

DAFTAR PUSTAKA

- Adinda, R.A.N Salsabila Tri. “Pengembangan E-Modul Pemantulan Dan Pembiasan Pada Bidang Lengkung Berbasis STEM Untuk Mahasiswa Calon Guru Fisika.” Universitas Sriwijaya, 2021.
- Adji, Giovanni Bayu. “Pengembangan E-Modul Interaktif Berbasis Web pada Materi Metabolisme Kelas XII.” Universitas Sanata Dharma, 2021.
- Aminingsih, Nur Izzati. “Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis STEM Pada Materi Himpunan Kelas VII SMP.” *Lentera Sriwijaya: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika* 2, no. 1 (2020): 67–76.
- Chandra, Teddy, dan Priyono. *Statistika Deskriptif*. Cet. 1. Malang: CV Literasi Nusantara Abadi, 2023.
- Fitriyani. “Pengembangan Modul Elektronik Lensa Berbasis STEM Pada Mata Kuliah Optik Untuk Mahasiswa Pendidikan Fisika.” Universitas Sriwijaya, 2021.
- Gumanti, Tatang Ary, Yunidar, dan Syahrudin. *Metode Penelitian Pendidikan*. 1 ed. Jakarta: Mitra Wacana Media, 2016.
- Gusli, Tan, Nurhizrah Gistituati, dan Sufyarma Marsidin. “Kebijakan Sistem Pendidikan Indonesia: Keterkaitan Dunia Sekolah dengan Dunia Kerja Sebuah Alternatif.” *EDUKATIF : JURNAL ILMU PENDIDIKAN* 3, no. 5 (11 Juli 2021): 2539–50. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i5.844>.
- Kelley, Todd R., dan J. Geoff Knowles. “A Conceptual Framework for Integrated STEM Education.” *International Journal of STEM Education* 3, no. 1 (Desember 2016): 11. <https://doi.org/10.1186/s40594-016-0046-z>.
- Lasmiyati, dan Idris Harta. “Pengembangan Modul Pembelajaran untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Minat SMP.” *PYTHAGORAS: Jurnal Pendidikan Matematika* 9, no. 2 (2014): 161–74.
- Lestari, Bella Dwi. “Pengembangan Modul Kalkulus Pada Materi Turunan Bernuansa Keislaman Dengan Pendekatan Penemuan Terbimbing.” Universitas Islam Negeri Raden Intan, 2018.
- Listiana, Yeni, Wulandari -, dan Ice Wirevenska. “Pengembangan Bahan Ajar Kalkulus Berbantuan Software Autograph Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Mahasiswa.” *Jurnal Serunai Matematika* 12, no. 1 (29 Maret 2020): 32–43. <https://doi.org/10.37755/jsm.v12i1.265>.
- Masykur, Rubhan, dan Siska Andriani. “Pengembangan E-modul Matematika Berbasis Open Ended pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Kelas VIII” 10, no. 1 (2019).

Maula, Minchatul. “Analisis Science, Technology, Engineering, Mathematics (STEM) Dalam Buku Siswa SMP/MTS Kelas VIII Mata Pelajaran IPA Kurikulum 2013 Edisi Revisi 2017 Semester 1.” IAIN Salatiga, 2022.

Maulida. “Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berbasis Science, Technology, Religion, Engineering, and Mathematics (STREM) pada Materi Pola Bilangan Di MAN 1 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2019/2020.” Universitas Islam Negeri Antasari, 2020.

Mulyasari, Pingki Jelita, dan Ni'matush Sholikhah. “Pengembangan E-Modul Berbasis STEM untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar dalam Pembelajaran Jarak Jauh pada Mata Pelajaran Ekonomi.” *EDUKATIF : JURNAL ILMU PENDIDIKAN* 3, no. 4 (9 Agustus 2021): 2220–36.
<https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i4.1158>.

Nanda, Fitria Selvera. “Pengembangan Bahan Ajar Kalkulus Pada Materi Turunan Berorientasi Nilai Keislaman Dan Berwawasan Lingkungan Dengan Pendekatan Penemuan Terbimbing.” Universitas Islam Negeri Raden Intan, 2020.

Ridwan. *Skala Pengukuran Variabel - Variabel Penelitian*. Alfabeta, 2014.

Rusli, M. *Penelitian Desain dan Pengembangan*. Jakarta: Rajawali Pers, 2018.

Sanders, Mark. “STEM, STEM Education, STEMmania” 64, no. 4 (2009): 20–26.

Sanjaya, Wina. *Penelitian Pendidikan: Metode, Pendekatan dan Prosedur*. 1 ed. Jakarta: Prenada Media Group, 2013.

Saputro, Budiyo. *Manajemen Penelitian Pengembangan (Research & Development) Bagi Penyusun Tesis dan Disertasi*. Cet. 1. Yogyakarta: Aswaja Pressindo, 2017.

Shodikin, Ali. “Pengembangan Bahan Ajar Kalkulus Integral Berbasis Animasi.” *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika* 6, no. 1 (30 Juni 2017): 1. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v6i1.887>.

Sholeh, Sholeh. “Pendidikan dalam Al-Qur’an (Konsep Ta’lim QS. Al-Mujadalah ayat 11).” *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah* 1, no. 2 (24 Agustus 2017): 206–22. [https://doi.org/10.25299/althariqah.2016.vol1\(2\).633](https://doi.org/10.25299/althariqah.2016.vol1(2).633).

Suarsana, I M, dan G A Mahayukti. “Pengembangan E-Modul Berorientasi Pemecahan Masalah Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Mahasiswa” 2, no. 2 (2013).

Sugiyono. *Metode penelitian pendidikan: (pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R & D)*. Cet. 6. Bandung: Alfabeta, 2008.

Sunismi, dan Abdul Halim Fathani. “Pengembangan E-Module Kalkulus I Sebagai Panduan Mahasiswa Untuk Mengoptimalkan Individual Learning.” *JPM: Jurnal Pendidikan Matematika* 1, no. 2 (agustus 2015): 192–204.

Suryadi, Ahmad, dan Eka Kurniati. *Teori dan Implementasi Pendidikan STEM*. Madiun: CV Bayfa Cendekia Indonesia, 2021.

Ummah, Rochmatul, Endang Suarsini, dan Sri Rahayu Lestari. “Pengembangan E-modul Berbasis Penelitian Uji Antimikroba pada Matakuliah Mikrobiologi.” *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan* 5, no. 5 (30 Mei 2020): 572. <https://doi.org/10.17977/jptpp.v5i5.13432>.

Utami, Lintang Fitra. “Pengembangan Modul Kalkulus pada Materi Sistem Bilangan Real Bernuansa Keislaman dengan Pendekatan Open Ended.” Universitas Islam Negeri Raden Intan, 2018.

Wahyuni, Sri, Meri Yati, dan Abi Fadila. “Pengembangan Modul Matematika Berbasis REACT terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Peserta Didik.” *Jambura Journal of Mathematics Education* 1, no. 1 (24 Februari 2020): 1–12. <https://doi.org/10.34312/jmathedu.v1i1.4542>.

———. “Pengembangan Modul Matematika Berbasis REACT terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Peserta Didik.” *Jambura Journal of Mathematics Education* 1, no. 1 (24 Februari 2020): 1–12. <https://doi.org/10.34312/jmathedu.v1i1.4542>.