

ABSTRAK

Hairul Rizal, 200103020107, *Kualitas Bacaan Al-Qur'an Peserta Didik SMA Islam Terpadu Ukhuwah Banjarmasin*, Pembimbing: (1) Dr. Norhidayat, M.A. (2) Najib Irsyadi, S.Th.I., M.Hum. Pada Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin. 2024.

Kata Kunci: *Kualitas Bacaan Al-Qur'an, Peserta Didik*

Seluruh umat Islam dianjurkan mempelajari, mengajarkan, mengamalkan dan menghafal Al-Qur'an. Belajar ilmu tajwid adalah *fardhu kifayah* adapun membaca Al-Qur'an sesuai hukum tajwid bagi tiap-tiap orang Islam baik laki-laki maupun perempuan adalah *fardhu a'in*. Sehingga mengingat begitu pentingnya mempelajari Al-Qur'an maka diperlukannya pendidikan metode belajar hukum tajwid Al-Qur'an yang tepat sebelum menghafalkannya. Adapun tempat, yayasan ataupun sekolah pendidikan yang tepat untuk peserta didik salah satunya ada di SMA Islam Terpadu Ukhuwah Banjarmasin yang memiliki pembelajaran metode ummi Al-Qur'an yang lebih terstruktur. Seperti mempelajari hukum-hukum tajwid menggunakan buku khusus tajwid dan para tenaga pendidik Al-Qur'an yang sudah mengikuti sertifikasi metode ummi pembinaan pembelajaran pelatihan terkait cara mengajar Al-Qur'an. Di SMA Islam Terpadu Ukhuwah Banjarmasin para peserta didik memiliki target akhir hafalan Al-Qur'an yaitu minimal 2 juz.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kualitas bacaan Al-Quran Peserta didik di SMA Islam Terpadu Ukhuwah Banjarmasin dengan melakukan tes dan mencari tahu faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas bacaan Al-Qur'an mereka. Apakah kualitas bacaan Al-Qur'an para peserta didik di sini benar-benar baik karena di SMA Islam Terpadu Ukhuwah Banjarmasin merupakan lembaga pendidikan Al-Qur'an yang berkompeten.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) yang memerlukan data valid langsung dari kejadian ke SMA Islam Terpadu Ukhuwah Banjarmasin untuk mengumpulkan data yang diperlukan dalam penelitian. Data yang diteliti diuraikan secara mendalam, kemudian data tersebut dapat dihasilkan secara akurat, sehingga lebih mudah untuk dipahami dan disimpulkan oleh peneliti.

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa kualitas bacaan Al-Qur'an peserta didik di SMA Islam Terpadu Ukhuwah Banjarmasin adalah rata-rata sangat baik dan baik. Hal tersebut didukung adanya faktor pendukung seperti antusias dan niat mendalam yang baik pada diri seseorang, tenaga pendidik berkualitas, waktu yang banyak, metode ummi yang sesuai, sarana dan prasarana yang memadai, serta lingkungan yang mendukung. Kemudian faktor penghambat adalah kejenuhan yang menyebabkan kurangnya konsentrasi dan ketidakhadiran peserta didik dalam pembelajaran Al-Qur'an di sekolah.