

## ABSTRAK

**Nor Hidayah Siti Zahwa**, 190101060389, *Pengaruh Latar Belakang Ekonomi Keluarga Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas XI IPA di SMAN 3 Banjarmasin*, Nurul Rahmi, M.Pd, pada Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin 2024.

**Kata Kunci:** Pengaruh, Latar Belakang Ekonomi Keluarga, Motivasi Belajar

Sejak awal kelahiran seseorang sudah dibekali ilmu pengetahuan oleh orang tuanya. Orang tua yang baik akan mengajarkan anaknya hal-hal yang baik pula. Misalnya, memberikan anak ilmu tentang hal baik yang harus dilakukan dan hal buruk yang tidak boleh dilakukan, sehingga perhatian orang tua sangat diperlukan bagi peserta didik. Selain itu, peserta didik yang berasal dari keluarga menengah keatas lebih cenderung dilengkapi fasilitas belajar nyaman dan lengkap yang diberikan oleh orang tua mereka, seperti buku, laptop, *handphone*, dan lain-lain. Dibandingkan dengan peserta didik yang berasal dari keluarga ekonomi rendah. Hal ini merupakan salah satu yang mempengaruhi motivasi belajar peserta didik.

Jenis penelitian yang dilakukan merupakan penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kuantitatif metode korelasional. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah angket. Penelitian ini menggunakan teknik *Total Sampling*. Dengan siswa kelas XI IPA yang berjumlah 98 orang. Data diolah dan dianalisis dengan menggunakan statistik regresi linear sederhana melalui bantuan *Windows SPSS 26*.

Berdasarkan hasil penelitian, latar belakang ekonomi keluarga mempunyai skor rata-rata sebesar 23,57 yang berarti berada pada tingkat tinggi (40,8%), dan motivasi belajar siswa kelas XI IPA di SMAN 3 Banjarmasin mempunyai skor rata-rata sebesar 92,5 yang berarti berada pada tingkat tinggi (78,6%). Serta terdapat pengaruh antara latar belakang ekonomi keluarga terhadap motivasi belajar siswa kelas XI IPA di SMAN 3 Banjarmasin. Besar pengaruh latar belakang ekonomi keluarga terhadap motivasi belajar ialah sebesar 0,129 atau 12,9%.