

مشكلات تعليم الاستماع لدى طلبة المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢
بنجرماسين كاليمنتان الجنوبية

إعداد

محمد إبراهيم الصديقي

٢٠٠١٠١٠٢٠٥٣٣



جامعة أنتسارى الإسلامية الحكومية

كلية التربية والتعليم

قسم تعليم اللغة العربية

بنجرماسين

٢٠٢٤ م / ١٤٤٥ هـ

مشكلات تعليم الاستماع لدى طلبة المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢
بنجرماسين كاليمنتان الجنوبية

البحث العلمي

مقدم لكلية التربية والتعليم لاستيفاء بعض الشروط
لنيل درجة البكالوريوس
في تعليم اللغة العربية

إعداد :

محمد إبراهيم الصديقي

رقم القيد : ٢٠٠٠١٠١٠٢٠٥٣٣

جامعة أنتسارى الإسلامية الحكومية

كلية التربية والتعليم

قسم تعليم اللغة العربية

بنجرماسين

٢٠٢٤ م / ١٤٤٥ هـ

إقرار الطالب

أنا الموقع أدناه، وبياناتي كالآتي:

الاسم بالكامل : محمد إبراهيم الصديقي

رقم القيد : ٢٠٠١٠١٠٢٠٥٣٣

الكلية : التربية والتعليم

القسم : تعليم اللغة العربية

أقر بأن هذا البحث العلمي تحت الموضوع :

مشكلات تعليم الاستماع لدى طلبة المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢

بنجرماسين كاليمنتان الجنوبية.

حضرته وكتبته بنفسه وما زورته من إبداع غيري أو تأليف الآخر. وإذا ادعى أحد في المستقبل أنه من تأليفه وتبين أنه فعلا ليس من بحثي فأنا أتحمّل المسؤولية على ذلك، ولن تكون المسؤولية على المشرف أو على كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

وحررت هذا الإقرار بناء على رغبتني الخاصة ولا يجبرني أحد على ذلك.

بنجرماسين، ٢٥ يونيو ٢٠٢٤

توقيع صاحب الإقرار


محمد إبراهيم الصديقي





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 6783136; Faksimili (0511) 3254344;
Email: pbarab@uin-antasari.ac.id; Email: info@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

NOMOR: B-330/Un.14/III.1.e/PP.00.9/07/2024

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Arab menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Muhammad Ibrahim Ash-Shiddieqy
NIM : 200101020533
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Hasil Cek Plagiasi : 0%

Judul Skripsi:

مشكلات تعليم في الاستماع لدى طلبة المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ بنجرماسين كاليمنتان الجنوبية

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.drillbitplagiarismcheck.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 18 Juli 2024
Ketua Prodi PBA,

Rahmat Shodiqin



الموافقة

البحث العلمي بعنوان : مشكلات تعليم الاستماع لدى طلبة المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ بنجرماسين كاليمنتان الجنوبية

الطالب : محمد إبراهيم الصديقي


رقم القيد : ٢٠٠١٠١٠٢٠٥٣٣ :

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : التربية والتعليم

بعد الإطلاع على البحث العلمي الذي أعده الطالب : محمد إبراهيم الصديقي
٢٠٠١٠١٠٢٠٥٣٣/، وافق المشرف على تقديمه إلى مجلس المناقشة.

بنجرماسين، ٢٠ يونيو ٢٠٢٤ م
المشرف،


الدكتور رحمت صادقين، الماجستير
١٩٧٧١١٢٢٢٠٠٣١٢١٠٠٤

الاعتماد،

رئيس قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية
والتعليم بجامعة أتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين



الدكتور رحمت صادقين، الماجستير

١٩٧٧١١٢٢٢٠٠٣١٢١٠٠٤

الاعتماد من طرف لجنة المناقشة

البحث العلمي: مشكلات تعليم الاستماع لدى طلبة المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ بنجرماسين كاليمنتان الجنوبية، الذي كتبه محمد إبراهيم الصديقي، رقم القيد: ٢٠٠١٠١٠٢٠٥٣٣ قد دافع الطالب عن هذا البحث العلمي أمام لجنة المناقشة وتقرر قبوله شرطاً لنيل درجة البكالوريوس في تعليم اللغة العربية، وذلك في:

اليوم : الإثنين
التاريخ : ٨ يوليو ٢٠٢٤
ويكون مقبولاً بدرجة : ٨١,٥ (A)

عميد كلية التربية

بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين



الدكتور الحاج حمدان، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٦٠٤٠٥١٩٩٣١٠٠٥

وتتكون لجنة المناقشة من السادة الأساتذة:

الرقم	الاسم	التوقيع
١.	الدكتورة الحاجة نور ليلي، الماجستير	١.
٢.	الدكتور رحمت صادقين، الماجستير	٢.
٣.	محمد إقبال الشوقي، الماجستير	٣.

هـ

الشكر والتقدير

الحمد لله الذي بنعمته تتم الصالحات، وبفضله تنزل الخيرات والبركات والتوفيقه تتحقق المقاصد والغايات. أما بعد.

فإن الله تعالى قد أعطى الباحث نعمًا كثيرة والتوفيق والهداية حتى تمت كتابة هذا البحث العلمي لنيل درجة البكالوريوس في كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية ببنجرماسين، تحت الموضوع " مشكلات تعليم الاستماع لدى طلبة المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ بنجرماسين كاليمنتان الجنوبية " ولا ينسى الباحث أن يشكر شكرًا كثيرًا لمن ساعده في إتمام هذا البحث العلمي، ويقدم الشكر إلى:

١. فضيلة المكرم الدكتور الحاج حمدان، الماجستير، كعميد كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية ببنجرماسين.
٢. فضيلة الدكتور رحمت صادقين، الماجستير، كرئيس قسم تعليم اللغة العربية، والمكرم وعارف رحمن حكيم، كسكرتير لقسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية ببنجرماسين.
٣. فضيلة الدكتور رحمت صادقين، الماجستير، كمشرف البحث العلمي، أقول شكرًا كثيرًا على التوجيهات والإرشادات والتشجيع للباحث في كتابة هذا البحث العلمي.
٤. جميع المحاضرين والمحاضرات في قسم تعليم اللغة العربية في كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية ببنجرماسين. من الباحث فلهم الشكر والتقدير على ما قدموا من العلوم والمعارف والتشجيع. جزاهم الله خير الجزاء.
٥. فضيلة المكرمين الدكتور سيف الدين، الماجستير كرئيس المكتبة بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية ببنجرماسين، وجميع الموظفين، والمكرم الدكتور أحمد شوقي،

الماجستير كرئيس المكتبة في كلية التربية والتعليم، وجميع الموظفين، الذين قدموا
الاحتياجات للباحث.

٦. فضيلة المكرم الدكتور عبد الهادي، الماجستير، كرئيسة المدرسة الثانوية الإسلامية
الحكومية ٢ بنجرماسين، التي أعطت الباحث الإذن بإجراء البحث، والمكرم
الأستاذ محفوظ، الماجستير، كمدرس اللغة العربية كمادة اختيارية، فلها الشكر
والتقدير على مساعدة الباحث بالتوجيهات والإرشادات في المدرسة الثانوية
الإسلامية الحكومية ٢ بنجرماسين.

٧. فضيلة المكرمين عائلة المحبوبة، ولجميع الأصدقاء، فلهم الشكر الذين قدمون
الدعاء والتشجيع دائماً حتى يتمكن الباحث من إكمال هذا البحث العلمي.
وجزاهم الله خير الجزاء.

وأخيراً أرجو من القارئ التصحيح إذا وجد أحدهم الأخطاء والنقائص في هذا
البحث العلمي. عسى الله أن ينفع بهذا البحث العلمي للباحث خاصة وللقارئ
أجمعين، آمين يارب العالمين.

بنجرماسين، ٢٥ يونيو ٢٠٢٤ م

١٨ ذو الحجة ١٤٤٥ هـ

الباحث

المحتويات

ج	إقرار الطالب	.....
ب	دليل خال من الانتحال	.....
هـ	الموافقة	.....
و	الاعتماد من طرف لجنة المناقشة	.....
ح	الشكر والتقدير	.....
ط	المحتويات	.....
م	الملخص	.....
١	الباب الأول المقدمة	.....
١	أ. خلفية البحث	.....
٤	ب. أسئلة البحث	.....
٥	ج. أهداف البحث	.....
٥	د. أهمية البحث	.....
٦	ج. التحديد الإجرائي	.....
٧	د. الدراسات السابقة	.....
٩	هـ. هيكل البحث	.....
١٠	الباب الثاني الإطار النظري	.....
١٠١	أ. اللغة العربية	.....
١١	ب. مشكلات التعليم	.....
١٣	ج. مهارة الاستماع	.....

الباب الثالث منهج البحث.....	٣١٠
أ. مدخل ونوع البحث.....	٣١٠
ب. موقع البحث	٣١٠
ج. مصادر البيانات	٣١٠
د. تقنية جمع البيانات	٣٢١
هـ. تحليل البيانات	٣٤
و. التحقق من صحة البيانات.....	٣٥
باب الرابع النتائج والمناقشة.....	٣٧٦
أ. نظرة عامة على موقع البحث.....	٣٧٦
ب. المناقشة	٤٢
باب الخامس الاختتام	٥٤
أ. الخلاصة.....	٥٤
ب. الإفتراح	٥٤
المراجع.....	٥٦
ملاحق	٥٩

قائمة الملاحق

- ملاحق ١ : توثيق.....٦٠
- ملاحق ٢ : قائمة للمدرسين والموظفين.....٦٢
- ملاحق ٣ : كشف الغياب طالب الصف ١٠.....٦٧
- ملاحق ٤ : إرشادات المقابلة.....٧٩
- ملاحق ٥ : وثيقة رسمية.....٨٠

قائمة الجدول

جدول ٤,١	المرافق واللوازم التمهيديّة.....	٤٠
جدول ٤,٢	رسم الخرائط الذهنيّة.....	٥٣