

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL TERHADAP
PROKRASTINASI AKADEMIK SISWA KELAS VIII
SMP NEGERI 7 BANJARMASIN**

SKRIPSI

**OLEH
MELY SULIS RAHMAWATI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2024 M/ 1445 H**

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL TERHADAP
PROKRASTINASI AKADEMIK SISWA KELAS VIII
SMP NEGERI 7 BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh
Mely Sulis Rahmawati
NIM. 190101060340

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM
BANJARMASIN
2024 M/ 1445 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Mely Sulis Rahmawati

NIM : 190101060340

Tempat/Tanggal Lahir : Suatang, 24 Mei 2001

Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “Pengaruh Penggunaan Media Sosial Terhadap Prokrastinasi Akademik Siswa Kelas VIII SMP Negeri 7 Banjarmasin” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya,. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 26 Juni 2024
Yang membuat pernyataan



Mely Sulis Rahmawati



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: bkp@uin-antasari.ac.id Web: http://fk.iain-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI
Nomor: 159/Un.14/III.1.w/PP.00.9/6/2024

Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Mely Sulis Rahmawati
NIM : 190101060340
Program : S-1
Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

Judul Skripsi:

Pengaruh Penggunaan Media Sosial Terhadap Prokrastinasi Akademik Siswa Kelas VIII SMP Negeri 7 Banjarmasin

Hasil Uji Plagiasi: 3%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.drillbitplagiarismcheck.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 28 Juni 2024

Ketua Program Studi
Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

Drac Raihanatul Janah, M.Pd
196912011994032005

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Penggunaan Media Sosial Terhadap Prokrastinasi Akademik Siswa Kelas VIII SMP Negeri 7 Banjarmasin
Ditulis Oleh : Mely Sulis Rahmawati
NIM : 190101060340
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S-1)
Jurusan : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam
Tahun Akademik : 2023/2024
Tempat/Tanggal Lahir : Suatang, 24 Mei 2001
Alamat : Komplek Sungai Tuan Km 5.5 Pemurus Luar

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 26 Juni 2024
Pembimbing

Nurul Rahmi, M.Pd.
NIP. 198806272015032005

Mengetahui,
Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd.
NIP. 196912011994032005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pengaruh Penggunaan Media Sosial Terhadap Prokrastinasi Akademik Siswa Kelas VIII SMP Negeri 7 Banjarmasin,
Mely Sulis Rahmawati, NIM 190101060340, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada :

Hari : Selasa

Tanggal : 09 Juli 2024

Nilai : 77,2 (B+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. H. Hamdan, M.Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI

No.	Nama	Tanda Tangan
1.	Haris Fadillah, S. Pd, M. Pd Ketua	1.
2.	Mufida Istati, M. Pd Anggota	2.
3.	Nurul Rahmi, M. Pd Anggota	3.

ABSTRAK

Mely Sulis Rahmawati; 190101060340. *Pengaruh Penggunaan Media Sosial Terhadap Prokrastinasi Akademik Siswa SMP Negeri 7 Banjarmasin*, Nurul Rahmi, M.Pd, pada Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin 2024.

Kata Kunci: Pengaruh, *Media Sosial*, *Prokrastinasi Akademik*

Media sosial merupakan *platform* yang telah menjadi bagian integral dari kehidupan kita sehari-hari. Dengan media sosial dapat terhubung dengan orang-orang di seluruh dunia, berbagi pikiran dan pendapat serta memperluas pengetahuan tentang berbagai topik. Media sosial memiliki dampak negatif yang dapat mempengaruhi hasil belajar siswa, salah satu dampaknya ialah menunda pelajaran. Penundaan dapat berdampak negatif terhadap perkembangan dan peningkatan kemampuan serta potensi setiap individu. Menunda pelajaran dalam ilmu psikologi dinamakan dengan prokrastinasi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat penggunaan media sosial, prokrastinasi akademik, serta pengaruh penggunaan media sosial terhadap prokrastinasi akademik siswa. Jenis penelitian yang digunakan oleh peneliti adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kuantitatif metode korelasional. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah angket. Jumlah populasi pada penelitian ini sebanyak 220 siswa

dan sampel berjumlah 56 siswa kelas VIII dengan menggunakan teknik *Simple Random Sampling*. Data diolah dan dianalisis dengan menggunakan statistik regresi linier sederhana melalui bantuan Windows SPSS 20.

Berdasarkan hasil penelitian, penggunaan media sosial mempunyai skor rata-rata sebesar 52,88 yang berarti berada pada tingkat tinggi (78,6%). Dan prokrastinasi akademik siswa kelas VIII SMP Negeri 7 Banjarmasin mempunyai skor rata-rata sebesar 51,5 yang berarti berada pada tingkat tinggi (76,8%). Serta terdapat pengaruh antara penggunaan media sosial terhadap prokrastinasi akademik siswa kelas VIII SMP Negeri 7 Banjarmasin. Besar pengaruh penggunaan media sosial terhadap prokrastinasi akademik siswa ialah sebesar 0,177 atau 17,7%.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ ، نَبِيِّنَا
وَحَبِيبِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ ، وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ ، أَمَّا
بَعْدُ

Puji dan syukur yang selalu terpanjat kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, taufik serta hidayah-Nya. Sholawat dan salam selalu terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan. Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan terimakasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada semua pihak khususnya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M. Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui skripsi ini.
2. Ibu Dra. Raihanatul Janah, M.Pd., dan Ibu Nurul Rahmi, M.Pd., selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.

3. Ibu Nurul Rahmi, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Skripsi sekaligus Penasehat Akademik yang telah banyak memberikan arahan serta bimbingan kepada penulis dari awal hingga proses pembuatan skripsi ini selesai.
4. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag., selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan staf yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Bapak Kabul M.Pd. Kepala Sekolah SMP Negeri 7 Banjarmasin dan Ibu Hj. Ummi Mulhayati, S.Pd selaku Guru BK Kelas VIII di SMP Negeri 7 Banjarmasin, yang telah memberikan izin dan memberikan informasi pada peneliti.
7. Seluruh responden yang bersedia memberikan informasi dan data dalam penelitian ini.

Semoga Allah SWT. Melipatkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan denan padala yang berlipat ganda. penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi para pembacanya dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 21 DzulHijjah 1445H
28 Juni 2024M



Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	10
C. Rumusan Masalah	12
D. Tujuan Penelitian	12
E. Signifikansi Penelitian	13
F. Penelitian Terdahulu Yang Relevan	13
G. Hipotesis Penelitian	16
H. Sistematika Penulisan	16
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR	18
A. Media Sosial	18
1. Pengertian Media Sosial	18
2. Karakteristik Dasar Media Sosial	19
3. Aspek-aspek Penggunaan Media Sosial	21
4. Jenis Media Sosial	22
5. Dampak Positif Dan Negatif Penggunaan Media Sosial	24
B. Prokrastinasi Akademik	24
1. Pengertian Prokrastinasi Akademik	24

2. Jenis Prokratinasi	25
3. Faktor Yang Mempengaruhi Prokratinasi	26
4. Ciri-ciri Prokratinasi Akademik	27
C. Keterkaitan Media Sosial dan Prokratinasi Akademik	28
D. Kerangka Pikir	30
BAB III METODE PENELITIAN	32
A Jenis dan Pendekatan Penelitian	32
B Setting Penelitian	33
C Populasi dan Sampel	34
D Data dan Sumber Data	36
E Teknik Pengumpulan Data	37
F Instrumen Penelitian	43
G Teknik Analisis Data	46
H. Teknik Validitas dan Keabsahan Data	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	54
A Gambaran Umum Lokasi Penelitian	54
B Penyajian Data	56
C Analisis Data Hasil Penelitian	89
D Pembahasan	94
BAB V PENUTUP	101
A Simpulan	101
B Saran	101
DAFTAR PUSTAKA	103
LAMPIRAN-LAMPIRAN	106
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	135

DAFTAR TABEL

No.		Halaman
3. 1	Populasi.....	34
3. 2	Sampel.....	35
3. 3	Kisi-Kisi Variabel Penggunaan.....	38
3. 4	Kisi-Kisi Variabel Prokrastinasi	41
3. 5	Skor	44
3. 6	Penggunaan Media Sosial Siswa	45
3. 7	Prokrastinasi akademik siswa	46
3. 8	Hasil Uji Validitas Penggunaan	50
3. 9	Hasil Uji Validitas Prokrastinasi.....	51
3. 10	Hasil Uji Reabilitas Penggunaan Media Sosial	53
3. 11	Hasil Uji Reabilitas Prokrastinasi Akademik	53
4. 1	Jumlah Siswa SMP Negeri 7 Banjarmasin	56
4. 2	Frekuensi Pengaruh Penggunaan Media Sosial	57
4. 3	Penggunaan Media Sosial	59
4. 4	Saya sering melupakan teman atau keluarga yang ada di dekat saya karena terlalu fokus mengakses media sosial.	59
4. 5	Saya kerap ditegur oleh orang lain karena terlalu fokus mengakses media sosial dan tidak memperhatikan apa yang orang lain sampaikan	60
4. 6	Saat di rumah saya lebih sering mengakses media sosial daripada berinteraksi dengan anggota keluarga.....	61
4. 7	Saya sering terganggu saat belajar karena godaan untuk mengakses media sosial.....	61
4. 8	Tugas sekolah adalah prioritas utama bagi saya dibandingkan dengan mengakses media sosial	62
4. 9	Saya merasa kesal ketika membaca berita <i>hoax</i> di media sosial	63

4. 10	Saya terlalu intens melihat berita-berita sedih di media sosial, membuat saya menjadi frustrasi.....	63
4. 11	Mood saya menjadi buruk ketika mengakses media sosial.	64
4. 12	Saya merasa tidak bisa hidup tanpa mengakses media sosial.....	64
4. 13	Sering melihat berita di media sosial tidak mempengaruhi <i>mood</i> saya.	65
4. 14	Mengakses media sosial tidak mempengaruhi emosi saya.....	65
4. 15	Saya sulit menahan keinginan untuk mengakses media sosial dalam sehari.....	66
4. 16	Saya menghabiskan waktu saya terlalu lama setiap hari untuk mengakses media sosial.....	67
4. 17	Semakin hari waktu saya tersita hanya untuk mengakses media sosial	67
4. 18	Saat sedang libur saya mengakses media sosial hanya sebentar.....	68
4. 19	Saya dapat membagi waktu antara kegiatan sehari-hari dan mengakses media sosial.....	69
4. 20	Saya memberikan komentar pada setiap konten media sosial yang saya akses.....	69
4. 21	Saya mengikuti setiap tren yang ada di media sosial baik yang bersifat positif maupun negative.....	70
4. 22	Saya mengakses media sosial setiap waktu	71
4. 23	Saya lebih sedikit mengakses media sosial dibandingkan dengan teman-teman saya.....	71
4. 24	Saya ragu membagikan kehidupan pribadi saya di media sosial.....	72
4. 25	Saya jarang memberikan komentar pada konten yang ada di media sosial	72
4. 26	Saya jarang mengikuti trend yang ada di media sosial.....	73
4. 27	Deskripsi Data Variabel Prokrastinasi Akademik	74
4. 28	Prokrastinasi akademik siswa	75
4. 29	Saya menunda untuk mulai mengerjakan tugas dari guru.	76

4. 30	Saya menunda untuk mengerjakan tugas hingga selesai.	76
4. 31	Saya segera mulai mengerjakan tugas dari guru.....	77
4. 32	Saya segera mengerjakan tugas hingga selesai.....	77
4. 33	Saya butuh waktu lama untuk mempersiapkan diri dalam mengerjakan tugas	78
4. 34	Saya melakukan hal yang menyita waktu tanpa memperkirakan sisa waktu yang dimiliki.	79
4. 35	Saya cepat mempersiapkan diri dalam mengerjakan tugas.....	79
4. 36	Saya menghindari hal menyita waktu dan memperkirakan sisa waktu yang dimiliki.	80
4. 37	Saya terlambat dalam mengumpulkan tugas.....	81
4. 38	Saya mengerjakan tugas melewati waktu yang direncanakan sebelumnya.	81
4. 39	Saya membuat rencana kegiatan meskipun kenyataannya tidak sesuai rencana.	82
4. 40	Saya gagal menyelesaikan tugas	82
4. 41	Saya berhasil mengerjakan tugas	83
4. 42	Saya melakukan semua kegiatan yang sebelumnya saya rencanakan.	83
4. 43	Saya tepat waktu dalam mengumpulkan tugas.	84
4. 44	Saya mengerjakan tugas sesuai dengan waktu yang direncanakan sebelumnya.	85
4. 45	Saya menerima ajakan untuk main walaupun tugas belum selesai....	85
4. 46	Saya menerima ajakan untuk main walaupun tugas belum selesai....	86
4. 47	Saya tidak melakukan hal lain dan menyelesaikan tugas sebelum mendekati batas waktu pengumpulan.	87
4. 48	Saya lebih memilih mengerjakan tugas daripada bermain.	87
4. 49	Saya melakukan hal lain dan baru menyelesaikan tugas saat mendekati batas waktu pengumpulan.....	88

4. 50	Saya menolak ajakan untuk main saat tugas belum selesai	89
4. 51	Hasil Uji Normalitas Sample K-S.....	89
4. 52	Uji Linieritas	90
4. 53	Hasil Uji Homogenitas.....	91
4. 54	Persamaan Uji Regresi Linier Sederhana	92
4. 55	Uji Hipotesis	93

DAFTAR GAMBAR

No.		Halaman
2. 1	Kerangka Berpikir.....	31
3. 1	Peta Lokasi.....	33

DAFTAR LAMPIRAN

No		Halaman
1.	Daftar Terjemahan.....	107
2.	Kisi-kisi Kuesioner Pengaruh Penggunaan Media Sosial Terhadap Prokrastinasi Akademik	108
3.	Kuesioner Variabel Pengaruh Penggunaan Media Sosial	113
4.	Kuesioner Variabel Prokrastinasi Akademik	115
5.	Tabulasi Data.....	116
6.	Uji Normalitas, Linieritas, Homogenitas, Regresi Linier Sederhana, dan Hipotesis	119
7.	Surat Pernyataan Validasi Pedoman Penelitian Skripsi	122
8.	Surat Keterangan Dosen Pembimbing	123
8.	Surat Telah Seminar Proposal	126
9.	Surat Perubahan Judul	127
10.	Surat Riset	128
11.	Dokumentasi Penelitian.....	132
12.	Persembahan	133