

## ABSTRAK

**Muhammad Akhsan Arif.** NIM. 200101100694. *Pengembangan LKPD Berbasis SETS-PjBL terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik pada Materi Termodinamika*, Pembimbing Fitri Nur Hikmah, S.Pd.Si, M.Pd.Si, pada Program Studi Tadris Fisika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2024.

**Kata Kunci:** LKPD, SETS-PjBL, Kemampuan Berpikir Kritis, Termodinamika.

Penelitian ini dilatar belakangi karena belum ada LKPD berbasis SETS-PjBL yang dikembangkan oleh guru khususnya pada materi termodinamika dan belum pernah dilakukan pengukuran terhadap kemampuan berpikir kritis peserta didik. Adapun tujuan penelitian ini secara khusus adalah: (1) Mendeskripsikan validitas pengembangan LKPD berbasis SETS-PjBL pada materi Termodinamika, (2) Mendeskripsikan respon peserta didik terhadap LKPD berbasis SETS-PjBL pada materi Termodinamika, (3) Mengetahui kemampuan berpikir kritis peserta didik menggunakan LKPD berbasis SETS-PjBL pada materi Termodinamika.

Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan R&D (*Research and Development*). Desain penelitian ini menggunakan model pengembangan ADDIE dari tahap *analysis, design, development, implementation* dan *evaluation*. Kemudian pada setiap tahap dilakukan evaluasi formatif. Tempat penelitian ini adalah di SMA Negeri 4 Banjarmasin pada semester genap tahun ajaran 2023/2024. Subjek penelitian ini yaitu, validator ahli dan siswa SMA Negeri 4 Banjarmasin. Pengumpulan data pada penelitian ini dilakukan dengan cara wawancara, observasi dan menggunakan angket. Data dianalisis secara deskriptif kuantitatif dan kualitatif.

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh persentase validasi LKPD oleh para ahli sebesar 94% dengan kriteria sangat baik. Respon peserta didik LKPD memperoleh persentase sebesar 74,90% dengan kriteria baik Hasil observasi terhadap kemampuan berpikir kritis peserta didik memperoleh persentase sebesar 79,46% dengan kriteria baik. Berdasarkan hasil ini dapat diketahui bahwa LKPD berbasis SETS-PjBL terhadap kemampuan berpikir kritis peserta didik layak untuk digunakan.