

DAFTAR PUSTAKA

- Adawiyah, Rabiatul. "Efektivitas Model Pembelajaran Anchored Instruction (AI) dengan Berbantu Alat Peraga Blok Aljabar pada Materi Faktorisasi Aljabar di Kelas VIII MTs Kebun Bunga Banjarmasin Tahun Pelajaran 2017/2018." Skripsi, Universitas Islam Negeri Antasari, 2019.
- Ade Sintia Wulandari. "Literature Review: Pendekatan Berdiferensiasi Solusi Pembelajaran dalam Keberagaman." *Jurnal Pendidikan MIPA* 12, no. 3 (September 1, 2022): 682–689.
- Ahmadi, Iif Khoiru. *Paikem Gembrot*. Jakarta: Prestasi Pustaka, 2011.
- Amanatullah, Yoga Dwi, dan Lulu' Istsniati Mufarokha. "Implementasi Model Pembelajaran CTL terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas XI SMK Gondang Wonopringgo" 1, no. 1 (2020).
- Ani, Novi Indri, dan Lazulva Lazulva. "Desain dan Uji Coba LKPD Interaktif dengan Pendekatan Scaffolding pada Materi Hidrolisis Garam." *Journal of Natural Science and Integration* 3, no. 1 (April 2020): 87.
- Arsyad, Azhar. *Media Pembelajaran*. Depok: PT. Rajafindo Persada, 2014.
- Badruzaman, Dudi. "Riba dalam Perspektif Keuangan Islam" 1, no. 2 (February 2019).
- Barakah, Ainun, Pipin Suitra, dan Ulfatun Najiha. "Jual Beli 'Inah sebagai Solusi Transaksi Bebas Riba Perspektif Hukum Islam." *Jurnal Studi Keislaman* 6, no. 2 (December 2020).
- Basir, Muhammad Rofiul, Seivi Sufiatul Muhaqqiqoh, dan Anjani Putri Belawati. "Pembelajaran Berdiferensiasi Sebagai Strategi Mencapai Tujuan Pembelajaran Dalam Kurikulum Merdeka" (2023).
- Bire, Arylien Ludji, dan Uda Geradus. "Pengaruh Gaya Belajar Visual, Auditorial, dan Kinestetik terhadap Prestasi Belajar Siswa" 44 (2014).
- B.Uno, Hamzah, dan Nurdin Mohammad. *Belajar Dengan Pendekatan PAIKEM*. Jakarta: Bumi Aksara, 2012.
- Chania, Yen, M. Haviz, dan Dewi Sasmita. "Hubungan Gaya Belajar dengan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Biologi Kelas X SMAN 2 Sungai Tarab Kabupaten Tanah Datar." *Sainstek : Jurnal Sains dan Teknologi* 8, no. 1 (January 28, 2017): 77.
- Dinda Aulia, Nurul. "Hubungan antara Gaya Belajar dengan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di Kelas VIII MTs Pondok Pesantren Darul Muttaqien Bogor Tahun Ajaran 2020/2021." Skripsi, Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah, 2021.

- Dinita, Daniar Rahmah, dan Laelia Nurpratiwiningsih. "Strategi Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi Diera Kurikulum Merdeka." *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial* 2, no. 2 (April 2024).
- Dwanda Putra, Lovandri, dan Ishrawati. "Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Mengenal Angka dan Huruf untuk Anak Usia Dini" 2, no. 2 (December 22, 2015).
- Dwi Makrufi, Annisa. "Model Pendidikan Islam dengan Pendekatan Multiple Intelligences Perspektif Munif Chatib." *Tijdidukasi* VII, no. 1 (January 1, 2017): 153–170.
- E. Mulyasa. *Manajemen Berbasis Sekolah*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2006.
- Effrisanti, Evi. "Model Pembelajaran LOK-R untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Digital." *Indonesian Journal of Action Research* 2, no. 2 (October 26, 2023): 167–175.
- Erina, Winda Syania. "Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Bernuansa Islam Menggunakan Lectora Inspire pada Materu IPA Siswa Kelas V SD/MI." Skripsi, Universitas Islam Negeri Raden Intan, 2022.
- Firmansyah, Deri, dan Dede. "Teknik Pengambilan Sampel Umum Dalam Metodologi Penelitian." *Jurnal Ilmiah Pendidikan Holistik* 1, no. 2 (2022).
- Fitrah, Muh., dan Dedi Kusnadi. "Integrasi Nilai-Nilai Islam dalam Membelajarkan Matematika Sebagai Bentuk Penguatan Karakter Peserta Didik." *Jurnal EDUSCIENCE* 9, no. 1 (April 1, 2022): 152–167.
- Ghofur, Abd., Durrotun Nafisah, dan Ninies Eryadini. "Gaya Belajar dan Implikasinya terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Mahasiswa." *Program Studi Psikologi Islam Fakultas Dakwah IAI-Tribakti Kediri* 1, no. 2 (Desember 2016): 166–184.
- Ghozali, I. *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 23*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro, 2016.
- Gusteti, Meria Ultra, dan Neviyarni Neviyarni. "Pembelajaran Berdiferensiasi pada Pembelajaran Matematika di Kurikulum Merdeka." *Jurnal Lebesgue: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika dan Statistika* 3, no. 3 (December 31, 2022): 636–646.
- Hamidah, Ida, dan Susilawati. "Pembelajaran Matematika Berintegrasi Nilai-Nilai Keislaman dalam Pembentukan Karakter Siswa." *Indonesian Journal of Teaching and Learning* 2, no. 1 (February 2, 2023): 29–36.
- Hasanah, Enung, Suyatno Suyatno, Ika Maryani, M Ikhwan Al Badar, Yanti Fitria, dan Linda Patmasari. "Conceptual Model of Differentiated-Instruction (DI) Based on Teachers' Experiences in Indonesia." *Education Sciences* 12, no. 10 (September 26, 2022): 650.

- Herwina, Wiwin. "Optimalisasi Kebutuhan Murid dan Hasil Belajar dengan Pembelajaran Berdiferensiasi." *Perspektif Ilmu Pendidikan* 35, no. 2 (November 4, 2021): 175–182.
- Kadir. *Statistika Terapan: Konsep, Contoh Dan Analisis Data Dengan Program SPSS/Lisrel Dalam Penelitian*. Edisi Kedua. Cetakan kedua. Jakarta, 2015.
- Laila Raudatul Fauziah. "Analisis Kebutuhan Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Adobe Flash CS6." *Al Murabbi* 5, no. 2 (June 28, 2020): 1–7.
- Larasati, Annisa. "Analisis Gaya Belajar terhadap Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas VIII di MTs Nw Karang Bata Tahun Pelajaran 2019/2020" (n.d.).
- Mahdiyah. *Statistik Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2014.
- Mahdiyanto, Arif, Eko Supri Murtiono, dan Ag Thamrin. "Perbandingan Penggunaan Model Pembelajaran Konvensional dan Model Pembelajaran Project Based Learning terhadap Hasil Belajar Gambar Konstruksi Bangunan Siswa Kelas XI TGB A SMKN 2 Surakarta Tahun Ajaran 2016/2017." *Indonesian Journal Of Civil Engineering Education* 3, no. 1 (July 31, 2016). Accessed July 15, 2024. <https://jurnal.uns.ac.id/ijcee/article/view/22414>.
- Marantika, Juliaans E R, Jolanda Tomasouw, dan Eldaa C Wenno. "Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi di Kelas." *German für Gesellschaft (J-Gefüge)* 2, no. 1 (May 6, 2023): 1–8.
- Mutijah. "Model Integrasi Matematika dengan Nilai-Nilai Islam dan Kearifan Lokal Budaya dalam Pembelajaran Matematika." *Jurnal Pendidikan Matematika (Kudus)* 1, no. 2 (February 10, 2019). Accessed May 26, 2024. <https://journal.iainkudus.ac.id/index.php/jmtk/article/view/4878>.
- Naibaho, Dwi Putriana. "Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi Mampu Meningkatkan Pemahaman Belajar Peserta Didik" (2023).
- Ni Putu Wahyunita Savitri dan I Dewa Putu Juwana. "Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Kelas XI MIPA 1 SMAN 11 Denpasar." *Jurnal Santiaji Pendidikan (JSP)* 13, no. 2 (September 29, 2023): 97–102.
- Papilaya, Jeanete Ophilia, dan Neleke Huliselan. "Identifikasi Gaya Belajar Mahasiswa." *Jurnal Psikologi Undip* 15, no. 1 (December 1, 2016): 56.
- Patta, Rahmawati, Latri, dan Bahar. *Matematika Dasar*. Makasar: Badan Penerbit UNM, 2021.
<http://eprints.unm.ac.id/27189/1/Buku%20Matematika%20Dasar%20%282%29.pdf>.
- Pesik, Vera Angelina, Andi Imrah Dewi, Arif Firmansyah, dan Kadek Hariana. "Presepsi Guru dan Siswa terhadap Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi Berbasis Project Mata Pelajaran Seni Budaya Merdeka Belajar." *Jurnal Elementaria Edukasia* 7, no. 1 (March 31, 2024): 2462–2474.

- Prastowo, Andi. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press, 2014.
- Rachmawati, Andini Dwi, Baiduri Baiduri, dan Moh. Mahfud Effendi. "Efektivitas Media Pembelajaran Interaktif Berbantuan Web dalam Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kreatif." *Aksioma: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika* 9, no. 3 (September 29, 2020): 540.
- Rahim, Abdul. "Konsep Bunga dan Prinsip Ekonomi Islam dalam Perbankan Syariah." *Jurna Ekonomi* 1, no. 2 (2021).
- Rahmawati, Arni, dan Swaditya Rizki. "Pengembangan Bahan Ajar Matematika Berbasis Nilai-Nilai Islam pada Materi Aritmatika Sosial." *Aksioma: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika* 6, no. 1 (June 30, 2017): 81.
- Rahmi, Yugita, Cici Wahyuni, Hijriani Safitri, Azila Nur Aqsa, dan M Imamuddin. "Pengaruh Pembelajaran Matematika Terintegrasi Islam terhadap Motivasi Belajar Siswa." *Jurnal Pendidikan Matematika* 4, no. 1 (July 1, 2023).
- Sadirman. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Jakarta: Rajawali Press, 2016.
- Salafudin. "Pembelajaran Matematika Yang Bermuatan Nilai Islam" 12, no. 2 (November 2015): 223–243.
- Salafudin, Salafudin. "Pembelajaran Matematika yang Bermuatan Nilai Islam." *Jurnal Penelitian* 12, no. 2 (November 2, 2015): 223.
- Salwan, dan Hafnati Rahmatan. "Pengaruh LKPD Berbasis Discovery Learning terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa." *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia* 5, no. 2 (February 2, 2017): 25–31.
- Sapitri, Yuni, Nelly Fitriani, dan Gida Kadarisma. "Analisis Kesulitan Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal pada Materi Aritmetika Sosial." *JPMI* 3, no. 5 (2020).
- Sari, Rani Nawang, dan Tri Riya Anggraini. "Pembelajaran Berdiferensiasi dengan Multimedia Interaktif Meningkatkan Hasil Belajar Kimia." *Jurnal Pengajaran dan Riset* 2, no. 2 (2022): 139–146.
- Sasmita, Amanda Bella, Mujiyem Sapti, dan Prasetyo Budi Darmono. "Pengaruh Pembelajaran Berdiferensiasi Berbasis RME Menggunakan Media Interaktif Quizwhizzer terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Matematika Siswa." *Universitas Muhammadiyah Purworejo* 8, no. 2 (n.d.).
- Satriansyah, M Edi. "Penggunaan Media Interaktif pada Pembelajaran Konsep Usaha dan Energi di MTs Ulumul Quran Banda Aceh." Skripsi, Universitas Islam Negeri Ar-Raniry, 2016. <https://repository.ar-raniry.ac.id/id/eprint/447/1/upload%20perpus.pdf>.
- Soimah, Wardatus, dan Erika Fitriana. "Konsep Matematika Ditinjau Dari Prespektif Al-Qur'an." *Prosiding Konferensi Integrasi Interkoneksi Islam dan Sains* 2 (March 2020): 131–135.

- Suarduati Putri, Ni Wayan, Sariyasa, dan I Made Ardana. “Pengembangan Perangkat Pembelajaran Tandur Berbantuan Geogebra Sebagai Upaya Meningkatkan Prestasi dan Aktivitas Belajar Geometri Siswa.Pdf.” *Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi Matematika 3* (2014).
- Sudjana. *Metode Statistika*. Bandung: Trasito, 2002.
- Sudjana, Nana. *Teori-Teori Belajar Untuk Pengajaran*. Bandung: Fakultas Ekonomi UI, 2011.
- Sugiono, Prof. Dr. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Edited by Dr. Ir Sutopo. S.Pd,MT. 2 nd. Bandung: Alfa BETA, 2019.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Edited by Sutopo. Bandung: Alfabeta, cv, 2019.
- Sundayana, Rostiana. *Media Dalam Pembelajaran Matematika*. Bandung: Alfabeta, 2016.
- Supriyadi, Kidup. “Matematika Dalam Al-Qur’an.” *Andragogi: Jurnal Pendidikan Islam dan Manajemen Pendidikan Islam* 3, no. 1 (April 28, 2021): 35–51.
- Sutrisno, Lucky Taufik, Tatang Muhtar, dan Yusuf Tri Herlambang. “Efektivitas Pembelajaran Berdiferensiasi Sebagai Sebuah Pendekatan untuk Kemerdekaan.” *Dwija Cendekia: Jurnal Riset Pedagogik* 7, no. 2 (August 5, 2023). Accessed July 15, 2024. <https://jurnal.uns.ac.id/jdc/article/view/76475>.
- Ultra Gusteti, Meria, dan Neviyanrni. “Pembelajaran Berdiferensiasi pada Pembelajaran Matematika Di Kurikulum Merdeka.” *Lebesgue* 3, no. 3 (December 2022).
- Widjayanti, Wigita Rezky, Titin Masfingatin, dan Reza Kusuma Setyansah. “Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Animasi pada Materi Statistika untuk Siswa Kelas 7 SMP.” *Jurnal Pendidikan Matematika* 13, no. 1 (December 30, 2018): 101–112.
- Ya’cub, Mihmidaty. “Media Pendidikan Perspektif al-Qur’an Hadits dan Pengembangannya.” *Cendekia* 4, no. 2 (December 25, 2018). Accessed June 2, 2024. <https://ejurnal.staiha.ac.id/index.php/cendekia/article/view/60>.
- Yunitasari, Hanna Uly. “Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) IPA Terpadu Berpendekatan SETS Dengan Tema Pemanasan Global untuk Siswa SMP.” Universitas Negeri Semarang, 2013.
- Matematika untuk SMP/MTs Kelas VII*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013.
- Panduan Pembelajaran dan Asesmen RA, MI, MTs, MA dan MAK*. Kementerian Agama RI, 2022.