

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL
TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA KELAS XII
DI SMA NEGERI 1 BELAWANG**

SKRIPSI

**OLEH
ALDA ELMALIYANI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2024 M/1445 H**

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL
TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA KELAS XII
DI SMA NEGERI 1 BELAWANG**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

**Alda Elmaliyani
NIM. 190101060439**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM
BANJARMASIN
TAHUN 2024 M/1445 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Alda Elmaliyani

NIM : 190101060439

Tempat/Tanggal Lahir : Belawang, 9 Mei 2001

Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Pengaruh Penggunaan Media Sosial Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas XII SMA Negeri 1 Belawang” adalah benar-benar karya saya kecuali kutipan yang disebutkan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat ini saya buat dengan sesungguhnya.

Belawang, 17 Mei 2024
Yang Membuat Pernyataan,



Alda Elmaliyani



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: bkpi@uin-antasari.ac.id Web: <http://ftk.lain-antasari.ac.id>

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI

Nomor: 101/Un.14/III.1.w/PP.00.9/5/2024

Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Alda Elmaliyani
NIM : 190101060439
Program : S-1
Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

Judul Skripsi:

Pengaruh Penggunaan Media Sosial terhadap Minat Belajar Siswa Kelas XII SMA Negeri 1 Belawang

Hasil Uji Plagiasi: 23 %

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 17 Mei 2024

Ketua Program Studi

Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

Drac Raihanatul Janah, M.Pd

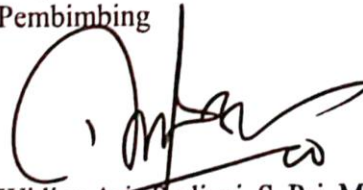
196912011994032005

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Penggunaan Media Sosial Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas XII SMA Negeri 1 Belawang
Ditulis Oleh : Alda Elmaliyani
NIM : 190101060439
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S-1)
Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam
Tahun Akademik : 2023/2024
Tempat/Tanggal Lahir : Belawang, 9 Mei 2001
Alamat : Jl. Belawang, RT.04, Kec. Belawang, Kab. Barito Kuala

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

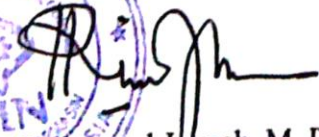
Banjarmasin, 17 Mei 2024
Pembimbing



Widiya Aris Hadiani, S. Psi, M. Psi, Psikolog
NIP. 201702045

Mengetahui,
Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin




Dra. Rajhanatul Jannah, M. Pd
NIP. 196912011904032005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pengaruh Penggunaan Media Sosial Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas XII di SMA Negeri 1 Belawang
Nama Alda Elmaliyani, NIM 190101060439, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa
Tanggal : 11 Juni 2024
Nilai : 80 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

UIN Antasari Banjarmasin,



Dr. H. Hamdan, M. Pd

NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI:

No.	Nama	Tanda Tangan
1	Dra. Raihanatul Janah, M. Pd Ketua	1
2	Mufida Istati, M. Pd Anggota	2
3	Widiya Aris Radiani, S. Psi, M. Psi, Psikolog Anggota	3

ABSTRAK

Alda Elmaliyani, 190101060439: *Pengaruh Penggunaan Media Sosial Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas XII di SMA Negeri 1 Belawang.* Pembimbing: Ibu Widiya Aris Radiani, S. Psi, M. Psi, Psikolog. Skripsi, Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, 2024.

Kata Kunci: Pengaruh, Media Sosial, Minat Belajar

Media sosial dapat didefinisikan sebagai media online dimana pengguna (*users*) terhubung melalui internet dan aplikasi berbasis internet untuk berpartisipasi, berbagi, dan membuat konten dalam bentuk jejaring sosial dan ruang dunia maya yang didukung oleh perkembangan dunia teknologi yang semakin canggih. Sedangkan Minat belajar adalah kecenderungan individu untuk memiliki rasa senang, dorongan untuk melakukan aktivitas terhadap kegiatan belajar yang dilakukan melalui latihan-latihan ataupun pengalaman. Penelitian ini bertujuan agar mengetahui tingkat penggunaan media sosial siswa, tingkat minat belajar siswa, serta bagaimana pengaruh penggunaan media sosial terhadap minat belajar siswa.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kuantitatif serta menggunakan metode korelasional. Teknik pengumpulan data menggunakan angket atau kuesioner. Dalam penelitian ini teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah sampel total dengan siswa kelas XII SMA Negeri 1 Belawang sebagai responden yang berjumlah 35 orang. Adapun data didapat dari data primer dan sekunder. Data diolah dan dianalisis dengan menggunakan statistik regresi linear sederhana melalui bantuan *Windows SPSS* versi 22.0.

Berdasarkan hasil penelitian, penggunaan media sosial mempunyai skor rata-rata sebesar 76,3 yang berada pada tingkat sangat tinggi (51,4%), dan minat belajar siswa kelas XII di SMA Negeri 1 Belawang mempunyai skor 43,9 yang berada pada tingkat rendah (65,7%). Serta ditemukan adanya pengaruh daripada penggunaan media sosial terhadap minat belajar siswa kelas XII di SMA Negeri 1 Belawang. Adapun besar pengaruh penggunaan media sosial terhadap minat belajar yaitu sebesar 0,114 atau 11,4%.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ
وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ
أَجْمَعِينَ . آمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah swt. Tuhan seru sekalian alam. Salawat serta salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad saw., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M. Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M. Pd, selaku Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.

3. Ibu Nurul Rahmi, M. Pd., selaku sekretaris Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan dalam proses penyelesaian skripsi ini
4. Ibu Widiya Aris Radiani S. Psi, M. Psi, Psikolog, selaku Pembimbing Skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.
5. Para dosen, karyawan dan karyawanati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
6. Bapak Dr. Saifuddin, M. Ag, selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan staf yang telah memberikan layanan kepada penulis.
7. Bapak Kaspul Anwar, S. Pd, M. Pd, Selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Belawang, yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian.
8. Bapak Rizqan Rahman, S. Pd, selaku guru BK SMA Negeri 1 Belawang yang telah membantu dan mengarahkan dalam penyelesaian penelitian skripsi ini.
9. Kepada kedua orang tua karena tiada hentinya mendoakan dan memberikan dukungan yang tulus.

Semoga Allah SWT., melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Belawang, 17 Rabiul Akhir 1445 H
1 November 2023 M



Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Definisi Operasional.....	7
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian	8
E. Signifikansi Penelitian	8
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan	9
G. Hipotesis Penelitian.....	13
H. Asumsi Penelitian	14
I. Sistematika Penulisan.....	14
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR	16
A. Tinjauan Teoritik.....	16
1. Pengertian Media Sosial.....	16
2. Tingkat Penggunaan Media Sosial.....	17
3. Aspek Penggunaan Media Sosial	19
4. Dampak Penggunaan Media Sosial.....	21
5. Jenis-jenis Media Sosial.....	24
6. Pengertian Minat Belajar.....	26
7. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar	29
8. Ciri-ciri Siswa yang Mempunyai Minat Belajar	32
9. Aspek Minat Belajar	33
B. Kerangka Pikir.....	35
BAB III METODE PENELITIAN.....	36
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	36
B. Setting Penelitian	36
C. Populasi dan Sampel/Partisipan Penelitian	37
D. Data dan Sumber Data.....	38

E. Teknik Pengumpulan Data	39
F. Instrument Penelitian.....	41
G. Teknik Analisis Data.....	44
H. Teknik Validitas dan Keabsahan Data	49
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	52
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	52
B. Penyajian Data	55
C. Pembahasan.....	85
BAB V PENUTUP.....	90
A. Simpulan	90
B. Saran.....	90
DAFTAR PUSTAKA	92
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	96
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	115

DAFTAR TABEL

No.		Halaman
3.1	Responden Kelas XII SMA Negeri 1 Belawang.....	28
3.2	Kisi-kisi Instrumen Media Sosial	31
3.3	Kisi-kisi Instrumen Minat Belajar	32
3.4	Norma Skoring	33
3.5	Penggunaan Media Sosial Siswa	34
3.6	Minat Belajar Siswa	35
3.7	Uji Validitas Item Media Sosial.....	41
3.8	Uji Validitas Item Minat Belajar.....	41
3.9	Uji Reliabilitas Item Media Sosial.....	42
3.10	Uji Reliabilitas Item Variabel Minat Belajar	43
4.1	Jumlah Siswa SMA Negeri 1 Belawang	47
4.2	Penggunaan Media Sosial Setiap Aspek.....	48
4.3	Penggunaan Media Sosial	49
4.4	Distribusi Frekuensi Penggunaan Media Sosial	50
4.5	Dengan Adanya Media Sosial Dapat Dengan Mudah Mencari Tentang Pelajaran.....	50
4.6	Menggunakan Media Sosial Untuk Bersosialisasi.....	51
4.7	Menggunakan Media Sosial Untuk Mendiskusikan Tugas Pelajaran	51
4.8	Media Sosial Sebagai Sarana Pembelajaran Untuk Memahami Tentang Pengetahuan Teknologi Sosial.....	52
4.9	Menggunakan Browsing Untuk Mengerjakan Tugas	52
4.10	Menggunakan Media Sosial Untuk Mencari Informasi yang Berkaitan Dengan Pelajaran.....	53
4.11	Media Sosial Membantu Meningkatkan Nilai Prestasi Akademik	53
4.12	Menggunakan Media Sosial Untuk Mengetahui Informasi	53
4.13	Mempunyai Grup Di Akun Media Sosial yang Berfungsi Untuk Membahas Pelajaran	54
4.14	Ketika Merasa Bosan di Kelas, Akan Mengakses Media Sosial	54
4.15	Senang Menggunakan Media Sosial.....	55
4.16	Setiap Membuka Gawai yang Pertama Diakses Adalah Media Sosial.....	55
4.17	Tidak Pernah Bosan Menggunakan Media Sosial	55
4.18	Setiap Hari Selalu Mengakses Media Sosial Baik Di Sekolah Maupun Di Luar Sekolah Untuk Mencari Materi Pelajaran	56
4.19	Media Sosial Merupakan Salah Satu Sarana Penunjang Agar Mendapat Pengetahuan yang Lebih Banyak.....	56
4.20	Lebih Senang Mengerjakan Tugas Dengan Mencari Jawaban Dari Internet Maupun Media Sosial Dibandingkan Dengan Mencari Jawaban Dari Buku Cetak.....	57
4.21	Ketika Ada Tugas Kelompok, Lebih Senang Mengerjakannya Sendiri Dengan Mencari Jawaban Atau Referensi Di Internet Dan Media Sosial Dibanding Mengerjakannya Bersama Teman	

	Kelompok.....	57
4.22	Menggunakan Media Sosial Untuk Sharing Dengan Teman Mengenai Materi Pelajaran	57
4.23	Internet Dan Media Sosial Memudahkan Mencari Materi Pelajaran.	58
4.24	Internet Dan Media Sosial Memberikan Akses Yang Memudahkan Dalam Belajar, Karena Dapat Diakses Kapan Saja Dan Dimana Saja.....	58
4.25	Lebih Senang Mencari Pelajaran Di Internet Dan Media Sosial Daripada Ke Perpustakaan Sekolah	59
4.26	Dengan Internet Dan Media Sosial, Jadi Tidak Pernah Bermalas- malasan Mengerjakan Tugas Yang Diberikan Guru.....	59
4.27	Dengan Internet Dan Media Sosial Tidak Pernah Kesulitan Saat Mengerjakannya Tugas-tugas Dari Guru	60
4.28	Lebih Sering Mengerjakannya PR Menggunakan Internet Dan Media Sosial Daripada Mencari Di Buku Cetak.....	60
4.29	Minat Belajar Setiap Aspek	61
4.30	Minat Belajar	62
4.31	Distribusi Frekuensi Minat Belajar	63
4.32	Senang Mengikuti Pelajaran	63
4.33	Sering Tidak Hadir Saat Pembelajaran	64
4.34	Merasa Terpaksa Belajar.....	64
4.35	Malas Mempelajari Buku Yang Berkaitan Dengan Pelajaran	64
4.36	Tidak Mengalami Kesulitan Dalam Memahami Materi Pelajaran	65
4.37	Tidak Bisa Menjawab Pertanyaan Yang Diberikan Guru.....	65
4.38	Tidak Pernah Mengecek Kembali Jawaban Pada Soal Latihan Sebelum Saya Mengumpulkannya Ke Guru	66
4.39	Mengantuk Ketika Belajar	66
4.40	Mencoba Menyelesaikan Latihan Soal Tanpa Disuruh Guru	67
4.41	Mempelajari Materi Pelajaran Jika Disuruh Oleh Guru Saja	67
4.42	Tidak Memperhatikan Penjelasan Dari Guru Selama Pelajaran.....	67
4.43	Ketika Diberi Tugas Oleh Guru, Tidak Mencontek Dari Teman	68
4.44	Selalu Mendapat Nilai Jelek Pada Beberapa Mata Pelajaran	68
4.45	Tidak Berani Memberikan Pendapat Saat Pembelajaran.....	69
4.46	Belajar Itu Tidak Asik Dan Membosankan	69
4.47	Tidak Senang Ketika Mengikuti Kegiatan Belajar Mengajar.....	69
4.48	Tidak Senang Apabila Guru Selalu Masuk Ke Kelas.....	70
4.49	Tidak Tertarik Belajar Karena Banyak Menghafal.....	70
4.50	Tidak Pernah Mencatat Materi Yang Dijelaskan Oleh Guru.....	71
4.51	Lebih Suka Bermain Daripada Ikut Berpartisipasi Dalam Diskusi ...	71
4.52	Melamun Pada Saat Belajar	71
4.53	Tidak Bertanya Pada Guru Ketika Ada Materi Pelajaran Yang Tidak Diketahui.....	72
4.54	Uji Normalitas Penggunaan Media Sosial Dan Minat Belajar	73
4.55	Uji Homogenitas Penggunaan Media Sosial Dan Minat Belajar.....	73
4.56	Uji Linearitas Penggunaan Media Sosial Dan Minat Belajar	74
4.57	Persamaan Regresi Linear Sederhana.....	75

4.58	Uji Regresi Linear Sederhana Penggunaan Media Sosial Dan Minat Belajar	76
4.59	Uji Hipotesis Penggunaan Media Sosial Dan Minat Belajar	77

DAFTAR GAMBAR

No.		Halaman
2.1	Kerangka Pikir	26

DAFTAR LAMPIRAN

No.		Halaman
1.	Data Tenaga Edukatif SMA Negeri 1 Belawang	86
2.	Tabel Pelaksanaan Penelitian.....	87
3.	Angket.....	88
4.	Daftar Nama Sampel Penelitian.....	92
5.	Dokumentasi	93
6.	Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar Proposal	94
7.	Surat Keterangan Penetapan Pembimbing Skripsi	95
8.	Surat Riset Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin	96
9.	Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi	97
10.	Daftar Riwayat Hidup	105