

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Dr Karimuddin, S Hi, Misbahul Jannah, M Pd, Ummul Aiman, S Pd, Suryadin Hasda, dkk. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini, 2022.
- Amin, Nur Fadilah, Sabaruddin Garancang, dan Abunawas. “Konsep Umum Populasi Dan Sampel dalam Penelitian.” *JURNAL PILAR: Jurnal Kajian Islam Kontemporer* 14, no. 1 (2023): 23.
- Anisa, Desi Nur, Mohammad Masykuri, dan Sri Yamtinah. “Pengaruh Model Pembelajaran POE (Predict-Observe-Explain) dan Sikap Ilmiah Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Asam, Basa dan Garam Kelas VII Semester 1 SMPN 1 Jaten Tahun Pelajaran 2012/2013.” *Jurnal Pendidikan Kimia Prodi Pendidikan Kimia Universitas Sebelas Maret* 2, no. 2 (2013): 17.
- Azhar, M. Syakdilah. *PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN POE (Predict-Observe-Explain) DITINJAU DARI KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA MATERI RASIO* idr.uin-antasari.ac.id, 2019. <http://idr.uin-antasari.ac.id/id/eprint/12509>.
- Bayu dan Edy. “Pengaruh Strategi Pembelajaran Ekspositori Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Diklat Memperbaiki Compact Cassete Recorder Kelas XI TAV di SMA Negeri 2 Surabaya.” *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro* 3, no. 2 (1 Mei 2014). <https://doi.org/10.26740/jpte.v3n2.p%p>.
- Choy, S. Chee, dan Phaik Kin Cheah. “Teacher Perception of Critical Thinking Among Students and Its Influence on Higher Education.” *International Journal of Teaching and Learning in Higher Education* 20, no. 2 (2009): 205.
- D, Alexander, Haysom J, dan Bowen M. *Predict, Observe, Explain: Activities enhancing scientific understanding*. NSTA Press, t.t.
- Dores, Oleggius Jiran, Dwi Cahyadi Wibowo, dan Susi Susanti. “Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika.” *J-PiMat* 3, no. 2 (2020): 246–49.
- Ennis, R. H. “The Nature of Critical Thinking. Informal Logic” 6, no. 2 (t.t). <https://doi.org/10.22329/il.v6i2.2729>.
- Ervina, Lucia. “Pengaruh Model Pembelajaran POE Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas XII Pada Materi Fotosintesis di MAN 2 Palembang.” UIN Raden Fatah, 2016.

- Fatahullah, M. Mirza. "Pengaruh Media Pembelajaran dan Kemampuan Berpikir Kritis terhadap Hasil Belajar IPS." *Jurnal Pendidikan Dasar* 7, no. 2 (2016): 7.
- Fithriyah, Inayatul, Cholis Sa'dijah, UniversitasNegeri Malang, UniversitasNegeri Malang, dan UniversitasNegeri Malang. "Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas IX-D SMPN 17 Malang." Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2016.
- Goodwin, Watson, dan Edward M. Glaser. "Watson-Glaser Critical Thinking Appraisal: Short Form Manual." Pearson TalentLens, t.t.
- Hasbiyalloh, Ahmad Saifi, Ahmad Harjono, dan Ni Nyoman Sri Putu Verawati. "Pengaruh Model Pembelajaran Ekspositori Berbantuan Scaffolding Dan Advance Organizer Terhadap Hasil Belajar Fisika Peserta Didik Kelas X." *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi* 3, no. 2 (16 Desember 2017): 173–80. <https://doi.org/10.29303/jpft.v3i2.397>.
- Hendrayadi, Syafruddin, dan Rehani. "Berpikir Kritis Dalam Perspektif Pendidikan Islam." *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran* 6, no. 2 (2023). <https://doi.org/10.31004/jrpp.v6i4.21870>.
- Hikmah, Amaliatun. "Pengaruh Model Pembelajaran POE Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas III SDN Pisangan 02 Pada Materi Wujud dan Sifat Benda." UIN Syarif Hidayatullah, 2019.
- Kaliky, Syafruddin, dan Fahruh Juhaevah. "Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas X SMA dalam Menyelesaikan Masalah Identitas Trigonometri Ditinjau dari Gender." *Jurnal Matematika dan Pembelajaran* 6, no. 2 (2018): 111–26.
- Karadeniz, Ali, Canan Kocak Altundag, dan Aysem Seda Yucel. "Investigating the effects of worksheets supported with prediction-observation-explanation method on high school students opinion." *New Trends and Issues Proceedings on Humanities and Social Sciences* 7, no. 3 (t.t.): 199.
- Latifa, Baiq Rizkia Ayu, Ni Nyoman Sri Putu Verawati, dan Ahmad Harjono. "Pengaruh Model Learning Cycle 5E (Engage, Explore, Elaboration, & Evaluate) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas X MAN 1 Mataram." *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi* III, no. 1 (2017).
- Liew, C. W. "The Effectiveness of Predict, Observe, Explain Technique in Diagnosing Students' Understanding of Science an Identifying Their Level of Achievement" 9 (2004).

- Made Dwi Wiguna, I, Made Sumantri, dan Desak Putu Parmit. "Pengaruh Model Pembelajaran Predict-Observe-Explain (POE) Bermuatan Konsep Tri Hita Karana Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V." *Jurnal Mimbar PGSD* 5, no. 2 (2017): 4–5. <https://doi.org/10.23887/jjsgsd.v5i2.10787>.
- Magdalena, Riana, dan Krisanti Krisanti. "Analisis Penyebab dan Solusi Rekonsiliasi Finished Goods Menggunakan Hipotesis Statistik dengan Metode Pengujian Independent Sample T-Test di PT. Merck, Tbk." *Jurnal: TEKNO* 16, no. 1 (2019): 37–38. <https://doi.org/10.33557/jtekno.v16i1.623>.
- Muna, Izza Aliyatul. "Model Pembelajaran POE (Predict-Observe-Explain) dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Keterampilan Proses IPA." *El-Wasathiya: Jurnal Studi Agama* 5, no. 1 (2017).
- Nurmayani, Lia, Aris Doyan, dan Ni Nyoman Sri Putu Verawati. "Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik." *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi* 4, no. 1 (28 Mei 2018): 98–104. <https://doi.org/10.29303/jpft.v4i1.548>.
- Nuryanti, Lilis, Siti Zubaidah, dan Markus Diantoro. "Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP." *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan* 3, no. 2 (2018): 155–58. <https://dx.doi.org/10.17977/jptpp.v3i2.10490>.
- PA, Facione. *Critical Thinking: What It Is and Why It Counts*, 2013.
- Pratica Ayu, Yolanda, dan Agil Lepiyanto. "Pengembangan Modul Berbasis POE (Predict Observe Explain) Terintegrasi Nilai Keislaman Materi Jaringan Tumbuhan." *Jurnal Bioterdidik* 7, no. 4 (2019). <https://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/JBT/article/view/18137/13030>.
- Purba, Desinta, dan Mardaus Purba. "Aplikasi Analisis Korelasi dan Regresi Menggunakan Pearson Product Moment dan Simple Linear Regression." *Citra Sains Teknologi* 1, no. 2 (2011): 100.
- Qomariah, Yuyun Nailul, dan Z. A. Imam Supardi. "Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Predict Observe Explain untuk Melatih Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMA dengan Metode Library Research." *PENDIPA Journal of Science Education* 6, no. 1 (t.t.). <https://doi.org/DOI:https://doi.org/10.33369/pendipa.6.1.49-56>.
- Rachmantika, Arfika Riestyan. "Peran Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Pembelajaran Matematika dengan Pemecahan Masalah," 2:440, 2019.
- Rusman. *Model-Model Pembelajaran*. Depok: Rajawali Pers, 2018.

- Sari, Kurnia Novita. "Keefektifan Model Pembelajaran POE (Predict-Observe-Explain) terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar IPA Materi Perubahan Sifat Benda pada Siswa Kelas V SD Negeri Kejambon 4 Kota Tegal." Skripsi, UNNES Semarang, t.t.
- Shofa, Ulviyatus, Sigit Priyono, dan Siti Afifah. "Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran (POE) terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 1 Belitang III." *JECO: Journal of Economic Education and Eco-Technopreneurship* 1, no. 2 (2022).
- Shoimah, Nur, dan Lina Listiana. "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe POE (Predict- Observe- Explain) terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Aktivitas Belajar Siswa pada Materi Ekosistem di MA Muhammadiyah 09 Lamongan" 7, no. 2 (2019).
- Siti Zulaeha Dwi Lestari, dan Lessa Roesdiana. "Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP pada Materi Himpunan." *MAJU: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika* 8, no. 1 (2021).
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, t.t.
- Sukiman. "Teori Pembelajaran dalam Pandangan Konstruktivisme dan Pendidikan Islam." *Kependidikan Islam* 3, no. 3 (2013): 64.
- Suriati, Arista, Chandra Sundaygara, dan Maris Kurniawati. "Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Pada Siswa Kelas X SMA Islam Kepanjen." *Jurnal Terapan Sains & Teknologi* 3, no. 3 (2021). <https://doi.org/10.21067/jtst.v3i3.6053>.
- Suweta, I Made. "Model Pembelajaran Ekspository sebagai Upaya untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Kepariwisata." *Journal of Education Action Research* 4, no. 4 (21 September 2020): 467. <https://doi.org/10.23887/jear.v4i4.28644>.
- Usmadi, Usmadi. "Pengujian Persyaratan Analisis (Uji Homogenitas dan Tes Normalitas)." *Inovasi Pendidikan* 7, no. 1 (2020): 52.
- Wahyuni, Mollie. *Statistik Deskriptif: untuk Penelitian Olah Data Manual dan SPSS Versi 25*. Yogyakarta: Bintang Pustaka Madani, 2020.
- Warsono, dan Hariyanto. *Pembelajaran Aktif Teori dan Assesmen*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2012.
- Widyaningrum, Ratna, Sarwanto Sarwanto, dan Puguh Karyanto. "PENGEMBANGAN MODUL BERORIENTASI POE (PREDICT, OBSERVE, EXPLAIN) BERWAWASAN LINGKUNGAN PADAMATERI PENCEMARAN UNTUK MENINGKATKAN HASIL

BELAJAR SISWA.” *Bioedukasi: Jurnal Pendidikan Biologi* 6, no. 1 (1 Februari 2013): 4. <https://doi.org/10.20961/bioedukasi-uns.v6i1.3920>.

Yus’iran, Buraidah, dan Lis Suswati. “Pengaruh Model Pembelajaran Predict-Observe-Explain (POE) terhadap Pemahaman Konsep pada Materi Suhu dan Kalor” 4, no. 2 (2021): 7. <https://doi.org/DOI:https://doi.org/10.33627/ge.v4i2.662>.