

**STRATEGI REKRUTMEN DAN SELEKSI PESERTA DIDIK
BARU DI MTsS MUHAMMADIYAH 3 AL-FURQAN
BANJARMASIN**

SKRIPSI

**OLEH
M. FAHMI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2024 M/1445 H**

**STRATEGI REKRUTMEN DAN SELEKSI PESERTA DIDIK BARU
DI MTsS MUHAMMADIYAH 3 AL-FURQAN BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

M. Fahmi

NIM. 190101050785

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
BANJARMASIN
2024 M/1445 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : M. Fahmi

NIM : 190101050785

Tempat/Tanggal Lahir: Tapin/3 Mei 2000

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Strategi Rekrutmen Peserta Didik Baru di MTsS Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi Administrasi sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 10 Juni 2024
Yang membuat pernyataan,



M. Fahmi



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3258137
E-mail: mpi@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME

Nomor: B-354/Un.14/III.1.h/PP.00.9/06/2024

Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : M.FAHMI
NIM : 190101050785
Program : S-1
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Judul Skripsi:

STRATEGI REKRUTMEN PESERTA DIDIK BARU DI MTsS MUHAMMADIYAH 3 AL-FURQAN BANJARMASIN

Hasil Uji Plagiasi :24%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 27 Juni 2024

Ketua Prodi Manajemen Pendidikan Islam,



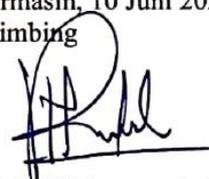
Drs. H. Muhammad Yuseran, M.Pd.
NIP 196902211994031001

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Strategi Rekrutmen Peserta Didik Baru di MTsS Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin
Ditulis oleh : M. Fahmi
NIM : 190101050785
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S1)
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Tahun Akademik : 2023/2024
Tempat dan Tanggal Lahir : Tapin, 3 Mei 2000
Alamat : Jl. Bumi Mas Raya, Komplek Handayani 13, RT. 31, Pemurus Baru, Banjarmasin Selatan

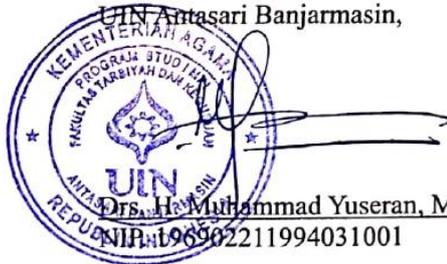
setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 10 Juni 2024
Pembimbing



Nauriatul Muharramah, S.E.I, M.Pd.I
NIP. 198609282023212027

Mengetahui,
Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Drs. H. Muhammad Yuseran, M.Pd
NIP. 196902211994031001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Strategi Rekrutmen dan Seleksi Peserta Didik Baru di MTsS Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin.

Nama M. Fahmi NIM 190101050785 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Jum'at
Tanggal : 5 Juli 2024
Nilai : 80,05 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. H. Hamdan, M.Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI:

No.	Nama	Tanda Tangan
1	Drs. H. Muhammad Yuseran, M.Pd (Ketua)	1
2	Drs. Hj. Halimatussa'diah, M.Pd (Anggota)	2
3	Nauriatul Muharramah, S.E.I, M.Pd.I (Anggota)	3

ABSTRAK

M. Fahmi: 190101050785. *Strategi Rekrutmen dan Seleksi Peserta Didik Baru di MTsS Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin*, Pembimbing Nauriatul Muharramah, S.E.I, M.Pd.I, pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2024

Kata kunci: strategi rekrutmen, seleksi, peserta didik baru

Sebagai bentuk upaya meningkatkan Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) strategi kepala madrasah perlu diterapkan sebagai langkah awal untuk mencapai sasaran. Strategi ini dilakukan agar lembaga pendidikan atau sekolah tidak kekurangan peserta didik karena dalam satu daerah pasti memiliki lebih dari satu sekolah yang setara sehingga akan menimbulkan persaingan. Berdasarkan data penerimaan peserta didik baru pada sekolah MTsS Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin diketahui bahwa pada tiga tahun terakhir terlihat seperti fluktuatif yang menggambarkan bahwa angka penerimaan peserta didik baru tersebut masih belum berada tahap peningkatan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui strategi apa yang dipakai oleh MTsS Muhammadiyah 3 Al-Furqan dalam rekrutmen peserta didik baru . jenis penelitian kualitatif deskriptif. Penelitian ini dikatakan bersifat deskriptif karena tujuan penelitian ini dimaksudkan untuk mengangkat fakta/keadaan yang terjadi saat dilakukan penelitian dan menyajikan apa adanya. Informan atau sumber informasi dalam penelitian ini yaitu kepala madrasah, wakamad kesiswaan, dan ketua panitia PPDB di MTsS Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin. Dalam penelitian dengan pendekatan kualitatif maka instrumen penelitian yang digunakan adalah peneliti itu sendiri atau dikenal sebagai *human instrument*.

Secara garis besar, MTsS Muhammadiyah 3 Al-Furqan melaksanakan strategi rekrutmen dengan dua cara, yaitu dengan strategi promosi dan strategi seleksi. Strategi promosi dilaksanakan dengan mengedepankan aspek prestasi sekolah dan siswa, kemudian juga sarana dan prasarana serta aspek penunjang lainnya sebagai bagian dari bahan promosi. Secara keseluruhan Strategi yang digunakan kepala MTsS Muhammadiyah 3 Al-Furqan meliputi strategi Intern dan Strategi Ekstern. Strategi intern dilakukan melalui, perbaikan sarana dan prasarana madrasah, menampilkan lingkungan madrasah yang menarik. Strategi ekstern dilakukan melalui sosialisasi, pemasangan spanduk, penyebaran brosur. Selain itu juga dilakukan kunjungan serta koordinasi ke sekolah-sekolah sasaran PPDB. Kendala-kendala dalam perekrutan peserta didik di MTsS Muhammadiyah 3 Al-Furqan tidak bersifat fatal dan bisa di atasi serta kepala madrasah melakukan evaluasi tiap tahunnya untuk menentukan keberhasilan rekrutmen yaitu jumlah siswa, kualitas dan kriteria siswa.

KATA PENGANTAR

الرَّحِيمِ الرَّحْمَنِ اللَّهُ بِسْمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ، سَيِّدِنَا
وَ حَبِيبِنَا وَ نَبِيِّنَا مُحَمَّدٍ، وَ عَلَى آلِهِ وَ صَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، وَ عَلَى مَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى
يَوْمِ الدِّينِ، أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah Swt. Tuhan seru sekalian alam. Selawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya penulis ucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak Drs. Muhammad Yuseran, M.Pd, dan Ibu Nauriatul Muharramah, S.E.I, M.Pd.I, selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengempangan pada program studi.

3. Ibu Nauriatul Muharramah, S.E.I, M.Pd.I, selaku pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.
4. Bapak Dr. Syaifuddin, M.Ag, selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan staf yang telah memberikan layanan kepada penulis.
5. Ibu Zakiyah, S.H, selaku kepala madrasah di MTsS Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin
6. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang selama ini telah memberikan ilmu dan pendidikan kepada penulis sampai penulis dapat menyelesaikan studi di Fakultas ini.
7. Seluruh responden yang bersedia memberikan informasi dan data dalam penelitian ini.

Semoga Allah swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 2 Dzulhijah 1445 H
12 Juli 2024 M

Penulis

TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1.	<i>f</i>	:	A	16.	'	:	Th
2.	≈	:	B	17.	÷	:	Zh
3.	«	:	T	18.	◊	:	'
4.	»	:	Ts	19.	ÿ	:	Gh
5.	...	:	J	20.	/	:	F
6.	À	:	H	21.	€	:	Q
7.	Ã	:	Kh	22.	<	:	K
8.	Õ	:	D	23.	>	:	L
9.	Œ	:	Dz	24.	fi	:	M
10.	œ	:	R	25.	fl	:	N
11.	—	:	Z	26.	·	:	W
12.	—	:	S	27.	‡	:	H
13.	“	:	Sy	28.	æ	:	`
14.	”	:	Sh	29.	„	:	Y
15.	‘	:	Dh				

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

TandaVokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَ	a	Fathah
ـِ	i	Kasrah
ـُ	u	Dhammah

Vokal Kata sandang: Contoh: (الرجال) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الديوان) al-diwân bukan ad- diwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الضرورة) kata tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

TandaVokal Arab	TandaVokal Latin	Keterangan
ـَـِ	i	a dan i
ـَـُ	u	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, yaitu:

TandaVokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	â	a dengan topi di atas
بِي	î	i dengan topi di atas
بُو	û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialih aksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

4. Syiddah (*Tasydid*)

Syiddah atau *tasydīd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ـ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberitanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضرورة) tidak ditulis ad-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

5. *Ta Marbûthah*

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat padakata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadihuruf/t/ (lihat contoh 3).

No.	KataArab	AlihAksara
1	طَرِيقَةٌ	Tharîqah
2	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	Al-Jâmî'ah al-Islâmiyyah
3	وَحْدَةُ الْوُجُودِ	Wahdah al-Wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam PUEBI sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*)

atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abdal-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûral-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi‘l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
ثَبَّتَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al- <u>h</u> arakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	mawlânâ Malik al-Shâlih
يُؤْتِرُكُمْ اللَّهُ	yu’tsirukum Allâh
الْمَظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhâhir al-‘aqliyyah
حُبُّ الْإِسْتِطْلَاعِ	<u>h</u> ub al-istithlâ‘
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَ	al-mâddah al-mashnû‘ah min al-hayawân
طَرَفُ الْعَيْنِ	tharf al-‘ayni
الْمُسَاهَمَةُ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI.....	iii
PERSETUJUAN.....	iv
PENGESAHAN.....	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
TRANSLITERASI.....	ix
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian	1
B. Definisi Istilah	5
C. Fokus Penelitian	8
D. Tujuan Penelitian	8
E. Signifikansi Penelitian	8
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan	10
G. Sistematika Penulisan	14
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR	
A. Kajian Teori	17
1. Strategi Rekrutmen.....	17
2. Strategi Rekrutmen Peserta Didik	20
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Strategi Rekrutmen	25
B. Kerangka Pikir	27
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	28
B. Setting Penelitian	29
C. Partisipan Penelitian.....	29
D. Data dan Sumber Data	30
1. Data	30
2. Sumber Data	31
E. Teknik Pengumpulan Data	31
1. Wawancara	31
2. Observasi.....	32
3. Dokumentasi	33
F. Instrumen Penelitian	34

G. Teknik Analisis Data	35
H. Taknis Validitas dan Keabsahan Data	36
1. Uji Kredibilitas	36
2. Pengujian Transferability	36
3. Pengujian Dependability	37
4. Pengujian Confirmability	37
 BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum Madrasah	38
1. Profil Madrasah	38
2. Sejarah Singkat Berdirinya MTs Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin	39
3. Visi dan Misi	41
B. Data Siswa di MTs Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin	42
C. Hasil Penelitian	43
1. Strategi Rekrutmen Peserta Didik Baru di MTs Muhammadiyah 3 Al-Furqan	43
a. Strategi Promosi	44
b. Strategi Seleksi	47
2. Kendala Rekrutmen Peserta Didik Baru di MTs Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin	49
D. Pembahasan	53
1. Strategi Rekrutmen Peserta Didik Baru di MTs Muhammadiyah 3 Al- Furqan	53
a. Strategi Promosi	54
b. Strategi Seleksi	55
2. Kendala Rekrutmen Peserta Didik Baru di MTs Muhammadiyah 3 Al- Furqan Banjarmasin	56
 BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	58
B. Saran	59
 DAFTAR PUSTAKA	 60
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

No.	Halaman
Tabel 1.1 Jumlah siswa MTsS Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin	5
Tabel 4.1 Nama-nama yang menjabat sebagai Kepala MTsS Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin dari pertama sampai sekarang :	41
Tabel 4.2 Jumlah Murid MTsS Muhammadiyah 3 Al-Furqan pada tahun ajaran 2022/2023	42
Tabel 4.3 Jumlah hasil penerimaan peserta didik baru	51

DAFTAR GAMBAR

No.	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Pikir.....	27

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1. Daftar Terjemah	64
2. Pedoman Wawancara	65
3. Pedoman Dokumentasi.....	66
4. Data Pendidik dan Kependidikan	67
5. Data Ruang Belajar	70
6. Data Prestasi Siswa	72
7. Surat Penetapan Dosen Pembimbing	76
8. Surat Keterangan Seminar Proposal	77
9. Surat Riset	78
10. Surat Persetujuan Riset	80
11. Surat Telah Selesai Riset dari Madrasah	81
12. Foto-Foto Penelitian	82