

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis yang telah di paparkan oleh peneliti, maka bisa diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil analisis data kualitas bacaan Al-Qur'an peserta didik Kelas 12 SMA Islam Terpadu Ukhuwah Banjarmasin dengan penilaian aspek kelancaran, kaidah tajwid, serta *makhârij al-hurûf* dan *shifât al-hurûf* pada pembacaan Q.S. Al-Fath ayat 29. Dari 20 peserta didik terdapat nilai kualitas sangat baik 5 orang, kemudian kualitas baik 12 orang, selanjutnya kualitas cukup baik 2 orang, dan terakhir kualitas kurang 1 orang. Sehingga dapat disimpulkan bahwa kualitas bacaan Al-Qur'an peserta didik SMA Islam Terpadu Ukhuwah Banjarmasin rata-rata sangat baik dan baik.
2. Faktor pendukung kualitas bacaan Al-Qur'an peserta didik SMA Islam Terpadu Ukhuwah Banjarmasin adalah adanya antusias dan niat mendalam yang baik pada diri seseorang, tenaga pendidik berkualitas, waktu yang banyak, metode yang sesuai, sarana dan prasarana yang memadai, serta lingkungan yang mendukung. Kemudian faktor penghambat kualitas bacaan Al-Qur'an peserta didik SMA Islam Terpadu Ukhuwah Banjarmasin adalah kejenuhan yang menyebabkan kurangnya konsentrasi dan ketidakhadiran peserta didik dalam pembelajaran Al-Qur'an di sekolah.

B. Saran

Pada penelitian ini pasti terdapat kesalahan atau kekurangan di dalamnya, akan tetapi peneliti berharap penelitian ini akan menjadi sebuah khazanah keilmuan dan motivasi untuk belajar Al-Qur'an. Adapun saran yang menjadi masukan peneliti untuk lembaga yang diteliti:

1. Para tenaga pendidik agar dapat membuat kondisi kelas dalam pembelajaran Al-Qur'an dengan lebih kreatif dan kondusif, agar meminimalisir terjadinya kejenuhan dalam pembelajaran serta pembelajaran tetap berjalan lancar.
2. Koordinator Al-Qur'an dan tenaga pendidik agar merencanakan program khusus peserta didik yang terkendala kehadiran, agar capaian target peserta didik pada setiap semesternya merata.

Kemudian bagi penelitian selanjutnya agar dapat mengembangkan penelitian di bidang Al-Qur'an, baik dari segi kualitas hafalan Al-Qur'an atau irama dalam membaca Al-Qur'an yang diteliti dengan teori resepsi estetis Al-Qur'an.