

**PENGARUH LATAR BELAKANG EKONOMI KELUARGA
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS XI IPA
DI SMAN 3 BANJARMASIN**

SKRIPSI

**OLEH
NOR HIDAYAH SITI ZAHWA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2024 M/1445 H**

**PENGARUH LATAR BELAKANG EKONOMI KELUARGA
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS XI IPA
DI SMAN 3 BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

**Nor Hidayah Siti Zahwa
NIM. 190101060389**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM
BANJARMASIN
2024 M/1445 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nor Hidayah Siti Zahwa
NIM : 190101060389
Tempat/Tanggal Lahir : Rantau Kujang, 17 Maret 2001
Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Pengaruh Latar Belakang Ekonomi Keluarga Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas XI IPA di SMAN 3 Banjarmasin” adalah benar-benar karya saya sendiri, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 26 Juni 2024
Yang Membuat Pernyataan



Nor Hidayah Siti Zahwa



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: bkpi@uin-antasari.ac.id Web: <http://ftk.iain-antasari.ac.id>

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI

Nomor: 160/Un.14/III.1.w/PP.00.9/6/2024

Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Nor Hidayah Siti Zahwa
NIM : 190101060389
Program : S-1
Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

Judul Skripsi:

Pengaruh Latar Belakang Ekonomi Keluarga Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas XI IPA di SMAN 3 Banjarmasin

Hasil Uji Plagiasi: 7%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.drillbitplagiarismcheck.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 28 Juni 2024

Ketua Program Studi

Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam



Rahmatul Janah, M.Pd
196912011994032005

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Latar Belakang Ekonomi Keluarga Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas XI IPA di SMAN 3 Banjarmasin

Ditulis Oleh : Nor Hidayah Siti Zahwa

NIM : 190101060389

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

Tahun Akademik : 2023/2024

Tempat dan Tanggal Lahir : Rantau Kujang, 17 Maret 2001

Alamat : Komplek Graha Alam Manarap, Blok C, No 5

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 26 Juni 2024
Pembimbing,



Nurul Rahmi, M.Pd.
NIP. 198806272015032005

Mengetahui,
Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd
NIP. 196912011994032005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul Pengaruh Latar Belakang Ekonomi Keluarga Terhadap Motivasi Belajar Sisiwa Kelas XI IPA di SMAN 3 Banjarmasin.

Nor Hidayah Siti Zahwa, NIM. 190101060389, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 09 Juli 2024

Nilai : 80 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Dr. H. Hamdan, M.Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI

No	Nama	Tanda Tangan
1.	Haris Fadillah, S.Pd, M.Pd Ketua	1.
2.	Widiya Aris Radiani, S.Psi, M.Psi, Psikolog Anggota	2.
3.	Nurul Rahmi, M.Pd Anggota	3.

ABSTRAK

Nor Hidayah Siti Zahwa, 190101060389, *Pengaruh Latar Belakang Ekonomi Keluarga Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas XI IPA di SMAN 3 Banjarmasin*, Nurul Rahmi, M.Pd, pada Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin 2024.

Kata Kunci: Pengaruh, Latar Belakang Ekonomi Keluarga, Motivasi Belajar

Sejak awal kelahiran seseorang sudah dibekali ilmu pengetahuan oleh orang tuanya. Orang tua yang baik akan mengajarkan anaknya hal-hal yang baik pula. Misalnya, memberikan anak ilmu tentang hal baik yang harus dilakukan dan hal buruk yang tidak boleh dilakukan, sehingga perhatian orang tua sangat diperlukan bagi peserta didik. Selain itu, peserta didik yang berasal dari keluarga menengah keatas lebih cenderung dilengkapi fasilitas belajar nyaman dan lengkap yang diberikan oleh orang tua mereka, seperti buku, laptop, *handphone*, dan lain-lain. Dibandingkan dengan peserta didik yang berasal dari keluarga ekonomi rendah. Hal ini merupakan salah satu yang mempengaruhi motivasi belajar peserta didik.

Jenis penelitian yang dilakukan merupakan penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kuantitatif metode korelasional. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah angket. Penelitian ini menggunakan teknik *Total Sampling*. Dengan siswa kelas XI IPA yang berjumlah 98 orang. Data diolah dan dianalisis dengan menggunakan statistik regresi linear sederhana melalui bantuan *Windows SPSS 26*.

Berdasarkan hasil penelitian, latar belakang ekonomi keluarga mempunyai skor rata-rata sebesar 23,57 yang berarti berada pada tingkat tinggi (40,8%), dan motivasi belajar siswa kelas XI IPA di SMAN 3 Banjarmasin mempunyai skor rata-rata sebesar 92,5 yang berarti berada pada tingkat tinggi (78,6%). Serta terdapat pengaruh antara latar belakang ekonomi keluarga terhadap motivasi belajar siswa kelas XI IPA di SMAN 3 Banjarmasin. Besar pengaruh latar belakang ekonomi keluarga terhadap motivasi belajar ialah sebesar 0,129 atau 12,9%.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ ، نَبِيِّنَا
وَحَبِيبِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ ، وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ ، أَمَّا
بَعْدُ

Puji dan syukur yang selalu terpanjat kehadiran Allah Swt, yang telah melimpahkan rahmat, taufik serta hidayah-Nya. Sholawat dan salam selalu terlimpahkan kepada Nabi Muhammad saw, yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan. Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan terimakasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada semua pihak khususnya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M. Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui skripsi ini.
2. Ibu Dra. Raihanatul Janah, M.Pd., dan Ibu Nurul Rahmi, M.Pd., selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.

3. Ibu Nurul Rahmi, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing skripsi sekaligus Penasehat Akademik yang telah banyak memberikan arahan serta bimbingan kepada penulis dari awal hingga proses pembuatan skripsi ini selesai.
4. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag., selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan staf yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Bapak H. Zaini Juhdi, S.Pd., M.M. Kepala Sekolah SMAN 3 Banjarmasin dan Ibu Mukminah, S.Pd selaku Koordinator Guru Bimbingan dan Konseling SMAN 3 Banjarmasin, yang telah memberikan izin dan memberikan informasi pada peneliti.
7. Seluruh responden yang bersedia memberikan informasi dan data dalam penelitian ini.

Semoga Allah Swt. Melipatkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan denan padala yang berlipat ganda. penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi para pembacanya dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 19 DzulHijjah 1445 H
26 Juni 2024 M



Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional.....	6
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	8
E. Signifikansi Penelitian	8
F. Penelitian Terdahulu	9
G. Hipotesis Penelitian.....	11
H. Sistematika Penulisan	12
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR	
A. Tinjauan Teoritik.....	13
1. Ekonomi Keluarga	13
a. Pengertian Ekonomi Keluarga	13
b. Kondisi Ekonomi Keluarga.....	15
c. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Ekonomi Keluarga	16
2. Motivasi Belajar.....	17
a. Pengertian Motivasi Belajar.....	17
b. Macam-Macam Motivasi Belajar.....	18
c. Indikator Motivasi Belajar Siswa.....	19
B. Kerangka Berpikir	20
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	22
B. Setting Penelitian	23
C. Populasi dan Sampel Penelitian	24

D. Data dan Sumber Data	25
E. Teknik Pengumpulan Data.....	26
F. Instrumen Penelitian.....	28
G. Teknik Analisis Data.....	32
H. Teknik Validitas dan Keabsahan Data	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	40
B. Penyajian Data	42
C. Pembahasan.....	74
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	79
B. Saran.....	79
DAFTAR PUSTAKA	81
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	85
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS.....	104

DAFTAR TABEL

No.		Halaman
3.1	Jumlah Responden Siswa/I SMAN 3 Banjarmasin	24
3.2	Kisi-kisi Instrumen Ekonomi Keluarga	27
3.3	Kisi-Kisi Instrumen Motivasi Belajar	27
3.4	Norma Skoring	29
3.5	Latar Belakang Ekonomi Peserta Didik.....	30
3.6	Motivasi Belajar Peserta Didik	31
4.1	Latar Belakang Ekonomi Keluarga.....	42
4.2	Latar Belakang Ekonomi Keluarga.....	44
4.3	Pekerjaan Ayah	44
4.4	Pekerjaan Ibu	45
4.5	Pekerjaan Sampingan Orang Tua.....	45
4.6	Penghasilan Ayah Perbulan	46
4.7	Penghasilan Ibu Perbulan.....	46
4.8	Penghasilan Kerja Sampingan Orang Tua	47
4.9	Pengeluaran Orang Tua.....	48
4.10	Fasilitas yang dimiliki.....	48
4.11	Motivasi Belajar Siswa	49
4.12	Motivasi Belajar Siswa	50
4.13	Saya Menyerahkan Tugas Tepat Waktu	51

4.14	Saya Mengerjakan Tugas dengan Sistem Kebut Semalam	
	(SKS).....	51
4.15	Saya Hanya Belajar Saat Ujian	52
4.16	Saya Pantang Menyerah Mengerjakan Tugas yang Sulit	52
4.17	Saya Bertanya Kepada Teman Saat Mendapat Kesulitan Mengerjakan Tugas	53
4.18	Saya Selalu Duduk Di Depan Saat Pelajaran Berlangsung	53
4.19	Saya Selalu Mengikuti Pelajaran Dengan Tepat Waktu	54
4.20	Saya Sering Tidur diKelas Pada Saat Pembelajaran.....	54
4.21	Bagi Saya yang Terpenting Adalah Mengerjakan Soal atau Tugas Tepat Waktu Tanpa Peduli dengan Hasil yang Akan Saya Peroleh.....	55
4.22	Saya Sering Izin Pada Saat Pembelajaran Berlangsung	55
4.23	Saya Sering Membolos Pada Pelajaran Tertentu	56
4.24	Saya Selalu Mencatat Poin-Poin Penting Saat Guru Menjelaskan	56
4.25	Saya Lebih Senang Berbicara Sendiri dengan Teman Saat Guru Menerangkan	57
4.26	Saya Selalu Mendengarkan Penjelasan Guru dengn Baik	57
4.27	Saya Mengikuti Kursus Mata Pelajaran Tertentu Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar	58
4.28	Jika Ada Tugas Kelompok, Saya Membiarkan Teman yang Mengerjakannya.....	59

4.29	Saya Selalu Bertanya Saat Mengalami Kesulitan Mengerjakan Tugas.....	59
4.30	Bahan Belajar Saya Hanya Menggunakan Buku yang dianjurkan oleh Guru	60
4.31	Saya Jarang Mencari Buku di Perpustakaan	60
4.32	Saya Mempelajari Kembali Materi yang Telah Disampaikan Oleh Guru Sesampainya Di Rumah.....	61
4.33	Saya Selalu Ikut Berpartisipasi Dalam Mengerjakan Tugas Kelompok.....	61
4.34	Saya Selalu Membantu Teman yang Mengalami Kesulitan	62
4.35	Saya Berani Mengemukakan Pendapat di Depan Kelas	62
4.36	Saya Hanya Mengikuti Pendapat Mayoritas Tanpa Mengemukakan Pendapat Sendiri.....	63
4.37	Saya Sering Memberikan Pertanyaan yang Sulit Ketika Teman Sedang Presentasi	63
4.38	Saya Diam atau Tidak Berkomentar Ketika Mendengar Pendapat teman yang Salah	64
4.39	Saya Putus Asa dan Terpuruk Ketika Mengalami Kegagalan	64
4.40	Saya Membuat Rangkuman Atau Catatan Untuk Setiap Materi Pembelajaran yang Saya Pelajari	65
4.41	Saya Masuk Dalam Pembelajaran	65
4.42	Saya Mencari Sumber-Sumber Lain yang Sesuai Untuk Menyempurnakan Tugas yang Saya Kerjakan	66
4.43	Saya Merasa Senang Mengerjakan Soal yang Mudah Daripada Soal yang Sulit	66
4.44	Saya Tertantang Untuk Mengerjakan Tugas yang Dianggap Sulit Oleh Teman	67
4.45	Dalam Mengerjakan Tugas maupun Soal Saya Selalu Menyalin Punya Teman	67
4.46	Setiap Ada Tugas Saya Langsung Mengerjakan	68
4.47	Jika Jawaban Saya Berbeda Dengan Teman Maka Saya Akan	

	Mengganti Jawaban Saya Sehingga Sama Dengan Jawaban Teman	68
4.48	Uji Normalitas Latar Belakang Ekonomi Keluarga dan Motivasi Belajar	69
4.49	Uji Homogenitas Latar Belakang Ekonomi Keluarga dan Motivasi Belajar	70
4.50	Uji Linearitas Latar Belakang Ekonomi Keluarga dan Motivasi Belajar	71
4.51	Persamaan Regresi Linear Sederhana	71
4.52	Uji Regresi Linear Sederhana Latar Belakang Ekonomi Keluarga dan Motivasi Belajar	72
4.53	Uji Hipotesis Latar Belakang Ekonomi Keluarga dan Motivasi Belajar	73

DAFTAR GAMBAR

No.		Halaman
3.1	Lokasi Penelitian.....	23

DAFTAR LAMPIRAN

No.		Halaman
1	Daftar terjemah ayat Al-Qur'an	85
2	Kuesioner Latar Belakang Ekonomi Keluarga	86
3	Kuesioner Motivasi Belajar Siswa.....	88
4	Indikator Kuesioner Latar Belakang Ekonomi dan Motivasi Belajar	92
5	Skor Jawaban Responden	93
6	Uji Normalitas, Homogenitas, Linearitas, Regresi Linear Sederhana, dan Hipotesis	97
7	Surat Keterangan Dosen Pembimbing	99
8	Surat Telah Melakukan Seminar Proposal.....	100
9	Surat Riset.....	101
10	Dokumentasi Penelitian	103