

**KUALITAS BACAAN AL-QUR'AN PESERTA DIDIK SMA ISLAM
TERPADU UKHUWAH BANJARMASIN**

SKRIPSI

**OLEH
HAIRUL RIZAL**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2024**

**KUALITAS BACAAN AL-QUR'AN PESERTA DIDIK SMA ISLAM
TERPADU UKHUWAH BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Ushuluddin dan Humaniora
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Program Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir

Oleh

**Hairul Rizal
200103020107**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
PROGRAM STUDI ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR
BANJARMASIN**

2024

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Hairul Rizal
NIM : 200103020107
Tempat/Tanggal Lahir : Banjarmasin, 15 Januari 2002
Jurusan/Program Studi : Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir
Fakultas/Program : Ushuluddin dan Humaniora

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, "*Kualitas Bacaan Al-Qur'an Peserta Didik SMA Islam Terpadu Ukhuwah Banjarmasin*" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima saksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku. Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 24 Juni 2024
Yang membuat pernyataan,



Hairul Rizal

PERSETUJUAN SKRIPSI

**KUALITAS BACAAN AL-QUR'AN PESERTA DIDIK SMA
ISLAM TERPADU UKHUWAH BANJARMASIN**

Dipersembahkan dan disusun oleh:

Hairul Rizal
NIM: 200103020107

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk
dapat diajukan kepada Tim Penguji

Pembimbing I



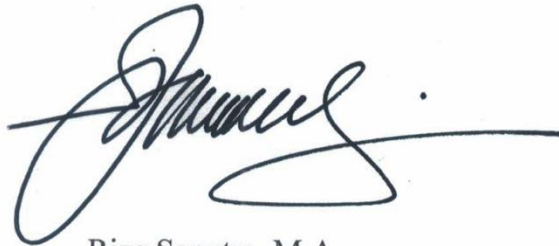
Dr. Norhidayat, M.A
NIP. 197708272000031002

Pembimbing II



Najib Irsyadi, S.Th.I., M.Hum
NIP. 19901216203211018

Mengetahui,
Ketua Jurusan Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir



Riza Saputra, M.A.
NIP. 198910252019031016
Banjarmasin, 14 Juni 2024

PENGESAHAN SKRIPSI






**KUALITAS BACAAN AL-QUR'AN PESERTA DIDIK SMA ISLAM
TERPADU UKHUWAH BANJARMASIN**

Dipersembahkan dan disusun oleh:

Hairul Rizal
200103020107

Telah Diajukan pada Tim Penguj
Pada hari Rabu, 10 Juli 2024

Tim Penguji

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. H. Ahmad Mujahid MA (Ketua Penguji)	1. 
2. Syamsuni, MA (Penguji 1)	2. 
3. Dr. Norhidayat, MA (Penguji 2)	3. 
4. Najib Irsyadi, S.Th.I., M.Hum (Penguji 3)	4. 
5. M. Rijal, M.Ag (Notulis)	5. 

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora
Antasari Banjarmasin



ABSTRAK

Hairul Rizal, 200103020107, *Kualitas Bacaan Al-Qur'an Peserta Didik SMA Islam Terpadu Ukhuwah Banjarmasin*, Pembimbing: (1) Dr. Norhidayat, M.A. (2) Najib Irsyadi, S.Th.I., M.Hum. Pada Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin. 2024.

Kata Kunci: *Kualitas Bacaan Al-Qur'an, Peserta Didik*

Seluruh umat Islam dianjurkan mempelajari, mengajarkan, mengamalkan dan menghafal Al-Qur'an. Belajar ilmu tajwid adalah *fardhu kifayah* adapun membaca Al-Qur'an sesuai hukum tajwid bagi tiap-tiap orang Islam baik laki-laki maupun perempuan adalah *fardhu a'in*. Sehingga mengingat begitu pentingnya mempelajari Al-Qur'an maka diperlukannya pendidikan metode belajar hukum tajwid Al-Qur'an yang tepat sebelum menghafalkannya. Adapun tempat, yayasan ataupun sekolah pendidikan yang tepat untuk peserta didik salah satunya ada di SMA Islam Terpadu Ukhuwah Banjarmasin yang memiliki pembelajaran metode ummi Al-Qur'an yang lebih terstruktur. Seperti mempelajari hukum-hukum tajwid menggunakan buku khusus tajwid dan para tenaga pendidik Al-Qur'an yang sudah mengikuti sertifikasi metode ummi pembinaan pembelajaran pelatihan terkait cara mengajar Al-Qur'an. Di SMA Islam Terpadu Ukhuwah Banjarmasin para peserta didik memiliki target akhir hafalan Al-Qur'an yaitu minimal 2 juz.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kualitas bacaan Al-Quran Peserta didik di SMA Islam Terpadu Ukhuwah Banjarmasin dengan melakukan tes dan mencari tahu faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas bacaan Al-Qur'an mereka. Apakah kualitas bacaan Al-Qur'an para peserta didik di sini benar-benar baik karena di SMA Islam Terpadu Ukhuwah Banjarmasin merupakan lembaga pendidikan Al-Qur'an yang berkompeten.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) yang memerlukan data valid langsung dari kejadian ke SMA Islam Terpadu Ukhuwah Banjarmasin untuk mengumpulkan data yang diperlukan dalam penelitian. Data yang diteliti diuraikan secara mendalam, kemudian data tersebut dapat dihasilkan secara akurat, sehingga lebih mudah untuk dipahami dan disimpulkan oleh peneliti.

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa kualitas bacaan Al-Qur'an peserta didik di SMA Islam Terpadu Ukhuwah Banjarmasin adalah rata-rata sangat baik dan baik. Hal tersebut didukung adanya faktor pendukung seperti antusias dan niat mendalam yang baik pada diri seseorang, tenaga pendidik berkualitas, waktu yang banyak, metode ummi yang sesuai, sarana dan prasarana yang memadai, serta lingkungan yang mendukung. Kemudian faktor penghambat adalah kejenuhan yang menyebabkan kurangnya konsentrasi dan ketidakhadiran peserta didik dalam pembelajaran Al-Qur'an di sekolah.

KATA PERSEMBAHAN

Dengan rahmat dan ridho Allah SWT, saya persembahkan skripsi ini untuk kedua orang tua tercinta, yang telah mendidik penulis dari dulu sampai sekarang, selalu memberi dukungan dan semangat yang luar biasa kepada penulis, yaitu abah H. Rusni dan mama Hj. Arbayah serta kepada kakak kandung apt. Kamaliah, S.Farm., dan adik kandung penulis Muhammad Anang Dzajouly yang sudah memberikan dorongan motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini.

Kepada semua guru, dosen dan terkhusus kepada pembimbing I sekaligus penasehat akademik penulis Bapak Dr. Noorhidayat, M.A. dan pembimbing II Bapak Najib Irsyadi S.Th.I., M.Hum., atas segala arahan, bimbingan dan motivasi selama penulis mengerjakan skripsi ini.

Penulis juga banyak-banyak mengucapkan syukur alhamdulillah karena bisa mempersembahkan skripsi ini kepada pogram studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir yang menjadi pilihan pertama penulis ketika memutuskan lanjut ke jenjang perkuliahan, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua orang dan menjadi ladang pahala bagi kita semua.

MOTTO

خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ

“Sebaik-baik orang di antara kamu adalah orang yang belajar Al-Qur’an dan mengajarkannya.”

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, atas karunia, rahmat, nikmat, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Kualitas Bacaan Al-Qur’an Peserta Didik SMA Islam Terpadu Ukhuwah Banjarmasin”.

Sholawat dan salam semoga senantiasa tersanjungkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membawa manusia dari peradaban zaman jahiliyah menuju zaman terang benderang yang dinanti-nantikan syafaatnya kelak di hari akhir. Berkat jerih payah beliau pula kita dapat merasakan nikmatnya Iman, Islam dan Ihsan.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Agama (S.Ag.) pada Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin. Penulis menyadari bahwa selama proses penulisan skripsi ini, tidak terlepas dari bantuan, dukungan, arahan dan bimbingan dari berbagai pihak. Maka dari itu, dengan penuh rasa hormat dan kerendahan hati, penulis ucapkan terimakasih sebanyak-banyaknya kepada semua pihak tersebut, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Mujiburrahman, M.A., selaku Rektor UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan kesempatan untuk belajar dan menuntut ilmu pada program studi Ilmu Al-Qur’an dan Tafsir di fakultas Ushuluddin dan Humaniora.

2. Bapak Dr. Dzikri Nirwana, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora beserta jajarannya yang telah mengesahkan dan mendukung proses pengerjaan skripsi ini.
3. Bapak Riza Saputra, M.A. dan Bapak Hanafi, M.A., selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir yang telah memberikan arahan dan persetujuan atas skripsi ini.
4. Bapak Dr. Noorhidayat, M.A., selaku dosen pembimbing skripsi I sekaligus penasehat akademik yang telah ikhlas dalam membimbing, memberikan nasihat, arahan, serta masukan-masukan yang sangat membangun untuk penulis dalam penyelesaian tugas akhir ini.
5. Bapak Najib Irsyadi S.Th.I., M.Hum., selaku dosen pembimbing skripsi II yang selalu memberikan bimbingan, arahan dan motivasi bagi penulis selama aktif di perkuliahan hingga penyelesaian tugas akhir ini.
6. Seluruh Bapak dan Ibu dosen Jurusan Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir UIN Antasari Banjarmasin, yang telah banyak membantu dan memberikan ilmu yang tak terkira selama kuliah dari semester I hingga penelitian ini berlangsung.
7. Kepada Kepala Sekolah SMA Islam Terpadu Ukhuwah Banjarmasin yaitu Bapak Khairul Hadi, S.Pd., dan Koordinator Al-Qur'an SMA Islam Terpadu Ukhuwah Banjarmasin Ustadz Muhammad Jum'ani Rasyid, S.Pd.I., serta para pengurus dan para tenaga pendidik SMA Islam Terpadu Ukhuwah Banjarmasin selaku lembaga sekolah pembelajaran Al-Qur'an yang telah

memberikan izin untuk penulis melakukan penelitian juga telah banyak membantu dalam kepenulisan skripsi ini.

8. Kepada para peserta didik kelas 12 SMA Islam Terpadu Ukhuwah Banjarmasin yang menjadi sampel penelitian sekaligus narasumber dan para tenaga pendidik Al-Qur'an yang membantu penilaian terhadap bacaan Al-Qur'an peserta didik, karena dengan senang hati telah memberikan waktunya, sehingga penelitian yang penulis lakukan dapat terlaksana dengan baik dan lancar.
9. Kepada kedua orang tua penulis abah H. Rusni dan mama Hj. Arbayah yang sudah banyak memberikan dukungan dan dorongan motivasi yang tiada hentinya juga semangat serta doa-doa yang selalu terpanjatkan sampai sekarang.
10. Kepada kakak kandung apt. Kamaliah, S.Farm., dan adik kandung penulis Muhammad Anang Dzajouly yang senantiasa membantu dalam hal-hal lain dan semua pihak keluarga yang terus memberikan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
11. Kepada teman-teman seperjuangan dan seluruh pihak yang turut andil memberikan dukungan, bantuan, semangat dan motivasi penulis selama penulisan skripsi ini dari awal hingga selesai.
12. Terakhir, terimakasih banyak untuk diriku sendiri yang sudah berjuang untuk menyelesaikan skripsi ini.

Semoga Allah SWT Melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka semua dan mencatat bagi mereka pahala yang berlipat ganda di sisi-Nya.

Akhirnya, dengan mengharap ridho dan karunia-Nya semoga tulisan ini bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya, *Aamiin ya robbal 'Alamiin*.

Banjarmasin, 24 Juni 2024

Penulis,

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Hairul Rizal', written over a horizontal line.

Hairul Rizal

TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1.	ا	:	A	16.	ط	:	Th
2.	ب	:	B	17.	ظ	:	Zh
3.	ت	:	T	18.	ع	:	‘
4.	ث	:	Ts	19.	غ	:	Gh
5.	ج	:	J	20.	ف	:	F
6.	ح	:	<u>H</u>	21.	ق	:	Q
7.	خ	:	Kh	22.	ك	:	K
8.	د	:	D	23.	ل	:	L
9.	ذ	:	Dz	24.	م	:	M
10.	ر	:	R	25.	ن	:	N
11.	ز	:	Z	26.	و	:	W
12.	س	:	S	27.	هـ	:	H
13.	ش	:	Sy	28.	ء	:	‘
14.	ص	:	Sh	29.	ي	:	Y
15.	ض	:	Dh				

A. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َ	A	Fathah
ِ	I	Kasrah
ُ	U	Dhammah

Kata sandang: Contoh: (الرِّجَالُ) *al-rijâl* bukan *ar-rijâl*, (الدِّوَانُ) *al-dîwân* bukan *ad-dîwân*.

Syiddah: Misalnya kata (الضَّرُّورَةُ) tidak ditulis *adh-dharûrah* melainkan *al-dharûrah*, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َـِ	Ai	a dan i
َـُ	Au	a dan u

B. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf sebagai berikut:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	Â	a dengan topi di atas
بِي	Î	i dengan topi di atas
بُو	Û	u dengan topi di atas

C. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiah maupun huruf kamariah. Contoh: *al-rijâl* bukan *ar-rijâl*, *al-dîwân* bukan *ad-dîwân*.

D. Syiddah (*Tasydîd*)

Syiddah atau *tasydîd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (◌ْ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiah. Misalnya, kata (الضَّرُّورَةُ) tidak ditulis *ad-dharûrah* melainkan *al-dharûrah*, demikian seterusnya.

E. *Ta Marbûthah*

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut diaksarakan menjadi /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَةٌ	<i>Tharîqah</i>
2	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	<i>Al-Jâmi'ah al-Isâmiyyah</i>
3	وَحْدَةُ الْوُجُودِ	<i>Wahdah al-wujûd</i>

F. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbâni; Nuruddin al-Raniri, dan tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

G. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi’l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam bahasa Arab

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	<i>dzahaba al-ustadzu</i>
تَبَّتْ الْأَجْرُ	<i>tsabata al-ajru</i>
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	<i>al-harakah al-'ashriyyah</i>
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	<i>asyhadu an lâ ilâha illa Allâh</i>
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	<i>Mawlânâ Malik al-Shâlih</i>
يُؤْتِرُكُمْ اللَّهُ	<i>Yu'tsirukum Allâh</i>
الْمُظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	<i>al-mazhâhir al-'aqliyyah</i>
حُبُّ الْإِسْتِطْلَاعِ	<i>hub al-istithlâ'</i>
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَ	<i>al-mâddah al-mashnû'ah min al-hayawân</i>
طَرْفُ الْعَيْنِ	<i>tharf al-'ayni</i>
الْمُسَاهَمَةُ	<i>al-musâhamah</i>
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	<i>man salaka tharīqan</i>

DAFTAR SINGKATAN

1. Apt.	: Apoteker
2. BK	: Bimbingan Konseling
3. Dr.	: Doktor
4. GOR	: Gelanggang Olahraga
5. H.R.	: Hadis Riwayat
6. IAIN	: Institut Agama Islam Negeri
7. IIQ	: Institut Ilmu Al-Qur'an
8. IPA	: Ilmu Pengetahuan Alam
9. JK	: Jenis Kelamin
10. K3S	: Kelompok Kerja Kepala Sekolah
11. KALSEL	: Kalimantan Selatan
12. KB	: Kelompok Bermain
13. KBBI	: Kamus Besar Bahasa Indonesia
14. KBM	: Kegiatan Belajar Mengajar
15. KKG	: Kelompok Kerja Guru
16. M.A.	: Magister Agama
17. M.E.	: Magister Ekonomi
18. M.H.	: Magister Hukum
19. M.Hum.	: Magister Humaniora
20. MKKS	: Musyawarah Kerja Kepala Sekolah
21. NIDN	: Nomor Induk Dosen Nasional
22. NIM	: Nomor Induk Mahasiswa
23. NIP	: Nomor Induk Pegawai
24. No.	: Nomor
25. NPSN	: Nomor Pokok Sekolah Nasional
26. PJOK	: Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan
27. POLDA	: Kepolisian Daerah
28. PT	: Pendidikan Terakhir

29. Q.S.	: Qur'an Surah
30. RPP	: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
31. S.Ag.	: Sarjana Agama
32. S.E.	: Sarjana Ekonomi
33. S.Farm.	: Sarjana Farmasi
34. S.I.K.	: Sarjana Ilmu Kepolisian
35. S.Pd.I.	: Sarjana Pendidikan Islam
36. S.Th.I.	: Sarjana Theologi Islam
37. SAW.	: <i>Shalla Allahu 'alayhi wa Salam</i>
38. SD	: Sekolah Dasar
39. SDM	: Sumber Daya Manusia
40. SMA	: Sekolah Menengah Atas
41. SMP	: Sekolah Menengah Pertama
42. STAI	: Sekolah Tinggi Agama Islam
43. SWT.	: <i>Subhanahu Wa Ta'ala</i>
44. TK	: Taman Kanak-Kanak
45. TPQ	: Taman Pendidikan Al-Qur'an
46. UAS	: Ujian Akhir Sekolah
47. UIN	: Universitas Islam Negeri
48. UKS	: Usaha Kesehatan Sekolah
49. UU	: Undang-undang

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN SKRIPSI.....	iii
PENGESAHAN SKRIPSI.....	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA.....	xii
DAFTAR SINGKATAN	xvii
DAFTAR ISI.....	xix
DAFTAR TABEL	xxii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan dan Signifikansi Penelitian	6
D. Definisi Operasional.....	7
E. Penelitian Terdahulu	8
F. Metode Penelitian.....	12
G. Sistematika Penulisan	18
BAB II TEORI KUALITAS BACAAN QUR'AN	20
A. Kualitas Bacaan Al-Qur'an	20
1. Pengertian Kualitas Bacaan Al-Qur'an	20
2. Dasar Perintah Membaca Al-Qur'an.....	21
3. Tingkatan Membaca Al-Qur'an	24
4. Adab-adab dalam Membaca Al-Qur'an	24
5. Standar Penilaian Kualitas Bacaan Al-Qur'an	28
B. Indikator Kualitas Bacaan Al-Qur'an	30
1. Ketepatan Bacaan Al-Qur'an Sesuai dengan Kaidah Tajwid.....	30
2. Ketepatan Bacaan Al-Qur'an Sesuai dengan <i>Makhârij al-Hurûf</i> , dan <i>Shifât al-Hurûf</i>	34
C. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kualitas Bacaan Al-Qur'an	36
1. Faktor Internal	36
2. Faktor Eksternal	38

BAB III PROFIL SMA ISLAM TERPADU UKHUWAH BANJARMASIN SERTA KUALITAS BACAAN AL-QUR'AN PESERTA DIDIK SMA ISLAM TERPADU UKHUWAH BANJARMASIN.....	41
A. Profil SMA Islam Terpadu Ukhuwah Banjarmasin	41
1. Latar Belakang Berdirinya SMA Islam Terpadu Ukhuwah Banjarmasin.....	41
2. Visi dan Misi SMA Islam Terpadu Ukhuwah Banjarmasin	43
3. Struktur Kepengurusan SMA Islam Terpadu Ukhuwah Banjarmasin.....	44
4. Sarana dan Prasarana SMA Islam Terpadu Ukhuwah Banjarmasin	48
5. Program Koordinator Al-Qur'an Terhadap Tenaga Pendidik dan Peserta Didik SMA Islam Terpadu Ukhuwah Banjarmasin	48
6. Keunggulan SMA Islam Terpadu Ukhuwah Banjarmasin	53
7. Data Peserta Didik Kelas 12 SMA Islam Terpadu Ukhuwah Banjarmasin.....	53
B. Kualitas Bacaan Al-Qur'an Peserta Didik SMA Islam Terpadu Ukhuwah Banjarmasin	60
1. Biodata Sampel Peserta Didik SMA Islam Terpadu Ukhuwah Banjarmasin.....	60
2. Data Rekapitulasi Nilai Kualitas Bacaan Al-Qur'an Sampel Peserta Didik SMA Islam Terpadu Ukhuwah Banjarmasin.....	61
BAB IV ANALISIS KUALITAS BACAAN AL-QUR'AN SERTA FAKTOR PENDUKUNG DAN PENGHAMBAT PESERTA DIDIK SMA ISLAM TERPADU UKHUWAH BANJARMASIN	63
A. Analisis Data Kualitas Bacaan Al-Qur'an Peserta Didik SMA Islam Terpadu Ukhuwah Banjarmasin.....	63
B. Faktor Pendukung dan Penghambat Kualitas Bacaan Al-Qur'an Peserta Didik SMA Islam Terpadu Ukhuwah Banjarmasin	83
1. Faktor Pendukung	83
a. Antusias dan Niat Mendalam	83
b. Tenaga Pendidik Berkualitas	84
c. Waktu yang Banyak.....	85
d. Metode yang Sesuai	86
e. Sarana dan Prasarana yang Memadai	88
f. Lingkungan yang Mendukung	88
2. Faktor Penghambat.....	89
a. Kejenuhan.....	89
b. Ketidakhadiran	90

BAB V PENUTUP	92
A. Kesimpulan	92
B. Saran.....	93
DAFTAR PUSTAKA	94
LAMPIRAN-LAMPIRAN	97
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	115

DAFTAR TABEL

No.	Halaman
2. 1 Standar Penilaian Kualitas Bacaan Al-Qur'an	29
2. 2 Kategori Hasil Penilaian Kualitas Bacaan Al-Qur'an.....	30
3. 1 Daftar Pendidik dan Tenaga Kependidikan SMA Islam Terpadu Ukhuwah Banjarmasin	45
3. 2 Daftar Sarana dan Prasarana SMA Islam Terpadu Ukhuwah Banjarmasin ...	48
3. 3 Daftar Siswa Kelas XII.1	54
3. 4 Daftar Siswa Kelas XII.2	55
3. 5 Daftar Siswa Kelas XII.3	56
3. 6 Daftar Siswa Kelas XII.4	57
3. 7 Daftar Siswa Kelas XII.5	59
3. 8 Biodata Sampel Peserta Didik SMA Islam Terpadu Ukhuwah Banjarmasin.	60
3. 9 Data Rekapitulasi Nilai Kualitas Bacaan Al-Qur'an Sampel Peserta Didik SMA Islam Terpadu Ukhuwah Banjarmasin	62