

ABSTRAK

Intan Uryza Sativa. 180101080786, *Strategi Guru Dalam Melatih Kemandirian Anak 4-5 Tahun Di Tk Aisyah Bustanul Athfal Surgi Mufti Kecamatan Banjarmasin Utara.* Skripsi, Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing : Ibu Rizki Noor Haida, S.Psi, M.Pd. Pada Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Antasari Banjarmasin. 2024

Kata Kunci: *Strategi Guru, Kemandirian Anak, Pendidikan Anak Usia Dini*

Pendidikan anak usia dini memegang peran penting dalam menentukan perkembangan anak selanjutnya, khususnya dalam membentuk karakter dan kemandirian. Pada pra riset peneliti telah menemukan gambaran kemandirian anak di TK Aisyah Bustanul Athfal seperti tanggung jawab terhadap dirinya sendiri. Karena itulah peneliti tertarik untuk mengulik strategi melatih kemandirian anak lebih dalam.

Penelitian ini bertujuan untuk mengungkap strategi guru dalam melatih kemandirian anak usia 4-5 tahun di TK Aisyah Bustanul Athfal Surgi Mufti, Banjarmasin Utara. Jenis penelitiannya adalah kualitatif dengan subyek penelitian guru-guru kelompok A (usia 4-5 tahun) dan Kepala Sekolah di TK Aisyiyah Bustanul Athfal. Penelitian ini metode pengumpulan datanya adalah diperoleh dengan melalui wawancara, pengamatan kegiatan selama pembelajaran, dan dokumentasi. Kemudian bagian analisis data adalah dengan menelaah data yang terkumpul melalui teknik triangulasi sebagai uji kredibilitas data hasil penelitian. Yaitu dengan mengecek data kepada sumber yang sama dengan teknik yang berbeda, misalnya data wawancara kemudian dicek kembali dengan observasi dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa strategi guru untuk melatih kemandirian anak yang diterapkan di TK Aisyiyah Bustanul Athfal meliputi pemberian contoh bimbingan, melakukan latihan pembiasaan, memberikan kepercayaan serta tanggung jawab kepada anak, mengapresiasi anak ketika anak mampu melakukan kegiatan secara mandiri, mendiskusikan dengan orang tua agar menyamakan gaya belajar anak dengan di sekolah, juga tentunya penyediaan sarana prasarana oleh kepala sekolah dan guru untuk menunjang dalam melatih kemandirian anak.