

LAMPIRAN



Lampiran 1: Daftar Terjemah Bahasa Asing

| No. | Bab | Kutipan | Terjemahan |
|-----|-----|--|---|
| 1 | I | Q.S Ali Imran ayat 191 | “(Yaitu) orang-orang yang mengingat Allah sambil berdiri, duduk, atau dalam keadaan berbaring, dan memikirkan tentang penciptaan langit dan bumi (seraya berkata), “Ya Tuhan kami, tidaklah Engkau menciptakan semua ini sia-sia. Mahasuci Engkau. Lindungilah kami dari azab neraka.” |
| 2 | I | Q.S An-Najm ayat 45 | “Bahwa sesungguhnya Dialah yang menciptakan pasangan laki-laki dan perempuan.” |
| 3 | I | Q.S Al-Mujadilah ayat 11 | “Hai orang-orang beriman apabila dikatakan kepadamu: “Berlapang-lapanglah dalam majelis”, maka lapangkanlah niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. Dan apabila dikatakan: “Berdirilah kamu”, maka berdirilah, niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. Dan Allah Maha Mengetahui apa yang kamu kerjakan.” |
| 4 | II | <i>A Model of School Learning</i> | Sebuah model pembelajaran sekolah |
| 5 | II | <i>A learning outcome is about the development of the students' learning and how this has improved during the course of the lesson</i> | Hasil belajar adalah tentang perkembangan belajar siswa dan bagaimana hal ini telah meningkat selama pelajaran berlangsung |
| 6 | II | <i>Learning is not the same as receiving information, transfer of knowledge and information is learning. instead, it should be the development of intellectual</i> | Belajar tidak sama dengan menerima informasi, transfer pengetahuan dan informasi adalah belajar. Sebaliknya, itu harus menjadi pengembangan |

| | | | |
|---|-----|--|---|
| | | <i>curiosity for students as well as teaching students to learn how to learn</i> | keingintahuan intelektual bagi siswa serta mengajari siswa untuk belajar bagaimana belajar. |
| 7 | III | <i>Quasi Eksperimen</i> | Penelitian yang mendekati eksperimen sungguhan, bertujuan untuk menguji secara langsung. |

Lampiran 2: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

| | |
|-----------------|--------------------|
| Mata pelajaran | : Matematika |
| Kelas/semester | : VII/ Genap |
| Materi | : Data dan Diagram |
| Waktu | : 2 × 40 menit |
| Tahun pelajaran | : 2023/2024 |

A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi seni, budaya terikat fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar

- 2.1 Menunjukkan sikap jujur, tertib dan mengikuti aturan, konsisten, disiplin waktu, ulet, cermat dan teliti, maju berkelanjutan, bertanggung jawab, berpikir logis, kritis dan kreatif serta memiliki rasa senang, ingin tahu, ketertarikan pada ilmu pengetahuan, sikap terbuka, percaya diri, santun, objektif, dan menghargai.

3.1 Menganalisis hubungan antara data dengan cara penyajiannya (tabel, diagram garis, diagram batang dan diagram lingkaran).

4.1 Menyajikan dan menafsirkan data dalam bentuk tabel, diagram garis, diagram batang dan diagram lingkaran.

C. Indikator

2.1 Mampu bekerjasama dalam diskusi kelompok.

3.1 Menganalisis hubungan antara data dengan cara penyajian bentuk diagram garis, diagram batang dan diagram lingkaran.

4.1 Menyajikan dan menafsirkan data dalam bentuk diagram garis, diagram batang dan diagram lingkaran.

D. Tujuan Pembelajaran

1. Pada saat pembelajaran berlangsung diharapkan siswa dapat bekerja sama dalam diskusi kelompok.

2. Pada saat pembelajaran berlangsung siswa diharapkan dapat aktif dalam pembelajaran.

3. Setelah pembelajaran dilaksanakan diharapkan siswa dapat menyajikan data dalam bentuk diagram garis, diagram batang dan diagram lingkaran.

4. Setelah pembelajaran dilaksanakan diharapkan siswa dapat membaca dan menafsirkan data dalam bentuk diagram garis, diagram batang dan diagram lingkaran.

E. Materi Pembelajaran

Data dan Diagram

F. Pendekatan/Model/Strategi/Metode Pembelajaran

Pendekatan : Saintifik

Model : Model pembelajaran *Think Pair Share* (TPS)

Metode : Ceramah, tanya jawab, diskusi, demonstrasi, latihan.

G. Media, Alat, dan Sumber Belajar

1. Alat/Media Pembelajaran

a. Buku

b. Papan Tulis

c. Spidol

2. Sumber Pembelajaran

Bahan Ajar : Buku Guru Matematika Kemdikbud SMP/MTs kelas
VII Edisi Revisi 2017.

H. Kegiatan Pembelajaran

| Kegiatan | Varian Kegiatan | Metode | Alokasi Waktu |
|-----------------|--|---|----------------------|
| Pendahuluan | <ul style="list-style-type: none"> • Salam • Do'a • Presensi • Membuka Pembelajaran • Menyampaikan judul materi • Menyampaikan apersepsi • Mengingat materi prasyarat | Ceramah, Tanya jawab | 5 menit |
| Kegiatan | Varian Kegiatan | Metode | Alokasi Waktu |
| Inti | <p style="text-align: center;">Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta peserta didik untuk mengamati materi yang sudah ada dibuku. • Guru menyiapkan tugas siswa (Pre-Test) dan membagi siswa menjadi beberapa kelompok dengan masing-masing anggota 5 siswa. <p style="text-align: center;">Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Minta siswa untuk menyampaikan hal yang belum dipahami dari kegiatan mengamati. <p style="text-align: center;">Menggali Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ajaklah siswa untuk memahami informasi yang sudah disediakan dibuku. <p style="text-align: center;">Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ajaklah siswa untuk mencoba menjawab soal- soal yang sudah disediakan secara berkelompok. • Minta siswa untuk mendiskusikan jawaban dari soal yang telah dikerjakan. <p style="text-align: center;">Mengkomunikasikan</p> | Ceramah, tanya jawab, demonstrasi, diskusi, latihan | 45 menit |

| | | | |
|---------|--|-------------|----------|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Minta siswa untuk mempresentasikan jawaban dari hasil diskusi. | | |
| Penutup | <ul style="list-style-type: none"> • Guru dan siswa membuat kesimpulan • Melaksanakan post test • Memberikan himbauan • Menutup pembelajaran | Tanya jawab | 30 menit |

Banjarmasin, 16 Mei 2024

Mengetahui
Guru Matematika

Mahasiswa

Dina Khairatun Hisan, S.Pd

Novita

Lampiran 3: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Kontrol

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

| | |
|-----------------|--------------------|
| Mata pelajaran | : Matematika |
| Kelas/semester | : VII/ Genap |
| Materi | : Data dan Diagram |
| Waktu | : 2 × 40 menit |
| Tahun pelajaran | : 2023/2024 |

A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi seni, budaya terikat fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar

- 2.1 Menunjukkan sikap jujur, tertib dan mengikuti aturan, konsisten, disiplin waktu, ulet, cermat dan teliti, maju berkelanjutan, bertanggung jawab, berpikir logis, kritis dan kreatif serta memiliki rasa senang, ingin tahu, ketertarikan pada ilmu pengetahuan, sikap terbuka, percaya diri, santun, objektif, dan menghargai.

3.1 Menganalisis hubungan antara data dengan cara penyajiannya (tabel, diagram garis, diagram batang dan diagram lingkaran).

4.1 Menyajikan dan menafsirkan data dalam bentuk tabel, diagram garis, diagram batang dan diagram lingkaran.

C. Indikator

2.1 Mampu bekerjasama dalam diskusi kelompok.

3.1 Menganalisis hubungan antara data dengan cara penyajian bentuk diagram garis, diagram batang dan diagram lingkaran.

4.1 Menyajikan dan menafsirkan data dalam bentuk diagram garis, diagram batang dan diagram lingkaran.

D. Tujuan Pembelajaran

1. Pada saat pembelajaran berlangsung diharapkan siswa dapat bekerja sama dalam diskusi kelompok.

2. Pada saat pembelajaran berlangsung siswa diharapkan dapat aktif dalam pembelajaran.

3. Setelah pembelajaran dilaksanakan diharapkan siswa dapat menyajikan data dalam bentuk diagram garis, diagram batang dan diagram lingkaran.

4. Setelah pembelajaran dilaksanakan diharapkan siswa dapat membaca dan menafsirkan data dalam bentuk diagram garis, diagram batang dan diagram lingkaran.

E. Materi Pembelajaran

Data dan Diagram

F. Pendekatan/Model/Strategi/Metode Pembelajaran

Pendekatan : Saintifik

Model : Model Pembelajaran Langsung

Metode : Ceramah, tanya jawab, diskusi, demonstrasi, latihan.

G. Media, Alat, dan Sumber Belajar

1. Alat/Media Pembelajaran

a. Buku

b. Papan Tulis

c. Spidol

2. Sumber Pembelajaran

Bahan Ajar : Buku Guru Matematika Kemdikbud SMP/MTs kelas
VII Edisi Revisi 2017.

H. Kegiatan Pembelajaran

| Kegiatan | Varian Kegiatan | Metode | Alokasi Waktu |
|-----------------|--|---|----------------------|
| Pendahuluan | <ul style="list-style-type: none"> • Salam • Do'a • Presensi • Membuka Pembelajaran • Menyampaikan judul materi • Menyampaikan apersepsi • Mengingat materi prasyarat | Ceramah, Tanya jawab | 5 menit |
| Kegiatan | Varian Kegiatan | Metode | Alokasi Waktu |
| Inti | <p style="text-align: center;">Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta peserta didik untuk mengamati materi yang sudah ada dibuku. • Guru menyiapkan tugas siswa (Pre-Test) <p style="text-align: center;">Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Minta siswa untuk menyampaikan hal yang belum dipahami dari kegiatan mengamati. <p style="text-align: center;">Menggali Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ajaklah siswa untuk memahami informasi yang sudah disediakan di buku. <p style="text-align: center;">Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ajaklah siswa untuk mencoba menjawab soal- soal yang sudah disediakan. • Minta siswa untuk mendiskusikan jawaban dari soal yang telah dikerjakan. <p style="text-align: center;">Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Minta siswa untuk mempresentasikan jawaban dari hasil mereka. | Ceramah, tanya jawab, demonstrasi, diskusi, latihan | 45 menit |

| | | | |
|---------|---|-------------|----------|
| Penutup | <ul style="list-style-type: none">• Guru dan siswa membuat kesimpulan• Melaksanakan post test• Memberikan himbauan• Menutup pembelajaran | Tanya jawab | 30 menit |
|---------|---|-------------|----------|

Banjarmasin, 18 Mei 2024

Mengetahui
Guru Matematika

Mahasiswa

Dina Khairatun Hisan, S.Pd

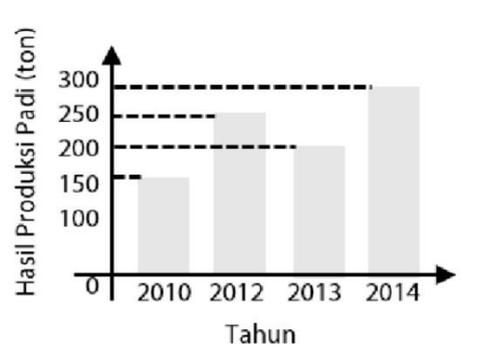
Novita

Lampiran 4: Soal Pre-Test

Soal Pre-Test

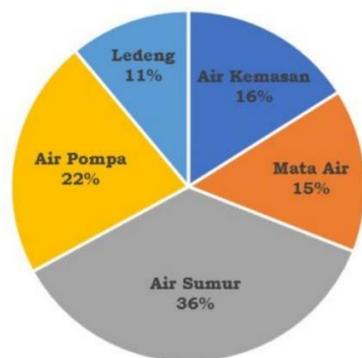
Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut:

1. Sebutkan jenis-jenis diagram yang dapat digunakan dalam penyajian data!
2. Sebutkan macam data berdasarkan bentuknya!
3. Diagram di bawah ini menunjukkan data hasil produksi padi (ton) selama 2010-2014.



Selisih hasil produksi pada tahun 2014 dengan 2013 adalah ton.

4. Diagram di bawah ini menunjukkan sumber air minum yang dikonsumsi oleh penduduk Desa Mandi Angin.



Jika jumlah seluruh penduduk tersebut terdapat 200 orang, maka jumlah penduduk yang mengonsumsi air sumur adalah ... orang.

Lampiran 5: Kunci Jawaban Pre Test

| No | Uraian Jawaban | Skor |
|--|--|------|
| 1 | 1. Diagram Garis | 1 |
| | 2. Diagram Batang | 1 |
| | 3. Diagram Lingkaran | 1 |
| 2 | 1. Data Kategorik | 1 |
| | 2. Data Numerik | 1 |
| 3 | Diketahui : | 1 |
| | Hasil Produksi pada tahun 2013 = 200 ton | 1 |
| | Hasil Produksi Pada Tahun 2014 = 300 ton | 1 |
| | Ditanya : | 1 |
| | Selisih hasil produksi pada tahun 2013 dan 2014? | |
| | Jawab : | 1 |
| | = (2014)- (2013) | 1 |
| = 300 – 200 | 1 | |
| = 100 | | |
| Jadi selisih hasil produksi pada tahun 2014 dengan 2013 adalah 100 ton | 1 | |
| 4 | Diketahui : | 1 |
| | Jumlah seluruh penduduk terdapat 200 orang | |
| | Air sumur = 36% | |
| | Ditanya : | 1 |
| | Berapa Jumlah penduduk yang mengonsumsi air sumur ? | |
| | Jaab : | 1 |
| | Jika, S = Jumlah seluruh penduduk | |
| | T= Persentase jumlah penduduk yang mengonsumsi air sumur | 1 |
| | E = Jumlah penduduk yang mengonsumsi air sumur | 1 |
| | Maka, | 1 |
| | E = F x S | |
| | = 36% x 200 | 1 |
| | = $\frac{36}{100} \times 200$ | 1 |
| | = 72 | 1 |
| Jadi jumlah penduduk yang mengonsumsi air sumur ada 72 orang | 1 | |
| Jumlah | | 20 |

*Lampiran 6: Soal Post Test***Soal Post-Test****Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut:**

1. Sebutkan alur proses investigasi statistika!
2. Perhatikan line-plot untuk data dibawah ini:

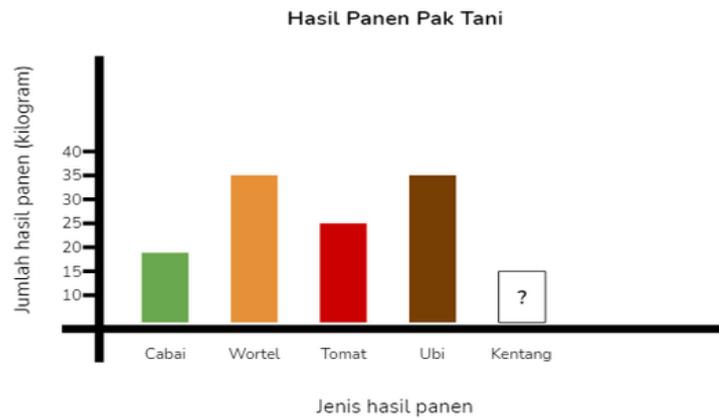
Panjang Nama Binatang Di Taman Safari Indonesia

| | | | |
|---|---|---|---|
| | X | | |
| | X | | |
| | X | | |
| | X | | |
| | X | | |
| | X | | X |
| | X | | X |
| X | X | | X |
| X | X | X | X |
| X | X | X | X |
| 4 | 5 | 6 | 7 |

Banyaknya Huruf Nama Binatang

- a. Berapa jumlah nama binatang paling pendek?
- b. Berapa jumlah nama binatang paling panjang?
- c. Ada berapa nama binatang yang mempunyai nama 4 huruf?
- d. Berapa jumlah binatang yang ada di Taman Safari Indonesia?

3. Perhatikan diagram dibawah ini:



Jika total hasil panen kebun Pak Tani pada bulan ini adalah 150 kilogram, berapa jumlah hasil panen kentangnya?

4. Berikut ini adalah data penjualan mobil pada sebuah dealer mobil dari tahun 2017 sampai 2022.

2017: 18

2018: 30

2019: 32

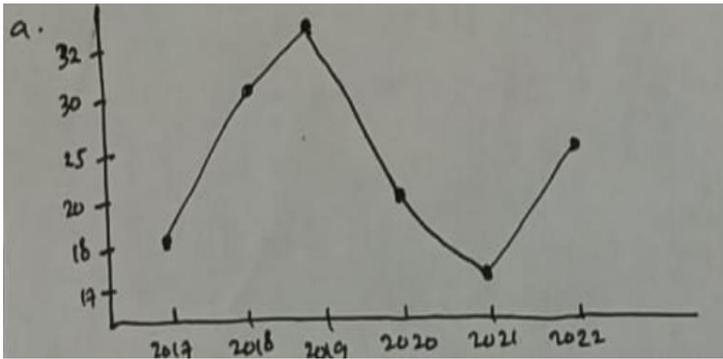
2020: 20

2021: 17

2022: 25

- Buatlah diagram garis untuk data tersebut!
- Pada tahun berapa penjualan mobil terbanyak?
- Pada rentang tahun berapa penjualan mobil mengalami penurunan?

Lampiran 7: Kunci Jawaban Post test

| No | Uraian Jawaban | Skor |
|---|---|------|
| 1 | 1. Frekuensi Pertanyaan Investigasi statistika | 1 |
| | 2. Pengumpulan Data | 1 |
| | 3. Analisis Data | 1 |
| | 4. Interpretasi Hasil | 1 |
| 2 | a. Jumlah nama Binatang paling pendek 4 huruf | 1 |
| | b. jumlah nama Binatang paling Panjang 7 huruf | 1 |
| | c. Nama Binatang yang mempunyai 4 huruf ada 3 binatang | 1 |
| | d. jumlah Binatang yang ada ditaman safari Indonesia adalah 20 binatang | 1 |
| 3 | Diketahui : | 1 |
| | Cabai= 20 Kg | 1 |
| | Wortel = 35 kg | 1 |
| | Tomat = 25 kg | 1 |
| | Ubi = 35 kg | 1 |
| | Ditanya : | 1 |
| | Berapa jumlah hasil panen kentang | |
| | Jawab : | 1 |
| | Total Hasil panen diketahui | 1 |
| | $20 + 35 + 25 + 35 = 115 \text{ Kg}$ | |
| | Seluruh hasil panen kebun pak tani adalah 150 Kg | 1 |
| | Maka, | 1 |
| Hasil panen kentang = hasil panen seluruhnya – hasil panen yang diketahui | 1 | |
| $= 150 \text{ Kg} - 115 \text{ Kg}$ | 1 | |
| $= 35 \text{ Kg}$ | | |
| Jadi Jumlah Hasil panen kentang pak tani adalah 35 Kg | 1 | |
| 4 | a.  | 1 |
| | b. Penjualan mobil terbanyak ditahun 2019 | 1 |
| | c. Rentang penjualan mobil mengalami penurunan pada tahun 2020-2021 | 1 |
| Jumlah | | 20 |

Lampiran 8: Skor Pre-Test kelas Kontrol

| | | | | | |
|----------|---|---|---|---|---|
| Siswi 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| Siswi 2 | 2 | 0 | 2 | 1 | 5 |
| Siswi 3 | 3 | 0 | 1 | 3 | 7 |
| Siswi 4 | 0 | 2 | 3 | 1 | 6 |
| Siswi 5 | 3 | 0 | 1 | 0 | 4 |
| Siswi 6 | 1 | 0 | 1 | 0 | 2 |
| Siswi 7 | 1 | 1 | 1 | 0 | 3 |
| Siswi 8 | 1 | 1 | 1 | 0 | 3 |
| Siswi 9 | 1 | 1 | 0 | 0 | 2 |
| Siswi 10 | 2 | 0 | 4 | 3 | 9 |
| Siswi 11 | 2 | 0 | 3 | 3 | 8 |
| Siswi 12 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Siswi 13 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Siswi 14 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Siswi 15 | 1 | 0 | 1 | 0 | 2 |
| Siswi 16 | 1 | 1 | 2 | 1 | 5 |
| Siswi 17 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Siswi 18 | 2 | 0 | 1 | 0 | 3 |
| Siswi 19 | 1 | 0 | 1 | 0 | 2 |
| Siswi 20 | 3 | 0 | 1 | 2 | 6 |
| Siswi 21 | 1 | 0 | 1 | 0 | 2 |
| Siswi 22 | 3 | 1 | 0 | 3 | 7 |

Lampiran 9: Skor Post Test Kelas Kontrol

| | Soal 1 | Soal 2 | Soal 3 | Soal 4 | Jumlah |
|----------|--------|--------|--------|--------|--------|
| Siswi 1 | 0 | 2 | 3 | 4 | 9 |
| Siswi 2 | 0 | 3 | 1 | 3 | 7 |
| Siswi 3 | 0 | 2 | 1 | 2 | 5 |
| Siswi 4 | 0 | 2 | 0 | 4 | 6 |
| Siswi 5 | 1 | 2 | 2 | 4 | 9 |
| Siswi 6 | 4 | 2 | 4 | 4 | 14 |
| Siswi 7 | 2 | 0 | 0 | 3 | 5 |
| Siswi 8 | 2 | 0 | 0 | 3 | 5 |
| Siswi 9 | 0 | 3 | 5 | 4 | 12 |
| Siswi 10 | 0 | 3 | 0 | 0 | 3 |
| Siswi 11 | 3 | 2 | 0 | 3 | 8 |
| Siswi 12 | 0 | 4 | 0 | 1 | 5 |
| Siswi 13 | 0 | 3 | 2 | 4 | 9 |
| Siswi 14 | 0 | 3 | 2 | 4 | 9 |
| Siswi 15 | 4 | 2 | 1 | 3 | 10 |
| Siswi 16 | 0 | 3 | 1 | 3 | 7 |
| Siswi 17 | 1 | 2 | 6 | 4 | 13 |
| Siswi 18 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Siswi 19 | 1 | 2 | 0 | 3 | 6 |
| Siswi 20 | 2 | 2 | 0 | 4 | 8 |
| Siswi 21 | 4 | 1 | 2 | 4 | 11 |
| Siswi 22 | 4 | 2 | 5 | 4 | 15 |

Lampiran 10: Skor Pre-Test Kelas Eksperimen

| | Soal 1 | Soal 2 | Soal 3 | Soal 4 | Jumlah |
|----------|--------|--------|--------|--------|--------|
| Siswi 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 3 |
| Siswi 2 | 3 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| Siswi 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| Siswi 4 | 3 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| Siswi 5 | 3 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| Siswi 6 | 3 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| Siswi 7 | 2 | 0 | 4 | 0 | 6 |
| Siswi 8 | 3 | 1 | 0 | 2 | 6 |
| Siswi 9 | 2 | 0 | 4 | 0 | 6 |
| Siswi 10 | 3 | 1 | 3 | 3 | 10 |
| Siswi 11 | 3 | 1 | 3 | 3 | 10 |
| Siswi 12 | 3 | 0 | 1 | 1 | 5 |
| Siswi 13 | 3 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| Siswi 14 | 3 | 1 | 3 | 3 | 10 |
| Siswi 15 | 2 | 0 | 1 | 0 | 3 |
| Siswi 16 | 3 | 1 | 3 | 3 | 10 |
| Siswi 17 | 3 | 0 | 1 | 1 | 5 |
| Siswi 18 | 3 | 0 | 1 | 1 | 5 |
| Siswi 19 | 2 | 0 | 1 | 1 | 4 |
| Siswi 20 | 2 | 0 | 1 | 1 | 4 |
| Siswi 21 | 3 | 1 | 1 | 2 | 7 |
| Siswi 22 | 3 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| Siswi 23 | 3 | 1 | 1 | 2 | 7 |
| Siswi 24 | 1 | 0 | 1 | 0 | 2 |
| Siswi 25 | 3 | 1 | 3 | 3 | 10 |

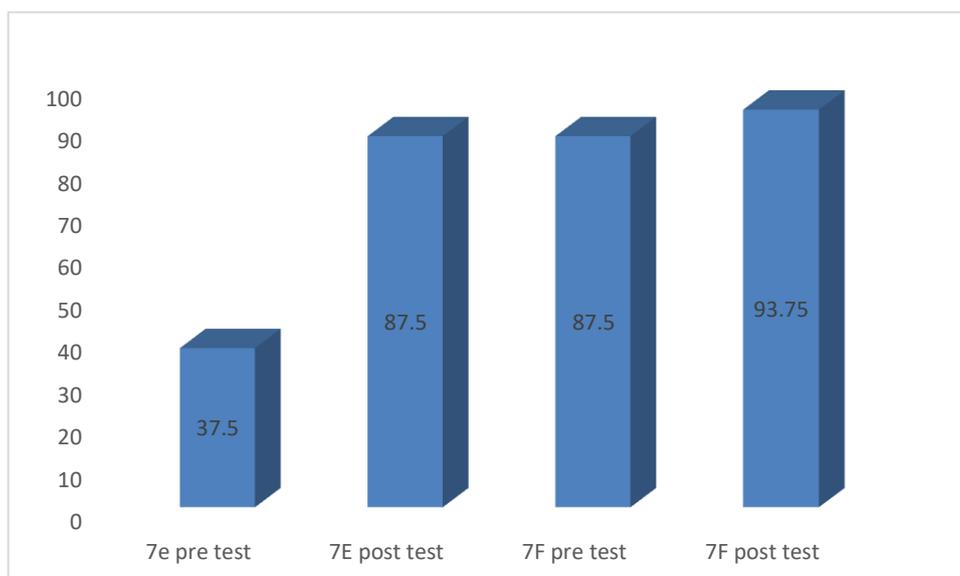
Lampiran 11: Skor Post Test Kelas Eksperimen

| | Soal 1 | Soal 2 | Soal 3 | Soal 4 | Jumlah |
|----------|--------|--------|--------|--------|--------|
| Siswi 1 | 4 | 2 | 3 | 4 | 13 |
| Siswi 2 | 0 | 4 | 2 | 4 | 10 |
| Siswi 3 | 0 | 3 | 2 | 4 | 9 |
| Siswi 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 14 |
| Siswi 5 | 1 | 4 | 2 | 4 | 11 |
| Siswi 6 | 2 | 2 | 0 | 3 | 7 |
| Siswi 7 | 3 | 3 | 5 | 4 | 15 |
| Siswi 8 | 2 | 3 | 4 | 3 | 12 |
| Siswi 9 | 2 | 3 | 4 | 2 | 11 |
| Siswi 10 | 4 | 3 | 4 | 3 | 14 |
| Siswi 11 | 2 | 2 | 3 | 4 | 11 |
| Siswi 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Siswi 13 | 3 | 3 | 1 | 4 | 11 |
| Siswi 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Siswi 15 | 0 | 2 | 1 | 2 | 5 |
| Siswi 16 | 3 | 2 | 4 | 4 | 13 |
| Siswi 17 | 1 | 0 | 3 | 4 | 8 |
| Siswi 18 | 0 | 3 | 1 | 3 | 7 |
| Siswi 19 | 0 | 2 | 2 | 1 | 5 |
| Siswi 20 | 3 | 2 | 5 | 3 | 13 |
| Siswi 21 | 2 | 2 | 5 | 3 | 12 |
| Siswi 22 | 3 | 2 | 5 | 4 | 14 |

Lampiran 12: Data Hasil belajar

| 7E post test | 7E pre test | 7F post test | 7F pre test |
|---------------------|--------------------|---------------------|--------------------|
| 81,25 | 18,75 | 56,25 | 25 |
| 62,5 | 18,75 | 43,75 | 50 |
| 56,25 | 18,75 | 31,25 | 81,25 |
| 87,5 | 18,75 | 37,5 | 56,25 |
| 68,75 | 18,75 | 56,25 | 43,75 |
| 43,75 | 18,75 | 87,5 | 18,75 |
| 93,75 | 12,5 | 31,25 | 31,25 |
| 75 | 50 | 31,25 | 31,25 |
| 68,75 | 12,5 | 75 | 25 |
| 87,5 | 62,5 | 18,75 | 87,5 |
| 68,75 | 62,5 | 50 | 81,25 |
| 0 | 31,25 | 31,25 | 43,75 |
| 68,75 | 37,5 | 56,25 | 43,75 |
| 0 | 62,5 | 56,25 | 12,5 |
| 31,25 | 12,5 | 62,5 | 18,75 |
| 81,25 | 62,5 | 43,75 | 50 |
| 50 | 31,25 | 81,25 | 43,75 |
| 43,75 | 31,25 | 0 | 31,25 |
| 31,25 | 25 | 37,5 | 18,75 |
| 81,25 | 25 | 50 | 68,75 |
| 75 | 50 | 68,75 | 18,75 |
| 59,82 | 32,44 | 47,92 | 41,96 |

| | Kontrol | | | Eksperimen | | |
|----------|---------|-------|--------|------------|-------|--------|
| | 7F | 7F | | 7E | 7E | |
| Siswi 1 | 25 | 56,25 | 40,625 | 81,25 | 18,75 | 50 |
| Siswi 2 | 50 | 43,75 | 46,875 | 62,5 | 18,75 | 40,625 |
| Siswi 3 | 81,25 | 31,25 | 56,25 | 56,25 | 18,75 | 37,5 |
| Siswi 4 | 56,25 | 37,5 | 46,875 | 87,5 | 18,75 | 53,125 |
| Siswi 5 | 43,75 | 56,25 | 50 | 68,75 | 18,75 | 43,75 |
| Siswi 6 | 18,75 | 87,5 | 53,125 | 43,75 | 18,75 | 31,25 |
| Siswi 7 | 31,25 | 31,25 | 31,25 | 93,75 | 12,5 | 53,125 |
| Siswi 8 | 31,25 | 31,25 | 31,25 | 75 | 50 | 62,5 |
| Siswi 9 | 25 | 75 | 50 | 68,75 | 12,5 | 40,625 |
| Siswi 10 | 87,5 | 18,75 | 53,125 | 87,5 | 62,5 | 75 |
| Siswi 11 | 81,25 | 50 | 65,625 | 68,75 | 62,5 | 65,625 |
| Siswi 12 | 43,75 | 31,25 | 37,5 | 0 | 31,25 | 15,625 |
| Siswi 13 | 43,75 | 56,25 | 50 | 68,75 | 37,5 | 53,125 |
| Siswi 14 | 12,5 | 56,25 | 34,375 | 0 | 62,5 | 31,25 |
| Siswi 15 | 18,75 | 62,5 | 40,625 | 31,25 | 12,5 | 21,875 |
| Siswi 16 | 50 | 43,75 | 46,875 | 81,25 | 62,5 | 71,875 |
| Siswi 17 | 43,75 | 81,25 | 62,5 | 50 | 31,25 | 40,625 |
| Siswi 18 | 31,25 | 0 | 15,625 | 43,75 | 31,25 | 37,5 |
| Siswi 19 | 18,75 | 37,5 | 28,125 | 31,25 | 25 | 28,125 |
| Siswi 20 | 68,75 | 50 | 59,375 | 81,25 | 25 | 53,125 |
| Siswi 21 | 18,75 | 68,75 | 43,75 | 75 | 50 | 62,5 |
| Siswi 22 | 87,5 | 93,75 | 90,625 | 87,5 | 37,5 | 62,5 |



Lampiran 13: Hasil Uji Statistik

a. Uji Normalitas

| Tests of Normality | | | | | | |
|---------------------------|---------------------------------|----|-------|--------------|----|------|
| | Kolmogorov-Smirnov ^a | | | Shapiro-Wilk | | |
| | Statistic | df | Sig. | Statistic | df | Sig. |
| 7E Pre test | .180 | 22 | .063 | .897 | 22 | .026 |
| 7E post test | .188 | 22 | .053 | .848 | 22 | .003 |
| 7F Pre test | .118 | 22 | .200* | .979 | 22 | .897 |
| 7F Post test | .149 | 22 | .200* | .912 | 22 | .052 |

*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction

b. Uji Homogen

| Test of Homogeneity of Variances | | | | | |
|---|---|-----------|-----|-------|------|
| | | Levene | df1 | df2 | Sig. |
| | | Statistic | | | |
| 7F | Based on Mean | 2.163 | 4 | 9 | .155 |
| | Based on Median | .954 | 4 | 9 | .477 |
| | Based on Median and with adjusted df | .954 | 4 | 3.659 | .524 |
| | Based on trimmed mean | 1.841 | 4 | 9 | .205 |

C. Uji independent Samples Test

| | | Independent Samples Test | | | | | | | | |
|---------------------|-----------------------------|---|------|------------------------------|--------|-----------------|-----------------|-----------------------|---|-----------|
| | | Levene's Test for Equality of Variances | | t-test for Equality of Means | | | | | | |
| | | F | Sig. | t | df | Sig. (2-tailed) | Mean Difference | Std. Error Difference | 95% Confidence Interval of the Difference | |
| | | | | | | | | | Lower | Upper |
| Hasil belajar Kelas | Equal variances assumed | 2.008 | .164 | -4.066 | 42 | .000 | -27.38091 | 6.73435 | -40.97138 | -13.79044 |
| Eksperimen | Equal variances not assumed | | | -4.066 | 37.146 | .000 | -27.38091 | 6.73435 | -41.02419 | -13.73762 |
| Hasil belajar Kelas | Equal variances assumed | .128 | .722 | -.928 | 42 | .359 | -5.95273 | 6.41656 | -18.90187 | 6.99642 |
| Kontrol | Equal variances not assumed | | | -.928 | 41.801 | .359 | -5.95273 | 6.41656 | -18.90370 | 6.99824 |

Lampiran 14: Izin Surat Riset



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
 Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
 E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B- 0948 /Un.14/III.1/PP.00.9/05/2024 22 Mei 2024
 Sifat : Penting
 Lampiran : 1 (Satu) Berkas
 Hal : Mohon Izin Riset

Yth. Kepala MTS MANBAUL ULUM KABUPATEN BANJAR
 KABUPATEN BANJAR

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : NOVITA
 NIM : 170102040738
 Program Studi : PENDIDIKAN MATEMATIKA
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Alamat : Jl. Swadaya RT. 010 RW. 003 Kel. Pegatan Hulu Kec. Katingan
 Kuala Kab. Katingan Prov. Kalteng
 No HP : 082350743085

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.
 Wassalamu'alaikum Wr.Wb



Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,
 Ahmad Muradi

Tembusan :
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Lampiran 15: Izin Surat Riset


KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
 Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
 E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor : B- 0948 /Un.14/III.1/PP.00.9/05/2024

Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : NOVITA
 NIM : 170102040738
 Semester : XIV (Empat belas)

Alamat : Jl. Swadaya RT. 010 RW. 003 Kel. Pegatan Hulu Kec. Katingan
 Kuala Kab. Katingan Prov. Kalteng

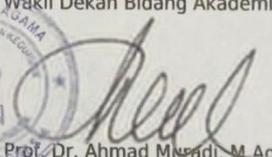
Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan Judul :

EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN MATEMATIKA THINK PAIR SHARE (TPS) DITINJAU DARI HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI DATA DAN DIAGRAM DI KELAS VII MTS MANBAUL ULUM KABUPATEN BANJAR TAHUN PELAJARAN 2023/2024

Tempat Penelitian : MTS MANBAUL ULUM KABUPATEN BANJAR
 Lamanya Riset : 2 (Dua) Bulan
 Dari Tanggal : 27 Mei 2024
 Sampai Tanggal : 27 Juli 2024

Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 22 Mei 2024
 Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



 Prof. Dr. Ahmad Muradi, M. Ag.
 NIP 197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,


 NOVITA
 170102040738

Lampiran 16: Surat Izin Penelitian

| | | |
|---|---|------------------------|
|  <p>KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN BANJAR Jalan Sekumpul Nomor 19 Martapura Kode Pos 70614 Telp (0511) 4721249; Faximile (0511)4721249 Email: banjarkasel@kemenag.go.id</p> | | |
| Nomor | : B-0767/Kk-17.03-1/U.m.00/05/2024 | Martapura, 27 Mei 2024 |
| Lampiran | :- | |
| Perihal | : Izin Penelitian | |
| | Kepada Yth : | |
| | Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin | |
| | di- | |
| | Tempat | |
| | Assalamu'alaikum Wr. Wb. | |
| | Sehubungan dengan surat saudara/(i) Nomor : B-0948/Un. 14/III. 1/PP.00.9/05/2024 tanggal 22 Mei 2024 tentang Penelitian dalam rangka untuk penyusunan Skripsi Atas Nama : | |
| N a m a | : NOVITA | |
| NIM | : 170102040738 | |
| Program Studi | : Pendidikan Matematika | |
| Jurusan | : Tarbiyah dan Keguruan | |
| Alamat | : Jl. Swadaya RT. 010 RW. 003 Kel. Pegatan Hulu Kec Katingan Kuala Kab Katingan Prov. Kalteng | |
| Tempat Penelitian | : MTs Manba'ul Ulum Kabupaten Banjar | |
| Waktu Penelitian | : 2 (Bulan) | |
| Tanggal Penelitian | : 27 Mei 2024 - 27 Juli 2024 | |
| Judul Penelitian | EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN MATEMATIKA THINK PAIR SHARE (TPS) DITINJAU DARI HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI DATA DAN DIAGRAM DI KELAS VII MTS MANBAUL ULUM KABUPATEN BANJAR TAHUN PELAJARAN 2023/2024 | |
| | <p>Pada prinsipnya Kepala Kantor Kementerian Agama Kab. Banjar menyetujui dan memberikan ijin penelitian kepada nama tersebut di atas, pada MTs Manba'ul Ulum Kabupaten Banjar, dengan ketentuan sebagai berikut:</p> | |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Tidak mengganggu proses belajar Siswa. 2. Menyampaikan laporan hasil penelitian pada Kantor Kementerian Agama Kabupaten Banjar | |
| | Demikian izin penelitian ini di berikan untuk di gunakan sebagaimana mestinya. | |
| |  <p>Kepala Kantor Kementerian Agama Kabupaten Banjar Bagian Tata Usaha</p> <p>H. M. Zamro, Arshari, S.H., M.M. NIP. 197007061991031005</p> | |
| | <p>Tembusan :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kepala Kanwil Kementerian Agama Prop.Kal-Sel 2. MTs Manba'ul Ulum 3. Yang bersangkutan | |

Lampiran 17: Surat Keterangan

| | |
|--|--|
|  | <p>KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN BANJAR MADRASAH TSANAWIYAH MANBAUL ULUM KERTAK HANYAR KABUPATEN BANJAR KALIMANTAN SELATAN Jalan Mahligal Km 7.200 Kertak Hanyar Kabupaten Banjar Kode Pos. 70654 email : mts.mu_kaha@yahoo.com</p> |
| <p>SURAT KETERANGAN Nomor : 065/Mts.17.03.25/PP.01.06/05/2024</p> | |
| <p>Yang bertanda tangan di bawah ini :</p> | |
| Nama | : H. M. SHALAHUDDIN MUKERI, LC. |
| NIP | : * |
| Jabatan | : Kepala Madrasah |
| Unit Kerja | : MTsS Manbaul Ulum Kertak Hanyar |
| <p>Menerangkan bahwa mahasiswi dengan identitas yang tercantum di bawah ini :</p> | |
| Nama | : NOVITA |
| NIM | : 170102040738 |
| Alamat | : Jl. Swadaya Rt. 010 Rw. 003 Kel. Pagatan Hulu Prov Kal-Teng |
| Jurusan | : Pendidikan Matematika |
| <p>Benar-benar telah melakukan penelitian di MTs Manbaul Ulum Kabupaten Banjar Selama 2 bulan, terhitung dari tanggal 27 Mei 2024 – 27 Juli 2024 untuk memperoleh data dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul : EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN MATEMATIKA THINK PAIR SHARE (TPS) DITINJAU DARI HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI DATA DAN DIAGRAM DI KELAS VII MTS MANBAUL ULUM KABUPATEN BANJAR TAHUN PELAJARAN 2023/2024</p> <p>Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenar-benarnya dan dapat dipergunakan sebagai mana mestinya.</p> | |
| <p>Kertak Hanyar, 03 Juni 2024 Kepala Madrasah,</p> | |
| <p> H. M. Shalauddin Mukeri, LC NIP -</p> | |

Lampiran 18: Dokumentasi Pembelajaran









Lampiran 19: Catatan Konsultasi Penulis

CATATAN KONSULTASI SKRIPSI

Nama : Novita
 NIM : 170102040738
 Pembimbing : Muh. Fajaruddin Atsnan, M. Pd
 Judul Skripsi : Efektivitas Penggunaan Model Pembelajaran Matematika Think Pair Share (TPS) di Tinjau Dari Hasil Belajar Siswa Pada Materi Data dan Diagram di Kelas VII MTs Manbaul Ulum Kabupaten Banjar Tahun Pelajaran 2023/2024

| Pembimbing | | |
|------------|---|---|
| Tanggal | Catatan | TTD |
| 13/04/2024 | Konsul Bab I dan Bab II |  |
| 16/04/2024 | Latar belakang perlu di pertajam lagi terutama dikaitkan dengan indikator |  |
| 19/04/2024 | Indikator belum dibuat secara operasional pada bagian metode penelitian sehingga masih tidak jelas cara mengukurnya |  |
| 22/04/2024 | Teknik pengumpulan data masih tidak sesuai dengan indikator yang digunakan |  |
| 24/04/2024 | Referensi belum memenuhi batas minimal atau kriteria yang ditetapkan pada pedoman karya tulis ilmiah FTK |  |
| 26/04/2024 | Seminar proposal |  |
| 15/05/2024 | Ganti judul materi, mengikuti pembelajaran di sekolah untuk riset penelitian |  |
| 21/05/2024 | Konsul Bab IV |  |
| 25/06/2024 | Konsul Skripsi |  |
| 26/06/2024 | Silahkan daftar sidang |  |

*Lampiran 20: Daftar Riwayat Hidup Penulis***DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS**

1. Nama Lengkap : Novita
2. NIM : 170102040738
3. Tempat, Tanggal Lahir : Palangkaraya, 19 Juli 1999
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Alamat : Jl. Swadaya RT.010 RW.003 Kel.Pegatan
Hulu

Kec.Katingan Kuala Kab.Katingan
Prov.Kalimantan Tengah
6. No. HP : 082350743085
7. Alamat Email : novitasaja452@gmail.com
8. Pengalaman Organisasi :
 - a. Lembaga Dakwah Kampus (LDK) Nurul Fata Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
 - b. Angkatan Muda Mesjid Besar At-Taqwa (AMMBA) Banjarmasin

Banjarmasin, 25 Juni 2024

Novita