

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan analisis data dari hasil penelitian, diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut.

1. Pembelajaran berdiferensiasi berbantuan media interaktif terintegrasi nilai-nilai keislaman materi aritmetika sosial kelas VII di MTs Raudhatussubban terlaksana dengan baik, hal ini ditunjukkan dengan aktivitas belajar siswa pada kelas eksperimen yang berada pada kualifikasi sangat aktif.
2. Aktivitas belajar siswa sangat aktif serta terdapat pengaruh yang signifikan pada pembelajaran berdiferensiasi berbantuan media interaktif terintegrasi nilai-nilai keislaman materi aritmetika sosial, maka pembelajaran berdiferensiasi berbantuan media interaktif terintegrasi nilai-nilai keislaman materi aritmetika sosial efektif di gunakan siswa kelas VII di MTs Raudhatussubban.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan dan simpulan yang telah diuraikan, maka dapat disarankan hal-hal sebagai berikut:

1. Sekolah dan guru matematika dapat menggunakan pembelajaran berdiferensiasi dengan bantuan media interaktif yang menggabungkan nilai-nilai Islam sebagai alternatif untuk variasi dalam pembelajaran, khususnya matematika.

2. Bagi siswa, pembelajaran berdiferensiasi yang dibantu oleh media interaktif yang menggabungkan nilai-nilai keislaman diharapkan meningkatkan motivasi siswa untuk belajar, meningkatkan pemahaman mereka tentang materi, membuat materi lebih mudah diingat dan dipahami, dan membuat proses pembelajaran menjadi lebih menarik. Mengingat keterbatasan penelitian ini, peneliti lain mungkin perlu melakukan penelitian serupa dengan lokasi dan subjek yang berbeda dengan pokok bahasan yang lebih luas.