

الملخص

محمد إبراهيم الصديقي، ٢٠٢٤م. مشكلات تعليم الاستماع لدى طلبة المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ بنجرماسين كاليمنتان الجنوبية، البحث العلمي قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية ببنجرماسين. المشرف: الدكتور رحمت صادقين، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: المشكلات، تعليم اللغة العربية

يركز البحث على مشكلة مهارة الاستماع في مدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ بنجرماسين وعلاجها، وهي مهمة لأن الاستماع مهارة أساسية في اللغة. لأن الطلاب في مدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ بنجرماسين أقل اهتماما بتعليم اللغة العربية مع خلفية سابقة في المدرسة العامة. ثم، يؤثر إلى تعلم الطلبة في المدرسة. تستخدم هذه الدراسة منهجا وصفيًا نوعيًا لجمع البيانات التي يتم تفسيرها وصفيًا من خلال الكلمات واللغة. مشكلات تعليم الاستماع في مدرسة الثانوية ٢ بنجرماسين وهي: الخلفية التعليمية، الاهتمام المنخفض، وسائل التعلم المحدودة، الطريقة الرتيبة، صعوبة تمييز الحروف المتشابهة والأخطاء في طول الحروف وقصرها. أما علاجها معادلة مستوى صعوبة المادة، وتوفير الحافز، واستخدام الوسائط الإبداعية مثل الأفلام، والأساليب المختلفة مثل الألعاب لجعل التعليم أكثر تشويقًا وفعالية.

ABSTRAK

Muhammad Ibrahim Ash-Shiddieqy, 2024, Problematika Pembelajaran Bahasa Arab dalam Keterampilan Mendengar Siswa Madrasah Aliyah Negeri 2 Banjarmasin Kalimantan Selatan, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin. Dosen Pembimbing Dr. Rahmat Shodiqin, S.S., M.Pd.I.

Kata Kunci: Problematika, Pembelajaran Bahasa Arab

Penelitian fokus pada masalah keterampilan menyimak di MAN 2 Banjarmasin, penting karena mendengarkan adalah keterampilan dasar dalam berbahasa. karena siswa di MAN 2 Banjarmasin kurang minat dalam mempelajari bahasa arab dengan faktor latar belakang sekolah umum sebelumnya. Sehingga, berpengaruh kepada pembelajaran siswa di sekolah. Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif untuk mengumpulkan data yang diinterpretasikan secara deskriptif melalui kata dan bahasa. Problematika pembelajaran *istima'* di MAN 2 Banjarmasin meliputi latar belakang pendidikan berbeda, minat rendah, media pembelajaran kurang efektif, dan metode monoton, sulit membedakan huruf yang samar, dan kesalahan pada panjang pendek huruf. Adapun upaya mengatasinya menyamakan tingkat kesulitan materi, memberi motivasi, menggunakan media kreatif seperti film, dan metode beragam seperti adanya permainan untuk membuat pembelajaran lebih menarik dan efektif.