

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Kesimpulan yang diperoleh dari hasil penelitian yang berjudul “Efektivitas Penggunaan Model Pembelajaran *Think Pair Share* (TPS) Ditinjau dari Hasil Belajar Siswa pada Materi Data dan Diagram di Kelas VII MTs Manbaul Ulum Kabupaten Banjar Tahun Pelajaran 2023/2024” adalah sebagai berikut :

1. Hasil belajar siswa pada materi data dan diagram menunjukkan bahwa rata-rata keterlaksanaan Pembelajaran Kooperatif pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS) pada nilai pre test kelas eksperimen (VII E) 37,5 dan nilai post test kelas eksperimen (VII E) 87,5. Sedangkan nilai pre test kelas kontrol (VII F) 87,5 dan nilai post test kelas kontrol (VII F) 93,75.
2. Hasil Uji independent *sample test* pada kelas eksperimen menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang bermakna hasil belajar siswa pada materi data dan diagram sehingga dapat dikatakan bahwa model pembelajaran *Think Pair Share* (TPS) ini efektif. Ini artinya H1 diterima dan H0 ditolak,

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang diperoleh, maka peneliti menunjukkan beberapa saran sebagai perbaikan dimasa yang akan datang sebagai berikut:

1. Guru bidang studi Matematika diharapkan dapat menggunakan model kooperatif tipe *think pair share* sebaik-baiknya pada proses pembelajaran matematika.
2. Siswa diharapkan agar dalam belajar bersungguh-sungguh, belajar apapun baik ilmu pengetahuan ataupun bidang lainnya yang mempunyai nilai positif, karena dengan bersungguh-sungguh insya Allah akan mendapatkan hasil yang maksimal.
3. Peneliti lain diharapkan dapat menambah pengetahuan dan pengalaman yang berguna untuk diterapkan di lembaga pendidikan dimasa mendatang.