

ABSTRAK

Aulia Maulida: NIM : 170102070713, *Pengaruh Metode Talqin, Tikrar Dan Muraja'ah Dalam Meningkatkan Kemampuan Menghafal Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits Siswa Kelas V MI Al Istiqamah Banjarmasin.* Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi, Bapak Drs. H. Muhammad Yuseran, M. Pd., dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Bapak Tamjidnor, S. Ag., M. Pd. I., pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Antasari Banjarmasin, 2024.

Kata Kunci: Pengaruh, Metode *Talqin, Tikrar, Muraja'ah*, kemampuan menghafal Al-Qur'an Hadits

Pembelajaran Al-Qur'an dan hadits memberikan pemahaman terkait pengamalan perilaku baik sesuai Al-Qur'an hadits, mengajarkan membaca, menulis dan menghafalkan Al-Qur'an hadits guna menumbuhkan kegemaran pada Al-Qur'an hadits. Namun, dalam pelaksanaannya masih ditemukan siswa yang mengalami kesulitan dalam proses pembelajaran terutama dalam hafalan. Salah satu penyebabnya adalah penggunaan metode yang masih konvensional (ceramah). Atas dasar latarbelakang tersebut, penulis melakukan penelitian berjudul *Pengaruh Metode Talqin, Tikrar dan Muraja'ah dalam Meningkatkan Kemampuan Menghafal Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits Siswa Kelas V MI Al Istiqamah Banjarmasin* yang bertujuan untuk mengetahui penerapan metode *Talqin, Tikrar, dan Muraja'ah*, mengetahui kemampuan menghafal Al-Qur'an dan Hadits dengan metode *Talqin, Tikrar, dan Muraja'ah* dan mengetahui pengaruh penerapan metode *Talqin, Tikrar, dan Muraja'ah* terhadap peningkatan kemampuan menghafal pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits di kelas V MI Al Istiqamah Banjarmasin.

Jenis penelitian ini ialah penelitian lapangan dengan pendekatan kuantitatif. Metode penelitian yang digunakan ialah metode eksperimen, tepatnya eksperimen semu (*quasy eksperiment design*), jenis *Post-test Only Control Group Design*. Jenis desain penelitian ini, baik untuk kelompok *treatment*/eksperimen maupun kontrol tidak dipilih secara random.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata kemampuan awal menghafal siswa berada pada nilai 65.59, sedangkan kategori kemampuan menghafal Al-Qur'an dan hadits setelah menerapkan metode *Talqin, Tikrar dan Muraja'ah* berada nilai yang tinggi yaitu 82.65. Hasil *independent sample t-test* atau uji t menunjukkan nilai signifikansi *2-tailed* ialah $0.000 < 0.05$, maka dapat dinyatakan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima, sehingga dinyatakan bahwa ada pengaruh signifikan metode *Talqin, Takrir dan Muraja'ah* dalam meningkatkan kemampuan menghafal pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits siswa kelas V MI Al Istiqamah Banjarmasin.