

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan dari hasil penelitian yang telah dilakukan, maka dapat peneliti simpulkan bahwa:

1. Terdapat pengaruh yang signifikan antara efikasi diri terhadap kemampuan komunikasi matematika siswa kelas VIII di MTs Al-Islamiyah SMIP 1946 Banjarmasin.
2. Terdapat pengaruh yang signifikan antara kecemasan matematika terhadap kemampuan komunikasi matematika siswa kelas VIII di MTs Al-Islamiyah SMIP 1946 Banjarmasin.
3. Terdapat pengaruh yang signifikan secara bersama-sama antara efikasi diri dan kecemasan matematika terhadap kemampuan komunikasi matematika siswa kelas VIII di MTs Al-Islamiyah SMIP 1946 Banjarmasin.

#### **B. Saran**

Berdasarkan beberapa hasil penelitian, maka penulis memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Pada proses belajar mengajar seorang guru sebaiknya memberikan motivasi dan dorongan serta semangat kepada siswa untuk meningkatkan efikasi diri sehingga kemampuan komunikasi matematika menjadi lebih baik, memperhatikan sisi psikologis siswa dan menerapkan strategi pembelajaran

2. yang menarik sehingga siswa tidak merasakan kecemasan yang berlebihan dan yakin dengan kemampuan yang dimilikinya, serta memberikan soal-soal matematika yang rutin untuk mengasah kemampuan komunikasi matematika siswa.
3. Para siswa diharapkan agar kiranya meningkatkan kesadaran diri untuk mencoba meningkatkan efikasi diri atau keyakinan diri yang baik agar lebih mudah dalam proses pembelajaran, dan mempelajari kecemasan matematika dalam diri masing-masing.
4. Serta untuk para peneliti lainnya dikarenakan dalam penelitian ini terdapat berbagai keterbatasan maka peneliti sekiranya memerlukan penelitian sejenis dengan tempat dan karakteristik yang berbeda serta pembahasan yang lebih luas lagi.