mereka tentang ayat *manzil*, bagaimana tata cara pelaksanaannya serta tujuan dari pembacaan *manzil* bagi mereka, sehingga mereka dapat merasakan banyak sekali fadhilah setelah membaca *manzil* tersebut.

Berdasarkan hasil penelitian ini, santriwati pondok pesantren manba'ul 'ulum putri mengetahui ayat-ayat yang terdapat dalam *manzil*, tujuan serta manfaat yang mereka rasakan dalam pembacaan *manzil*. Mereka juga memahami bahwa pembacaan *manzil* ini merupakan amalann yang didasarkan kepada Allah dan tidak mengandung unsur kesyirikan di dalam bacaannya maupun dalam pelaksanaannya. Dalam hal ini, terlihat jelas bahwa mereka melaksanakan amalan berupa membaca *manzil* ini bukan hanya sekedar arahan dari ustadzah, akan tetapi mereka memahami dengan jelas dan pasti terkait ayat-ayat *manzil* ini dari segi ayat dari surah apa saja yang terdapat di dalamnya, bagaimana pelaksanaannya serta tujuan dari mengamalkannya.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Dengan nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Segala puji bagi Allah, Penguasa seluruh alam, yang telah menurunkan Al-Qur`an sebagai petunjuk bagi hamba-Nya yang beriman. Selawat dan salam semoga selalu tercurah kepada insan mulia, junjungan kita Nabi Muhammad saw. serta seluruh keluarga, sahabat, serta para pengikut beliau hingga hari Pembalasan.

Atas Karunia dan Rahmat Allah Swt. jualah, penulis dapat menyelesaikan karya tulis dalam bentuk skripsi yang berjudul “*Pembacaan Ayaat-Ayat Manzil Oleh Santriwati Di Pondok Pesantren Manba’ul ‘Ulum Putri Banjarmasin*” Skripsi ini ditulis dalam rangka memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Agama dalam bidang Ilmu Al-Qur`an dan Tafsir di Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.

Penulis telah menerima banyak motivasi, bimbingan, dan arahan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung selama penyusunan skripsi ini, mulai dari persiapan hingga penyelesaian. Oleh karena itu, pada kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya khususnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Mujiburrahman, MA, selaku Rektor Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin, yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk menuntut ilmu.
2. Bapak Dr. Dzikri Nirwana, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin, yang telah

menyetujui skripsi ini untuk *dimunâqasyahkan*. Bapak Riza Saputra, MA, selaku Ketua Jurusan Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir yang telah memberikan arahan dan persetujuan skripsi ini.

3. Bapak Dr. H. Ahmad Mujahid, MA, selaku dosen pembimbing I sekaligus dosen penasehat akademik, dan Bapak Najib Irsyadi S.Th.I, M.hum, selaku dosen pembimbing II dalam penyelesaian skripsi ini yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, saran, dan semangat kepada penulis sehingga akhirnya bisa sampai ke meja *munâqasyah*.
4. Dosen-dosen Fakultas Ushuluddin dan Humaniora Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin yang telah memberikan berbagai ilmu pengetahuan yang sangat bermanfaat bagi penulis, semoga kalian semua selalu dalam rahmat dan lindungan Allah Swt.. Sehingga ilmu yang telah diajarkan dapat bermanfaat dikemudian hari.
5. Kepada Pengasuh dan Pengurus Pondok Pesantren manba'ul 'Ulum Putri Banjarmasin yang telah mengizinkan saya untuk melakukan penelitian dan seluruh responden yang suka rela memberikan waktu dan informasi untuk membantu penyelesaian skripsi ini.
6. Keluarga tersayang: Ayah saya Nuranayadi dan almarhumah Mama saya yang paling saya cintai Satimah, Ibu saya Sri Yanti S.Pd, serta kakak, adik dan keponakan saya, yang senantiasa memberikan do'a, semangat dan motivasi, serta bantuan baik moral maupun material.
7. Teman-teman seperjuangan dalam menuntut ilmu, Nur Rizky Amelia, Nor Aina Amalia, Ratu Aminah Wahdah, Rizqa Aulia dan Putri Widya Ningrum yang

telah menemani dari mahasiswa baru sampai sekarang. Kepada saudara tak sedarahku, Siti Husniah dan teman-teman lainnya, Fatimatuzzahra, Zahratun Nisa, Zaidah Nor Baiti, Alfina yang banyak memberikan dukungan, saling menguatkan dan telah kebersamai penulis selama berkuliah di UIN Antasari Banjarmasin.

8. Terakhir, kepada diri saya sendiri, Irma Suryani Dewi. Apresiasi sebesar-besarnya karena telah bertanggung jawab untuk menyelesaikan apa yang telah di mulai. Terimakasih karena terus berjuang dan berusaha, serta tidak menyerah dalam menikmati setiap proses yang tidak mudah.

Semoga Allah Swt. memberikan pahala yang setimpal atas segala do'a, dukungan, bantuan dan saran yang telah diberikan. Penulis mengakui dengan segala kerendahan hati bahwa skripsi ini mungkin belum bisa menjadi persembahan yang ideal untuk sebuah skripsi karena masih terdapat kekurangan di sana-sini, namun sebatas inilah kemampuan intelektual yang penulis miliki hingga hadirnya karya ini. Oleh karena itu, penulis menyambut baik kritik dan saran yang bersifat membangun dari pihak mana pun guna penyempurnaan skripsi ini.

Akhirnya, semoga skripsi ini bermanfaat bagi umat dan kepada Allah jualah segala ikhtiar kita serahkan dengan harapan limpahan taufik dan hidayah-Nya senantiasa meliputi kita semua. Aamiin.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1. ا	:	A	16. ط	:	Th
2. ب	:	B	17. ظ	:	Zh
3. ت	:	T	18. ع	:	'
4. ث	:	Ts	19. غ	:	Gh
5. ج	:	J	20. ف	:	F
6. ح	:	<u>H</u>	21. ق	:	Q
7. خ	:	Kh	22. ك	:	K
8. د	:	D	23. ل	:	L
9. ذ	:	Dz	24. م	:	M
10. ر	:	R	25. ن	:	N
11. ز	:	Z	26. و	:	W
12. س	:	S	27. هـ	:	H
13. ش	:	Sy	28. ء	:	`
14. ص	:	Sh	29. ي	:	Y
15. ض	:	Dh			

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َ	A	Fathah
ِ	I	Kasrah
ُ	U	Dhammah

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَـِ	Ai	a dan i
ـَـِـُ	Au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf sebagai berikut:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	â	a dengan topi di atas
بِي	î	i dengan topi di atas
بُو	û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /I/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: (الرِّجَالُ) *al-rijâl* bukan *ar-rijâl*, (الدِّوَانُ) *al-dîwân* bukan *ad-dîwân*.

4. Syiddah (*Tasydîd*)

Syiddah atau *Tasydîd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (-) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda syiddah itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda syiddah itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضَّرُورَةُ) tidak ditulis *adh-dharûrah* melainkan *al-dharûrah*, demikian seterusnya.

5. Ta Marbûthah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَةٌ	Tharîqah
2	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	Al-Jâmi'ah al-Islâmiyyah
3	وَحَدَّةُ الْوُجُودِ	Wahdah al-Wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi‘l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
تَبَّتْ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al- <u>h</u> arakah al-'ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	mawlânâ Malik al-Shâlî <u>h</u>
يُؤَسِّرُكُمُ اللَّهُ	yu`tsirukum Allâh
الْمَظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhâhir al-'aqliyyah
حُبُّ الْإِثْتِلَاعِ	<u>h</u> ub al-istithlâ'
الْمَدَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَ	al-mddah al-mashnû'ah min al-hayawân
طَرْفُ الْعَيْنِ	tharf al-'ayni
الْمَسَاهِمَةُ	Al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	Man salaka tharîqan

SINGKATAN-SINGKATAN

NIM	: Nomor Induk Mahasiswa
NIP	: Nomor Induk Pegawai
Q.S.	: Qur'an Surah
HR.	: Hadis Riwayat
Swt.	: Subhânahu wa Ta`âlâ
saw.	: shallallâhu 'alaihi wa sallam
as.	: 'alaihissalâm
ra	: radhiyallâhu 'anhu
vol.	: Volume
no.	: Nomor
hal.	: Halaman
H.	: Haji
K.H.	: Kyai Haji
TPA	: Taman Pendidikan Al-Qur'an
n.p.	: <i>no place</i>
n.d.	: <i>no date</i>

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
KETERANGAN BEBAS PLAGIASI.....	iii
PERSETUJUAN SKRIPSI.....	iv
PENGESAHAN SKRIPSI.....	v
MOTTO.....	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
PEDOMAN TRANSLITRASI ARAB-INDONESIA.....	xi
DAFTAR ISI.....	xvi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	9
C. Tujuan dan Signifikansi Penelitian.....	9
D. Definisi Operasional.....	10
E. Penelitian Terdahulu.....	11
F. Metode Penelitian.....	14
G. Sistematika Penelitian	21

BAB II AYAT *MANZIL*: PENGERTIAN DAN MANFAAT

A. Pengertian <i>Manzil</i>	23
B. Ayat-Ayat Al-Qur'an Yang Terdapat Dalam <i>Manzil</i>	25
C. Tata Cara Pembacaan <i>Manzil</i>	26
D. Manfaat Pembacaan <i>Manzil</i>	28

BAB III PROFIL LOKASI PENELITIAN

A. Profil Pondok Pesantren Manba'ul 'Ulum.....	32
B. Letak Geografis Pondok Pesantren Manba'ul 'Ulum	33
C. Visi, Misi, dan Tujuan Pondok Pesantren Manba'ul 'Ulum.....	33
D. Rekapitulasi Keadaan Siswa, Guru, Karyawan Jam Pelajaran, Ruang Sarana / Fasilitas Madrasah Serta Keadaan (Kondisi) Orang Tua Santri/Santriwati.....	35

BAB IV HASIL TEMUAN PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

- A. Ayat-Ayat Al-Qur'an yang Terdapat dalam *Manzil* yang Dibaca dan Diamalkan oleh Santriwati Pondok Pesantren Manba'ul 'Ulum Putri.....47
- B. Tata Cara Pembacaan *Manzil* Oleh Santriwati di Pondok Pesantren Manba'ul 'Ulum Putri.....54
- C. Tujuan Pembacaan *Manzil* Secara Rutin Terhadap Keseharian Santriwati di Pondok Pesantren Manba'ul 'Ulum Putri.....55

BAB V PENUTUP

- A. Kesimpulan..... 68
- B. Saran..... 69

DAFTAR PUSTAKA.....70

DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....73

LAMPIRAN-LAMPIRAN.....74