

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dipaparkan dalam bab sebelumnya, bahwa penerapan metode pembelajaran bahasa asing pada siswa kelas V SD IBS Martapura dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penerapan metode pembelajaran bahasa asing terhadap keterampilan berbahasa siswa kelas V SD IBS Martapura.
  - a. Guru bahasa Arab menerapkan metode tata bahasa-terjemah, metode langsung, dan metode audio-lingual dengan menggunakan teknik *deductive application of rule*, *memorization*, *use words in sentences*, *getting students to self corection*, *repetition drill*, dan *question answer drill*. Penerapan metode dengan teknik tersebut dapat mencapai dan membantu meningkatkan keterampilan berbahasa siswa.
  - b. Guru bahasa Inggris menerapkan metode tata bahasa-terjemah, metode langsung, dan metode audio-lingual dengan menggunakan teknik *deductive application of rule*, *fill in the blank*, *use words in sentences*, *reading aloude*, *getting students to self corection*, *repetition drill*, dan *question answer drill*. Penerapan metode dengan teknik tersebut dapat mencapai dan membantu meningkatkan keterampilan berbahasa siswa.

2. Kelebihan dan Kekurangan penerapan metode pembelajaran bahasa asing yang di ajarkan pada siswa kelas V SD IBS martapura.
  - a. Kelebihan
    - 1) Kelebihan dalam penerapan metode pembelajaran bahasa Arab yaitu: dapat membuat siswa mengetahui dan memahami kaidah-kaidah dalam bahasa Arab, dapat membuat kosakata bahasa Arab siswa semakin banyak, dapat menilai pemahaman siswa terhadap kata-kata yang mereka pelajari, dapat melatih dan membuat siswa mahir dalam pengucapan kata yang benar, dapat membantu guru mengetahui sejauh mana pemahaman siswa terkait materi yang diajarkan dan membantu siswa memahami apa yang belum mereka pahami.
    - 2) Kelebihan dalam penerapan metode pembelajaran bahasa Inggris yaitu: dapat membuat siswa mengetahui dan memahami kaidah-kaidah dalam bahasa Inggris, dapat melatih dan membuat siswa mahir dalam pengucapan kata yang benar, dapat membantu guru mengetahui sejauh mana pemahaman siswa terkait materi yang diajarkan dan membantu siswa memahami apa yang belum mereka pahami, dan dapat memberikan latihan lebih kepada siswa dalam mengaplikasikan tata bahasa atau kata-kata yang mereka pelajari.
  - b. Kekurangan dalam penerapan metode pembelajaran bahasa Arab dan Inggris yaitu: dapat menimbulkan kebosanan saat latihan pengulangan kata, dan guru dapat menghabiskan banyak waktu untuk menjelaskan kembali apa yang siswa belum pahami.

## **B. Saran**

Dengan adanya penelitian mengenai Penerapan Metode Pembelajaran Bahasa Asing Terhadap Keterampilan Berbahasa Siswa Kelas V SD IBS Martapura, kemudian dengan kerendahan hati tanpa mengurangi rasa hormat, peneliti akan memberi saran yakni sebagai berikut:

1. Bagi kepala sekolah SD IBS Martapura sebagai bahan masukan untuk menambah fasilitas sarana dan prasarana yang mendukung untuk menunjang keberhasilan penerapan metode pembelajaran yang lebih maksimal, dan untuk menunjang keberhasilan para siswa agar lebih dapat menguasai bahasa Arab dan Inggris dasar.
2. Bagi guru SD IBS Martapura untuk terus mengembangkan metode dan teknik serta strategi pembelajaran yang lebih bervariasi, agar terciptanya proses pembelajaran yang lebih menyenangkan dan tidak membosankan. Selain itu juga agar para siswa dapat meningkatkan kemampuan dan prestasi belajar mereka.
3. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan dapat mengembangkan dan melakukan penelitian yang lebih spesifik mengenai penerapan metode pembelajaran bahasa asing, dan keterampilan berbahasa.