

الباب الخامس

الخاتمة

أ. خلاصة البحث

بناء على بيانات البحث السابقة، يمكن للباحث استخلاص استنتاجات من استخدام طريقة الغناء بوسيلة فيديو في تعليم المفردات لطلبة الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الاسلامية الحكومية بموارا لاهاي كالمنتان الوسطى، وهي: يوجد فرق كبير بين نتائج الطلبة في المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة في تعليم المفردات ونتائج المعدل في الاختبار البعدي من المجموعة التجريبية تدل على ٨٥،٣٤ أعلى من نتائج المعدل من المجموعة الضابطة ٧٨،٩. ثم من نتائج اختبار و تظهر (Asymp Sig (2-tailed) قيمة ٠،٠٢٩ وهي أصغر من ٠،٠٥. فقبلت H و رفضت H. والخلاصة هي أن استخدام طريقة الغناء بوسيلة فيديو في تعليم المفردات لطلبة الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الاسلامية الحكومية بموارا لاهاي كالمنتان الوسطى فعال.

ب. مقترحات البحث

بناء على نتائج البحث، والمناقشة، والخلاصة السابقة التي وصفتها الباحثة فقد قدم الباحث المقترحات التالية:

١. للمدرسي اللغة العربية، يمكنهم تطبيق نموذج باستخدام طريقة الغناء بوسيلة فيديو في تعليم المفردات على مواد تعليمية أخرى وفصول مختلفة، باستخدام ألعاب أكاديمية مثيرة للاهتمام في المستقبل، يجب على المدرسين الاستمرار في تحفيز الطلبة على التفاعل مع الطلبة الآخرين في تعليم اللغة العربية، بحيث يكون الطلبة نشطين دائما في كل درس باستخدام طريقة الغناء بوسيلة فيديو في تعليم المفردات

٢. للباحثين الآخرين، من خلال النظر في القيود في هذا البحث، بالنسبة للباحثين المستقبليين الذين سيجرون الأبحاث، يمكن استخدام طريقة الغناء بوسيلة فيديو في تعليم المفردات كبديل لزيادة تحفيز الطلبة ونتائج التعليم في تعليم المفردات، أيضاً كمهارات أخرى في تعليم اللغة العربية، أو غيرها من التعليمات.