

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN
MATEMATIKA *THINK PAIR SHARE* (TPS) DITINJAU DARI HASIL
BELAJAR SISWA PADA MATERI DATA DAN DIAGRAM DI KELAS VII
MTS MANBAUL ULUM KABUPATEN BANJAR TAHUN PELAJARAN
2023/2024**

SKRIPSI

**OLEH
NOVITA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2023/2024**

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN
MATEMATIKA *THINK PAIR SHARE* (TPS) DITINJAU DARI HASIL
BELAJAR SISWA PADA MATERI DATA DAN DIAGRAM DI KELAS VII
MTS MANBAUL ULUM KABUPATEN BANJAR TAHUN PELAJARAN
2023/2024**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

Novita

NIM. 170102040738

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN MATEMATIKA
BANJARMASIN
2024 M/1445 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Novita
NIM : 170102040738
Tempat/Tanggal Lahir : Palangkaraya, 19 Juli 1999
Program Studi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Efektivitas Penggunaan Model Pembelajaran Matematika Think Pair Share (TPS) Ditinjau dari Hasil Belajar Siswa pada Materi Data dan Diagram Kelas VII MTs Manbaul Ulum Kabupaten Banjar Tahun Pelajaran 2023/2024” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 19 Juni 2024
Yang membuat pernyataan,


Novita



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pmtk@uin-antasari.ac.id

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI

Nomor : 244/Un.14/III.1.g/PP.00.9/06/2024

Ketua Program Studi Pendidikan Matematika menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Novita
NIM : 170102040738
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Matematika

Judul Skripsi:

Efektivitas Penggunaan Model Pembelajaran Matematika Think Pair Share (TPS) Ditinjau dari Hasil Belajar Siswa Pada Materi Data dan Diagram Di Kelas VII MTs Manbaul Ulum Kabupaten Banjar Tahun Pelajaran 2023/2024

Hasil Uji Plagiasi : 17%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 24 Juni 2024

Ketua Program Studi
Pendidikan Matematika



Hasby Assidiqi, S.Pd., M. Si
NIP. 198210192009121004

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Efektivitas Penggunaan Model Pembelajaran Matematika *Think Pair Share* (TPS) di Tinjau Dari Hasil Belajar Siswa Pada Materi Data dan Diagram di Kelas VII MTs Manbaul Ulum Kabupaten Banjar Tahun Pelajaran 2023/2024

Ditulis Oleh : Novita
NIM : 170102040738
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S1)
Program Studi : Pendidikan Matematika
Tahun Akademik : 2023/2024
Tempat dan Tanggal Lahir : Palangkaraya, 19 Juli 1999
Alamat : Jl. Swadaya RT.010 RW.003 Kel. Pegatan Hulu, Kec. Katingan Kuala Kab. Katingan Prov. Kalimantan Tengah

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan didepan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 24 Juni 2024
Pembimbing



Muh. Fajaruddin Atsnan, M.Pd
NIP. 198705042020121002

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Matematika
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si
NIP. 198210192009121004

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Efektivitas Penggunaan Model Pembelajaran Matematika *Think Pair Share* (TPS) Ditinjau dari Hasil Belajar Siswa pada Materi Data dan Diagram di Kelas VII MTs Manbaul Ulum Kabupaten Banjar Tahun Pelajaran 2023/2024.

Nama Novita, NIM 170102040738, telah diujikan dalam sidang tim penguji skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada :

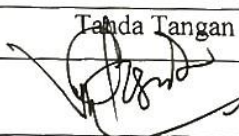
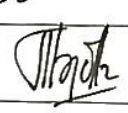

Hari : Jum'at
Tanggal : 5 Juli 2024
Nilai : 80,7 (A)



Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Dr. H. Hamdan, M. Pd
NIP.196604051993031005

TIM PENGUJI

No	Nama	Tanda Tangan
1.	Hasby Assidiqi, S.Pd, M.Si (Ketua)	1. 
2.	Mayang Gadih Ranti, S.Si., M.Pd (Anggota 1)	2. 
3.	Muh. Fajaruddin Atsnan, M.Pd (Anggota 2)	3. 

ABSTRAK

Novita. 170102040738. *Efektivitas Penggunaan Model Pembelajaran Matematika Think Pair Share (TPS) Ditinjau dari Hasil Belajar Siswa pada Materi Data dan Diagram di Kelas VII MTs Manbaul Ulum Kabupaten Banjar Tahun Pelajaran 2023/2024*, Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Muh. Fajaruddin Atsnan, M.Pd

Kata kunci: Efektivitas, *Think Pair Share*, Hasil Belajar Matematika

Hasil dari peneliti ditemukan bahwa di sekolah tersebut hasil belajar matematika pada materi data dan diagram masih rendah, karena guru mengajarnya masih menggunakan pembelajaran konvensional. Kemudian di pilihlah model pembelajaran *Think Pair Share* (TPS), sehingga dapatnya solusi. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hasil belajar siswa melalui model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS) pada materi data dan diagram di kelas VII MTs Manbaul Ulum Kabupaten Banjar dan mengetahui efektivitas model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS) ditinjau dari hasil belajar siswa pada materi Data dan Diagram di kelas VII MTs Manbaul Ulum Kabupaten Banjar.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian eksperimen semu (*quasi eksperiment*) dengan pendekatann kuantitatif. Desain yang digunakan pada penelitian ini adalah *Pre-test Pos-test Control Group Design*. Sampel dalam penelitian ini adalah kelas VII E sebagai kelas eksperimen dan kelas VII F sebagai kelas kontrol. Pengambilan sampel menggunakan teknik *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah tes dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian, rata-rata hasil belajar siswi pada kelas eksperimen (VII E) 37,5 dan nilai post test kelas eksperimen (VII E) 87,5. Sedangkan nilai pre test kelas kontrol (VII F) 87,5 dan nilai post test kelas kontrol (VII F) 93,75. Berdasarkan hasil yang diperoleh, terdapat peningkatan yang signifikan antara hasil belajar siswi yang diajarkan menggunakan model pembelajaran *Think Pair Share* (TPS) dengan model pembelajaran konvensional pada materi data dan diagram di kelas VII MTs Manbaul Ulum Kabupaten Banjar.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَرْسَلَ رَسُولَهُ بِالْهُدَىٰ وَدِينِ الْحَقِّ لِيُظْهِرَهُ عَلَى الدِّينِ كُلِّهِ وَلَوْ كَرِهَ الْكَافِرُونَ وَالصَّلَاةُ
وَالسَّلَامُ عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Dengan nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Segala puji bagi Allah Tuhan yang telah mengutus Rasul-Nya dengan hidayah dan agama yang benar, supaya dapat tampil berada di atas agama selainnya, kendatipun orang-orang kafir menyenangkannya. Sholawat serta salam atas Nabi Muhammad Saw. beserta seluruh keluarga dan sahabat-sahabat beliau sekalian.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan tersebut. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si. Ketua Prodi Studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang telah

memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan program studi.

3. Bapak Muh. Fajaruddin Atsnan, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan, arahan dan motivasi.
4. Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan staf yang telah memberikan layanan pada penulis.
5. Bapak Kepala Sekolah, Guru Matematika, Karyawan Staf Tata Usaha, serta adik-adik kelas VII dan VIII MTs Manbaul Ulum Kabupaten Banjar.
6. Kedua orang tua (Bapak Hamrani dan Ibu Asiah), kakak (Risna dan Rusmini) yang telah memberikan do'a dan dukungan sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
7. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini. Terkhusus Muhammad Asrul K.(UyScuti), Hamdani, Khalifatunnisa, Elma Febriani dan teman yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Semoga Allah Swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya

Banjarmain, 12 Zulhijjah 1445 H
19 Juni 2024 M

Penulis

TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1.	ا	:	A		16.	ط	:	Th
2.	ب	:	B		17.	ظ	:	Zh
3.	ت	:	T		18.	ع	:	'
4.	ث	:	Ts		19.	غ	:	Gh
5.	ج	:	J		20.	ف	:	F
6.	ح	:	H		21.	ق	:	Q
7.	خ	:	Kh		22.	ك	:	K
8.	د	:	D		23.	ل	:	L
9.	ذ	:	Dz		24.	م	:	M
10.	ر	:	R		25.	ن	:	N
11.	ز	:	Z		26.	و	:	W
12.	س	:	S		27.	ه	:	H
13.	ش	:	Sy		28.	ء	:	'
14.	ص	:	Sh		29.	ي	:	Y
15.	ض	:	Dh				:	

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َ	A	Fathah
ِ	I	Kasrah
ُ	U	Dhammah

Kata sandang: Contoh: (الرِّجَال) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّوَان) al-dîwân bukan ad-dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الضَّرُورَة) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan aldharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
يَ —	Ai	a dan i
وَ —	Au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, yaitu:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	Â	a dengan topi di atas
بِي	Î	i dengan topi di atas
بُو	Û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

4. Syiddah (*Tasydîd*)

Syiddah atau *tasydîd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ـّ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضَّرُورَة) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

5. *Ta Marbûthah*

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَةٌ	Tharîqah
2	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	Al-Jâmî'ah al-Islâmiyyah
3	وَحْدَةُ الْوُجُودِ	Wahdah al-Wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam PUEBI sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak 'Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi‘l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimatkalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبًا الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
ثَبَّتَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةَ الْعَصْرِيَّةَ	al-harakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	mawlânâ Malik al-Shâlih
يُؤْتِرُكُمْ اللَّهُ	yu’tsirukum Allâh
الْمَظَاهِرِ الْعَقْلِيَّةِ	al-mazhâhir al-‘aqliyyah
حُبُّ الْإِسْتِثْلَاةِ	hub al-istithlâ’
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَاتِ	al-mâddah al-mashnû’ah min al-hayawân
طَرَفُ الْعَيْنِ	tharf al-‘ayni
الْمُسَاهَمَةُ	musâhamah-al
مَنْ سَلَكَ تَرِيقًا	man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iv
PERSETUJUAN	v
PENGESAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA	x
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Definisi Operasional	6
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian	9
E. Alasan Memilih Judul	9
F. Signifikansi Penelitian	10
G. Penelitian Terdahulu	10
H. Hipotesis Penelitian	14
I. Sistematika Penulisan	15
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR	17
A. Tinjauan Teoritik	17
B. Kerangka Berpikir	38
BAB III METODE PENELITIAN	39
A. Jenis, Pendekatan dan Metode Penelitian	39
B. Populasi dan Sampel	40
C. Data dan Sumber Data	42
D. Teknik Pengumpulan Data	43
E. Pengembangan Instrumen Penelitian	44
F. Teknik Analisis Data	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	51
A. Gambaran Tempat Penelitian	51
B. Hasil Penelitian	56
C. Pembahasan	61
BAB V PENUTUP	65

A. Kesimpulan	65
B. Saran	65
DAFTAR PUSTAKA	67
LAMPIRAN-LAMPIRAN	70
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	103

DAFTAR TABEL

No.		Halaman
3.1	Pre-test Pos-test Control Group Design	40
3.2	Populasi Kelas VII	41
3.3	Interpretasi Hasil Belajar Siswa	45
4.1	Kondisi Siswa (3 Tahun Terakhir)	51
4.2	Daftar Nama Kepala Sekolah	52
4.3	Daftar Tenaga Kependidikan dan Karyawan MTs Manba'ul Ulum	53
4.4	Keadaan Siswa MTs Manba'ul Ulum Kabupaten Banjar tahun ajaran 2022/2023	54
4.5	Prestasi MTs Manba'ul Ulum Kabupaten Banjar dari tahun 2019-2022 ...	55
4.6	Keadaan Sarana dan Prasarana di MTs Manba'ul Ulum 2022-2023	55
4.7	Rata-rata Hasil Belajar siswa kelas sampel	56
4.8	Hasil Uji Normalitas Hasil Belajar Siswa	57
4.9	Uji Homogen Hasil Belajar Siswa kelas VII E	58
4.10	Uji Homogen Hasil Belajar Siswa kelas VII F	58
4.11	Hasil Uji Beda Nyata	59
4.12	Jumlah Siswa Yang Mengikuti pre test dan post test	60
4.13	Ketuntasan Hasil Tes Akhir pre test	60
4.14	Ketuntasan Hasil Tes Akhir (Post test)	60

DAFTAR GAMBAR

No.		Halaman
2.1	Diagram Garis	33
2.2	Diagram Batang	33
2.3	Diagram Lingkaran	34
2.4	Kerangka Berpikir	38

DAFTAR LAMPIRAN

No.		Halaman
1.	Daftar Terjemah Bahasa Asing	71
2.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen	73
3.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Kontrol	77
4.	Soal Pre-Test	81
5.	Kunci Jawaban Pre-Test	82
6.	Soal Post Test	83
7.	Kunci Jawaban Post test	85
8.	Skor Pre-Test kelas Kontro	86
9.	Skor Post Test Kelas Kontrol	87
10.	Skor Pre-Test Kelas Eksperimen	88
11.	Skor Post Test Kelas Eksperimen	89
12.	Data Hasil belajar	90
13.	Hasil Uji Statistik	92
14.	Izin Surat Riset	94
15.	Izin Surat Riset	95
16.	Surat Izin Penelitian	96
17.	Surat Keterangan	97
18.	Dokumentasi Pembelajaran	98
19.	Catatan Konsultasi Skripsi	102
20.	Daftar Riwayat Hidup Penulis	103