

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian yang digunakan adalah jenis penelitian *Field Research* atau penelitian lapangan. Peneliti dalam penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif. Jenis penelitian ini bertujuan membuat deskripsi secara teratur, realistis, dan tepat mengenai fakta-fakta dan sifat-sifat populasi atau objek tertentu.¹

B. Lokasi Penelitian

Penelitian ini dilakukan di Pondok Pesantren Wali Songo Fiddarissalam Puteri Banjarbaru yang bertempat di Jalan Abadi III Rt. 06 Rw. 07 Kel. Guntung Manggis Kec. Landasan Ulin Banjarbaru Kota Banjarbaru Kalimantan Selatan.

C. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Subjek penelitian ini yakni ustadzah pengasuh, pengajar, pengurus dan santriwati tingkat *Ula 1*.

2. Objek Penelitian

¹ M. Hariwijaya, *Metodologi dan penulisan skripsi tesis dan disertasi untuk ilmu sosial dan humaniora*, Cetakan II. Edisi revisi (Yogyakarta: Parama Ilmu, t.t.), 106.

Objek penelitian ini adalah Strategi Dakwah dalam Pembinaan Akhlak Santriwati di Pondok Pesantren Wali Songo Fiddarissalam Puteri Banjarbaru.

D. Teknik Pengumpulan Data

Dalam penelitian ini, ada beberapa teknik pengumpulan data yang peneliti akan gunakan, yakni sebagai berikut :

1. Wawancara, yaitu teknik dengan tanya jawab langsung kepada responden mengenai strategi pembinaan akhlak santriwati di pondok pesantren. Di sini pewawancara menggunakan jenis wawancara terencana-tidak terstruktur yang mana merupakan bentuk wawancara yang sudah peneliti susun secara bagus tapi tidak menggunakan kata-kata yang baku. Peneliti melakukan wawancara dengan ustadzah pengasuh, pengajar, dan pengurus serta santriwati tingkat *Ula* 1.

2. Observasi, yaitu mencatat dan mengamati terhadap gejala suatu objek penelitian secara sistematis untuk suatu tujuan tertentu. Dalam hal ini, peneliti mengunjungi lokasi penelitiannya dan melakukan secara langsung keadaan yang ada di lapangan. Dalam hal ini peneliti melakukan observasi dengan mengunjungi Pondok Pesantren sebanyak 4-5 kali.

3. Dokumentasi, merupakan catatan atas suatu peristiwa yang sudah terjadi. Dokumen juga dapat berupa tulisan, gambar, dan sebuah karya seseorang, dalam penelitian ini dapat berupa profil singkat keadaan pondok pesantren, keadaan santriwati dan para pengurus. Peneliti juga melakukan dokumentasi dengan foto-foto saat kegiatan belajar mengajar berlangsung, kegiatan pembinaan akhlak

(sholat berjamaah), foto lingkungan Pondok Pesanten Wali Songo Fiddarissalam Puteri Banjarbaru, foto saat melaksanakan wawancara.

E. Data dan Sumber Data

1. Data

Data yang akan digali dalam penelitian ini ada dua macam, yakni data primer dan data sekunder.

a. Data Primer

Data primer dalam penelitian adalah ini adalah strategi dakwah dalam pembinaan akhlak santriwati di Pondok Pesantren Wali Songo Fiddarissalam Puteri Banjarbaru yang diperoleh dari hasil wawancara dan observasi.

b. Data Sekunder

Data sekunder dalam penelitian ini berhubungan dengan gambaran umum lokasi penelitian, seperti profil singkat pondok pesantren, visi misi pondok pesantren, struktur organisasi, keadaan ustadz dan ustadzah, pengurus serta santriwati, dan keadaan sarana dan prasarana Pondok Pesantren.

2. Sumber Data

Sumber data yang dimaksud disini adalah :

- a. Responden, terdiri dari ustadzah Pengasuh, pengajar dan pengurus.
- b. Informan, terdiri dari santriwati tingkat *Ula 1*

F. Analisis Data

Menurut Moleong, analisis data kualitatif adalah melakukan usaha dengan jalan bekerja dengan data, mengelompokkan data, memilahnya menjadi satuan yang dapat dikelola, mensistensikan, mencari dan menemukan pola, menemukan hal-hal yang penting dan apa yang dipelajari serta memutuskan apa yang dapat dibagikan kepada orang lain.²

Tahap-tahap analisis data terdiri dari tiga tahap yaitu :

1. Reduksi Data

Mereduksi data berarti menyimpulkan, memilah suatu hal yang pokok, berfokus pada suatu hal yang penting, serta dicari pola dan temanya.³

2. Penyajian Data

Dalam penyajian data dapat berupa penjelasan singkat, bagan, hubungan antar kategori, dan sejenisnya. Menurut Miles dan Huberman, penyajian data dalam penelitian kualitatif biasanya menggunakan teks yang sifatnya naratif.⁴

3. Penarikan Kesimpulan

Dalam penelitian kualitatif kesimpulan adalah hasil riset yang baru dan belum ada sebelumnya. Hasil riset dapat berupa gambaran atau deskripsi suatu objek yang sebelumnya masih samar atau bahkan tidak jelas sama sekali, sehingga

² Sandu Siyoto dan Muhammad Ali Sodik, *Dasar Metodologi Penelitian* (Literasi Media Publishing, 2015), 120.

³ Umrati dan Hengki Wijaya, *Analisis Data Kualitatif Teori Konsep dalam Penelitian Pendidikan* (Sekolah Tinggi Theologia Jaffray, 2020), 88.

⁴ Umrati dan Hengki Wijaya, *Analisis Data Kualitatif Teori Konsep dalam Penelitian Pendidikan* (Sekolah Tinggi Theologia Jaffray, 2020), 89.

setelah dilakukan penelitian menjadi jelas. Kesimpulan ini dapat berupa kaitan kausal atau interaktif, maupun hipotesis atau teori.⁵

G. Pengecekan Keabsahan Data

Dalam menguji keabsahan data ini, triangulasi data dimaknai sebagai pengecekan data dari berbagai macam sumber dengan berbagai macam cara dan berbagai waktu.⁶ Triangulasi ini bertujuan tidak hanya mencari kebenaran, tapi memberikan penjelasan kepada peneliti terhadap data dan fakta yang ia miliki.

1. Triangulasi Waktu

Yaitu waktu yang digunakan oleh peneliti untuk melakukan wawancara dan pengamatan terhadap ustadzah pengajar, ustadzah pengurus dan santriwati tingkat *Ula* 1 Pondok Pesantren Wali Songo Fiddarissalam Puteri Banjarbaru selama 2 Bulan yang dimulai dari Tanggal 20 Februari 2024 dan selesai pada Tanggal 20 April 2024.

2. Triangulasi Teknik

Peneliti melakukan wawancara dan observasi serta pengamatan. Dalam penelitian ini peneliti melakukan wawancara dengan ustadzah pengasuh, pengajar, pengurus dan santriwati tingkat *Ula* 1 serta melakukan pengamatan terhadap ustadzah pengajar, ustadzah pengurus dalam menggunakan strategi dakwah untuk membina akhlak santriwati tingkat *Ula* 1 Pondok Pesantren Wali Songo Fiddarissalam Puteri Banjarbaru.

⁵ Umrati dan Hengki Wijaya, Analisis Data Kualitatif Teori Konsep dalam Penelitian Pendidikan (Sekolah Tinggi Theologia Jaffary, 2020), 90.

⁶ Sugiyono, Metode Penelitian Kualitatif Untuk Penelitian yang bersifat: Eksploratif, Enterpretif, Interaktif dan Konstruktif, t.t., 189.

3. Triangulasi Sumber

Yang artinya mengecek data yang sudah didapat melalui beberapa sumber. Data atau informasi yang didapatkan oleh peneliti dari penelitian ini berasal dari 4 sumber, yaitu ustadzah pengasuh, ustadzah pengajar, ustadzah pengurus dan santriwati tingkat *Ula* 1 Pondok Pesantren Wali Songo Fiddarissalam Puteri Banjarbaru.