

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Sesuai dengan studi tentang dampak model pembelajaran POE (*Predict, Observe, Explain*) pada kemampuan berpikir kritis siswa pada materi statistika di kelas X MAN 1 Tabalong seperti berikut:

1. Tingkat kemampuan berpikir kritis siswa dengan penerapan model pembelajaran POE pada materi statistika kelas X MAN 1 Tabalong dengan kategori sangat baik untuk kelas eksperimen dan kategori baik untuk kelas kontrol.
2. Terdapat pengaruh yang signifikan dari penerapan model pembelajaran POE terhadap kemampuan berpikir kritis siswa pada materi statistika kelas X MAN 1 Tabalong.
3. Keterlaksanaan penerapan model pembelajaran POE terhadap kemampuan berpikir kritis siswa pada materi statistika kelas X MAN 1 Tabalong dengan kategori sangat baik.

B. Saran

Sesuai dengan kesimpulan di atas, bisa diberikan beberapa saran untuk menerapkan model pembelajaran POE serta memberi peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa yakni seperti berikut:

1. Bagi siswa: untuk memberi peningkatan kualitas pembelajaran model POE bisa diterapkan secara lebih komprehensif pada berbagai mata pelajaran, terutama yang memerlukan kemampuan berpikir kritis menerapkannya.
2. Bagi guru: guru harus mendapatkan pelatihan yang sesuai untuk merancang serta menerapkan model pembelajaran POE secara efektif. Pelatihan ini akan membantu guru memahami teknik serta strategi yang diperlukan untuk mengoptimalkan model ini pada proses pembelajaran.
3. Bagi sekolah: sekolah harus menyediakan sumber belajar serta alat yang mendukung penerapan model POE, antara lain bahan ajar, bahan belajar, serta media pembelajaran interaktif yang relevan. Selain itu, monitoring serta evaluasi: penerapan model POE harus dipantau serta dievaluasi secara berkala untuk memastikan efektivitasnya serta menjalankan perbaikan yang diperlukan sesuai dengan masukan dari siswa serta guru.
4. Bagi peneliti selanjutnya, studi lebih lanjut diperlukan untuk mengeksplorasi lebih dalam dampak model POE pada aspek pembelajaran lainnya serta untuk menjalankan pengujian efektivitasnya pada konteks yang berbeda.