

**PEMBINAAN ROHANI ISLAM PADA REMAJA  
PUTRA DI PANTI ASUHAN AL MUDDAKIR BENUA  
ANYAR DI KOTA BANJARMASIN**

**SKRIPSI**

**Oleh :**

**BINA RAHMATINI  
200104020246**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2024 M/1446 H**

**PEMBINAAN ROHANI ISLAM PADA REMAJA  
PUTRA DI PANTI ASUHAN AL MUDDAKIR BENUA  
ANYAR DI KOTA BANJARMASIN**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Menyelesaikan Program Studi Bimbingan dan  
Penyuluhan Islam dan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Sosial (S.Sos)

**Oleh :**

**Bina Rahmatini  
200104020246**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI  
JURUSAN BIMBINGAN DAN PENYULUHAN ISLAM  
BANJARMASIN  
2024 M/1446 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Bina Rahmatini  
NIM : 200104020246  
Tempat Tanggal Lahir : Bahaur, 21 April 2003  
Program Studi : Bimbingan dan Penyuluhan Islam  
Fakultas : Dakwah dan Ilmu Komunikasi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi saya yang berjudul “Pembinaan Rohani Islam di Panti Asuhan Al-Muddakir Benua Anyar di Kota Banjarmasin” adalah benar-benar merupakan karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya saya atau merupakan plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 28 Juni 2024

Yang membuat pernyataan,



3000  
METERAI  
TEMPEL  
BAEALX017626263

Bina Rahmatini

# SURAT PLAGIASI



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN**  
**FAKULTAS DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI**  
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235  
Telepon (0511) 3257627; Faksimili (0511) 3254344;  
Website: [www.fdk.uin-antasari.ac.id](http://www.fdk.uin-antasari.ac.id); E-mail: [fdik@uin-antasari.ac.id](mailto:fdik@uin-antasari.ac.id) Ig: [fdkuinantasari](https://www.instagram.com/fdkuinantasari)

## SURAT KETERANGAN LULUS CEK PLAGIASI

Nomor : 756/Un.14/III.4/PP.00.9/06/2024

Dekan Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama : Bina Rahmatini  
NIM : 200104020246  
Program Studi : S1 Bimbingan dan Penyuluhan Islam

Judul skripsi:

**Pembinaan Rohani Islam Pada Remaja Putera di Pantu Asuhan Al Muddakir  
Benua Anyar di Kota Banjarmasin**

Hasil Uji Plagiasi : 5%

Berdasarkan hasil cek plagiasi dengan menggunakan [www.drillbitplagiarismcheck.com](http://www.drillbitplagiarismcheck.com) bahwa naskah skripsi ini dinyatakan lulus dan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 27 Juni 2024

a.n. Dekan

Wakil Dekan Bidang Akademik dan  
Kelembagaan,

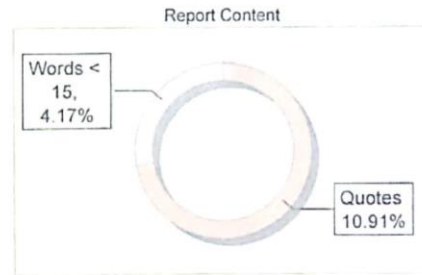
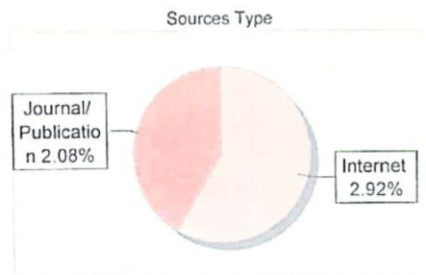
  
Fauhuqurrahman

### Submission Information

Author Name	Bina Rahmatini
Title	Pembinaan Rohani Islam Pada Remaja Putera di Panti Asuhan Al Muddakir Benua Anyar di Kota Banjarmasin
Paper Submission ID	2056593
Submitted by	turn.fdik@uin-antasari.ac.id
Submission Date	2024-06-27 11:16:12
Total Pages, Total Words	76, 16924
Document type	Thesis

### Result Information

Similarity **5 %**



### Exclude Information

Quotes	Excluded
References/Bibliography	Excluded
Source: Excluded < 15 Words	Excluded
Excluded Source	0 %
Excluded Phrases	Not Excluded

### Database Selection

Language	Non-English
Student Papers	Yes
Journals & publishers	Yes
Internet or Web	Yes
Institution Repository	Yes



## PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul : Pembinaan Rohani Islam Pada Remaja Putera di Panti Asuhan Al Muddakir Benua Anyar Bnajarmasin Timur

Ditulis oleh : Bina Rahmatini

NIM : 200104020246

Jurusan/Prodi : Bimbbngan dan Penyuluhan Islam

Fakultas : Dakwah dan Ilmu Komunikasi

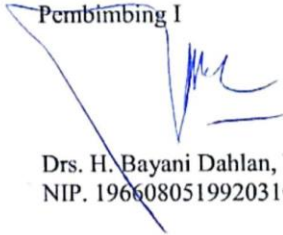
Tahun Akademik : 2023/2024

Alamat : Jln. Sapilah, Bahaur Tengah, kac. Kahayan Kuala, Kab. Pulang pisau. Prov. Kalimantan Tengah

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin

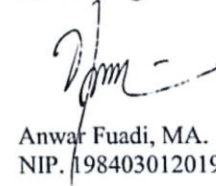
Banjarmasin, 13 Juni 2024

Pembimbing I



Drs. H. Bayani Dahlan, M.Ag  
NIP. 196608051992031004

Pembimbing II



Anwar Fuadi, MA.  
NIP. 198403012019031009

Mengetahui,  
Ketua Jurusan Bimbingan dan Penyuluhan Islam  
Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi



Anita Ariani, S.Ag., M.Pd. I  
NIP. 197603062005012008

## PENGESAHAN

Skripsi yang ditulis oleh Bina Rahmatini dengan judul “Pembinaan Rohani Islam Pada Remaja Putera di Panti Asuhan Al Muddakir Benua Anyar di Kota Banjarmasin” telah diajukan dalam sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin pada :

Hari : Selasa

Tanggal : 9 Juli 2024

Dinyatakan LULUS dengan Predikat : 85 (A)

Dekan Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi

UIN Antasari Banjarmasin



### TIM PENGUJI

NAMA	TANDA TANGAN
1. Dr. H. M Abduh, MA.	1.
2. Drs. H Bayani, M.Ag	2.
3. Anita Ariani, S.Ag, M.Pd.I	3.
4. Anwar Fuadi, MA.	4.

## ABSTRAK

**Bina Rahmatini**, 200104020246, *Pembinaan Rohani Islam Pada Remaja Putera di Panti Asuhan Al-Muddakir Benua Anyar di Kota Banjarmasin*. Jurusan Bimbingan dan Penyuluhan Islam, Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi, pembimbing : (I) Drs. H. Bayani Dahlan, M.Ag dan (II) Anwar Fuadi, MA. Program Studi Bimbingan dan Penyuluhan Islam Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi/Sarjana UIN Antasari Banjarmasin, 2024.

**Kata Kunci** : Pembinaan Rohani Islam, Pembinaan Akidah, Ibadah, Akhlak, Panti Asuhan Al-Muddakir Benua Anyar.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh para remaja yang sudah tidak memiliki orang tua atau remaja yang kurang mampu dan terlantar, mereka cenderung dibawa kepada hal-hal negatif karena jiwa mereka yang masih labil serta kurang mendapatkan kasih sayang dan perhatian. Oleh karena itu sangat perlu dilakukan pembinaan rohani Islam oleh lembaga-lembaga sosial seperti Panti Asuhan. Pembina yang menjadi orang tua pengganti tetapi tidak ada Pembina wanita. Masalah yang di angkat adalah bagaimana pembinaan Akidah, Ibadah dan Akhlak Remaja putra di panti asuhan Al-muddakir Benua Anyar Banjarmasin Timur.

Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui seperti apa pembinaan Akidah Remaja di Panti Asuhan, untuk mengetahui pembinaan Ibadah di Panti asuhan dan Untuk mengetahui pembinaan Akhlak di panti asuhan Al-Muddakir Benua Anyar Banjarmasin Timur. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pembinaan rohani Islam bagi anak panti asuhan yaitu Pembinaan Akidah di Panti Asuhan Al Muddakir Benua Anyar di Kota Banjarmasin. mencakup materi rukun iman dan sifat 20, dengan menggunakan metode kisah dan metode ceramah. Pembinaan Ibadah di Panti Asuhan Al Muddakir Benua Anyar di Kota Banjarmasin. dengan materi pembinaan Sholat, puasa dan mengaji menggunakan metode praktik. pembinaan Akhlak di Panti Asuhan Al Muddakir Benua Anyar di Kota Banjarmasin. dengan mencakup materi tentang kejujuran, Amanah, Kesabaran, Kesopanan dan Adab. dengan menggunakan media yaitu buku Akhlaqul lil banin, dan dengan menggunakan metode nasihat, komunikasi tidak langsung, dan metode hukuman.



## **KATA PERSEMBAHAN**

Puji stukur kehadirat Allah SWT. Yang telah memberikan hidayah-Nya berupa kemudahan, kesehatan, kekuatan dan semangat bagi saya dalam menyusun skripsi ini, dengan segenap kerendahan hati karya sederhana ini penulis persembahkan sebagai bentuk rasa terima kasih yang terhingga kepada :

1. Khususnya kepada orang tua saya, yaitu Bapak Syamsuri dan Ibu Siti Aminah yang selama ini selalu memberikan dukungan berupa moral dan material serta mendo'akan setiap jejak langkah dalam menjalani proses menempuh pendidikan sehingga saya dapat menyelesaikan studi S1 di UIN Antasari Banjarmasin dengan gelar Sarjana Sosial (S.Sos) kebahagiaan dan rasa bangga kalian menjadi tujuan utama hidupku, semoga Allah senantiasa memuliakan dan memberikan keberkahan baik didunia maupun diakhirat. Aamiin.
2. Untuk keluarga saya kaka-kaka dan adik terima kasih telah memberikan dukungan dan motivasi kepada saya untuk menyelesaikan skripsi ini
3. Terima kasih yang tak terhingga kepada dosen-dosen yang telah memberikan ilmu, motivasi, hingga pengalaman yang sangat bermanfaat bagi penulis, semoga mereka selalu diberikan kesehatan serta keberkahan dalam hidupnya.
4. kepada sahabat-sahabat saya yang telah mendukung dan membantu setiap langkah yang telah berjuang bersama-sama dalam proses menyelesaikan pendidikan ini serta terima kasih juga kepada teman-teman BPI angkatan 2020 khususnya BPI 20A1.
5. Terima kasih Bina Rahmatini, diri saya sendiri yang telah bekerja keras dan berjuang sejauh ini. Mampu mengendalikan diri dari berbagai masalah dan tekanan diluar keadaan serta tidak pernah memutuskan menyerah sesulit apapun proses skripsi ini dengan menyelesaikan sebaik dan semaksimal mungkin, ini merupakan pencapaian yang patut dibanggakan untuk diri sendiri.

## **MOTTO**

“Tidak ada kesuksesan tanpa kerja keras. Tidak ada keberhasilan tanpa kebersamaan. Dan tidak ada kemudahan tanpa do`a”

**(Ridwan Kamil)**

“Jangan Takut Salah Karena Dengan Kesalahan Yang Pertama Kita Dapat Menambah Pengetahuan Untuk Mencari Jalan Yang Benar Pada Langkah Yang Kedua”

**(Buya Hamka)**

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ هَلَلَا الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
اِحلمد هلل رب العالمني والصالة والسالم على اشرف ال نبياء والرسلي سيدان  
وموالانمحمد، وعلى اله وصحبه امجعي . اما بعد

Dengan menyebut nama Allah yang maha pengajih lagi maha penyayang. Segala Puji Bagi Allah Tuhan Pemilik Alam,shalawat serta salam kepada Nabi Besar Muhammad saw. beserta keluarga dan para sahabat hingga akhir zaman.

Alhamdulillah,dengan limpahan rahmat,taufiq dan karunia-Nya usaha,peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pembinaan Rohani Islam di Panti Asuhan Al-Muddakir Benua Anyar di Kota Banjarmasin”.peneliti banyak dapat dukungan dari pihak. Oleh karena itu, peneliti seyogyanya mengucapkan terima kasih yang tak terhingga dan penghargaan kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Mujiburrahman, MA selaku Rektor Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.
2. Bapak Dr. H. Muhammad Abduh Amrie, MA selaku Dekan Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Anita Ariani, S. Ag, M. Pd. I selaku Ketua Jurusan Bimbingan dan Penyuluhan Islam Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.
4. Bapak Drs. H. Bayani Dahlan, M. Ag selaku dosen pembimbing I sekaligus dosen penasehat akademik yang telah banyak memberikan bimbingan,masukan dan dukungan dalam proses penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Anwar Fuadi, MA selaku dosen pembimbing II yang telah banyak memberikan arahan dan saran dalam penyusunan skripsi ini.

6. Pembimbing, pengurus dan Anak Asuh di Panti Asuhan Al-Muddakir Benua Anyar yang bersedia meluangkan waktu, tenaga dan informasi kepada peneliti.
7. Orang tua yaitu Abah Syamsuri dan Mama Siti Aminah serta keluarga Besar yang turut mendoakan, mendukung, memotivasi kepada peneliti dalam dunia perkuliahan khususnya pengerjaan skripsi ini.
8. Keluarga Besar Bimbingan Dan penyuluhan Islam Angkatan 2020 khususnya lokal BPI20 A1 yang menemani peneliti sejak awal perkuliahan hingga terselesaikannya skripsi ini.

Peneliti berdoa semoga Allah swt. Membalas segala bantuan, bimbingan dan arahan dari semua pihak dengan balasan yang terbaik dan dicatat sebagai amal shaleh. Sebagai penutup, peneliti mengharap kritik dan saran agar mendapat perbaikan untuk penelitian ini dan semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi peneliti dan pembaca.

Banjarmasin, 28 Juni 2024

Penulis

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Transliterasi yang di pakai dalam pedoman peneulisan penulisan skripsi ini adalah pedoman Transliterasi Arab-Indonesia berdasarkan surat keputusan bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tanggal 22 Januari 1988.

1. ا : A	16. ط : Th
2. ب : B	17. ظ : Zh
3. ت : T	18. ع : A'
4. ث : Ts	19. غ : Gh
5. ج : J	20. ف : F
6. ح : H	21. ق : Q
7. خ : Kh	22. ك : K
8. د : D	23. ل : L
9. ذ : Dz	24. م : M
10. ر : R	25. ن : N
11. ز : Z	26. و : W
12. س : S	27. ه : H
13. ش : Sy	28. ء : ' ,

14. ص : Sh

29. ي : Y

15. ض : Dh

## 1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َ	A	Fathah
ِ	I	Kasrah
ُ	U	Dammah

Kata sandang: Contoh: (الرِّجَال) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّوَان) al-dîwân bukan ad- dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الضَّرُورَة) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َـِ	Ai	a dan i
َـُ	Au	a dan u

## 2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	Â	a dengan topi di atas
بِي	Î	i dengan topi di atas
بُو	Û	u dengan topi di atas

### 3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /i/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

### 4. Syiddah (*Tasydîd*)

Syiddah atau *tasydîd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (◌ْ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الصُّرُورَةُ) tidak ditulis ad-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

### 5. *Ta Marbûthah*

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (jika contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَةٌ	Tharîqah
2	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	Al-Jâmi'ah al-Islâmiyyah
3	وَحْدَةُ الْوُجُودِ	Wahdah al-Wujûd

### 6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap

huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh al-Ghazali, al-Banjari buka Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘abd al-samad al-palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nūr al-Dîn al Rânîrî.

## 7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi'il*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
تَبَّتْ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al-harakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	mawlânâ Malik al-Shâlih
يُؤْتِرُكُمْ اللَّهُ	yu'tsirukum Allâh
الْمَظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhâhir al-‘aqliyyah
حُبُّ الْإِسْتِثْلَاعِ	hub al-istithlâ'



## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL .....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	ii
SURAT PLAGIASI .....	iii
PERSETUJUAN SKRIPSI .....	v
PENGESAHAN .....	vi
ABSTRAK .....	vii
KATA PERSEMBAHAN .....	viii
MOTTO .....	ix
KATA PENGANTAR .....	x
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA .....	xii
DAFTAR ISI .....	xvi
DAFTAR TABEL .....	xviii
DAFTAR GAMBAR .....	xix
BAB I : PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Signifikansi penelitian .....	6
E. Definisi Operasional .....	6
F. Penelitian Terdahulu .....	9
G. Sistematika penulisan .....	12
BAB II : KAJIAN TEORI .....	13
A. Pengertian Pembinaan Rohani Islam .....	13
B. Tujuan Pembinaan Rohani Islam .....	14
C. Bentuk Pembinaan Rohani Islam .....	17
D. Materi Pembinaan Rohani Islam .....	18
E. Metode Pembinaan Rohani Islam .....	22

F. Panti Asuhan .....	25
<b>BAB III : METODE PENELITIAN .....</b>	<b>27</b>
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	27
B. Subjek dan Objek penelitian .....	28
C. Lokasi Penelitian.....	28
D. Data dan Sumber data .....	29
E. Teknik pengumpulan data.....	30
F. Analisis Data .....	32
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	32
<b>BAB IV : HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>34</b>
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	34
B. Hasil Penelitian .....	41
C. Pembahasan.....	60
<b>BAB V : PENUTUP .....</b>	<b>85</b>
A. Simpulan .....	85
B. Saran.....	85
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>87</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN.....</b>	<b>90</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....</b>	<b>103</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Daftar Pengurus Panti .....	35
Tabel 4. 2 Daftar Nama Anak Asuh.....	36
Tabel 4. 3 Sarana da Prasarana .....	38
Tabel 4. 4 Jadwal Pembinaan.....	40

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Lokasi Penelitian Panti Asuhan Al Muddakir Benua Anyar.....	29
Gambar 4. 1 Bangunan Panti.....	34
Gambar 4. 2 Daftar pengurus panti dan Anak asuh .....	37
Gambar 4. 3 Jadwal Pembelajaran di Panti .....	40
Gambar 4. 4 Wawancara dengan pembina .....	44
Gambar 4. 5 Wawancara dengan Anak asuh.....	47
Gambar 4. 6 Dokumentasi Sholat Dhuha Berjamaah.....	54