

**PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN BAHASA ASING
TERHADAP KETERAMPILAN BERBAHASA PADA SISWA KELAS V
SD IBS MARTAPURA**

SKRIPSI

**OLEH:
FITRI WAHYUNI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2024 M/1445 H**

**PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN BAHASA ASING
TERHADAP KETERAMPILAN BERBAHASA PADA SISWA KELAS V
SD IBS MARTAPURA**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

**Fitri Wahyuni
NIM.180101070753**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
TAHUN 2024 M/1445 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fitri Wahyuni

NIM : 180101070753

Tempat, Tanggal Lahir : Guntung Payung, 9 Agustus 2000

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Penerapan Metode Pembelajaran Bahasa Asing Terhadap Keterampilan Berbahasa Pada Siswa Kelas V SD IBS Martapura” adalah benar-benar karya saya sendiri, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 25 Juni 2024
Yang Membuat Pernyataan



Fitri Wahyuni



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pgmi@uin-antasari.ac.id Web: pgmi.uin-antasari.ac.id

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI
Nomor : 96/Un.14/II.2./J/PP.00.9/06/2024

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Fitri Wahyuni
NIM : 180101070753
Program : S-1
Program Studi : PGMI
Judul Skripsi : Penerapan Metode Pembelajaran Bahasa Asing Terhadap Keterampilan Berbahasa Pada Siswa Kelas V SD IBS Martapura
Hasil Uji Plagiasi : 19%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 25 Juni 2024

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Dr. Nur Hafidatul Ulfa, S.Pd. I, M. Pd
NIP. 198309022009122005

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Penerapan Metode Pembelajaran Bahasa Asing Terhadap Keterampilan Berbahasa Siswa Kelas V SD IBS Martapura
Ditulis oleh : Fitri Wahyuni
NIM : 180101070753
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S1)
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Tahun Akademik : 2024/2025
Tempat dan tanggal lahir : Guntung Payung, 9 Agustus 2000
Alamat : Jl. Saptamarga Blok F, RT.10 RW.03, Kecamatan Landasan Ulin, Kota Banjarbaru

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 5 Juni 2024
Pembimbing

Huriyah, M.Pd
NUP.201704069

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin




Dr. Noor Alfulaila, S.Pd. I., M.Pd
NIP. 198309022009122005

PENGESAHAN

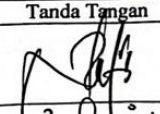
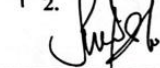

Skripsi yang berjudul : Penerapan Metode Pembelajaran Bahasa Asing Terhadap Keterampilan Berbahasa Pada Siswa Kelas V SD IBS Martapura,

Nama Fitri Wahyuni, NIM 180101070753, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa
Tanggal : 09 Juli 2024
Nilai : 87 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Hamdan, M. Pd.
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI:

No.	Nama	Tanda Tangan
1	Dr. Noor Alfulaila, S.Pd.I, M.Pd (Ketua)	1. 
2	Eko Wahyu Nur Sufianto, S.Pd, M.Pd (Anggota)	2. 
3	Huriyah, S.Pd, M.Pd (Anggota)	3. 

ABSTRAK

Fitri Wahyuni. NIM 180101070753. *Penerapan Metode Pembelajaran Bahasa Asing Terhadap Keterampilan Berbahasa Pada Siswa Kelas V SD IBS Martapura.* Pembimbing skripsi Huriyah, S.Pd, M.Pd, pada program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin 2024.

Kata kunci: Metode Pembelajaran, Keterampilan Berbahasa, Siswa kelas V

Dalam mempelajari bahasa asing banyak sekali problematika yang akan muncul dan dihadapi oleh siswa, contohnya seperti kurangnya rasa percaya diri saat berbicara menggunakan bahasa asing, kesulitan dalam pelafalan, dan lain-lainnya. Oleh karena itu memperkenalkan bahasa asing kepada siswa dengan penerapan metode pembelajaran bahasa asing yang baik di sekolah menjadi sangat penting agar siswa terampil dalam berbahasa. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui penerapan metode pembelajaran bahasa asing terhadap keterampilan berbahasa siswa, serta kelebihan dan kekurangan penerapan metode pembelajaran bahasa asing yang diajarkan pada siswa kelas V SD IBS Martapura.

Metode penelitian ini menggunakan metode pendekatan deskriptif kualitatif. Adapun teknik pengumpulan data pada penelitian ini yaitu observasi, wawancara dan dokumentasi. Subjek penelitian ini yaitu guru bahasa Arab dan Inggris, 6 siswa kelas V dan kepala sekolah sebagai informan tambahan. Objek penelitian ini yaitu penerapan metode pembelajaran bahasa asing terhadap keterampilan berbahasa pada siswa kelas V SD IBS Martapura. Analisis data penelitian ini yaitu reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini yaitu: Guru bahasa Arab dan bahasa Inggris sama-sama menerapkan metode tata bahasa-terjemah, metode langsung, dan metode audio-ligual dengan teknik yang dapat mencapai dan membantu meningkatkan keterampilan berbahasa siswa. Kelebihan penerapannya yaitu: Membuat siswa mengetahui dan memahami kaidah-kaidah dalam bahasa, membuat kosakata bahasa siswa semakin banyak, dapat menilai pemahaman siswa terhadap kata-kata yang mereka pelajari, melatih dan membuat siswa mahir dalam pengucapan kata yang benar, membantu guru mengetahui sejauh mana pemahaman siswa terkait materi yang diajarkan, membantu siswa memahami apa yang belum mereka pahami, dan dapat memberikan latihan lebih kepada siswa dalam mengaplikasikan tata bahasa atau kata-katadipelajari. Kekurangannya yaitu: dapat menimbulkan kebosanan, dan guru dapat menghabiskan banyak waktu.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَ أَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ ، وَالصَّلَاةُ
وَالسَّلَامُ عَلَى أَسْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَاصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ ، أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah Swt. Tuhan seru sekalian alam. Shalawat dan salam semoga tercurahkan kepada Nabi Muhammad Saw, yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Peneliti menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, peneliti ucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, peneliti ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Noor Alfulaila, S.Pd.I, M.pd dan Ibu Mahmudah, M.Pd, selaku Ketua dan Skretaris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang telah memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.

3. Ibu Huriyah M.Pd, selaku pembimbing skripsi yang telah memberikan membimbing dan arahan dalam penulisan skripsi ini.
4. Para dosen, Karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Saifudin, M.Ag, selaku kepala perpustakaan UIN Antasari dan staff yang memberikan layanan kepada penulis.
6. Ibu Khadijah S.Pd, Kepala SD Islamic Bilingual Science Martapura, yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian.
7. Kedua orang tua, sepupu, teman-teman, dan kekasih tercinta yang telah memberikan do'a, dorongan dan semangat selama penyusunan skripsi ini.

Semoga Allah Swt, melimpahkan rahmat serta karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Peneliti berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 27 Rajab 1445 H
8 Februari 2024 M

Penulis

TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1. ا : A	16. ط : Th
2. ب : B	17. ظ : Zh
3. ت : T	18. ع : ' (Alef)
4. ث : Ts	19. غ : Gh
5. ج : J	20. ف : F
6. ح : <u>H</u>	21. ق : Q
7. خ : Kh	22. ك : K
8. د : D	23. ل : L
9. ذ : Dz	24. م : M
10. ر : R	25. ن : N
11. ز : Z	26. و : W
12. س : S	27. ه : H
13. ش : Sy	28. ء : ` (Alef)
14. ص : Sh	29. ي : Y
15. ض : Dh	

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َ	a	Fathah
ِ	i	Kasrah
ُ	u	Dhammah

Kata sandang: contoh: (الرِّجَال) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّوَان) al-diwân bukan ad-diwân.

Stiddah: misalnya, kata (الضَّرُورَة) tidak ditulis adh-dharurah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih askara sebagai berikut

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
اِيْ	ai	a dan i
اُوْ	au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, yaitu:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
يَا	â	a dengan topi di atas
يِي	î	i dengan topi di atas
يُو	û	u dengan topi di atas

3. Vokal Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /I/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

4. Syiddah (*Tasydid*)

Syiddah atau *tasydid* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (◌ْ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini

tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضرورة) tidak ditulisad-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

5. Ta Marbutah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 dibawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na'f*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3)

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1.	طَرِيقَةٌ	Tharîqah
2.	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّة	Al-Jâmi'ah al-Islâmiyyah
3.	وَحْدَةُ الْوُجُود	Wahdah al-Wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam PUEBI sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbani; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Din al-Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi’l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atau kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
تَبَتَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al-harakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	mawlânâ Malik al-Shâlih
يُؤْتِرُكُمْ اللَّهُ	yu’tsirukum Allâh
الْمَظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhâhir al-‘aqliyyah
حُبُّ الْإِسْتِثْلَاعِ	hub al-istithlâ’
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَ	al-mâddah al-mashnû’ah min al-hayawân
طَرَفُ الْعَيْنِ	tharaf al-‘ayni
الْمُسَاهَمَةُ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDU	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA.....	ix
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	11
C. Fokus Penelitian.....	13
D. Tujuan Penelitian	13
E. Signifikansi Penelitian	13
F. Penelitian Terdahulu	15
G. Sistematika Penulisan	19
BAB II LANDASAN TEORI	20
A. Metode Pembelajaran	20
B. Bahasa Asing	24
C. Keterampilan Berbahasa	47
BAB III METODE PENELITIAN	52
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	52
B. Lokasi Penelitian	53
C. Subjek dan objek Penelitian	53
D. Data dan Sumber Data	54
E. Teknik Pengumpulan Data	55
F. Teknik Analisis Data	57
BAB IV HASIL PENELITIAN	60
A. Hasil Penelitian	60
B. Pembahasan.....	88
BAB V PENUTUP.....	98
A. SIMPULAN	98
B. SARAN.....	100

DAFTAR PUSTAKA	101
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	105
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	142

DAFTAR TABEL

No.	Halaman
1.1 Nilai Raport Bahasa Arab Siswa Kelas V	8
1.2 Nilai Raport Bahasa Inggris Siswa Kelas V	9
4.1 Keadaan dan jumlah siswa SD IBS Martapura	63
6.1 Daftar Terjemah Bahasa Asing	104
6.2 Keadaan dan Jumlah Guru Beserta Staff SD IBS Martapura	107
6.3 Sarana dan Prasarana SD IBS Martapura.....	109

DAFTAR GAMBAR

No.	Halaman
4.1 Materi Pembelajaran Bahasa Arab.....	66
4.2 Materi Pembelajaran Bahasa Inggris	76

DAFTAR LAMPIRAN

No.		Halaman
1.	Daftar Terjemah Bahasa Asing	104
2.	Keadaan dan Jumlah Guru Beserta Staff SD IBS Martapura	107
3.	Sarana dan Prasarana SD IBS Martapura.....	109
4.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Bahasa Arab	110
5.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Bahasa Inggris.....	114
6.	Soal Latihan Bahasa Arab Siswa Kelas V	118
7.	Soal Latihan Bahasa Inggris Siswa Kelas V	119
8.	Hasil Nilai Latihan Bahasa Arab Siswa Kelas V	120
9.	Hasil Nilai Latihan Bahasa Inggris Siswa Kelas V.....	121
10.	Pedoman Wawancara	122
11.	Pedoman Observasi	124
12.	Pedoman Dokumentas.....	127
13.	Dokumentasi Penelitian	128
14.	Surat Keputusan Tentang Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi.....	131
15.	Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar Desain Proposal	
	Skripsi	132
16.	Surat Perubahan Judul Skripsi	133
17.	Surat Riset Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari	
	Banjarmasin	134
18.	Surat Keterangan Telah Selesai Melaksanakan Penelitian	136
19.	Lembar Konsultasi	137