

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. *E-Modul* matematika berbasis STEM (*Science, Technology, Engineering and Mathematics*) pada mata kuliah kalkulus diferensial materi turunan dinyatakan valid dengan kriteria kelayakan Baik/Layak digunakan berdasarkan perolehan rata-rata 3,67 dengan kriteria Baik pada aspek kualitas isi, 3,67 dengan kriteria baik pada aspek kualitas bahasa, 3,33 dengan kriteria Baik pada kualitas penyajian oleh ahli materi. Dan perolehan rata-rata 3,33 dengan kriteria Baik pada aspek kelayakan kegrafikan, 3,8 dengan kriteria Baik pada aspek tampilan oleh ahli media.
2. Respon mahasiswa terhadap *e-modul* matematika berbasis STEM memperoleh rata-rata 3,38 dengan kriteria sangat baik/sangat menarik.

B. Saran

Penelitian ini menurut peneliti masih jauh dari sempurna dan masih banyak terdapat kekurangan. Berikut beberapa rekomendasi yang dapat peneliti ajukan untuk penelitian pengembangan dimasa yang akan datang:

1. *E-modul* matematika berbasis STEM ini dapat dilakukan uji efektifitas kepada mahasiswa.
2. *E-modul* ini dapat dikembangkan lagi seperti memperbanyak contoh soal dan latihan seperti saran dari ahli materi.