

LAMPIRAN

Lampiran 1

ANGKET INSTRUMEN PENELITIAN (SEBELUM TRYOUT)

Identitas Responden

Nama :

Usia :

Asal Kampus :

Semester/Lulus Tahun :

Organisasi Kampus yang Diikuti: 1.

2.

3.

Dst.

Lama Masa di Asrama :.....

| | |
|--|-------------|
| Hafalan (jawaban dilingkari) : 1 - 5 juz | 15 – 20 juz |
|--|-------------|

| | |
|------------|-------------|
| 5 - 10 juz | 20 – 25 juz |
|------------|-------------|

| | |
|-------------|-------------|
| 10 - 15 juz | 25 – 30 juz |
|-------------|-------------|

Petunjuk Pengisian

Berdasarkan atas pengalaman saudari, berilah tanda centang (✓) pada bobot alternatif jawaban yang paling merefleksi persepsi saudari pada setiap pernyataan. Adapun tanggapan yang diberikan adalah; Sangat Sesuai (SS), Sesuai (S), Tidak Sesuai (TS), dan Sangat Tidak Sesuai (STS).

a. Kuesioner Penelitian Efikasi Diri (X)

| No | Daftar Pernyataan | Alternatif Jawaban | | | |
|-----------|--|---------------------------|----------|-----------|------------|
| | | SS | S | TS | STS |
| 1 | Saya merasa ketika menghafal Al-Qur'an, semua masalah selalu ada jalan keluarnya | | | | |
| 2 | Saya selalu optimis dalam menghafal Al-Qur'an | | | | |
| 3 | Saya tidak mudah menyerah ketika menemukan kesulitan dalam menghafal Al-Qur'an | | | | |

| | | | | | |
|----|---|--|--|--|--|
| 4 | Saya selalu fokus ketika menghafal Al-Qur'an | | | | |
| 5 | Dengan kemampuan yang saya miliki, saya pesimis dalam menghafal Al-Qur'an | | | | |
| 6 | Saya merasa mudah menyerah ketika menemukan kesulitan dalam menghafal Al-Qur'an | | | | |
| 7 | Tantangan dalam menghafal Al-Qur'an membuat saya tertekan | | | | |
| 8 | Saya dapat menghafal Al-Qur'an dari ayat yang paling mudah | | | | |
| 9 | Saya sering mengulang-ulang hafalan Al-Qur'an karena tidak bisa menghafal dengan cepat | | | | |
| 10 | Saya tidak pernah lupa dengan hafalan yang sudah saya setorkan | | | | |
| 11 | Saya sering tertidur saat sedang menghafal Al-Qur'an | | | | |
| 12 | Saya tidak pernah mengobrol ketika di halaqah | | | | |
| 13 | Saya sering kehilangan fokus ketika menghafal Al-Qur'an | | | | |
| 14 | Saya merasa ketika menghafal Al-Qur'an akan menambah beban hidup saya | | | | |
| 15 | Saya selalu semangat dalam menghafal Al-Qur'an | | | | |
| 16 | Saya enggan untuk menghafal Al-Qur'an dari ayat yang paling mudah | | | | |
| 17 | Saya menghafal Al-Qur'an dari ayat yang paling sulit | | | | |
| 18 | Saya tidak mampu menyertorkan hafalan baru pada saat halaqah karena sedang banyak tugas | | | | |
| 19 | Saya dapat melawan rasa malas untuk menghafal Al-Qur'an | | | | |
| 20 | Saya tidak pernah tertidur saat sedang menghafal Al-Qur'an | | | | |
| 21 | Saya sering mengobrol ketika di halaqah | | | | |
| 22 | Saya stress ketika menghafal Al-Qur'an | | | | |
| 23 | Ketika menghafal Al-Qur'an hati saya terasa lebih tenang | | | | |
| 24 | Terkadang saya berfikir tidak bisa menghafal ketika mendapati ayat yang sulit | | | | |
| 25 | Saya enggan untuk menghafal Al-Qur'an dari ayat yang paling sulit | | | | |
| 26 | Saya mampu menghafal Al-Qur'an dengan sangat cepat | | | | |
| 27 | Saya lebih memprioritaskan kegiatan organisasi kampus daripada menghafal Al-Qur'an | | | | |
| 28 | Saya selalu tanamkan dalam fikiran bahwa tidak ada ayat yang tidak bisa dihafal | | | | |
| 29 | Terkadang rasa semangat saya kurang dalam menghafal Al-Qur'an | | | | |
| 30 | Saya tidak akan berhenti menghafal Al-Qur'an hingga menyelesaikan 30 juz | | | | |

| | | | | | |
|----|---|--|--|--|--|
| 31 | Saya tidak yakin dapat menyelesaikan hafalan Al-Qur'an karena berkuliahan | | | | |
| 32 | Saya yakin dengan menghafal Al-Qur'an perkuliahan saya dapat selesai dengan tepat waktu | | | | |
| 33 | Saya mampu menyertorkan hafalan baru pada saat halaqah walaupun sedang banyak tugas kuliah | | | | |
| 34 | Saya tidak dapat menghafal ketika rasa malas datang | | | | |
| 35 | Saya yakin dapat menyelesaikan hafalan Al-Qur'an walaupun sambil berkuliahan | | | | |
| 36 | Saya lebih mementingkan hafalan Al-Qur'an daripada organisasi di kampus | | | | |
| 37 | Saya sering lupa dengan hafalan yang sudah disertorkan | | | | |
| 38 | Saya akan berhenti menghafal Al-Qur'an ketika merasa tidak mampu untuk menyelesaikan 30 juz | | | | |
| 39 | Saya tidak yakin perkuliahan saya selesai tepat waktu ketika menghafal Al-Qur'an | | | | |
| 40 | Saya merasa tantangan dalam menghafal Al-Qur'an sebagai penyemangat dalam hidup | | | | |

b. Kuesioner Penelitian Motivasi Menghafal Al-Qur'an (Y)

| No | Daftar Pernyataan | Alternatif Jawaban | | | |
|----|--|--------------------|---|----|-----|
| | | SS | S | TS | STS |
| 1 | Saya ingin menjadi penghafal Al-Qur'an | | | | |
| 2 | Saya menghafal Al-Qur'an untuk membuat orang tua bangga | | | | |
| 3 | Saya enggan menjadi penghafal Al-Qur'an | | | | |
| 4 | Ketika ada hukum bacaan suatu ayat yang tidak saya ketahui, saya enggan menanyakannya pada ustazah | | | | |
| 5 | Saya memiliki target hafalan yang harus dicapai setiap bulannya | | | | |
| 6 | Saya menghafal Al-Qur'an dengan dibantu orang lain | | | | |
| 7 | Saya dapat menyelesaikan target hafalan | | | | |
| 8 | Saya tidak punya target hafalan disetiap bulannya | | | | |
| 9 | Saya tidak memiliki hukuman untuk diri sendiri ketika tidak mencapai target hafalan | | | | |
| 10 | Saya selalu menuliskan target hafalan yang ingin saya capai | | | | |
| 11 | Target hafalan yang saya tuliskan terkadang tidak tercapai | | | | |
| 12 | Saya selalu menyertorkan hafalan diwaktu halaqah | | | | |
| 13 | Saya sering terlambat ketika waktu halaqah | | | | |
| 14 | Ketika saya tidak mengerti hukum bacaan suatu ayat, maka saya akan menanyakannya pada ustazah | | | | |
| 15 | Terkadang saya tidak dapat menyelesaikan target hafalan | | | | |

| | | | | | |
|----|---|--|--|--|--|
| 16 | Saya tidak pernah mendapatkan teguran saat halaqah | | | | |
| 17 | Saya memiliki waktu khusus untuk menghafal Al-Qur'an | | | | |
| 18 | Diwaktu halaqah terkadang saya tidak menyetorkan hafalan | | | | |
| 19 | Target hafalan yang sudah saya tuliskan selalu tercapai | | | | |
| 20 | Saya enggan menuliskan setiap target hafalan yang ingin dicapai | | | | |
| 21 | Saya tidak pernah terlambat ketika waktu halaqah | | | | |
| 22 | Saya kurang berantusias ketika ustazah menjelaskan cara membaca Al-Qur'an yang baik dan benar | | | | |
| 23 | Saya tidak memiliki waktu khusus untuk menghafal Al-Qur'an | | | | |
| 24 | Saya menghafal Al-Qur'an dengan serius, sehingga tidak dapat teguran dari ustazah | | | | |
| 25 | Orang tua kurang mendukung ketika saya menghafal Al-Qur'an | | | | |
| 26 | Teman-teman di asrama memberikan semangat kepada saya untuk menghafal Al-Qur'an | | | | |
| 27 | Menghafal Al-Qur'an adalah cita-cita utama saya | | | | |
| 28 | Saya menghafal Al-Qur'an karena paksaan dari orang tua | | | | |
| 29 | Saya merasa senang ketika ustazah memuji hafalan saya | | | | |
| 30 | Saya merasa sedih ketika ustazah mengomentari hafalan saya yang kurang | | | | |
| 31 | Teman-teman di asrama tidak memberikan semangat kepada saya untuk menghafal Al-Qur'an | | | | |
| 32 | Saya mendapatkan dukungan dari orang tua untuk menghafal Al-Qur'an | | | | |
| 33 | Menghafal Al-Qur'an bukan menjadi cita-cita utama saya | | | | |
| 34 | Saya sangat berantusias ketika ustazah menjelaskan cara membaca Al-Qur'an yang baik dan benar | | | | |
| 35 | Saya sering mendapatkan teguran di halaqah karena sering bermain | | | | |
| 36 | Saya menghafal Al-Qur'an dengan kemampuan diri sendiri | | | | |
| 37 | Saya sering mendapatkan teguran dari ustazah karena tidak serius dalam menghafal Al-Qur'an | | | | |
| 38 | Saya memiliki hukuman untuk diri sendiri ketika tidak mencapai target hafalan | | | | |

Lampiran 2

ANGKET INSTRUMEN PENELITIAN (SESUDAH TRYOUT)

Identitas Responden

Nama :

Usia :

Asal Kampus :

Semester/Lulus Tahun :

Organisasi Kampus yang Diikuti : 1.

2.

3.

Dst.

Lama Masa Diasrama :

Asrama (jawaban dilingkari) : 1 / 2

| | |
|--|-------------|
| Hafalan (jawaban dilingkari) : 1 - 5 juz | 15 – 20 juz |
|--|-------------|

| | |
|------------|-------------|
| 5 - 10 juz | 20 – 25 juz |
|------------|-------------|

| | |
|-------------|-------------|
| 10 - 15 juz | 25 – 30 juz |
|-------------|-------------|

Petunjuk Pengisian

Berdasarkan atas pengalaman saudari, berilah tanda centang (✓) pada bobot alternatif jawaban yang paling merefleksi persepsi saudari pada setiap pernyataan. Adapun tanggapan yang diberikan adalah; Sangat Sesuai (SS), Sesuai (S), Tidak Sesuai (TS), dan Sangat Tidak Sesuai (STS).

a. Kuesioner Penelitian Efikasi Diri (X)

| No | Daftar Pernyataan | Alternatif Jawaban | | | |
|-----------|--|---------------------------|----------|-----------|------------|
| | | SS | S | TS | STS |
| 1 | Saya merasa ketika menghafal Al-Qur'an, semua masalah selalu ada jalan keluarnya | | | | |

| | | | | |
|----|---|--|--|--|
| 2 | Saya selalu optimis dalam menghafal Al-Qur'an | | | |
| 3 | Saya tidak mudah menyerah ketika menemukan kesulitan dalam menghafal Al-Qur'an | | | |
| 4 | Saya selalu fokus ketika menghafal Al-Qur'an | | | |
| 5 | Tantangan dalam menghafal Al-Qur'an membuat saya tertekan | | | |
| 6 | Saya sering mengulang-ulang hafalan Al-Qur'an karena tidak bisa menghafal dengan cepat | | | |
| 7 | Saya sering tertidur saat sedang menghafal Al-Qur'an | | | |
| 8 | Saya tidak pernah mengobrol ketika di halaqah | | | |
| 9 | Saya sering kehilangan fokus ketika menghafal Al-Qur'an | | | |
| 10 | Saya merasa ketika menghafal Al-Qur'an akan menambah beban hidup saya | | | |
| 11 | Saya selalu semangat dalam menghafal Al-Qur'an | | | |
| 12 | Saya enggan untuk menghafal Al-Qur'an dari ayat yang paling mudah | | | |
| 13 | Saya tidak mampu menyertorkan hafalan baru pada saat halaqah karena sedang banyak tugas | | | |
| 14 | Saya dapat melawan rasa malas untuk menghafal Al-Qur'an | | | |
| 15 | Saya tidak pernah tertidur saat sedang menghafal Al-Qur'an | | | |
| 16 | Saya sering mengobrol ketika di halaqah | | | |
| 17 | Saya stress ketika menghafal Al-Qur'an | | | |
| 18 | Ketika menghafal Al-Qur'an hati saya terasa lebih tenang | | | |
| 19 | Terkadang saya berfikir tidak bisa menghafal ketika mendapati ayat yang sulit | | | |
| 20 | Saya enggan untuk menghafal Al-Qur'an dari ayat yang paling sulit | | | |
| 21 | Saya mampu menghafal Al-Qur'an dengan sangat cepat | | | |
| 22 | Saya lebih memprioritaskan kegiatan organisasi kampus daripada menghafal Al-Qur'an | | | |
| 23 | Saya tidak akan berhenti menghafal Al-Qur'an hingga menyelesaikan 30 juz | | | |
| 24 | Saya tidak yakin dapat menyelesaikan hafalan Al-Qur'an karena berkuliahan | | | |
| 25 | Saya yakin dengan menghafal Al-Qur'an perkuliahan saya dapat selesai dengan tepat waktu | | | |
| 26 | Saya mampu menyertorkan hafalan baru pada saat halaqah walaupun sedang banyak tugas kuliah | | | |
| 27 | Saya tidak dapat menghafal ketika rasa malas datang | | | |
| 28 | Saya yakin dapat menyelesaikan hafalan Al-Qur'an walaupun sambil berkuliahan | | | |
| 29 | Saya sering lupa dengan hafalan yang sudah disertorkan | | | |
| 30 | Saya akan berhenti menghafal Al-Qur'an ketika merasa tidak mampu untuk menyelesaikan 30 juz | | | |

| | | | | | |
|----|--|--|--|--|--|
| 31 | Saya tidak yakin perkuliahan saya selesai tepat waktu ketika menghafal Al-Qur'an | | | | |
|----|--|--|--|--|--|

b. Kuesioner Penelitian Motivasi Menghafal Al-Qur'an (Y)

| No | Daftar Pernyataan | Alternatif Jawaban | | | |
|----|--|--------------------|---|----|-----|
| | | SS | S | TS | STS |
| 1 | Saya ingin menjadi penghafal Al-Qur'an | | | | |
| 2 | Saya menghafal Al-Qur'an untuk membuat orang tua bangga | | | | |
| 3 | Saya enggan menjadi penghafal Al-Qur'an | | | | |
| 4 | Ketika ada hukum bacaan suatu ayat yang tidak saya ketahui, saya enggan menanyakannya pada ustazah | | | | |
| 5 | Saya memiliki target hafalan yang harus dicapai setiap bulannya | | | | |
| 6 | Saya dapat menyelesaikan target hafalan | | | | |
| 7 | Saya tidak punya target hafalan disetiap bulannya | | | | |
| 8 | Saya tidak memiliki hukuman untuk diri sendiri ketika tidak mencapai target hafalan | | | | |
| 9 | Saya selalu menuliskan target hafalan yang ingin saya capai | | | | |
| 10 | Saya selalu menyertakan hafalan diwaktu halaqah | | | | |
| 11 | Saya sering terlambat ketika waktu halaqah | | | | |
| 12 | Ketika saya tidak mengerti hukum bacaan suatu ayat, maka saya akan menanyakannya pada ustazah | | | | |
| 13 | Saya memiliki waktu khusus untuk menghafal Al-Qur'an | | | | |
| 14 | Diwaktu halaqah terkadang saya tidak menyertakan hafalan | | | | |
| 15 | Target hafalan yang sudah saya tuliskan selalu tercapai | | | | |
| 16 | Saya tidak pernah terlambat ketika waktu halaqah | | | | |
| 17 | Saya kurang berantusias ketika ustazah menjelaskan cara membaca Al-Qur'an yang baik dan benar | | | | |
| 18 | Saya tidak memiliki waktu khusus untuk menghafal Al-Qur'an | | | | |
| 19 | Saya menghafal Al-Qur'an dengan serius, sehingga tidak dapat teguran dari ustazah | | | | |
| 20 | Teman-teman di asrama memberikan semangat kepada saya untuk menghafal Al-Qur'an | | | | |
| 21 | Menghafal Al-Qur'an adalah cita-cita utama saya | | | | |
| 22 | Saya menghafal Al-Qur'an karena paksaan dari orang tua | | | | |
| 23 | Saya merasa senang ketika ustazah memuji hafalan saya | | | | |
| 24 | Teman-teman di asrama tidak memberikan semangat kepada saya untuk menghafal Al-Qur'an | | | | |
| 25 | Saya mendapatkan dukungan dari orang tua untuk menghafal Al-Qur'an | | | | |
| 26 | Menghafal Al-Qur'an bukan menjadi cita-cita utama saya | | | | |
| 27 | Saya sangat berantusias ketika ustazah menjelaskan cara membaca Al-Qur'an yang baik dan benar | | | | |

| | | | | | |
|----|--|--|--|--|--|
| 28 | Saya sering mendapatkan teguran di halaqah karena sering bermain | | | | |
| 29 | Saya sering mendapatkan teguran dari ustazah karena tidak serius dalam menghafal Al-Qur'an | | | | |
| 30 | Saya memiliki hukuman untuk diri sendiri ketika tidak mencapai target hafalan | | | | |

Lampiran 3

Tabulasi Data Skor Jawaban (*Tryout*)

a. Skala Efikasi Diri (X)

| XP1 | XP2 | XP3 | XP4 | XP5 | XP6 | XP7 | XP8 | XP9 | XP40 | XP11 | XP43 | XP42 | XP14 | XP15 | XP46 | XP47 | XP18 | XP49 | XP30 | XP21 | XP33 | XP23 | XP31 | XP25 | XP26 | XP37 | XP28 | XP39 | XP20 | XP24 | JUMLAH |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|--------|
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 102 | |
| 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 1 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 1 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 97 |
| 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 1 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 104 |
| 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 1 | 1 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 4 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 1 | 4 | 2 | 4 | 3 | 85 |
| 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 86 | |
| 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 86 | |
| 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 97 | | |
| 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 1 | 1 | 3 | 1 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 100 | |
| 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 91 | |
| 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 1 | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 94 | |
| 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 84 | | |
| 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 99 | |
| 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 81 | |
| 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 87 | |
| 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 97 | |
| 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 87 | |
| 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 1 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 | 91 | |
| 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 1 | 2 | 1 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 95 | |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 104 | |
| 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 93 | | |
| 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 82 | |
| 4 | 3 | 4 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 4 | 4 | 4 | 1 | 2 | 1 | 2 | 4 | 4 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 1 | 4 | 4 | 85 | |
| 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 82 | | |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 87 | | |
| 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 96 | | |
| 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 1 | 1 | 2 | 1 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 98 | | |
| 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 77 | | |
| 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 1 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 104 | | |
| 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 93 | | |
| 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 102 | | |
| 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 95 | | |
| 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 91 | | |
| 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 3 | 1 | 2 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 81 | | |
| 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 1 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 83 | | |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 100 | |
| 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 86 | | |
| 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 1 | 1 | 2 | 1 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 95 | | |
| 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 91 | | |
| 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 106 | | |
| 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 95 | |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 93 | |

b. Skala Motivasi Menghafal Al-Qur'an (Y)

| Y1 | Y2 | Y2 | Y1 | Y5 | Y6 | Y7 | Y8 | Y9 | Y10 | Y44 | Y12 | Y13 | Y41 | Y15 | Y16 | Y47 | Y48 | Y19 | Y20 | Y21 | Y33 | Y23 | Y31 | Y25 | Y36 | Y27 | Y38 | Y39 | Y30 | JUMLAH |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--------|
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 107 | |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 2 | 90 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 101 | |
| 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 77 |
| 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 91 | |
| 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 92 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 91 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 95 |
| 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 95 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 85 | |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 94 | |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 104 | |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 92 | |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 87 | |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 93 |
| 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 82 | |
| 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 1 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 86 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 95 | |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 2 | 1 | 4 | 1 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 1 | 98 | |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 1 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 1 | 1 | 91 | | |
| 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 80 | | |
| 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 1 | 83 | |
| 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 89 | | | |
| 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 88 | |
| 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 96 | |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 105 | |
| 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 72 | |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 94 | |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 86 | | |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 93 | | |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 1 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 93 | | |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 1 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 104 | | |
| 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 85 | | |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 94 | | |
| 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 85 | | |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 95 | |
| 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 88 | |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 98 | | |
| 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 86 | |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 98 | |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 1 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 98 | | |
| 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 85 | | |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 95 | |
| 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 88 | |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 98 | | |
| 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 86 | |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 98 | |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 1 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 100 | |

Lampiran 4**Uji Validitas Skala****a. Skala Efikasi Diri (X)**

| Nomor Item | Sig2. (2-tailed) | Keterangan |
|-------------------|-------------------------|-------------------|
| 1 | 0.380 | Valid |
| 2 | 0.395 | Valid |
| 3 | 0.399 | Valid |
| 4 | 0.300 | Valid |
| 5 | 0.159 | Tidak Valid |
| 6 | 0.147 | Tidak Valid |
| 7 | 0.430 | Valid |
| 8 | 0.231 | Tidak Valid |
| 9 | 0.376 | Valid |
| 10 | 0.173 | Tidak Valid |
| 11 | 0.385 | Valid |
| 12 | 0.393 | Valid |
| 13 | 0.532 | Valid |
| 14 | 0.300 | Valid |
| 15 | 0.464 | Valid |
| 16 | 0.418 | Valid |
| 17 | 0.202 | Tidak Valid |
| 18 | 0.472 | Valid |
| 19 | 0.440 | Valid |
| 20 | 0.334 | Valid |
| 21 | 0.366 | Valid |
| 22 | 0.631 | Valid |
| 23 | 0.475 | Valid |
| 24 | 0.474 | Valid |
| 25 | 0.380 | Valid |
| 26 | 0.475 | Valid |
| 27 | 0.504 | Valid |
| 28 | 0.278 | Tidak Valid |
| 29 | 0.158 | Tidak Valid |
| 30 | 0.371 | Valid |
| 31 | 0.600 | Valid |
| 32 | 0.467 | Valid |
| 33 | 0.550 | Valid |
| 34 | 0.449 | Valid |
| 35 | 0.445 | Valid |
| 36 | 0.264 | Tidak Valid |
| 37 | 0.317 | Valid |
| 38 | 0.417 | Valid |
| 39 | 0.316 | Valid |
| 40 | 0.290 | Tidak Valid |

b. Skala Motivasi Menghafal Al-Qur'an (Y)

| Nomor Item | Sig2. (2-tailed) | Keterangan |
|------------|------------------|-------------|
| 1 | 0.497 | Valid |
| 2 | 0.464 | Valid |
| 3 | 0.529 | Valid |
| 4 | 0.595 | Valid |
| 5 | 0.407 | Valid |
| 6 | 0.071 | Tidak Valid |
| 7 | 0.514 | Valid |
| 8 | 0.351 | Tidak Valid |
| 9 | 0.314 | Valid |
| 10 | 0.408 | Valid |
| 11 | 0.052 | Tidak Valid |
| 12 | 0.712 | Valid |
| 13 | 0.616 | Valid |
| 14 | 0.657 | Valid |
| 15 | 0.212 | Tidak Valid |
| 16 | 0.220 | Tidak Valid |
| 17 | 0.598 | Valid |
| 18 | 0.507 | Valid |
| 19 | 0.309 | Valid |
| 20 | 0.199 | Tidak Valid |
| 21 | 0.620 | Valid |
| 22 | 0.659 | Valid |
| 23 | 0.682 | Valid |
| 24 | 0.449 | Valid |
| 25 | 0.131 | Tidak Valid |
| 26 | 0.480 | Valid |
| 27 | 0.528 | Valid |
| 28 | 0.531 | Valid |
| 29 | 0.579 | Valid |
| 30 | 0.078 | Tidak Valid |
| 31 | 0.558 | Valid |
| 32 | 0.546 | Valid |
| 33 | 0.580 | Valid |
| 34 | 0.555 | Valid |
| 35 | 0.424 | Valid |
| 36 | 0.102 | Tidak Valid |
| 37 | 0.497 | Valid |
| 38 | 0.419 | Valid |

Lampiran 5

Uji Reliabilitas Skala

a. Skala Efikasi Diri (X)

Reliability Statistics

| Cronbach's Alpha | N of Items |
|------------------|------------|
| .878 | 31 |

Item-Total Statistics

| Item Deleted | Scale Mean if Item Deleted | Scale Variance if Item Deleted | Corrected Item-Total Correlation | Cronbach's Alpha if Item Deleted |
|--------------|----------------------------|--------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| X01 | 86.09 | 87.780 | .304 | .876 |
| X02 | 86.41 | 87.098 | .277 | .877 |
| X03 | 86.44 | 86.678 | .448 | .874 |
| X04 | 87.00 | 84.182 | .492 | .872 |
| X07 | 86.71 | 85.184 | .381 | .875 |
| X09 | 87.82 | 86.938 | .338 | .876 |
| X11 | 87.03 | 87.363 | .188 | .880 |
| X12 | 87.68 | 88.286 | .171 | .879 |
| X13 | 87.41 | 87.159 | .332 | .876 |
| X14 | 86.06 | 87.451 | .246 | .878 |
| X15 | 86.68 | 84.832 | .453 | .873 |
| X16 | 86.35 | 86.902 | .381 | .875 |
| X18 | 86.97 | 81.423 | .607 | .869 |
| X19 | 86.85 | 84.069 | .471 | .873 |
| X20 | 87.09 | 83.053 | .396 | .875 |
| X21 | 87.09 | 86.689 | .307 | .876 |
| X22 | 86.24 | 84.852 | .630 | .871 |
| X23 | 86.09 | 86.992 | .389 | .875 |
| X24 | 87.35 | 86.053 | .420 | .874 |
| X25 | 86.82 | 85.422 | .439 | .873 |
| X26 | 87.24 | 85.094 | .535 | .872 |
| X27 | 86.38 | 83.516 | .620 | .870 |
| X30 | 86.29 | 86.275 | .323 | .876 |

| | | | | |
|-----|-------|--------|------|------|
| X31 | 86.68 | 79.559 | .653 | .867 |
| X32 | 86.24 | 86.549 | .390 | .875 |
| X33 | 86.76 | 80.791 | .688 | .867 |
| X34 | 87.26 | 85.534 | .448 | .873 |
| X35 | 86.44 | 85.709 | .371 | .875 |
| X37 | 87.35 | 86.841 | .345 | .875 |
| X38 | 86.35 | 85.811 | .321 | .876 |
| X39 | 86.24 | 85.761 | .387 | .875 |

b. Skala Motivasi Menghafal Al-Qur'an (Y)

Reliability Statistics

| Cronbach's | |
|------------|------------|
| Alpha | N of Items |
| .902 | 30 |

Item-Total Statistics

| | Scale Mean if Item Deleted | Scale Variance if Item Deleted | Corrected Item-Total Correlation | Cronbach's Alpha if Item Deleted |
|-----|----------------------------|--------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| Y01 | 84.97 | 95.302 | .525 | .898 |
| Y02 | 85.18 | 94.695 | .356 | .901 |
| Y03 | 84.97 | 94.939 | .568 | .898 |
| Y04 | 85.41 | 92.431 | .601 | .896 |
| Y05 | 85.94 | 95.996 | .314 | .901 |
| Y07 | 86.06 | 93.875 | .429 | .899 |
| Y08 | 86.32 | 104.650 | -.398 | .912 |
| Y09 | 86.65 | 97.872 | .205 | .902 |
| Y10 | 86.18 | 95.241 | .373 | .900 |
| Y12 | 86.03 | 90.817 | .676 | .895 |
| Y13 | 86.12 | 91.561 | .599 | .896 |
| Y14 | 85.47 | 92.135 | .652 | .896 |
| Y17 | 85.85 | 91.038 | .599 | .896 |
| Y18 | 86.29 | 93.911 | .419 | .900 |
| Y19 | 86.59 | 97.947 | .244 | .902 |
| Y21 | 86.50 | 91.955 | .544 | .897 |
| Y22 | 85.35 | 92.357 | .643 | .896 |

| | | | | |
|-----|-------|--------|------|------|
| Y23 | 85.79 | 89.684 | .690 | .894 |
| Y24 | 86.24 | 93.943 | .413 | .900 |
| Y26 | 85.53 | 93.529 | .437 | .899 |
| Y27 | 85.59 | 92.189 | .527 | .897 |
| Y28 | 85.06 | 94.663 | .485 | .899 |
| Y29 | 85.56 | 92.193 | .549 | .897 |
| Y31 | 85.38 | 93.758 | .525 | .898 |
| Y32 | 85.24 | 92.246 | .452 | .899 |
| Y33 | 85.41 | 92.068 | .584 | .896 |
| Y34 | 85.44 | 91.769 | .539 | .897 |
| Y35 | 85.56 | 94.799 | .415 | .900 |
| Y37 | 85.50 | 93.652 | .486 | .898 |
| Y38 | 86.29 | 94.214 | .369 | .901 |

Lampiran 6

Hal : Permohonan *Expert Judgement*
Lampiran : 1 Bundel Skala

Yth. Ibu Sabrina Mahfoed, M.Psi., Psikolog
di Tempat

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Dengan hormat,
Kami mahasiswa Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin:
Nama : Reishi Rahmadaniah
NIM : 200103040129
Prodi : Psikologi Islam (PI)

Dengan ini bermaksud mengajukan *Expert Judgement* Instrumen Skala untuk penelitian tugas akhir/skripsi saya dengan Judul "Hubungan antara Efikasi Diri dengan Motivasi Menghafal Al-Qur'an pada Mahasiswi yang Berada di Pesantren Tahfidz Al-Qur'an Husada Banjarmasin".

Dengan permohonan ini atas kesediaan Ibu kami ucapan banyak terima kasih.

Wassalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh

Mengetahui,
Dosen Pembimbing Akademik


Riza Saputra, S.Th.I, M.A

Banjarmasin, 14 Januari 2024
Hormat Kami,


Reishi Rahmadaniah

Lampiran 7

Surat Keterangan *Expert Judgement*

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Sabrina Mahfoed, M.Psi., Psikolog
Jabatan/Instansi : Psikolog/Rumah Sakit Daerah Idaman Banjarbaru

Dengan ini telah melaksanakan *Expert Judgement* pada:

Nama : Reishi Rahmadaniah
NIM : 200103040129
Judul Penelitian : Hubungan antara Efikasi Diri dengan Motivasi Menghafal Al-Qur'an pada Mahasiswa yang Berada di Pesantren Tahfidz Al-Qur'an Husada Banjarmasin
Obyek Penilaian : Efikasi Diri (X)/Motivasi Menghafal Al-Qur'an (Y)

Demikian *Expert Judgement* ini dibuat untuk diperbaiki sebagaimana rekomendasi.
(terlampir)

Banjarmasin,
20 Januari 2024
Expert Judgement



Sabrina Mahfoed, M.Psi., Psikolog

Lampiran 8



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235 Telepon (0511) 3266593
 Website: www.pl.uin-antasari.ac.id; E-mail: psikologi.islam@uin-antasari.ac.id

Lampiran:

Rekomendasi dan Hasil Expert Judgement

Instrumen Skala

Secara umum Instrumen Skala "Efikasi Diri (X)/Motivasi Menghafal Al-Qur'an (Y)" pada Desain Penelitian a.n. Reishi Rahmadaniah (NIM:200103040129) tersebut*:

- a. Belum layak digunakan dan masih memerlukan konsultasi
- b. Dapat digunakan dengan banyak revisi
- c. Dapat digunakan dengan sedikit revisi
- d. Dapat digunakan tanpa revisi

Komentar dan Saran Perbaikan:

1. Pengguncangan kalimat akutif
 2. Tidak ada pengulangan kata dalam kalimat
 3. Pada kalimat Kesiapan mengikuti
 4. Pemilihan kata dalam kalimat dapat diperbaiki
-

Banjarmasin, 20 Februari 2021
Expert Judgement

Sabrina Mahfoed, M.Psi., Psikolog

*) lingkarilah sesuai dengan penilaian bapak/Ibu secara obyektif.

Lampiran 9



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
 Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
 Telepon (0511) 3266593
 Website: fuh.uin-antasari.ac.id; E-mail: fuh@uin-antasari.ac.id

Nomor : B-488/Un.14/III.3/TL.00/03/2024

04 Maret 2024

Sifat : -

Lampiran : 1 (satu) lembar

Hal : Riset dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Yth. Pesantren Tahfidz Al-Qur'an Husada
Banjarmasin

Assalamu'alaikum wr. wb.

Dengan Hormat, bersama ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar berkenan kiranya memberikan informasi/data yang diperlukan mahasiswa(i) :

| | | |
|---------|---|---|
| Nama | : | Reishi Rahmadaniah |
| NIM | : | 200103040129 |
| Jurusan | : | S1 Psikologi Islam |
| Alamat | : | Jl. Senaken Ds. Senaken RT.002 Kec. Tanah Grogot Kab. Paser Prov. Kalimantan Timur |

sehubungan dengan penelitian yang akan dilaksanakan sebagaimana surat riset terlampir.

Demikian permohonan ini disampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya kami ucapan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Banjarmasin, 04 Maret 2024

Dekan,



Lampiran 10



**Pesantren Tahfidz Al Qur'an
Mahasiswa Husada**

Jl. Perdagangan Komplek, HKSN Permai RT. 028 RW. 002, Kelurahan Alalak Utara,
Kecamatan Banjarmasin Utara, Kalimantan Selatan (085251444000)

SURAT KETERANGAN
43/MDT-HSD/5.2024

Yang bertanda tangan dibawah ini adalah Pimpinan Madrasah Diniyah
Takmiliyah Husada Banjarmasin, menerangkan bahwa:

Nama : Reishi Rahmadanah
N I M : 200103040129
Semester : VIII (Delapan)
Program Studi : Psikologi Islam

Bahwa mahasiswa yang bersangkutan telah melaksanakan penelitian di
Pesantren Tahfidz Al Qur'an Husada Banjarmasin, terhitung sejak 5 maret 2024
sampai dengan 5 april 2025 guna pengumpulan data dan penulisan skripsi yang
berjudul:

*"Hubungan Antara Efikasi Diri Dengan Motivasi Menghafal Al Qur'an Pada
Mahasiswa Yang Berada di Pesantren Tahfidz Al Qur'an Husada Banjarmasin"*

Demikian surat ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 5 April 2024
Pimpinan Pesantren Tahfidz Qur'an Husada



Reishi
Taqiurrahman, S.Th.I.

Lampiran 11



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS USHULUDIN DAN HUMANIORA
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235 Telepon (0511) 3266593
 Website: www.pi.uin-antasari.ac.id; E-mail: psikologi.islam@uin-antasari.ac.id

KARTU KONSULTASI SKRIPSI

| | |
|---|---|
| Nama : Reishi Rahmadanah | Dosen Pembimbing |
| NIM : 200103040129 | 1. Widya Aris Radiani, M.Psi. Psikolog |
| Judul : Hubungan antara Efikasi Diri dengan Motivasi Menghafal Al-Qur'an pada Mahasiswa yang Berada di Pesantren Tahfidz Al-Qur'an Husada Banjarmasin | 2. Riza Saputra, S.Th.I, M.A |

| No. | Tanggal | Topik Bahasan (Diisi Mahasiswa ybs.) | Tanda Tangan |
|-----|-------------------|---|--------------|
| 1 | 4 September 2023 | Konsultasi Rencana Judul | |
| 2 | 5 September 2023 | Penentuan Judul | |
| 3 | 7 September 2023 | Konsultasi Isi Proposal | |
| 4 | 22 September 2023 | Jadwal Sempro | |
| 5 | 25 Desember 2023 | Revisi Proposal | |
| 6 | 10 Januari 2024 | Konsultasi Expert Judgment | |
| 7 | 17 Januari 2024 | Revisi Proposal | |
| 8 | 4 Juni 2024 | Konsultasi Bab 4 | |
| 9 | 6 Juni 2024 | Konsultasi Bab 4 & 5 | |
| 10 | 7 Juni 2024 | Konsultasi SICK | |
| 11 | 24 Juni 2024 | Konsultasi Penulisan Skripsi | |
| 12 | 26 Juni 2024 | Konsultasi Penulisan Skripsi | |
| ... | | | |

Banjarmasin, 10 Desember 2023
 Ketua Prodi Psikologi Islam

Dra. Mulyani, M.Ag

Lampiran 12



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235 Telepon (0511) 3266593
Website: www.pi.uin-antasari.ac.id; E-mail: psikologi.islam@uin-antasari.ac.id

KARTU KONSULTASI SKRIPSI

| | |
|--|---|
| Nama : Reishi Rahmadaniah | Dosen Pembimbing |
| NIM : 200103040129 | 1. Widya Aris Radiani, M.Psi. Psikolog |
| Judul : Hubungan antara Efikasi Diri dengan Motivasi Menghafal Al-Qur'an pada Mahasiswa yang Berada di Pesantren Tahfidz Al-Qur'an Husada Banjarmasin | 2. Riza Saputra, S.Th.I, M.A |

| No. | Tanggal | Topik Bahasan (Diisi Mahasiswa ybs.) | Tanda Tangan |
|-----|-------------------|---|--------------|
| 1 | 8 September 2023 | Konsultasi Judul Sempro | |
| 2 | 22 September 2023 | Konsultasi Jadwal Sempro | |
| 3 | 25 September 2023 | Bimbingan BAB 1-3 | |
| 4 | 18 Desember 2023 | Revisi Sempro | |
| 5 | 10 Januari 2024 | Konsultasi Expert Judgment | |
| 6 | 1 Februari 2024 | Konsultasi Tryout Skripsi | |
| 7 | 27 Februari 2024 | Hasil Skripsi | |
| 8 | 1 Maret 2024 | Hasil Tryout Skripsi | |
| 9 | 28 Mei 2024 | Bab 4 | |
| 10 | 31 Mei 2024 | Bab 4 dan 5 | |
| 11 | 3 Juni 2024 | Revisi BAB 4 dan 5 | |
| 12 | 24 Juni 2024 | Konsultasi Dapus & Footnote | |
| ... | | | |

Banjarmasin, 10 Desember 2023
Ketua Prodi Psikologi Islam

Dra. Mulyani, M.Ag

Lampiran 13



Surat Keterangan Lulus Uji Plagiasi
Nomor: 1835/Un.14/III.3/PP.00.9/06/2024

Ketua Program Studi Psikologi Islam menerangkan bahwa karya ilmiah:

| | | |
|--------------------|---|---|
| Nama | : | Reishi Rahmadaniah |
| NIM | : | 200103040129 |
| Prodi | : | Psikologi Islam |
| Jenis Karya Ilmiah | : | Skripsi |
| Judul Karya Ilmiah | : | Hubungan antara Efikasi Diri dengan Motivasi Menghafal Al-Qur'an pada Mahasiswa yang Berada di Pesantren Tahfidz Al-Qur'an Husada Banjarmasin |

Telah dinyatakan Lulus Uji Plagiasi menggunakan Turnitin dengan Persentase sebagaimana terlampir.

Demikian surat keterangan lulus uji plagiasi ini dibuat, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 25 Juni 2024



Lampiran 14



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
 FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
 PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM

Jalan Pandarapan Guntung Manggis Landasan Ulin Banjarbaru Kode Pos 70732
 Website: www.pi.uin-antasari.ac.id; Email: psikologi.islam@uin-antasari.ac.id

Lampiran Surat Nomor:1835/Un.14/III.3/PP.00.9/06/2024
 Tanggal 25 Juni 2024

Hasil Uji Plagiasi

| | | |
|--------------------|---|---|
| Nama | : | Reishi Rahmadanah |
| NIM | : | 200103040129 |
| Prodi | : | Psikologi Islam |
| Jenis Karya Ilmiah | : | Skripsi |
| Judul Karya Ilmiah | : | Hubungan antara Efikasi Diri dengan Motivasi Menghafal Al-Qur'an pada Mahasiswi yang Berada di Pesantren Tahfidz Al-Qur'an Husada Banjarmasin |

| No. | Bab | Persentase Plagiasi | Keterangan |
|-----|---------|---------------------|------------|
| 1 | Bab I | 9% | Lulus |
| 2 | Bab II | 8% | Lulus |
| 3 | Bab III | 7% | Lulus |
| 4 | Bab IV | 4% | Lulus |
| 5 | Bab V | 24% | Lulus |

Banjarmasin, 25 Juni 2024



Lampiran 15



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
 ANTASARI BANJARMASIN
 FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA

Jalan A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235 Telepon (0511) 3266593
 e-mail: fuh@uin-antasari.ac.id website: http://www.fuh.uin-antasari.ac.id.

SERTIFIKAT

Nomor: 1267/Un.14/III.3/PP.01.1/06/2024

Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin dengan ini memberikan sertifikat kepada :

| | | |
|---------|---|--------------------|
| N a m a | : | REISHI RAHMADANIAH |
| N I M | : | 200103040129 |

Telah L U L U S dalam menempuh UJIAN KOMPREHENSIF pada Jurusan Psikologi Islam dengan nilai akhir 80,00 (A) bobot : 3,75

Demikian sertifikat ini diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.



Lampiran 16



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS USHULUDIN DAN HUMANIORA
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3266593; Faksimili (0511) 3254344;
Website: www.pi.uin-antasari.ac.id; E-mail: psikologi.islam@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: PS-SJ.0183/Un.14/III.3/PP.00.9/06/2024

Dengan ini menerangkan bahwa:

| | | |
|--------------------|---|--|
| Judul Karya Ilmiah | <i>“Hubungan antara Efikasi Diri dengan Motivasi Menghafal Al-Qur'an pada Mahasiswa yang Berada di Pesantren Tahfidz Al-Qur'an Husada Banjarmasin”</i> | |
| Nama Penulis | : Reishi Rahmadanah | |
| NIM | : 200103040129 | |
| Program Studi | : Psikologi Islam | |

telah *submitted* dan akan diterbitkan oleh Experientia: Jurnal Psikologi Indonesia (<http://journal.wima.ac.id/index.php/EXPERIENTIA/>)

Demikian Surat ini disampaikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 26 Juni 2024
a.n. Ketua Prodi Psikologi Islam,
Sekretaris,



DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Nama Lengkap : Reishi Rahmadaniah
2. Tempat dan Tanggal Lahir : Tanah Grogot, 30 November 2001
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Belum Menikah
6. Alamat : Jl. Senaken Gg. Lupiah, Kec. Tanah Grogot,
Kab. Paser, Kalimantan Timur
7. No.HP/Alamat *E-mail* : 083159882072 / reishirahma30@gmail.com
8. Pendidikan
 - a. RA Al-Ikhlas Tanah Grogot Lulus Tahun 2008
 - b. SD Negeri 002 Tanah Grogot Lulus Tahun 2014
 - c. SMP Negeri 2 Tanah Grogot Lulus tahun 2017
 - d. MA Negeri Insan Cendekia Paser Lulus Tahun 2020
9. Orang Tua
Ayah
 - a. Nama : Suryansyah
 - b. Pekerjaan : Wiraswasta
 - c. Alamat : Jl. Senaken Gg. Lupiah, Kec. Tanah Grogot,
Kab. Paser, Kalimantan Timur

Ibu

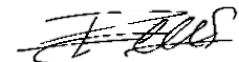
- a. Nama : Sitti Hadijah
- b. Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
- c. Alamat : Jl. Senaken Gg. Lupiah, Kec. Tanah Grogot,
Kab. Paser, Kalimantan Timur

10. Saudara (Jumlah Saudara) : 2 Bersaudara

11. Pengalaman Organisasi/Kerja

- a. Anggota PMR SMP Negeri 2 Tanah Grogot Tahun 2014 - 2017
- b. Ketua Batalyon Keagamaan OPPA MA Negeri Insan Cendekia Paser
Periode 2018/2019
- c. Anggota Pengkaderan Lembaga Pengajian dan Pengkajian Al-Qur'an
(LPPQ) UIN Antasari Banjarmasin Periode 2021/2022
- d. Magang di Poliklinik Psikologi Rumah Sakit Daerah Idaman Banjarbaru
Kalimantan Selatan Tahun 2023
- e. Guru Pendamping Khusus di SD Islam Al-Madani
- f. Guru Les Privat Calistung

Banjarbaru, 15 Juli 2024



Reishi Rahmdaniah