

**AL-QUR'AN SEBAGAI PERLINDUNGAN DIRI DARI GANGGUAN  
MAKHLUK GAIB (KAJIAN TENTANG PENGAMALAN SURAH AL-  
JINN DI PPTQ TARBIYYATUL AULAAD DESA WIRITTASI  
KABUPATEN TANAH BUMBU)**

**SKRIPSI**

**OLEH**

**RAHMAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2024 M / 1445 H**

**AL-QUR'AN SEBAGAI PERLINDUNGAN DIRI DARI GANGGUAN  
MAKHLUK GAIB (KAJIAN TENTANG PENGAMALAN SURAH AL-  
JINN DI PPTQ TARBIYYATUL AULAAD DESA WIRITTASI  
KABUPATEN TANAH BUMBU)**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada Fakultas Ushuluddin dan Humaniora  
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana  
Program Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir**

**Oleh:**

**RAHMAH**

**NIM: 200103020110**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA  
PROGRAM STUDI ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR  
BANJARMASIN**

**2024**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rahmah  
NIM : 200103020110  
Tempat dan Tanggal Lahir : Pagatan, 04 Juli 2002  
Program Studi : Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir  
Fakultas : Ushuluddin dan Humaniora

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul: "*Al-Qur'an Sebagai Pelindung Diri dari Gangguan Makhluk Gaib (Kajian Tentang Pengamalan Surah Al-Jinn di PPTQ Tarbiyyatul Aulaad Desa Wirittasi Kabupaten Tanah Bumbu)*" adalah benar karya saya, kecuali kutipan yang sumbernya sudah disebutkan. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 24 Juni 2024

Yang membuat pernyataan,



Rahmah

NIM: 200103020110

## BUKTI BEBAS PLAGIASI



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
ANTASARI BANJARMASIN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235  
Telepon (0511) 3257627; Faksimili (0511) 3254344;  
Website: www.uin-antasari.ac.id; E-mail: info@uin-antasari.ac.id

**SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI**

Nomor 221 / Un. 14/III.3/PP.00.9/06/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini, Ketua Prodi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir menerangkan bahwa:

Nama : Rahmah  
NIM : 200103020110  
Program Studi : S1 Ilmu Al-Quran dan Tafsir

Adalah benar telah menyusun skripsi dengan judul:

**AL-QUR'AN SEBAGAI PERLINDUNGAN DIRI DARI GANGGUAN MAKHLUK GAIB  
(KAJIAN TENTANG PENGAMALAN SURAH AL-JINN DI PPTQ TARBIYYATUL AULAAD  
DESA WIRITTASI KABUPATEN TANAH BUMBU)**

Serta telah bebas plagiasi dengan bukti cek Turnitin sebesar 23%

Demikian surat keterangan ini diberikan agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 25 Juni 2024

Ketua Prodi Ilmu Al-Quran dan Tafsir,



Risa Saputra, MA  
NIP 198910252019031016

**PERSETUJUAN SKRIPSI**

**AL-QUR'AN SEBAGAI PERLINDUNGAN DIRI DARI GANGGUAN  
MAKHLUK GAIB (KAJIAN TENTANG PENGAMALAN SURAH AL-  
JINN DI PPTQ TARBIYYATUL AULAAD DESA WIRITTASI  
KABUPATEN TANAH BUMBU)**

Dipersembahkan dan disusun oleh:

**Rahmah**  
**NIM: 200103020110**

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk  
Dapat diajukan kepada Tim Penguji

Pembimbing I



**Bashori, M. Ag.**  
**NIP. 197001011998031002**

Pembimbing II



**H. Syamsuni, MA.**  
**NIDN. 2008087705**

Mengetahui,

Ketua Jurusan Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir



**Riza Saputra, MA.**  
**NIP. 198901252019031016**

Tanggal: 24 Juni 2024



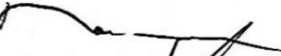


## PENGESAHAN SKRIPSI

**AL-QUR'AN SEBAGAI PERLINDUNGAN DIRI DARI GANGGUAN  
MAKHLUK GAIB (KAJIAN TENTANG PENGAMALAN SURAH AL-  
JINN DI PPTQ TARBIYYATUL AULAAD DESA WIRITTASI  
KABUPATEN TANAH BUMBU)**

Dipersembahkan dan disusun oleh:

**Rahmah**  
**NIM: 200103020110**

Telah diajukan pada Tim Penguji  
Pada 11 Juli 2024

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Norhidayat, MA. (Ketua Penguji)	1. 
2. Dr. Ahmad, M.Fil.I. (Penguji 1)	2. 
3. Bashori, M.Ag. (Penguji 2)	3. 
4. Syamsuni, MA. (Penguji 3)	4. 
5. Muhammad Noor 'Ashry, M.Ag. (Notulis)	5. 

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora

JIN Antasari Banjarmasin.



## ABSTRAK

**Rahmah**, 200103020110. *Al-Qur'an sebagai Perlindungan Diri dari Gangguan MakhluK Gaib (Kajian tentang Pengamalan Surah Al-Jinn di PPTQ Tarbiyyatul Aulaad Desa Wirittasi Kabupaten Tanah Bumbu)*. Pembimbing (I) Bashori, M.Ag., Pembimbing (II) Syamsuni, MA., pada Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir, Fakultas Ushuluddin dan Humaniora, UIN Antasari Banjarmasin. 2024.

**Kata Kunci:** Al-Qur'an, Surah Al-Jinn, Perlindungan Diri, MakhluK Gaib, PPTQ Tarbiyyatul Aulaad, Kabupaten Tanah Bumbu

Skripsi ini menginvestigasi peran Al-Qur'an sebagai sumber perlindungan diri dari gangguan makhluk gaib, khususnya melalui pengamalan Surah *Al-Jinn*. Fokus penelitian ini adalah pada praktik spiritual dalam penggunaan Surah *Al-Jinn* di PPTQ Tarbiyyatul Aulaad, desa Wirittasi, Kabupaten Tanah Bumbu. Penelitian ini bertujuan untuk memberi wawasan dan pemahaman kepada masyarakat tentang fungsi Al-Qur'an yang begitu banyak salah satunya yaitu sebagai pelindung atau penjaga diri dari gangguan makhluk gaib.

Penelitian ini mencakup pengumpulan data melalui observasi partisipatif, wawancara dan analisis teks Al-Qur'an serta literatur terkait. Data yang diperoleh kemudian dianalisis dengan menggunakan metode deskriptif kualitatif. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui praktek pengamalan, keutamaan dan fungsi pembacaan Surah *Al-Jinn* yang dilakukan di PPTQ Tarbiyyatul Aulaad menurut santri dan para pengajarnya.

Temuan penelitian ini yaitu pembacaan Surah *Al-Jinn* di PPTQ Tarbiyyatul Aulaad adalah (1) Praktik pengamalan pembacaan Surah *Al-Jinn* dilakukan setelah salat Zuhur dan membacanya secara berjamaah. (2) Keutamaan Surah *Al-Jinn* menurut santri dan pengajar adalah sebagai perlindungan diri. (3) Fungsi Surah *Al-Jinn* adalah sebagai perlindungan diri, melindungi pondok, mendapat pahala dan menambah keimanan.

## **KATA PERSEMBAHAN**

Dengan rasa syukur alhamdulillah, penulis mempersembahkan skripsi ini kepada kedua orang tua penulis, Abah Rudiansyah dan Mama Rusmawati, yang selalu memberikan cinta, kasih sayang, do'a, dukungan penuh, dan pengorbanan, sehingga penulis dapat bertahan dalam segala situasi dan menyelesaikan masa studinya. Juga kepada kakak-kakak penulis yaitu, M. Awwaluddin Ilmi dan Abdul Qodir yang selalu memberikan do'a dan dukungan kepada penulis dalam proses ini hingga mencapai titik ini.

Terima kasih kepada semua guru, dosen, dan terkhusus pembimbing akademik penulis, Bapak Bashori, M. Ag., dan Bapak Syamsuni, MA., atas segala arahan, bimbingan, dan motivasi selama penulisan skripsi ini.

Penulis juga mempersembahkan karya ini kepada seluruh keluarga besar, sahabat-sahabat, teman-teman seperjuangan di Jurusan Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir, khususnya angkatan 2020, serta kepada seluruh angkatan pada umumnya. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua orang dan menjadi ladang pahala bagi kita semua.



## **MOTTO**

"Jadilah perubahan yang ingin kamu lihat di dunia." - Mahatma Gandhi

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah, segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada ke hadirat Allah swt. yang telah melimpahkan rahmat, Taufiq dan hidayah, serta karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian yang berjudul *"Al-Qur'an sebagai Perlindungan Diri dari Gangguan Makhluk Gaib (Kajian tentang Pengamalan Surah Al-Jinn di PPTQ Tarbiyyatul Aulaad Desa Wirittasi Kabupaten Tanah Bumbu"* Shalawat serta salam semoga selalu tercurah kepada keharibaan penghulu alam, junjungan kita yang mulia Nabi Besar Muhammad saw. beserta keluarga, sahabat, dan pengikut beliau ila yaumul akhir.

Penulis telah menerima banyak dukungan, bimbingan, dan nasihat dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung, selama penyusunan skripsi ini, mulai dari persiapan hingga penyelesaian. Oleh karena itu, pada kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Mujiburrahman, M.A., selaku Rektor UIN Antasari Banjarmasin, yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas untuk kuliah di UIN Antasari Banjarmasin.

2. Bapak Dr. Dzikri Nirwana, M.Ag selaku Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin yang telah menyetujui dan mengizinkan penulisan penelitian ini.

3. Bapak Riza Saputra, MA., selaku Ketua Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir dan Bapak Hanafi, S.Th.I, MA., selaku Sekretaris Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir yang telah memberikan motivasi dan dorongan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.

4. Bapak Syamsuni, MA., selaku dosen penasehat akademik sekaligus pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu untuk membimbing dan

memberikan motivasi kepada penulis dari awal perkuliahan hingga selesainya pengerjaan skripsi ini.

5. Bapak Bashori, M.Ag., selaku dosen pembimbing skripsi, yang dengan senang hati meluangkan waktu dan dengan sabar membimbing serta memotivasi dan memberi semangat kepada penulis hingga selesainya skripsi ini.

6. Seluruh dosen Fakultas Ushuluddin dan Humaniora yang telah memberikan ilmu yang sangat bermanfaat selama perkuliahan, serta seluruh karyawan yang telah memberikan pelayanan administrasi dari awal perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini.

7. Kepada Pengasuh dan Pengurus Pondok Pesantren Tarbiyyatul Aulaad yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian dan seluruh responden yang sukarela memberikan waktu dan informasi untuk membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

8. Kepada keluarga, yaitu Abah tercinta H. Radiansyah dan Mama tercinta Hj. Rusmawati serta kakak-kakak tersayang M. Awwaluddin Ilmi dan Abdul Qodir yang selalu memberikan do'a dan dukungan kepada adik bungsunya. Terima kasih sedalam-dalamnya penulis ucapkan kepada kalian yang menjadi penyemangat penulis dan selalu mendoakan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulis tidak dapat membalas semua jasa yang telah Abah dan Mama berikan, semoga semua yang mereka berikan kepada penulis menjadi amal jariyah yang terus mengalir sampai akhirat nanti, Allah balas semua kebaikan dengan sebaik-baik kebaikan, selalu Allah berikan keberkahan dalam hidup mereka, dan semoga kita dikumpulkan dalam surga-Nya kelak.

9. Teman-teman asrama dan teman seperjuangan, khususnya Siti Patimah, Maya Mawarni, Fatmawati, dan yang lainnya yang tidak bisa disebutkan satu persatu, terima kasih atas pertemanan, motivasi, bantuan dan doa yang telah diberikan selama perkuliahan, serta berjuang dan menjalani kehidupan di asrama bersama. Semoga Allah balas semua kebaikan dengan yang lebih baik lagi,

semoga selalu Allah berikan keberkahan dalam hidupnya dan semoga kita dikumpulkan dalam surga-Nya kelak.

10. Teman-teman Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir, terima kasih atas pertemanan, motivasi dan pengalaman yang diberikan selama perkuliahan.

11. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan dan dukungan baik selama perkuliahan maupun proses penyelesaian skripsi ini.

Semoga Allah Swt membalas jasa, bantuan, dukungan, bimbingan dan doa yang telah diberikan kepada penulis. Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini belum mencapai kesempurnaan dalam arti yang sebenarnya dan masih terdapat banyak kekurangan. Namun, penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis dan umumnya untuk para pembaca.

Banjarmasin, 24 Juni 2024

Penulis

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Rahmah', written in a cursive style.

Rahmah

## TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1. ا : A	16. ط : Th
2. ب : B	17. ظ : Zh
3. ث : T	18. ع : ‘
4. ث : Ts	19. غ : Gh
5. ج : J	20. ف : F
6. ح : <u>H</u>	21. ق : Q
7. خ : Kh	22. ك : K
8. د : D	23. ل : L
9. ذ : Dz	24. م : M
10. ر : R	25. ن : N
11. ز : Z	26. و : W
12. س : S	27. ه : H
13. ش : Sy	28. ء : ‘
14. ص : Sh	29. ي : Y
15. ض : Dh	

### A. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal dan vokal rangkap. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َ	A	Fathah
ِ	I	Kasrah
ُ	U	Dhammah

Kata sandang: Contoh: (الرجال) *al-rijâl* bukan *ar-rijâl*.

*Syiddah*: Misalnya kata (الضَّرورة) tidak ditulis dengan *adh-dharûrah* tetapi dengan *al-dharûrah*.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
يَ -	Ai	a dan i
وَ -	Au	a dan u

### B. Vokal Panjang

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	Â	a dengan topi di atas
بِي	Î	i dengan topi di atas
بُو	Û	u dengan topi di atas

### C. Kata Sandang

Kata sandang yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialih aksarakan menjadi huruf (l), baik diikuti huruf *syamsiah* maupun huruf *qamariyah*. Contohnya: الفسوق maka ditulis *al-fusûqu*. Sedangkan bila diikuti oleh huruf *syamsiah*, huruf *lam* diganti dengan huruf yang mengikutinya, misalnya: الله maka ditulis Allah.

### D. *Syiddah* (*Tasydid*)

*Syiddah* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (-) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah*. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf *syamsiyah*. Misalnya kata (الضَّرورة) tidak ditulis dengan *adh-dharûrah* tetapi dengan *al-dharûrah*.

### E. *Ta' marbûthah*

Jika huruf *ta' marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut ditulis dengan (*h*), dan hal yang sama juga jika *ta' marbûthah* diikuti oleh kata sifat. Namun, jika huruf *ta' marbûthah* diikuti kata benda, maka huruf tersebut menjadi huruf (*t*).

No	Kata Arab	Alih Aksara
1	طريقة	Tharîqah
2	الجامعة الإسلامية	Al-Jâmi'ah al-Islâmiyyah
3	وحدة الوجود	Wahdah al-Wujûd

### F. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali.

Beberapa ketentuan lain dalam Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring atau cetak tebal. Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak dengan 'Abd al-Samad al-Palimbânî.

### G. Cara Penulisan Kata

Setiap kata baik kata kerja, kata benda, maupun huruf ditulis secara terpisah. Berikut adalah contoh beberapa contoh alih aksara serta kalimat-kalimat dalam bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
الجمعة	al-jumu'ah

إن كنتم تعلمون	in kuntum ta'lamûn
ولو جعلنه	wa lau ja'alnâhû
بعد الإيمان	ba'da al-îmân

## H. Singkatan-singkatan

1. NIM. : Nomor Induk Mahasiswa
2. NIP. : Nomor Induk Pegawai
3. Swt. : *Subhanahu Wa Ta'ala*
4. Saw. : *Shalla Allahu 'alaihi Wa Salam*
5. T.th. : Tanpa Tahun
6. No. : Nomor



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>ii</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>BUKTI BEBAS PLAGIASI .....</b>	<b>iv</b>
<b>PERSETUJUAN SKRIPSI .....</b>	<b>v</b>
<b>PENGESAHAN SKRIPSI .....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PERSEMBAHAN .....</b>	<b>viii</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>ix</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>x</b>
<b>PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xvii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Signifikansi Penelitian .....	5
E. Definisi Operasional .....	6
F. Penelitian Terdahulu .....	8
G. Sistematika Penulisan .....	10
<b>BAB II PENGAMALAN AL-QUR'AN DAN RESEPSI AL-QUR'AN ...</b>	<b>12</b>
A. Kerangka Teoritis .....	12
B. Kerangka Konseptual .....	17
1. Keutamaan Surah <i>Al-Jinn</i> .....	17
2. Fungsi Pengamalan Al-Qur'an .....	22
3. Proses Pengamalan .....	29

<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>31</b>
A. Jenis Penelitian .....	31
B. Lokasi, Objek dan Subjek Penelitian .....	32
C. Data dan Sumber Data .....	33
D. Metode Pengumpulan Data.....	35
E. Teknik Analisis Data .....	36
<b>BAB IV GAMBARAN UMUM PONDOK PESANTREN TARBIYYATUL AULAAD .....</b>	<b>39</b>
A. Profil Pondok Pesantren Tahfidzul Qur'an Tarbiyyatul Aulaad...	39
B. Visi dan Misi .....	40
C. Tujuan.....	41
D. Tenaga Pengajar .....	41
E. Kondisi Santri.....	42
F. Sarana dan Prasarana .....	42
G. Kurikulum .....	43
<b>BAB V TEMUAN PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>46</b>
A. Temuan Penelitian.....	46
B. Pembahasan.....	59
<b>BAB VI PENUTUP .....</b>	<b>62</b>
A. Kesimpulan.....	62
B. Saran.....	63
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>64</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>67</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>84</b>