

LAMPIRAN

Lampiran 1. Daftar Terjemah Bahasa Asing

Bab	Kutipan	Terjemahan	Hal.
1	QS. Adz-Dzariat/51: 56	Tidaklah Aku menciptakan jin dan manusia kecuali untuk beribadah kepada-Ku. (QS. Adz-Dzariat/51: 56)	2
2	QS. Al-Jumuah/62: 9	Wahai orang-orang yang beriman, apabila (seruan) untuk melaksanakan salat pada hari Jumat telah dikumandangkan, segeralah mengingat Allah dan tinggalkanlah jual beli. Yang demikian itu lebih baik bagimu jika kamu mengetahui. (QS. Al-Jumuah/62: 9)	11
2	Arti Pendidikan Karakter	Kesengajaan kita terhadap seluruh dimensi kehidupan sekolah untuk menumbuhkan pengembangan karakter secara optimal	15

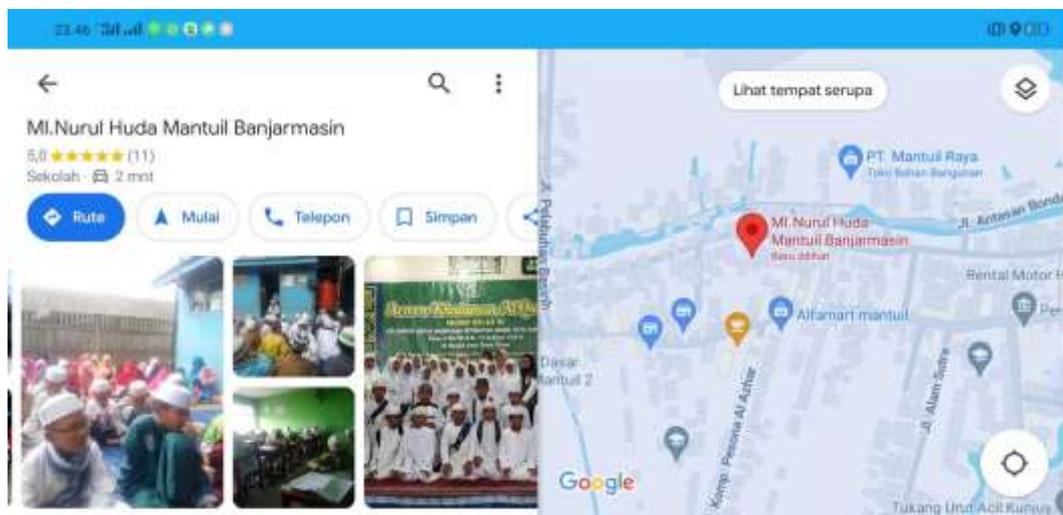
Lampiran 2. Pedoman Observasi

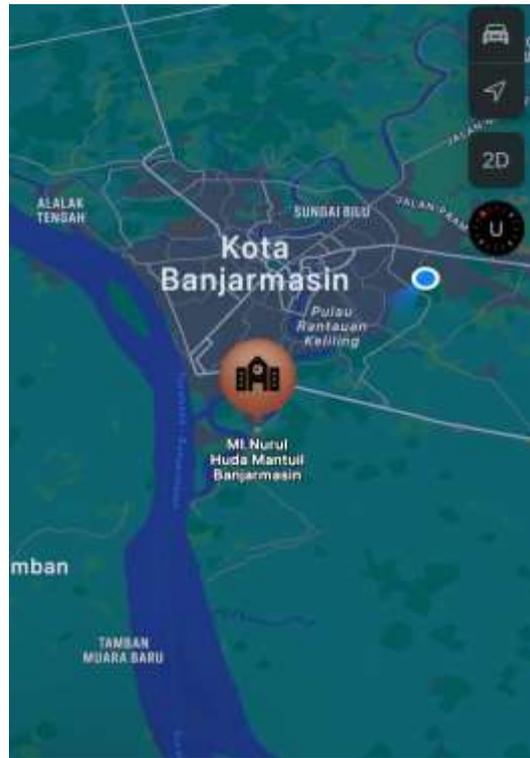
PEDOMAN OBSERVASI

Dalam melakukan penelitian, peneliti juga menggunakan pedoman observasi yang disusun dengan tujuan mempermudah saat melakukan penelitian. Pedoman observasi mengenai “Pengaruh kegiatan jum’at taqwa terhadap karakter religius peserta didik kelas VI MI Nurul Huda Mantuil” sebagai berikut:

1. Letak Geografis MI Nurul Huda Mantuil
2. Mengamati proses kegiatan jum’at taqwa di MI Nurul Huda Mantuil dari awal sampai akhir
3. Mengamati peserta didik saat kegiatan jum’at taqwa berlangsung
4. Mengidentifikasi karakter religius yang muncul pada peserta didik

Letak Geografis





Lampiran 3. Hasil Uji Validitas dengan SPSS

		VAR00001	VAR00002	VAR00003	VAR00004	VAR00005	VAR00006	VAR00007	VAR00008	VAR00009	VAR00010	VAR00011
VAR00001	Pearson Correlation	1	.906	.231	-.196	-.013	.188	.181	-.895	.338	-.368	-.126
	Sig. (2-tailed)		.000	.037	.174	.921	.291	.188	.855	.018	.010	.390
	N	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50
VAR00002	Pearson Correlation	.906	1	-.477	.122	-.317	.125	-.284	.182	.043	.184	.820
	Sig. (2-tailed)	.000		.001	.301	.027	.389	.048	.280	.788	.319	.000
	N	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50
VAR00003	Pearson Correlation	.231	-.477	1	-.391	.143	-.058	.252	-.852	.217	-.880	-.122
	Sig. (2-tailed)	.037	.001		.006	.328	.705	.078	.016	.131	.849	.386
	N	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50
VAR00004	Pearson Correlation	-.196	.122	-.391	1	-.392	-.101	-.390	-.877	-.408	.131	.809
	Sig. (2-tailed)	.174	.301	.006		.006	.488	.085	.886	.083	.245	.854
	N	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50
VAR00005	Pearson Correlation	-.013	-.317	.143	-.392	1	.038	.286	-.170	.217	-.311	.213
	Sig. (2-tailed)	.921	.027	.328	.006		.788	.031	.239	.138	.889	.137
	N	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50
VAR00006	Pearson Correlation	.188	.125	-.058	-.101	.038	1	.079	-.162	.081	.032	-.186
	Sig. (2-tailed)	.291	.389	.705	.495	.798		.681	.281	.578	.228	.251
	N	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50
VAR00007	Pearson Correlation	.181	-.284	.252	-.390	.286	.079	1	-.184	.325	-.359	.810
	Sig. (2-tailed)	.188	.048	.078	.006	.037	.581		.254	.021	.871	.847
	N	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50
VAR00008	Pearson Correlation	-.895	.182	-.852	-.877	-.170	-.162	-.184	1	.083	.281	-.881
	Sig. (2-tailed)	.855	.018	.016	.006	.228	.261	.254		.713	.879	.877
	N	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50
VAR00009	Pearson Correlation	.338	.043	.217	-.408	.217	.081	.325	.081	1	-.173	.124
	Sig. (2-tailed)	.018	.788	.131	.000	.138	.578	.021	.713		.220	.330
	N	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50
VAR00010	Pearson Correlation	-.368	.131	-.880	.131	-.311	-.311	-.311	-.173	.124	1	.893
	Sig. (2-tailed)	.010	.319	.849	.365	.028	.028	.071	.879	.229		.860
	N	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50
VAR00011	Pearson Correlation	-.126	.820	-.122	.809	.213	-.188	.810	-.881	-.124	-.882	1
	Sig. (2-tailed)	.390	.000	.390	.854	.137	.282	.847	.877	.389	.889	
	N	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50

		VAR00012	VAR00013	VAR00014	VAR00015	VAR00016	VAR00017	VAR00018	VAR00019	VAR00020	VAR00021	VAR00022	VAR00023	VAR00024
VAR00012	Pearson Correlation	1	.081	.183	.040	.073	-.184	.297	-.308	.242	.017	-.148	-.263	.062
	Sig. (2-tailed)		.578	.258	.787	.623	.178	.339	.803	.084	.904	.312	.077	.721
	N	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50
VAR00013	Pearson Correlation	.081	1	-.083	-.135	.081	.287	-.815	.111	.022	-.088	.125	-.127	-.188
	Sig. (2-tailed)	.578		.682	.349	.982	.648	.820	.444	.872	.568	.368	.344	.245
	N	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50
VAR00014	Pearson Correlation	.183	-.083	1	-.128	.215	-.827	.249	-.251	-.295	.007	.203	-.188	.332
	Sig. (2-tailed)	.258	.682		.128	.045	.000	.136	.279	.021	.713	.182	.019	.833
	N	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50
VAR00015	Pearson Correlation	.040	-.135	-.128	1	-.203	.237	-.823	.285	-.101	.218	-.390	.017	-.287
	Sig. (2-tailed)	.787	.045	.045		.028	.821	.806	.605	.128	.004	.008	.038	.857
	N	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50
VAR00016	Pearson Correlation	.297	.287	.237	-.823	1	-.182	.809	-.078	.224	-.078	.035	.027	.717
	Sig. (2-tailed)	.339	.648	.028	.000		.207	.206	.545	.807	.118	.598	.865	.850
	N	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50
VAR00017	Pearson Correlation	-.308	.111	.287	-.823	-.182	1	-.814	.075	.084	-.118	-.258	-.255	.021
	Sig. (2-tailed)	.803	.444	.027	.000	.136		.826	.861	.677	.413	.073	.074	.886
	N	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50
VAR00018	Pearson Correlation	.242	.022	-.088	.218	-.390	.017	-.814	1	-.088	.174	-.142	.182	-.026
	Sig. (2-tailed)	.084	.713	.568	.019	.000	.713	.826		.088	.174	-.142	.182	-.026
	N	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50
VAR00019	Pearson Correlation	.017	.203	.203	-.188	.809	-.118	-.078	-.078	1	-.078	.008	.008	.776
	Sig. (2-tailed)	.904	.021	.021	.019	.000	.128	.004	.008		.008	.008	.008	.838
	N	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50
VAR00020	Pearson Correlation	-.148	-.127	-.188	.332	-.287	-.173	.124	-.882	-.124	1	.893	.854	
	Sig. (2-tailed)	.319	.319	.010	.000	.028	.071	.879	.889	.389		.860	.823	
	N	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	
VAR00021	Pearson Correlation	.062	.721	.721	.833	.833	.833	.833	.833	.833	.833	1	.382	
	Sig. (2-tailed)	.881	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000		.809	
	N	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	

MSD ADA.gov Document 15 - SPSS View

File Edit View Data Window View Tree Display Graphs Utilities Analyze Window Help

Output List
 Correlations
 Table
 Notes
 Active Dataset
 Correlations

VAR019	VAR00020	VAR00021	VAR00022	VAR00023	VAR00024	VAR00025	VAR00026	VAR00027	VAR00028	VAR00029	VAR00030	VAR00031	VAR00032	TOTAL
-137	317	136	-253	-162	-193	169	824	281	-884	254	-123	194	811	389
894	304	311	377	725	174	242	899	182	711	875	399	177	337	632
50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50
322	-356	525	-127	-158	059	-251	859	324	-880	191	-321	-162	-128	-121
872	608	389	344	249	684	724	685	877	877	183	828	268	376	484
50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50
-895	307	303	-100	338	-321	424	-321	318	881	208	-325	811	-144	235
812	804	188	183	018	082	823	823	823	823	823	823	823	823	823
50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50
-101	218	-395	317	-387	271	-404	815	-387	318	-327	487	-282	144	-308
495	128	834	806	028	067	684	820	884	411	821	300	048	325	688
50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50
898	-876	224	-878	028	027	177	827	670	130	174	-317	218	-187	279
140	827	119	598	885	680	219	880	827	380	228	818	088	171	283
50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50
821	868	-119	-258	-288	-021	139	-254	-028	-120	316	-240	-088	-185	-678
882	877	819	873	074	685	181	875	889	487	819	891	618	292	887
50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50
188	-308	174	-142	162	-028	491	-192	374	-876	810	286	218	-248	368
143	807	226	325	388	888	888	882	887	882	882	882	882	882	882
50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50
-842	-111	-875	937	-278	041	-530	841	-880	-880	-131	178	-188	850	882
771	444	805	806	028	178	826	776	802	876	366	218	-218	668	878
50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50
311	-180	487	-188	282	-273	371	-212	384	381	379	-252	487	-541	633
840	205	824	188	028	138	888	528	885	388	837	871	087	378	883
50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50
-110	208	-128	386	044	074	831	814	-182	388	388	213	-188	674	-183
448	095	377	308	788	021	832	823	188	882	811	128	173	888	189
50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50
218	-351	330	-120	888	178	187	840	233	-172	252	258	181	188	387
850	178	819	488	493	214	277	286	129	331	876	871	281	282	888

SPSS Processor is ready | 11/18/2016, 10:27:47 AM

MSD ADA.gov Document 15 - SPSS View

File Edit View Data Window View Tree Display Graphs Utilities Analyze Window Help

Output List
 Correlations
 Table
 Notes
 Active Dataset
 Correlations

VAR00033	PEARSON CORRELATION	VAR00034	VAR00035	VAR00036	VAR00037	VAR00038	VAR00039	VAR00040	VAR00041	VAR00042	VAR00043	VAR00044	VAR00045	VAR00046	VAR00047	VAR00048	VAR00049	VAR00050	TOTAL
VAR00033	Pearson Correlation	126	038	-123	359	273	-149	810	-891	724	-883	1	-361	888	888	888	888	888	888
	Sig. (2-tailed)	.307	.788	.398	.994	.137	.281	.847	.877	.380	.868		.868	.868	.868	.868	.868	.868	.868
	N	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50
VAR00034	Pearson Correlation	381	264	-158	-173	-311	-880	-350	-157	-880	854	-383	888	888	888	888	888	888	888
	Sig. (2-tailed)	.016	.038	.271	.203	.008	.667	.679	.316	.668	.712	.809	.809	.809	.809	.809	.809	.809	.809
	N	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50
VAR00035	Pearson Correlation	163	-088	224	-288	082	-125	321	-888	175	-346	355	-088	888	888	888	888	888	888
	Sig. (2-tailed)	.358	.660	.118	.088	.527	.388	.823	.838	.225	.895	.700	.57	.868	.868	.868	.868	.868	.868
	N	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50
VAR00036	Pearson Correlation	948	-128	-128	208	028	048	881	-288	-282	-873	-348	02	888	888	888	888	888	888
	Sig. (2-tailed)	.757	.348	.374	.164	.887	.740	.723	.873	.880	.816	.725	.62	.868	.868	.868	.868	.868	.868
	N	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50
VAR00037	Pearson Correlation	872	887	216	-387	823	-113	888	-124	842	-354	311	27	888	888	888	888	888	888
	Sig. (2-tailed)	.821	.882	.133	.028	.008	.435	.489	.311	.815	.899	.818	.02	.868	.868	.868	.868	.868	.868
	N	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50
VAR00038	Pearson Correlation	-194	007	-427	227	-287	088	-139	-126	-129	159	-105	02	888	888	888	888	888	888
	Sig. (2-tailed)	.178	.848	.802	.888	.081	.888	.451	.857	.371	.380	.263	.71	.868	.868	.868	.868	.868	.868
	N	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50
VAR00039	Pearson Correlation	382	-018	348	-033	181	-255	247	800	315	-285	366	-12	888	888	888	888	888	888
	Sig. (2-tailed)	.028	.928	.802	.821	.287	.074	.882	.800	.828	.805	.862	.28	.868	.868	.868	.868	.868	.868
	N	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50
VAR00040	Pearson Correlation	-308	115	-251	395	-182	-074	-304	-128	-883	385	-348	28	888	888	888	888	888	888
	Sig. (2-tailed)	.362	.444	.016	.888	.266	.825	.832	.172	.810	.811	.811	.84	.868	.868	.868	.868	.868	.868
	N	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50
VAR00041	Pearson Correlation	-247	023	-388	-107	084	821	188	-842	811	-110	278	-13	888	888	888	888	888	888
	Sig. (2-tailed)	.384	.872	.811	.405	.648	.882	.343	.771	.840	.448	.858	.54	.868	.868	.868	.868	.868	.868
	N	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50
VAR00042	Pearson Correlation	817	-098	887	218	-028	880	-880	-111	-183	238	891	02	888	888	888	888	888	888
	Sig. (2-tailed)	.804	.808	.804	.118	.827	.827	.881	.444	.388	.888	.728	.02	.868	.868	.868	.868	.868	.868
	N	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50
VAR00043	Pearson Correlation	148	125	200	-386	-224	-118	874	-875	482	-120	318	-18	888	888	888	888	888	888
	Sig. (2-tailed)	.111	.888	.188	.884	.118	.473	.228	.895	.884	.371	.818	.12	.868	.868	.868	.868	.868	.868
	N	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50
VAR00044	Pearson Correlation	-253	-137	-188	017	-078	-258	-343	-887	-180	386	-126	84	888	888	888	888	888	888
	Sig. (2-tailed)	.077	.342	.193	.888	.588	.823	.313	.882	.882	.882	.882	.882	.868	.868	.868	.868	.868	.868
	N	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50

SPSS Processor is ready | 11/18/2016, 10:27:47 AM

The screenshot shows a software window titled "KACD ADA.gov Document (5) - SPSS View". The interface includes a menu bar (File, Edit, View, Data, Statistics, Insert, Format, Analyze, Graphs, Utilities, Add-ons, Windows, Help) and a toolbar. On the left, a tree view shows a project structure with folders for "Output", "Log", "Calculations", "Table", "Notes", "Active Datasets", and "Constraints". The main area displays a large table of numerical data. The table has approximately 30 columns and 30 rows. The values are integers, ranging from -448 to 899. The bottom status bar indicates "SPSS Processor is ready" and "11/18/16, 10:27:47 AM".

The screenshot shows a software window titled "KACD ADA.gov Document (5) - SPSS View". The interface includes a menu bar (File, Edit, View, Data, Statistics, Insert, Format, Analyze, Graphs, Utilities, Add-ons, Windows, Help) and a toolbar. On the left, a tree view shows a project structure with folders for "Output", "Log", "Calculations", "Table", "Notes", "Active Datasets", and "Constraints". The main area displays a large table of numerical data. The table has approximately 30 columns and 30 rows. The values are integers, ranging from -448 to 899. The bottom status bar indicates "SPSS Processor is ready" and "11/18/16, 10:27:47 AM".

ARCADIA.spc Document 1 - SPSS Viewer

File Edit View Data Window Object Display Layout Window Help

Output
 List
 Covariates
 Table
 Histogram
 Active Dataset
 COMMANDS

100	-.078	-.224	.222	-.494	1	-.183	.970	-.208	-.583	-.227	.242	-.124	.182	-.181
211	-.596	.822	.121	.009		.481	.230	.825	-.257	.896	.906	-.362	.181	-.288
50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50
324	-.305	.297	-.427	-.218	-.188	1	-.402	.464	-.889	.278	-.477	.391	-.181	.894
816	.978	.226	.902	.121	.481		.804	.884	.824	.851	.901	-.068	.289	.088
50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50
-105	-.078	-.823	.222	-.188	.178	-.402	1	-.128	-.883	.828	.245	-.124	.182	-.133
475	-.596	.876	.121	.482	.238	.884		.378	.257	.896	.888	-.362	.181	-.285
50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50
348	.344	.685	-.180	.211	-.189	.404	-.128	1	-.148	.267	-.430	.526	-.178	.867
888	.018	.831	.806	.141	.038	.884	.376		.818	.836	.803	.888	.224	.888
50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50
-828	.206	-.826	.856	.103	-.183	-.069	-.182	-.145	1	-.877	.206	-.068	-.184	.078
787	.163	.880	.736	.474	.267	.834	.287	.865		.897	.163	.874	.284	.888
50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50
130	-.882	.382	-.481	-.172	-.227	.278	.828	.297	-.877	1	-.104	.487	.882	.028
386	.578	.806	.800	.223	-.084	.251	.856	.826	.827		.471	.868	.678	.888
50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50
-847	.288	-.888	.321	.018	.348	-.471	.245	-.418	.880	-.104	1	-.387	.887	-.182
746	.042	.811	.823	.887	.888	.881	.888	.882	.883	.471		.011	.888	.181
50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50
188	-.288	.848	-.177	.167	-.124	.391	-.124	.628	.880	.487	-.867	1	-.121	.884
388	.978	.814	.807	.348	.382	.885	.387	.883	.878	.800	.811		.483	.888
50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50
-187	-.167	-.184	.251	-.088	.182	-.181	.082	-.175	-.184	.862	-.885	-.121	1	.087
177	.881	.288	.878	.884	.181	.289	-.881	.224	.254	.878	.868	.483		.888
50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50
385	-.884	.888	-.440	.391	-.181	.806	-.123	.885	.878	.835	-.102	.886	.087	1
808	.716	.800	.801	.888	.284	.880	.355	.883	.886	.800	.101	.888	.883	
50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50

SPSS Processor is ready | 11/18/16, 10:27:47 AM

Lampiran 4. Hasil Uji Reliabilitas dengan SPSS

		N	%
Cases	Valid	50	100,0
	Excluded ^a	0	0,0
	Total	50	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
0,735	18

Lampiran 5. Angket/Kuisisioner Pengumpul Data

ANGKET PENELITIAN TENTANG PENGARUH JUM'AT TAQWA TERHADAP KARAKTER RELIGIUS PESERTA DIDIK KELAS VI MI NURUL HUDA MANTUIL

Identitas Responden

Nama :

Kelas :

Petunjuk pengisian

Berilah tanda centang (✓) pada kolom penskoran yang sesuai menurut responden.

Keterangan skor:

- 1 = Tidak Pernah
- 2 = Kadang-kadang
- 3 = Sering
- 4 = Selalu

Tugas anda adalah memilih jawaban yang sesuai dengan keadaan diri anda karena anda tidak dinilai dari berdasarkan benar dan salah.

No	Pernyataan	skor				Nilai
		1	2	3	4	
1	Saya selalu menunggu kegiatan jumat taqwa setiap minggu nya					
2	Saya harap tidak ada lagi kegiatan jumat taqwa di sekolah					
3	Saya merasa senang sekali ketika mendengarkan ceramah karna hati menjadi tenang					
4	Dengan mengikuti kegiatan jumat taqwa saya merasa lebih dekat dengan allah					
5	Dengan mengikuti kegiatan jumat taqwa saya merasa jauh dari allah					
6	Ketika mengikuti kegiatan jumat taqwa banyak sekali dampak positif untuk kehidupan saya					
7	Saya tidak memperhatikan ketika ada ceramah di kegiatan jumat taqwa					

No	Pernyataan	skor				Nilai
		1	2	3	4	
8	Saya selalu berbicara dengan teman disamping saya ketika kegiatan jumat taqwa					
9	Saya selalu mempraktekan dan mengamalkan apa yang disampaikan penceramah agama ketika kegiatan jumat taqwa					
10	Saya merasakan dampak positif dari mengikuti kegiatan jumat taqwa					
11	Ketika waktu sholat telah tiba, Saya melakukan sholat tanpa menunggu perintah dari orang tua					
12	Saya mempunyai kewajiban melaksanakan puasa dibulan ramadhan					
13	Saya mengetahui kewajiban melaksanakan puasa dibulan ramadhan, tapi saya tidak melaksanakanya					
14	Ketika sesuatu terjadi dalam hidup saya, maka saya menyadari bahwa Allah yang mengatur segalanya					
15	Setiap hari saya selalu membaca Al-Qur'an					
16	Ketika saya butuh sesuatu saya selalu berusaha dan berdo'a kepada Allah					
17	Saya mengucapkan kalimat syahadat sebelum sholat, agar rukun islam saya terpenuhi					
18	Saya ikhlas menolong teman yang membutuhkan pertolongan					

Lampiran 6. Rekap Jawaban Angket/Kuisisioner

Responden	Variabel X (Jum'at Taqwa)										Jumlah
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	
R1	4	1	4	4	1	4	4	4	4	4	34
R2	2	2	2	3	1	2	2	3	3	3	23
R3	4	1	4	4	1	4	4	4	4	4	34
R4	3	1	2	3	1	3	1	3	3	3	23
R5	2	2	2	4	1	4	3	3	3	4	28
R6	2	1	3	2	1	4	3	2	2	2	22
R7	4	4	2	2	1	3	2	2	4	4	28
R8	2	2	2	3	1	3	4	2	3	3	25
R9	4	1	4	4	1	4	4	4	4	4	34
R10	3	2	2	3	1	4	4	3	2	4	28
R11	4	1	3	3	1	4	3	4	4	3	30
R12	2	2	2	2	2	4	2	2	1	2	21
R13	4	1	4	4	1	4	4	4	4	4	34
R14	1	2	2	3	1	3	3	4	4	4	27
R15	4	3	2	3	1	4	3	4	1	3	28
R16	2	1	2	3	2	4	3	4	1	4	26
R17	4	1	4	4	1	4	4	4	4	4	34
R18	2	2	2	4	1	4	4	4	2	4	29
R19	2	2	2	4	1	3	4	4	3	2	27
R20	2	3	4	2	1	4	4	4	2	3	29
R21	3	1	2	4	1	3	3	4	4	4	29
R22	4	1	4	4	1	4	4	4	4	4	34
R23	2	1	3	4	1	4	3	4	4	4	30
R24	4	2	2	3	1	4	4	3	3	3	29
R25	4	1	4	3	1	3	4	3	4	4	31
R26	4	1	1	4	1	4	4	4	4	4	31
R27	3	1	2	3	1	2	4	3	3	2	24
R28	4	1	4	1	1	4	4	3	4	4	30
R29	1	2	3	1	2	4	1	1	2	1	18
R30	4	1	4	4	1	4	4	4	4	3	33
R31	3	2	3	3	1	2	3	4	2	3	26
R32	3	2	2	3	1	4	4	3	4	2	28
R33	3	1	4	2	1	4	4	4	3	4	30
R34	3	1	4	2	1	4	4	4	3	4	30
R35	3	1	2	3	1	4	4	4	3	4	29
R36	4	1	2	2	1	4	4	4	4	4	30
R37	4	1	3	3	1	4	4	4	4	4	32
R38	4	1	3	4	1	4	4	4	4	4	33
R39	1	3	3	2	1	3	2	3	1	2	21
R40	4	1	2	4	1	4	4	4	4	4	32
R41	4	1	2	2	1	4	4	2	4	4	28
R42	4	1	4	4	1	4	4	4	4	4	34
R43	2	1	4	3	1	4	4	4	3	4	30
R44	2	1	2	3	1	3	4	3	3	4	26
R45	4	1	2	4	1	4	2	4	4	4	30
R46	3	1	2	3	1	3	2	4	4	4	27
R47	3	1	3	3	1	4	3	4	4	4	30
R48	4	1	4	2	1	1	4	3	2	4	26
R49	4	1	3	4	1	4	4	4	4	4	33
R50	4	1	4	4	1	4	4	4	2	3	31

Responden	Variabel Y (Karakter Religius)								Jumlah
	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	
R1	2	3	2	4	2	4	1	4	22
R2	2	3	2	1	2	3	1	4	18
R3	2	4	1	2	2	4	3	4	22
R4	3	3	2	3	3	4	3	3	24
R5	2	4	1	3	2	2	2	3	19
R6	2	3	2	3	2	2	2	2	18
R7	2	3	2	2	2	2	2	4	19
R8	2	4	1	3	2	3	2	3	20
R9	1	4	1	4	4	4	4	4	26
R10	2	4	2	4	3	2	3	4	24
R11	2	4	1	4	2	4	4	4	25
R12	2	4	1	4	2	2	2	2	19
R13	2	2	1	3	4	4	2	3	21
R14	2	4	1	3	2	4	2	3	21
R15	2	3	2	4	2	3	1	3	20
R16	2	4	1	3	3	2	1	2	18
R17	2	4	1	4	3	3	2	4	23
R18	2	4	1	4	4	4	1	4	24
R19	3	3	1	2	3	1	2	4	19
R20	2	4	1	4	2	2	2	3	20
R21	2	4	1	4	1	2	3	3	20
R22	3	4	1	4	4	4	2	4	26
R23	2	4	1	3	3	4	3	4	24
R24	2	4	3	2	2	4	2	3	22
R25	3	4	1	3	3	3	2	3	22
R26	3	4	1	3	4	4	1	4	24
R27	3	3	1	4	2	4	2	3	22
R28	2	4	2	2	1	4	2	3	20
R29	1	1	2	2	1	4	2	3	16
R30	2	2	1	4	4	4	3	4	24
R31	2	2	2	4	2	3	2	3	20
R32	2	4	1	4	2	2	4	3	22
R33	2	4	1	4	2	2	2	4	21
R34	3	4	1	4	3	2	2	4	23
R35	3	4	1	4	3	3	2	3	23
R36	3	4	1	4	4	2	2	3	23
R37	3	4	1	4	4	4	4	4	28
R38	2	4	1	4	4	4	4	4	27
R39	2	2	2	3	2	2	2	1	16
R40	4	4	1	4	4	4	4	4	29
R41	3	4	1	4	4	1	4	4	25
R42	3	4	1	4	4	3	3	4	26
R43	2	3	1	4	3	4	3	4	24
R44	2	3	1	4	3	4	3	3	23
R45	3	3	1	3	2	3	3	4	22
R46	3	4	2	4	3	2	4	2	24
R47	1	4	1	3	4	3	2	4	22
R48	2	3	2	4	2	4	1	4	22
R49	2	4	1	4	4	4	2	4	25
R50	2	4	1	4	1	4	4	4	24

Lampiran 7. Hasil Uji Normalitas dengan SPSS

Tests of Normality						
	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Jum'at Taqwa	0,120	50	0,071	0,942	50	0,016
Karakter Religius	0,110	50	0,185	0,982	50	0,636

a. Lilliefors Significance Correction

Lampiran 8. Hasil Uji Linearitas dengan SPSS

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Jum'at Taqwa * Karakter Religius	Between Groups	(Combined)	433,336	12	36,111	4,588	0,000
		Linearity	324,842	1	324,842	41,268	0,000
		Deviation from Linearity	108,494	11	9,863	1,253	0,289
Within Groups			291,244	37	7,871		
Total			724,580	49			

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
Jum'at Taqwa * Karakter Religius	0,670	0,448	0,773	0,598

Lampiran 9. Hasil Uji Heteroskedastisitas dengan SPSS

Coefficients ^a						
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	0,913	1,309		0,697	0,489
	Jum'at Taqwa	0,029	0,045	0,093	0,644	0,522

a. Dependent Variable: Abs_RES

Lampiran 10. Hasil Uji Regresi Linear Sederhana dengan SPSS

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	182,277	1	182,277	39,007	.000 ^b
	Residual	224,303	48	4,673		
	Total	406,580	49			

a. Dependent Variable: Karakter Religius

b. Predictors: (Constant), Jum'at Taqwa

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	7,785	2,331		3,339	0,002
	Jum'at Taqwa	0,502	0,080	0,670	6,246	0,000

a. Dependent Variable: Karakter Religius

Lampiran 11. Dokumentasi Kegiatan Jum'at Taqwa di MI Nurul Huda Mantuil





Lampiran 12. Dokumentasi Pengisian Angket Oleh Siswa Kelas VI



Lampiran 13. Data MI Nurul Huda Mantuil

PROFIL LOKASI PENELITIAN

A. Sejarah Singkat MI Nurul Huda Mantuil Banjarmasin

Madrasah Ibtidaiyah Nurul Huda Mantuil berdiri pada tahun 1963. Awalnya adalah madrasah diniyah dengan nama Madrasah Diniyah Miftahul Huda, dimana pelaksanaan pembelajaran pada siang hari yang peserta didiknya sebagian besar dari anak-anak sekolah dasar, karena keinginan warga masyarakat agar di tempat tinggal mereka ada sekolah/madrasah yang bisa memberikan pendidikan dan pembelajaran agama yang banyak, sehingga dengan musyawarah akan didirikan madrasah tepatnya di Antasan Bondan Rt. 3 di tanah wakaf Bapak Abidin.

Seiring dengan perkembangan zaman dan kebutuhan sekolah semakin meningkat, maka pada tahun 1987 Madrasah Diniyah Miftahul Huda diubah menjadi Madrasah Ibtidaiyah Nurul Huda Mantuil dan telah terdaftar di Kementerian Agama. Sejak saat itu, Madrasah Ibtidaiyah Nurul Huda Mantuil menerima peserta didik untuk pembelajaran umum dipagi hari. Madrasah Ibtidaiyah Nurul Huda Mantuil Banjarmasin Selatan Kota Banjarmasin adalah lembaga pendidikan yang bercirikan keagamaan yang berstatus swasta di bawah Yayasan YPI Nurul Huda Mantuil.

B. Profil MI Nurul Huda Mantuil Banjarmasin

Nama Madrasah	: MIS Nurul Huda Mantuil
Nomor Statistik	: 111263710015
NPSN	: 60723175
NPWP	: 00-555-751-7-731-000
Provinsi	: Kalimantan Selatan
Otonomi Daerah	: Banjarmasin
Kecamatan	: Banjarmasin Selatan
Desa/Kelurahan	: Mantuil
Alamat	: Jln.Antasari Bondan, Rt. 03, Rw. 01 Kelurahan Mantuil, Kec. Banjarmasin Selatan, Prov.

	Kalimantan Selatan
Kode Pos	: 70244
No Telapon	: 085349065206
Status Sekolah	: Swasta
SK Akreditasi	: B+
Nomor	: -
Tanggal	: 24 Desember 2013
Tahun Berdiri	: 1963
Bangunan Madrasah	: Milik Sendiri
Organisasi Penyelenggara	: Lembaga Swasta

C. Visi, Misi dan Tujuan MI Nurul Huda Mantuil Banjarmasin

1. Visi

Terbentuknya siswa cerdas, beriman, bertaqwa, berakhlak mulia, berdisiplin, bertanggung jawab, dan mempunyai kecakapan hidup.

2. Misi

- Menanamkan nilai keagamaan.
- Melaksanakan pembelajaran yang aktif, kreatif, dan menyenangkan.
- Mengusahakan peningkatan prestasi siswa, cerdas, terampil dan berpengetahuan luas.

3. Tujuan

Mendukung program wajib belajar 9 tahun dengan selalu mentaati peraturan perundangan yang berlaku agar tercapainya tujuan pendidikan nasional.

D. Letak Geografis MI Nurul Huda Mantuil Banjarmasin

No	Penggunaan	Luas Tanah (m ²) Menurut Statatus Sertifikat		
		Sudah Sertifikat	Belum Sertifikat	Jumlah
1	Tanah Milik Sendiri	-	345 m ²	345 m ²
2	Bangunan	-	316 m ²	316 m ²
3	Lapangan Olahraga	-	-	-
4	Halaman	-	29 m ²	29 m ²
5	Kebun/Tanah	-	-	-
6	Belum Digunakan	-	700 m ²	700m ²

E. Data Guru, Siswa serta Sarana dan Prasarana MI Nurul Huda Mantuil

Banjarmasin

1. Data Guru

No	Nama/NIP/NUPTK/Peg ID	Jabatan
1	Supiani, S.Ag NIP. 19710918200501005	Kepala Madrasah
2	Husna Khairini, S.Ag NUPTK. 3635748651300052	Guru
3	Sabariah, S.Pd NUPTK. 304874860300093	Guru
4	Hatnah, S.Km., S.Pd PEG ID. 30304384193001	Guru
5	Hamdanah, S.Pd PEG ID. 30304384193001	Guru
6	Siti Noor Hasanah, S.Pd PEG ID. 30304384176002	Guru
7	Wiwini Dwi Armyla, S.Pd PEG ID. 30304384196003	Guru
8	Helmiah, S.Pd PEG ID. 30304384185002	Guru
9	Jamiyah, S.Pd PEG ID. 30304384192002	Guru
10	Anggi Pratiwi, S.Pd PEG ID. 30304384196001	Guru
11	Ardaniansyah, S.Pd.I NIP. 197504062009011005	Guru
12	Halimah, S.Pd PEG ID. 30304384192002	Guru
13	Siti Ramlah, S.Pd PEG ID. 30304384196002	Guru
14	Muhammad Riza Hidayatullah, S. Pd PEG ID. 30304384101001	Guru
15	Aulia Hidayah, S.Pd PEG ID. 30304384 Pustakawan	Guru
16	Muhammad Syahid Akmal PEG ID. 30304384199001	Pustakawan
17	Nadariah PEG ID. 30304384100001	Tata Usha

2. Data Siswa

Siswa	Jumlah
Laki-Laki	154
Perempuan	133
Total	287

3. Data Sarana dan Prasarana

No	Nama	Jumlah	Keterangan
1	Ruang Kelas	10	Baik
2	Ruang Guru	1	Baik
3	Ruang Kepala Madrasah	1	Baik
4	Ruang Perpustakaan	1	Baik
5	WC Guru	1	Baik
6	WC Siswa	3	Baik

Lampiran 14. Surat Keputusan tentang Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi



**KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 327449
Email: fk.antasari@gmail.com pgmiantasari@gmail.com Web: www.fk.iain-antasari.ac.id

No : 17/Un.14/III.1.J/PP.00.9/02/2023
Lamp : 3 berkas
Hal : Pengumuman Judul Proposal PGMI

Kepada Yth.
Dosen Prodi PGMI
Mahasiswa PGMI
di-
Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Salam silaturahmi kami sampaikan teriring do'a semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya kepada Bapak/Ibu/Saudara/i sehingga sukses dalam menjalankan aktivitas sehari-hari. Aamiin.

Sehubungan dengan telah dilakukan koreksi judul Proposal Skripsi yang masuk ke Prodi PGMI pada 8 Februari 2023, maka dengan ini kami infokan hasil pengumuman Judul Proposal Skripsi Mahasiswa PGMI beserta Nama Dosen Pembimbing Skripsi (terlampir).

Dengan ini, dimohon kepada Dosen dan Mahasiswa yang bersangkutan untuk melaksanakan Seminar Proposal (Sempro) Skripsi sesuai dengan jadwal yang tertera (terlampir). Dalam proses seminar proposal, akan ada keputusan **diterima** atau **ditolak** Proposal Seminar Skripsi dari para penguji seminar.

Jika proposal dinyatakan **diterima** dan mahasiswa telah melaporkan hasil seminar proposal di <https://forms.gle/iMXdBa5Vd5355qRg8>, maka mahasiswa berhak memperoleh **SK Pembimbing Skripsi dan Surat Setelah Sempro**.

Jika proposal dinyatakan **ditolak**, maka mahasiswa dapat mengajukan judul ulang melalui link <https://bit.ly/PengajuanProposalSkripsiPGMI> dan melakukan Seminar Proposal lagi.

Demikian surat pemberitahuan ini kami sampaikan. Atas perhatian Bapak/Ibu Saudara/i kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Banjarmasin, 14 Februari 2023

Ketua Jurusan PGMI,



Dr. Noor Alfulaila, M. Pd
NIP 198309022009122005

97	HARIYANI	200101070713
98	Lisdawati	200101070708
99	NOR AIDA	200101070690

Syarifah Salamah, M. Pd. I

INKUIRI KELAS IV SD NEGERI 019 TANAH GROGOT
Efektifitas Penerapan Model Pembelajaran Mind Mapping Dalam Meningkatkan Minat Belajar IPS Kelas V MI Al-Hidayah Kabupaten Kotabaru
Pengaruh Tradisi Ritual Ziarah Situs Kubah Habib Basirih Terhadap Karakter Religius Peserta Didik Kelas V SDN Mantul 2 Banjarmasin

Lampiran 15. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar Proposal



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK
INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN FAKULTAS TARBIAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235

Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492

Email: fk.antasari@gmail.com Web:

fk.iain-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 30/Un.14/II.2.J/PP.00.9/05/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : NOR AIDA

NIM : 200101070690

Jurusan/Prodi : PGMI

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

**PENGARUH KEGIATAN JUMAT TAQWA TERHADAP KARAKTER
RELIGIUS PESERTA DIDIK KELAS VI MI NURUL HUDA MANTUIL**

pada:

Hari/Tanggal : Jum'at, 17 Maret 2023

Tempat : Gedung A Lab PGMI

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya

Banjarmasin, 8 Mei 2023

Dr. Noor Alfulaila, M.Pd

Lampiran 16. Surat Riset Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B- 0498 /Un.14/III.1/PP.00.9/03/2024
Sifat : Penting
Lampiran : 1 (Satu) Berkas
Hal : Mohon Izin Riset

01 Maret 2024

Yth. Kepala MI Nurul Huda Mantuil
Kota Banjarmasin

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Nor Aida
NIM : 200101070690
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jl. Antasan Bondan RT 02 RW 01
No HP : 085245463372

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.
Wassalamu'alaikum Wr.Wb



Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Abmad Muradi

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Lampiran 17. Surat Keterangan Selesai Melaksanakan Penelitian dari Sekolah



KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN
YAYASAN PENDIDIKAN ISLAM "NURUL HUDA MANTUIL BANJARMASIN"
MADRASAH IBTIDAIYAH NURUL HUDA MANTUIL BANJARMASIN
Alamat : Jl. Antasan Bondan RT.03 No. 18 Kel. Mantuil Kec. Banjarmasin Selatan
Banjarmasin 70244

SURAT KETERANGAN

Nomor : ML.10/NH/086/PP.01.1/05/2024

Menindaklanjuti surat dari UIN Antasari Banjarmasin bernomor B-0498/Un.14/III.1/PP.00.9/03/2024 perihal Riset/Penelitian Ilmiah dalam Rangka Pengumpulan data untuk Penyusunan Skripsi sarjana atas nama :

Nama : Nor Aida
NIM : 200101070690
Jenis Kelamin : Perempuan
Jurusan : PGMI
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jl. Antasan Bondan RT.02 RW.01
Kota Banjarmasin

Telah menyelesaikan penelitian di Madrasah MIS Nurul Huda Mantuil Banjarmasin dengan:

Judul : PENGARUH KEGIATAN JUMAT TAQWA TERHADAP KARAKTER RELIGIUS PESERTA DIDIK KELAS VI MI NURUL HUDA MANTUIL
Pada Tanggal : 1 Maret – 1 Mei 2024

Demikian surat ini kami berikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.



Banjarmasin, 1 Mei 2024
Kepala Madrasah

Supiani, S.Ag
NIP. 197109182005011005

Lampiran 18. Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi



LEMBAR KONSULTASI

REKAPITULASI KEGIATAN KONSULTASI

No	Tanggal	Bab/Bagian
1	11 Januari	Bab 1-3
2	15 Februari	Bab 1-3 dan revisi Angket
3	22 Februari	Acc Angket dan turun kelapangan (riset)
4	5 Juni	Bab II tambahkan Teori
5	8 Juni	Melengkapi bagian Pembahasan
6	12 Juni	Bab V Tambahkan Saran
7	15 Juni	lengkapi lampiran
8	19 Juni	Acc skripsi dan Tad Persetujuan

Tanggal	Catatan Konsultasi	Tandat Tangan
11 Januari 2024	konsultasi tulis Bab 1-3 - Perbaikan Penulisan - Arah Al-Oran - UUD - Teori	

Tanggal	Catatan Konsultasi	Tandat Tangan
15 Februari 2024	Mengoreksi Bab 1-3 tulis Angket	

Tanggal	Catatan Konsultasi	Tandat Tangan
22 Februari 2024	Acc Angket riset turun ke lapangan	

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tandat Tangan
4	5 Juni 2024	Tambahkan teori di bab 11	

e.	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
5	8 Juni 2024	lengkapi di bagian pembahasan	

e.	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
6	12 Juni	Tambahkan saran di bab V	

Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
15 Juni	lengkapi lampiran	

Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
19 Juni	Acc skripsi Ttd surat persetujuan	

DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS

Nama Lengkap : Nor Aida

NIM : 200101070690

Tempat, Tanggal Lahir : Banjarmasin, 09 Agustus 2002

Kebangsaan : Indonesia

Alamat : Jl. Antasan Bondan, kec. Banjarmasin Selatan

No. HP : 085245463372

Alamat Email : nuraida272002@gmail.com

Pengalaman Organisasi/Kerja :

- a. Sekretaris Bidang Kewirausahaan HMJ PGMI Periode 2022/2023
- b. Sekretaris Bidang Informasi dan Komunikasi IMANUJA Periode 2022/2023
- c. Anggota Bidang HUMANIS HMJ PGMI Periode 2021/2022

Prestasi Nonakademik :

- a. Juara II Cabang Lomba Balelang

Banjarmasin, 10 Juni 2024

Penulis