

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, Rizki, Ika. Skripsi: *Analisis Kesalahan Siswa VIII dalam Menyelesaikan Soal Matematika Bentuk Uraian Berdasarkan Taksonomi SOLO*. Semarang: UNNES. 2015.
- Agustinsa R, Muchlis E E and Maizora S. "Level of student understanding in solving geometry problems based on taxonomy of SOLO (Structure of Observed Learning Outcomes)." *Journal of Physics: Conference Series* 1731. (2021) 012055. h. 6-1.
- Ahmadi, Abu dan Nur Uhbiyati. *Ilmu Pendidikan*. Jakarta: PT Rineka Cipta. 2015.
- Aini Puja Siti. "Pengaruh Model Double Loop Problem Solving terhadap Hasil Belajar Matematika pada Siswa SMP Negeri 3 Tanjungbalai Tahun Pelajaran 2016/2017." (Skripsi. Medan. Universitas Muhammadiyah Sumatra Utara.2017). 67.
- Alyani, Hafidz. "Pengaruh Model Pembelajaran Double Loop Problem Solving (DLPS) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis siswa SMP." (Skripsi. Banda Aceh:UIN Ar-Raniry Darussalam. 2021).
- Arikunto, Suharsimi. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara. 2013.
- _____. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta, 1996.
- _____. Suharsimi. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 2*. Jakarta: PT Bumi Aksara. 2013.
- As'ari Rahman Abdur. Tohir Mohammad. Valentino Erik. Imron Zainul. Taufiq Ibnu. *Matematika*. (Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017). 238.
- Asriyanti Devi Fitri, Arinatul Janah Arinatul Lilis. Analisis Gaya Belajar Ditinjau dari Hasil Belajar Siswa. *Ilmu Pendidikan: Jurnal Kajian Teori dan Praktik Kependidikan*. No.2 (Desember 2018). 184.
- Damanik, Sari, Niramaya, Devi. Skripsi: *Penerapan Taksonomi Solo Structure of Observed Learning Outcomes) Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Pada Siswa Kelas VII SMP Muhammadiyah 58 Sukaramai Medan T.P 2017/2018*. Medan: UMSU. 2018.

- Dewi Fauziah Siti. "Pengaruh Model Pembelajaran DLPS (*Double Loop Problem Solving*) Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Semester Genap di MIN 4 kota Medan T.A 2018/2019." Skripsi FTK Universitas Islam Negeri Sumatra Utara. 2019.
- Djamaluddin Ahdar. Filsafat Pendidikan. ISTIQRA No.2 (Maret 2014). 130.
- Fajriyah Euis, Mulyono and Asikin M. "*Mathematical Literaly Ability Reveiwed from Cognitive Style of Students on Double Loop Problem Solving Model with RME Approach*". Unnes Journal of Mathematics Education Research 8 (1). 2019. H. 64-57.
- Fatimatuzahroh Fitri. Nurteti Lilis. Koswara S. Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak melalui Metode Lectures Vary. Jurnal Penelitian Pendidikan Islam No.7 (2019). 41.
- Fawaida Itanazla. "Efektivitas Model Pembelajaran PBL (*Problem Based Learning*) Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Materi Statistika Kelas VIII SMP Nusantara Gedangan Tuntang Tahun Ajaran 2020/2021." FTK Institut Agama Islam Salatiga. 2021.
- Hamzah, Ali & Muhlirarini. *Perencanaan dan Strategi Pembelajaran Matematika*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada. 2014.
- Hariyanto Yacob. B Asto Putu Gusti I. Pengaruh Metode Pembelajaran Tipe Talking Chips terhadap Hasil Belajar Siswa pada Kompetensi Dasar Memahami Model Atom Bahan Semi Konduktor di SMK Negeri Jetis Mojokerto. Jurnal Pendidikan Teknik Elektro No. 3 (2015). 1001.
- Huda, Miftahul. *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran: Isu-Isu Metodis dan Paradigmatis*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. 2014.
- Khanifah Nur Umi. "Efektivitas Model Pembelajaran *Double Loop Problem Solving* terhadap Kemampuan Spasial dan *Self Awareness* Siswa Kelas VIII Negeri 1 Yogyakarta." (Skripsi. Yogyakarta. UIN Sunan Kalijaga. 2018).
- Lutfi Barzan A dan Afroni Mochamad. Efektivitas Metode Bernyanyi dalam Penguasaan Mufradat Bahasa Arab di Kelas VII A Mambaul UlumTegal Tahun Pelajaran 2020/2021. Jurnal Bashrah. No.2 (November 2021). 120.
- Mahajan Mrunal and Singh Sarjit Kaur Manvinder. "*Importance and Benefits of Learning Outcomes*" IOSR Journal Of Humanities And Social Science (IOSR-JHSS). Vol. 22. Issue 3. Ver V. (March. 2017) PP 67-65.

- Muhammad M and Purwanto J. “*The Effect of Double Loop Problem Solving (DLPS) on Critical Thinking Skills and Mathematical Problem Solving Abilities*”. IOP Conf. Series: Journal of Physics: Conf. Series 1469. (2020) 012172. h. 6-1.
- Mulyana. *Manajemen Berbasis Sekolah*. Bandung: Remaja Rosdakarya. 2012.
- Nurbaiti Yuliza. Napitupulu Mikkael Hasangapan Reimond. Pengadministrasian Job Description Karyawan Menggunakan Aplikasi HCIS (Human Capital Informastion System) di Perum Perumnas. *Jurnal Mahasiswa Bina Insani* No.1 (Agustus 2020). 78.
- Pratikno Sudi Ahmad. Prastiwi Ayu Agitia. dan Ramahwati Sila. “Penyajian Data, Variasi Data, dan Jenis Data.” OSF Preprints (03). 2020. 1.
- Rahayu Tri Selvi. Kholillah. dan Nuraini Nita. “*Pengaruh Model Pembelajaran Double Loop Problem Solving (DLPS) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Perubahan Lingkungan*”. *Didaktika Biologi, Jurnal Penelitian Pendidikan Biologi* (September 2018). 2 (1). h. 72-59.
- Rivana Anggi. Musthofa. Zubairi. Ajizah Nur Siti. *Kedisiplinan Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. *EDUKASIA: Jurnal Pendidkkan dan Pembelajaran*. 2 (Desember 2023). 2269.
- Rudini. *Peranan Statistika dalam Penelitian Sosial Kuantitati.*, Program Studi Teknik Informatika., *STIMIK Palangkaraya SAINTEKO Journal* No. 2 (2016).
- Rifiana Julia Andi & Agustina Linda. *Analisis Kejadian Stunting pada Balita di Desa Pasirdoton Kecamatan Cidahu Kabupaten Sukabumi Provinsi Jawa Barat Tahun 2017-2018*. *JAKHKJ* No.2 2018.
- Rusdi Muhammad. *Anak Didik Dalam Perspektif Al-Qur’an: Kajian Analisis Qs. At-Tahrim 66/6. Qs As-Syura 26/214, Qs. At-Taubah (122 dan Qs. An-Nisa 4/170, Atthiflah: Journal of Early Childhood Islamic Education -Vol.10 No. 1 Januari 2023 h.120-128.*
- Rivana Anggi. Musthofa. Zubairi. Ajizah Nur Siti. *Kedisiplinan Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*, *EDUKASIA: Jurnal Pendidkkan dan Pembelajaran*. 2 (Desember 2023). 2269.
- Saputri Ariestia Jesica. Zen Djunaidah. dan Nazip Khoiron. “*Pengaruh Model Pembelajaran Double Loop Problem Solving (DLPS) Terhadap Hasil Belajar Ranah Kognitif Peserta Didik Pada Materi Keanekaragaman*

- Hayati*". Didaktika Biologi, Jurnal Penelitian Pendidikan Biologi (Agustus 2018). 2 (1). 47-41.
- Shoimin, Aris. *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Rizz Media. 2014.
- Sudjana, Nana. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya. 2008.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta. 2013. 14.
- _____. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta. 2019.
- Sundayana, Rostina. *Media dan Alat Peraga dalam Pembelajaran Matematika*, Bandung: Alfabeta. 2015.
- Suriani Nidia. Risnita. Jailani Syahran M. Konsep Populasi dan Sampling Serta Pemilihan Partisipan Ditinjau dari Penelitian Ilmiah Pendidikan. IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam. No.2 (Juli 2023). 25.
- Suwardi. Firmiana Erika Masni. Rohayati. Pengaruh Penggunaan Alat Peraga terhadap Hasil Pembelajaran Matematika pada Anak Usia Dini. Jurnal Al-Azhar Indonesia Seri Humaniora. No.4 (September 2014). 301.
- Trianto. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan, dan Implementasinya Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Kencana: Prenada Media. 2009.
- Ujung Rapsanjani. "Efektivitas Model *Double Loop Problem Solving* Dalam Meningkatkan Minat Belajar Matematika pada Siswa SMK Pab 3 Medan Estate Tahun Pembelajaran 2017/2018." (Skripsi. Medan. Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara. 2018).
- Undang-Undang Republik Indonesia No 20 Tahun 2003. *Tentang Pendidikan Nasional*, Jakarta: Cemerlang. 2003.
- Uno, B, Hamzah, dan Nurdin Muhammad. *Belajar Dengan Pendekatan PAIKEM*. Jakarta: Bumi Aksara. 2014.
- Usman dan Setiawati. *Upaya Optimalisasi Kegiatan Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya. 2001.

Widadah Soffil, dan Priyono Rahajeng Kartika Yunanda. "Proses Berfikir Kreatif Siswa Level *Multistructural* pada Taksonomi Solo dalam Memecahkan Masalah Matematika." Σ *IGMA*. No.2. (2018). 46-55.

Yaumi Muhammad. *Prinsip-Prinsip Desain Pembelajaran*. (Jakarta: Kencana. 2013.

Yusuf Basuni Bistari. "*Konsep dan Indikator Pembelajaran Efektif*". Jurnal Kajian Pembelajaran dan Keilmuan. no.2. Oktober 2017-Maret 2018. 13-20.

Z. H Wulan Adea. Aristia Risa. Jenis-jenis Instrumen dalam Evaluasi Pembelajaran. Program Studi PGMI Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Sidoarjo. 2018. 8.