

**PERANAN PENYULUH SOSIAL  
DALAM MENGEMBANGKAN PELAYANAN  
KESEHATAN PEDULI REMAJA (PKPR) DI KOTA  
BANJARMASIN**

**SKRIPSI**

**OLEH**

**NUR YUNI SARAH**

**200104020208**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2024 M/ 1445 H**



**PERANAN PENYULUH SOSIAL  
DALAM MENGEMBANGKAN PELAYANAN  
KESEHATAN PEDULI REMAJA (PKPR) DI KOTA  
BANJARMASIN**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos)

**Oleh**

**Nur Yuni Sarah**

**200104020208**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN**

**FAKULTAS DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI**

**BIMBINGAN DAN PENYULUHAN ISLAM**

**2024 M / 1445 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Nur Yuni Sarah  
Nim : 200104020208  
Tempat/Tanggal Lahir : Banjarmasin, 9 Maret 2003  
Jurusan/Program Studi : Bimbingan dan Penyuluhan Islam  
Fakultas : Dakwah dan Ilmu Komunikasi

Menyatakan dengan sebenar-benarnya skripsi saya yang berjudul :

**"PERANAN PENYULUH SOSIAL DALAM MEMGEMBANGKAN PELAYANAN KESEHATAN PEDULI REMAJA (PKPR) DI KOTA BANJARMASIN"** adalah benar-benar karya saya kecuali kutipan yang disebut sebagai sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya

Banjarmasin, 26 Juni 2024

Yang membuat pernyataan



METERAI  
TEMPEL  
05ALX017631143

Nur Yuni Sarah

Nim 200104020208

## BUKTI BEBAS PLAGIASI



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235  
Telepon (0511) 3257627; Faksimili (0511) 3254344;  
Website: [www.fdk.uin-antasari.ac.id](http://www.fdk.uin-antasari.ac.id); E-mail: [fdik@uin-antasari.ac.id](mailto:fdik@uin-antasari.ac.id) lg: [fdkuinantasari](https://www.instagram.com/fdkuinantasari)

### **SURAT KETERANGAN LULUS CEK PLAGIASI**

Nomor : 819/Un.14/III.4/PP.00.9/07/2024

Dekan Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama : Nur Yuni Sarah  
NIM : 200104020208  
Program Studi : S1 Bimbingan dan Penyuluhan Islam

Judul skripsi:

### **PERANAN PENYULUH SOSIAL DALAM MENGEMBANGKAN PELAYANAN KESEHATAN PEDULI REMAJA (PKPR) DI KOTA BANJARMASIN**

Hasil Uji Plagiasi : 9%

Berdasarkan hasil cek plagiasi dengan menggunakan [www.drillbitplagiarismcheck.com](http://www.drillbitplagiarismcheck.com) bahwa naskah skripsi ini dinyatakan lulus dan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 01 Juli 2024

a.n. Dekan

Wakil Dekan Bidang Akademik dan  
Kelembagaan,

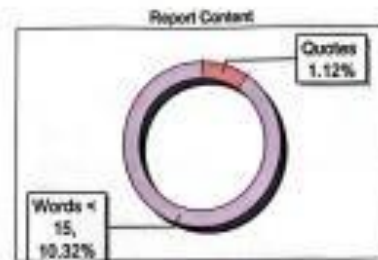
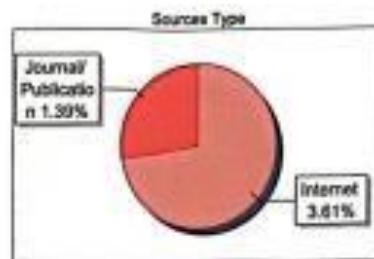


### Submission Information

**Author Name:** Nur Yuni Sarah  
**Title:** PERANAN PENYULUH SOSIAL DALAM MENGEKEMBANGKAN PELAYANAN KESEHATAN PEDULI REMAJA (PKPR) DI KOTA BANJARMASIN  
**Paper/Submission ID:** 2067644  
**Submitted by:** tum.fik@uin-antaseri.ac.id  
**Submission Date:** 2024-07-01 09:46:10  
**Total Pages, Total Words:** 65, 9954  
**Document type:** Thesis

### Result Information

Similarity **5 %**



### Exclude Information

Quoties	Excluded
References/Bibliography	Excluded
Source: Excluded < 15 Words	Excluded
Excluded Source	0 %
Excluded Phrases	Not Excluded

### Database Selection

Language	Non-English
Student Papers	Yes
Journals & publishers	Yes
Internet or Web	Yes
Institution Repository	Yes

[A Unique QR Code to see View Download More PDF File](#)



## PERSETUJUAN SKRIPSI

Skrripsi yang berjudul : Peranan Penyuluh Sosial Dalam Mengembangkan Pelayanan Kesehatan Peduli Remaja (PKPR) Di Kota Banjarmasin.

Ditulis Oleh : Nur Yuni Sarah  
NIM : 200104020208  
Jurusan : Bimbingan dan Penyuluhan Islam  
Fakultas : Dakwah dan Ilmu Komunikasi  
Tahun Akademik : 2023/2024  
Alamat : Jln. Lingkar Dalam Selatan Komp. Grand Batuah  
Mahatama NO. 89 Kec. Tanjung Pagar Kel. Banjarmasin Selatan.

Setelah diteliti dan diadakan perbalkan, kami dapat menyetujui untuk dipertahankan di depan sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin.


Banjarmasin, 27 Juni 2024

Pembimbing I



Des. Fasih Wibowo, M.Si  
NIP. 196403111994031005

Pembimbing II



Nur Falikhah, S.Ant, M.Sc  
NIP.198310292009012011

Mengetahui,  
Ketua Jurusan Bimbingan dan Penyuluhan Islam  
Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN  
Antasari Banjarmasin



Aling Ariani, S.Ag., M.Pd.I  
NIP.197603062005012008

### PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul "Peranan Penyuluh Sosial dalam Mengembangkan Pelayanan Kesehatan Peduli Remaja (PKPR) di Kota Banjarmasin" di tulis oleh Nur Yuni Sarah telah diujikan dalam sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 16 Juli 2024

Dinyatakan LULUS dengan predikat: 85 (A)


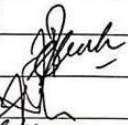


Dekan Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi

Antasari Banjarmasin



**H. M. Abduh Amrie, MA**  
NIP. 196305021992031005

### TIM PENGUJI

NAMA	TANDA TANGAN
Dr. Mahmud Yusuf, M.Si	
Dr. Hj. Halimatus Sakdiah, S.Ag., M.Si	
Drs. Fasih, M.Si.	
Nur Falikhah, S.Ant, M.Sc	



## **ABSTRAK**

**Nur Yuni Sarah.** 200104020208. *Peranan Penyuluh Sosial dalam Mengembangkan Pelayanan Kesehatan Peduli Remaja (PKPR) di Kota Banjarmasin*, Skripsi, Pembimbing: Fasih Wibowo, M.Si, Nur Falikah, S.Ant., M.Sc. Pada Jurusan Bimbingan dan Penyuluhan Islam, Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin. 2024

**Kata Kunci:** *Peranan, Penyuluh Sosial, PKPR*

Banyak ahli di bidang psikologi perkembangan yang menyebut masa remaja sebagai masa krisis karena banyaknya permasalahan dan krisis yang muncul pada masa tersebut. Saat ini, hal yang menjadi perhatian adalah dari sudut pandang kesehatan. Salah satu inisiatif pemerintah untuk mewujudkan remaja sehat adalah Program Pelayanan Kesehatan Peduli Remaja (PKPR). Dimana fasilitas Masyarakat seperti puskesmas, rumah sakit, dan tempat berkumpulnya remaja seperti mal, dan lain sebagainya dapat menggunakan dan melaksanakan pendekatan ini.

Penelitian ini berfokus peranan penyuluh sosial dalam mengembangkan pelayanan kesehatan peduli remaja (PKPR). Peran berdasarkan definisi dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI), dapat diartikan sebagai perangkat tingkah yang diharapkan dimiliki setiap individu yang memiliki kedudukan di masyarakat. Adapun peran yang dimaksud pada penelitian ini yaitu peranan penyuluh sosial sebagai motivator, koordinator, dan konselor.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian lapangan dengan pendekatan yang dilakukan yaitu Pendekatan Deskriptif kualitatif. Subjek penelitian adalah penyuluh sosial di puskesmas dengan objek penelitian yaitu peranan penyuluhan sosial dalam mengembangkan pelayanan kesehatan peduli remaja (PKPR). Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara dan dokumentasi.

Berdasarkan analisis penulis, hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kesehatan sebegitu pentingnya untuk diperhatikan, khususnya bagi remaja sendiri. Adapun yang harus dijaga tidak hanya kesehatan fisik jasmani saja, namun juga kesejahteraan mental remaja itu sendiri. Hal hal yang diusahakan oleh PKPR di kota Banjarmasin telah sesuai dengan tujuan peneliti ingin mengetahui peran dari penyuluh sosial dalam pelayanan kesehatan remaja

## **MOTTO**

Jika mencari satu orang yang bisa mengubah hidupmu, lihatlah di cermin.

(Nur Yuni Sarah)



Semoga Allah Swt., membalas segala bentuk kebaikan pihak-pihak yang terkait. Akhir kata penulis mengharapkan ampunan dan ridha Allah Swt., semoga karya tulis ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak dan menambah khazanah pengetahuan, Amin.

Banjarmasin, 01 Juli 2024

Penulis,

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1.	ا	:	A	16.	ط	:	Th
2.	ب	:	B	17.	ظ	:	Zh
3.	ت	:	T	18.	ع	:	'
4.	ث	:	Ts	19.	غ	:	Gh
5.	ج	:	J	20.	ف	:	F
6.	ح	:	<u>H</u>	21.	ق	:	Q
7.	خ	:	Kh	22.	ك	:	K
8.	د	:	D	23.	ل	:	L
9.	ذ	:	Dz	24.	م	:	M
10.	ر	:	R	25.	ن	:	N
11.	ز	:	Z	26.	و	:	W
12.	س	:	S	27.	هـ	:	H
13.	ش	:	Sy	28.	ء	:	`
14.	ص	:	Sh	29.	ي	:	Y
15.	ض	:	Dh				

### 1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَ	A	Fathah
ـِ	I	Kasrah
ـُ	U	Dhammah

Kata sandang: Contoh: (الرِّجَالُ) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّوَانُ) al-dîwân bukan ad-dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الذَّارِعَاتُ) tidak ditulis *adh-dharûrah* melainkan *al-dharûrah*, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
أَ -	Ai	a dan i
أُ -	Au	a dan u

## 2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
أَ	Â	a dengan topi di atas
إَ	Î	i dengan topi di atas
أُ	Û	u dengan topi di atas

## 3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

## 4. Syiddah (*Tasydîd*)

Syiddah atau tasydîd yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (-ˆ-) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda syiddah itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda syiddah itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ) tidak ditulis ad-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

## 5. Ta Marbûthah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf ta marbûthah terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/(lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika ta marbûthah

tersebut diikuti oleh kata sifat (na‘t) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf ta marbûthah tersebut diikuti kata benda (ism), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No	Kata Arab	Alih Aksara
1	طِرْقَةٌ	Tharîqah
2	الْجَمْعُ الْعَرَبِيُّ	Al-Jâmî‘ah al-Islâmiyyah
3	وَصَحَّةُ الْوَجْهِ	Wahdah al-Wujûd

## 6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

## 7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi‘l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Kata Arab	Alih Aksara
ذَهَابًا مِنْ أَذَى	dzahaba al-ustâdzu
بَابًا بِجُرْ	tsabata al-ajru
الْحَرَاكَةُ الْعَاصِيَّةَ	al-ḥarakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكِ الشَّالِيحِ	mawlânâ Malik al-Shâlîḥ
يُتْرِكُكُمْ اللَّهُ	yu'tsirukum Allâh
الْمَظْهَرِ الْعَقْلِيَّةِ	al-mazhâhir al-‘aqliyyah
حُبِّ الْإِسْتِثْلَاءِ	ḥub al-istithlâ'
الْمَادَّةِ الْمَشْنُونَةِ مِنَ الْحَيَاةِ	al-mâddah al-mashnû'ah min al-hayawân
ثَرْفِ الْاَيْنِ	tharf al-‘ayni
الْمُسَاهَمَةِ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ ثَرْقًا	man salaka tharîqan



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>BUKTI BEBAS PLAGIASI .....</b>	<b>iii</b>
<b>PERSETUJUAN SKRIPSI.....</b>	<b>v</b>
<b>PENGESAHAN SKRIPSI.....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vii</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xviii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Fokus Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Signifikansi Penelitian .....	6
E. Definisi Operasional .....	7
F. Penelitian Terdahulu .....	8
G. Sistematika Penulisan .....	11
<b>BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA BERPIKIR .....</b>	<b>13</b>

A. Peran .....	123
B. Penyuluh Sosial .....	20
C. Peran Penyuluh osial .....	29
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>48</b>
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	49
B. Jenis penelitian .....	49
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	489
D. Lokasi Penelitian .....	49
E. Data dan Sumber Data .....	50
F. Teknik Pengumpulan Data .....	50
G. Pengolahan dan Analisis Data .....	53
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>55</b>
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	545
B. Pembahasan .....	634
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>80</b>
A. Simpulan.....	80
B. Rekomendasi .....	80
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>812</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>845</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>101</b>

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Sosialisasi dan edukasi oleh puskesmas Cempaka Besar .....	67
Gambar 4.2 Pendaftaran konseling melalui <i>Barcode</i> di puskesmas Cempaka Besar.....	68
Gambar 4.3 Brosur pelayanan kesehatan .....	68
Gambar 4.4 Pengecekan kesehatan, sosialisasi oleh puskesmas Cempaka Putih .....	72
Gambar 4.5 Sosialisasi dan edukasi oleh puskesmas Sungai Jingah.....	73