

الملاحق

قائمة الملاحق

أسئلة الاختبار القبلي والاختبار البعدي	الملحق الأول
نتائج الاختبار القبلي والاختبار البعدي	الملحق الثاني
تخطيط التعليم العربية	الملحق الثالث
التوثيق	الملحق الرابع
الرسائل	الملحق الخامس

Lampiran 1

Soal Pretest dan Posttest

- ❖ قُلْ (صَحِيح) أَوْ (خَطَأ) وَفَقًا لِنَصِّ الْقِرَاءَةِ وَصَحِّحِ الْخَطَأَ !
١. جُوكَاكَرْتَا هِيَ عَاصِمَةُ بِلَادِنَا إِنْدُونِيسِيَا. (...)
 ٢. كَانَتْ جُوكَاكَرْتَا عَاصِمَةَ لِمَمْلَكَةِ مَاتَارَام. (...)
 ٣. تَحْتَفِظُ جُوكَاكَرْتَا حَتَّى الْآنَ بِمِظَاهِرِ السَّلْطَنَةِ الْقَدِيمَةِ. (...)
 ٤. يَفْعُ مَعْبَدُ بُورُوبُودُورِ قَرِيبًا مِنْ جُوكَاكَرْتَا. (...)
 ٥. أُنْشِئَ مَعْبَدُ بُورُوبُودُورِ فِي الْقَرْنِ الثَّامِنِ الْمِيلَادِيِّ. (...)
 ٦. عَجَائِبُ الدُّنْيَا السَّبْعَةُ هِيَ الْمَعَابِدُ الْمَشْهُورَةُ فِي الْعَالَمِ. (...)

❖ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ وَفَقًا لِنَصِّ الْقِرَاءَةِ !

١. مَا عَاصِمَةُ إِنْدُونِيسِيَا الْآنَ؟

.....

٢. لِمَاذَا تُعْرَفُ جُوكَاكَرْتَا بِاسْمِ (المِحَافِظَةُ الْخَاصَّة)؟

.....

٣. مَاذَا يُشَاهِدُ السُّيَّاحُ فِي مَدِينَةِ جُوكَاكَرْتَا؟

.....

٤. مَا هُوَ الْبَاتِيكُ؟

.....

٥. أَيْنَ تُحْفَرُ الْمَوْتَى فِي تُوْرَاجَا؟

.....

٦. لِمَاذَا تُعْتَبَرُ الْمَقَابِرُ فِي تُوْرَاجَا فَرِيْدَةً مِنْ نَوْعِهَا؟

.....

٧. مَا الْمَرَافِقُ الْعَامَّةُ الَّتِي يَتِمُّ تَوْفِيرُهَا فِي بِلَادِنَا لِلْسُّيَّاحِ؟

.....

Lampiran 2

Nilai Pretest dan Posttest

- **Kelas Kontrol**

No.	Nama	Pretest	Posttest
1	ADHIEM NABIL MAULANA	40	40
2	BERLIANA NUR PEBRIANTI	20	95
3	DESY RAMADHANI	70	75
4	HENDRI	30	50
5	HERYANI	55	60
6	IQRA NOOR JANNAH	60	80
7	LINDU ADJIE IMAN NULLAH	40	37,5
8	M. ARIFIN	40	20
9	M. IKHSAN	40	65
10	M. SAVA MAHARDIKA	50	35
11	MUHAMMAD ADNAN KHALIL	40	50
12	MUHAMMAD RIFQI HIDAYATULLAH	35	87,5
13	MUHAMMAD RIYAN NOOR	10	40
14	MUHAMMAD WAHYU	35	65
15	NAPIS HAYATI	40	60
16	NAZUA SALSABILA	55	90
17	NORZIAH	35	65
18	NUR RAHMAH MAULIDA	40	85
19	RAHMA RINA	67,5	95
20	RAJUDINNOR	40	45
21	RIKA RIZKIYA	60	85
22	RINI	50	70
23	SITI RAHMAH	20	90
24	SURYA AKHMAD DANI	40	45
25	SYIFA HALIZA	67,5	95
26	TIYANA	45	90
27	ZAHRAH ARMINA	40	90

- **Kelas Eksperimen**

No.	Nama	Pretest	Posttest
1	AHMAD FACHRIZAL	62,5	90
2	AHMAD FAIZAN	62,5	65
3	AJI MUSTAQIM	62,5	80
4	AL BADAWI	62,5	90
5	BAINUL AQLI	62,5	90
6	DWI YUMNA NABILAH	30	100
7	ELMA	45	55
8	FIKRI IKHSAN KAMIL	60	90
9	HALIM PUTRA KURNIAWAN	55	95
10	HANIFAH	32,5	100
11	KHAIRUN NI'MAH	60	70
12	KHAIRUNNISA	30	85
13	LATIF ANWAR	62,5	90
14	M. ZAINAL ABIDIN	25	45
15	M. RISKI AULIA	40	55
16	MILA	70	95
17	MUHAMMAD AMIN	62,5	100
18	MUHAMMAD FAHRI	5	75
19	MUHAMMAD FARIZKI	62,5	100
20	MUHAMMAD HAFIZ BADALI	55	65
21	NOOR ASNA SYAFIQOH	60	70
22	NUR GHINA	30	45
23	PUTRI LUBNA AKMALIA	60	70
24	RENA KHAIRUNIKA	60	100
25	RIFA NUR ANDINI	30	85
26	RIZKYNA PUTRI	60	70
27	SITI MAISYARAH	30	45
28	SYAIRAJI	62,5	65
29	SYIFA FATIMAH	52,5	100
30	TIARA AGUSTINA	50	70

Lampiran 3

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

- **Kelas Kontrol**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Madrasah	: Madrasah Aliyah Plus Raudhatussuyuban
Mata Pelajaran	: Bahasa Arab
Kelas/Semester	: XI MIA/Genap
Materi Pokok	: الأديان في إندونيسيا
Sub Materi	: Qiraah
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit
Hari	: Selasa, 30 April 2024
Guru	: Muhammad Afif Eka Maulana

A. KOMPETENSI INTI

KI-1	: Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
KI-2	: Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai) santun, responsif, dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
KI-3	: Memahami menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai

		dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
KI-4	:	Mengolah, menalar, dan menyaji, dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

B. KOMPETENSI DASAR

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN
3.12 Mengevaluasi gagasan dari teks bahasa Arab yang berkaitan dengan tema الأديان في إندونيسيا dengan memperhatikan bentuk, makna, dan fungsi dari susunan gramatikal الجملة الإسمية والجملة الفعلية	3.12.3 Menilai fakta dari teks yang dibaca tentang الأديان في إندونيسيا 3.12.4 Membuktikan fakta dari teks yang dibaca tentang الأديان في إندونيسيا
4.11 Mendemonstrasikan tindak tutur memberi dan meminta informasi beberapa ajaran agama di Indonesia dengan memperhatikan bentuk, makna, dan fungsi dari susunan gramatika الجملة الإسمية والجملة الفعلية baik secara lisan maupun tulisan	4.11.1 Mengulangi bunyi kosakata dan ungkapan dalam teks tentang الأديان في إندونيسيا 4.11.2 Melafalkan teks bacaan terkait tema الأديان في إندونيسيا

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa mampu menilai fakta dari teks yang dibaca tentang الأديان في إندونيسيا
2. Siswa mampu membuktikan fakta dari teks yang dibaca tentang الأديان في إندونيسيا
3. Siswa mampu mengulangi bunyi kosakata dan ungkapan dalam teks tentang الأديان في إندونيسيا
4. Siswa mampu melafalkan teks bacaan terkait tema الأديان في إندونيسيا

D. MEDIA PEMBELAJARAN

Kamus Online (Aplikasi Kamus Arab Indonesia)

E. ALAT DAN BAHAN PEMBELAJARAN

Papan Tulis dan Spidol

F. SUMBER BELAJAR

Buku Bahasa Arab Kelas XI Madrasah Aliyah

G. PENDEKATAN PEMBELAJARAN

Teacher Centered Approaches

H. METODE PEMBELAJARAN

Ceramah dan Tanya jawab

I. MATERI PEMBELAJARAN

الأديان في إندونيسيا

الأديانُ جَمْعُ كَلِمَةِ "دين"، وَهُوَ مَجْمُوعَةٌ مِنَ الْقِيَمِ وَالْمَعْتَقِدَاتِ الَّتِي تَتَطَوَّرُ
 ضَمْنَ الْمُنظُومَةِ الثَّقَافِيَّةِ لِلْمُجْتَمَعِ، وَالْأديانُ هُنَا رُمُوزٌ وَتَارِيخٌ مُقَدَّسٌ. الدِّينُ هُوَ
 مَجْمُوعَةٌ مِنَ الْقَوَاعِدِ الَّتِي تُنظِّمُ عِلَاقَاتِ الْإِنْسَانِ بِرَبِّهِ، وَالْإِنْسَانِ بِالْإِنْسَانِ وَالْإِنْسَانِ
 بِنَيْتِهِ. تُوجَدُ فِي إندُونِيسِيَا سِتَّةُ أديانٍ، وَهِيَ الْإِسْلَامُ، وَالْبُرُوتِسْتَانْتِيَّةُ، وَالْكَاثُولِيكِيَّةُ،
 وَالْهِندُوسِيَّةُ وَالْبُودِيَّةُ، وَالْكَونْفُوشِيُوسِيَّةُ أَوْ الْعِرْقِيَّةُ الصِّينِيَّةُ. وَلِكُلِّ دِينٍ مِنْهَا مَعَابِدُهُ
 الْخَاصَّةُ الَّتِي يَتَعَبَّدُ فِيهَا مُعْتَنِفُوهُ.

يُصَلِّي الْمَسْلِمُونَ فِي الْمَسَاجِدِ، وَأَشْهَرُ الْمَسَاجِدِ فِي إندُونِيسِيَا هُوَ مَسْجِدُ
 الْإِسْتِقْلَالِ فِي جَاكَرتَا. وَيَتَعَبَّدُ الْمَسِيحِيُّونَ الْبُرُوتِسْتَانْتِ وَالْكَاثُولِيكِ فِي الْكَنِيسَةِ،

وَالْكَنِيسَةُ الْمَشْهُورَةُ فِي إِنْدُونِيسِيَا هِيَ كَنِيسَةُ كَاتِيدِرَالُ. يَتَعَبَّدُ الْهِنْدُوسِيُّونَ وَالْبُؤْذِيُّونَ وَالْكُونْفُشِيُّوسِيُّونَ فِي الْمَعْبَدِ الْمَعْبُدِ لِلْهِنْدُوسِيَّةِ يُسَمَّى بِـ "فُورَا". وَأَشْهَرُهَا فُورَا بَسَاكِحَ فِي جَزِيرَةِ بَالِي، وَالْمَعْبُدُ لِلْبُؤْذِيَّةِ يُسَمَّى بِـ "فِيهَارَا" مِثْلَ فِيهَارَا هُونَجَ تِيكَ حِيَانَ فِي سُورَابَايَا، وَأَمَّا الْمَعْبُدُ لِلْكُونْفُشِيُّوسِيَّةِ فَيُسَمَّى بِالْمَعْبَدِ الْكُونْفُوشِي وَأَشْهَرُهُ فِي إِنْدُونِيسِيَا هُوَ مَعْبُدُ سَامَ بُو كُونَجَ فِي سَمَارَانَجَ.

J. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan salam 2. Guru menyapa dan menanyakan kabar siswa 3. Guru mengecek kehadiran siswa 4. Guru menyampaikan informasi tentang materi yang akan dipelajari
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membagikan dan menjelaskan kosa kata serta mengajak siswa untuk membaca bersama-sama tentang الأديان في إندونيسيا 2. Guru membacakan teks yang ada di buku yang berjudul الأديان في إندونيسيا 3. Guru memberikan siswa tugas untuk menjawab pertanyaan yang berkaitan dengan teks
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru merangkum pelajaran 2. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengajukan pertanyaan tentang materi yang belum dipahami. 3. Guru mengakhiri proses pembelajaran dengan mengajak siswa untuk bersama-sama membaca hamdalah 4. Guru memberi motivasi kepada siswa 5. Guru menutup pembelajaran dengan salam

K. EVALUASI PEMBELAJARAN

❖ اقرأ الجمل التالية، ثم ضع (√) إذا كانت الجملة صحيحة أو (X) إذا كانت خاطئة!

١. تُوجَدُ فِي إِنْدُونِيسِيَا خَمْسَةُ أَدْيَانٍ رَسْمِيَّةٍ (.....)
٢. الدِّينُ يُنْظِمُ عَلاَقَةَ الْإِنْسَانِ بِرَبِّهِ (.....)
٣. يَتَسَامَحُ مُعْتَنِفُوا الْأَدْيَانِ فِي إِنْدُونِيسِيَا (.....)
٤. يَتَعَبَّدُ مُعْتَنِفُوا الْأَدْيَانِ فِي الْمَسْجِدِ (.....)
٥. تَقَعُ فُورًا بِسَاكِنِحِ فِي جَاكْرَتَا (.....)

❖ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ

١. مَا هُوَ الدِّينُ ؟

.....

٢. كَمْ دِينًا فِي إِنْدُونِيسِيَا ؟ وَمَا هِيَ ؟

.....

٣. أَيْنَ يُصَلِّي الْمَسْلِمُونَ ؟

.....

٤. أَيْنَ يَتَعَبَّدُ الْهِنْدُوسِيُّونَ ؟

.....

٥. كَيْفَ كَانَتِ الْأَدْيَانِ فِي إِنْدُونِيسِيَا ؟

.....

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Madrasah	: Madrasah Aliyah Plus Raudhatussuyubban
Mata Pelajaran	: Bahasa Arab
Kelas/Semester	: XI MIA/Genap
Materi Pokok	: معالم السياحة والثقافة والطبيعية
Sub Materi	: Qiraah
Alokasi Waktu	: 2 x 45 menit
Hari	: Selasa, 7 Mei 2024
Guru	: Muhammad Afif Eka Maulana

A. KOMPETENSI INTI

KI-1	: Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
KI-2	: Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai) santun, responsif, dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
KI-3	: Memahami menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
KI-4	: Mengolah, menalar, dan menyaji, dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan

	mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.
--	--

B. KOMPETENSI DASAR

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN
1.1 memahami cara penyampaian serta cara merespons, mengidentifikasi cara memberitahu dan menanyakan tentang fakta, perasaan dan sikap topik <i>معالم السياحة والثقافة والطبيعية</i> , mendeskripsikan secara sederhana unsur kebahasaan, dan struktur teks <i>فعل الأمر، اسما الفاعل والمفعول الثلاثي وغير الثلاثي</i>	1.3 menerangkan isi teks bacaan yang terkait topik : <i>معالم السياحة والثقافة والطبيعية</i>

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi dan mengkomunikasikan peserta didik mampu mendengar, bercakap, membaca dan menulis dengan bahasa arab yang berkaitan dengan topik: *معالم السياحة*

والثقافة والطبيعية

D. MEDIA PEMBELAJARAN

Kamus Online (Aplikasi Kamus Arab Indonesia)

E. ALAT DAN BAHAN PEMBELAJARAN

Papan Tulis dan Spidol

F. SUMBER BELAJAR

Buku Bahasa Arab Kelas XI Madrasah Aliyah

G. PENDEKATAN PEMBELAJARAN

Teacher Centered Approaches

H. METODE PEMBELAJARAN

Ceramah dan Tanya jawab

I. MATERI PEMBELAJARAN

جُوكْجَاكَرْتَا

(أ)

عَرَفْنَا مِنَ التَّارِيخِ أَنَّ مَدِينَةَ جُوكْجَاكَرْتَا : كَانَتْ مَشْهُورَةً فِي تَارِيخِ

اسْتِقْلَالِ بِلَادِنَا، إِذْ كَانَتْ جُوكْجَاكَرْتَا عَاصِمَةَ إِنْدُونِسِيَا بَعْدَ اسْتِقْلَالِهَا فِيمَا بَيْنَ

عَامِ ١٩٤٦ وَعَامِ ١٩٤٩.

وَكَانَتْ هَذِهِ الْمَدِينَةُ قَدِيمًا عَاصِمَةً لِمَمْلَكَةِ (مَاتَارَام) الَّتِي يَرْجِعُ تَارِيخُهَا إِلَى

الْقَرْنِ الْعَاشِرِ الْمِيلَادِيِّ.

(ب)

وَمِنْطَقَةُ جُوكْجَاكَرْتَا مَعْرُوفَةٌ بِاسْمِ (المحافظة الخاصة) لِأَنَّهَا مَا زَالَتْ

تَحْتَفِظُ بِمَظَاهِرِ السُّلْطَنَةِ الْقَدِيمَةِ.

وَأَهْمُ مَعَالِمِ السِّيَاحَةِ فِي جُوكْجَاكَرْتَا قَصْرُ السُّلْطَانِ، تُشَاهِدُ فِيهِ الْآثَارِ

الْقَدِيمَةَ لِلْسُّلْطَنَةِ. وَبَعْدَ ذَلِكَ نَزُورُ مَسْجِدَ السُّلْطَانِ الَّذِي يَزِيدُ عُمُرُهُ عَلَى ٥٠٠

عَامٍ، وَإِلَى جَانِبِ ذَلِكَ نَزُورُ مَصَانِعَ الْفِضِيَّاتِ وَنَزُورُ مَعَارِضَ الْأَقْمِشَةِ التَّقْلِيدِيَّةِ

الْمَعْرُوفَةَ بِاسْمِ "الباتيك".

(ج)

نُعَادِر مَدِينَةَ جُوكَجَاكَرْتَا إِلَى مَعْبَد "بُورُو بُودُور" يَقَعُ الْمَعْبَدُ عَلَى بُعْدِ

٤٥ كِيلُومِتْرًا تَقْرِيْبًا عَن جُوكَجَاكَرْتَا وَيَرْجِعُ تَارِيْحُهُ إِلَى الْقَرْنِ الثَّامِنِ الْمِيْلَادِي.

ومعبد بوروبودور من أشهر المباني القديمة في العالم وهو معروف بأنه من

عجائب الدنيا السبعة، وهناك معابد أخرى يمكن أن تزورها مثل معبد "برامبانان"

ومعبد "مندوت"

تُوراجَا

(أ)

تقع منطقة "تُوراجَا" في سُؤْلَاوِيسِي الجنوبية. وتوراجا معروفة. بمقابر

موتاهها المحفورة في حائط جبلي يقوم الحائط على ارتفاع عالٍ جدًا. وهي مقابر

فريدة لا تجدها في إندونيسيا سواها، بل ربما لا تجدها في العالم كله.

(ب)

وقد وفرت الحكومة الإندونيسية للسائح أنواع المرافق والتسهيلات

الرياحية مثل الفنادق والطرق المعبدة وآلات المواصلات وغيرها.

(نقلا عن كتاب تعليم اللغة العربية الذي ألفه د هدايات)

J. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan	5. Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan salam 6. Guru menyapa dan menanyakan kabar siswa 7. Guru mengecek kehadiran siswa 8. Guru menyampaikan informasi tentang materi yang akan dipelajari
Inti	4. Guru membagikan dan menjelaskan kosa kata serta mengajak siswa untuk membaca bersama-sama tentang معالم السياحة والثقافة والطبيعية 5. Guru membacakan teks yang ada di buku yang berjudul جوكجاكرتا وتوراجا 6. Guru memberikan siswa tugas untuk menjawab pertanyaan yang berkaitan dengan teks
Penutup	6. Guru merangkum pelajaran 7. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengajukan pertanyaan tentang materi yang belum dipahami. 8. Guru mengakhiri proses pembelajaran dengan mengajak siswa untuk bersama-sama membaca hamdalah 9. Guru memberi motivasi kepada siswa 10. Guru menutup pembelajaran dengan salam

K. EVALUASI PEMBELAJARAN

❖ قُلْ (صَحِيح) أَوْ (خَطَأ) وَفَمَا لِنَصَّ الْقِرَاءَةَ وَصَحَّحَ الْخَطَأَ!

١. جوكجاكرتا هي عاصمة بلادنا إندونيسيا. (...)
٢. كانت جوكجاكرتا عاصمة لمملكة ماتارام. (...)
٣. تحتفظ جوكجاكرتا حتى الآن بمظاهر السلطنة القديمة. (...)
٤. يقع معبد بوزوبودور قريبا من جوكجاكرتا. (...)

٥. أُنْشِئْ مَعْبَدَ بُورُوبُودُورٍ فِي الْقَرْنِ الثَّامِنِ الْمِيلَادِيِّ. (...)

٦. عَجَائِبُ الدُّنْيَا السَّبْعَةُ هِيَ الْمَعَابِدُ الْمَشْهُورَةُ فِي الْعَالَمِ. (...)

❖ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ وَفَقًا لِنَصِّ الْقِرَاءَةِ !

١. مَا عَاصِمَةُ إِنْدُونِيسِيَا الْآنَ؟

.....

٢. لِمَاذَا تُعْرَفُ جُوكِنَا كَرْتَا بِاسْمِ (المِحَافِظَةُ الْخَاصَّةِ)؟

.....

٣. مَاذَا يُشَاهِدُ السُّيَّاحُ فِي مَدِينَةِ جُوكِنَا كَرْتَا؟

.....

٤. مَا هُوَ الْبَاتِيكُ؟

.....

٥. أَيْنَ تُحْفَرُ الْمَوْتَى فِي تُوْرَاجَا؟

.....

٦. لِمَاذَا تُعْتَبَرُ الْمَقَابِرُ فِي تُوْرَاجَا فَرِيْدَةً مِنْ نَوْعِهَا؟

.....

٧. مَا الْمَرَافِقُ الْعَامَّةُ الَّتِي يَتِمُّ تَوْفِيرُهَا فِي بِلَادِنَا لِلْسُّيَّاحِ؟

.....

- **Kelas Eksperimen**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Madrasah	: Madrasah Aliyah Plus Raudhatussuyubban
Mata Pelajaran	: Bahasa Arab
Kelas/Semester	: XI IIK/Genap
Materi Pokok	: الأديان في إندونيسيا
Sub Materi	: Qiraah
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit
Hari	: Jumat, 3 Mei 2024
Guru	: Muhammad Afif Eka Maulana

A. KOMPETENSI INTI

KI-1	: Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
KI-2	: Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai) santun, responsif, dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
KI-3	: Memahami menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
KI-4	: Mengolah, menalar, dan menyaji, dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang

	dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.
--	---

B. KOMPETENSI DASAR

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN
3.12 Mengevaluasi gagasan dari teks bahasa Arab yang berkaitan dengan tema الأديان في إندونيسيا dengan memperhatikan bentuk, makna, dan fungsi dari susunan gramatikal الجملة الإسمية والجملة الفعلية	3.12.3 Menilai fakta dari teks yang dibaca tentang الأديان في إندونيسيا 3.12.4 Membuktikan fakta dari teks yang dibaca tentang الأديان في إندونيسيا
4.11 Mendemonstrasikan tindak tutur memberi dan meminta informasi beberapa ajaran agama di Indonesia dengan memperhatikan bentuk, makna, dan fungsi dari susunan gramatika الجملة الإسمية والجملة الفعلية baik secara lisan maupun tulisan	4.11.1 Mengulangi bunyi kosakata dan ungkapan dalam teks tentang الأديان في إندونيسيا 4.11.2 Melafalkan teks bacaan terkait tema الأديان في إندونيسيا

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

5. Siswa mampu menilai fakta dari teks yang dibaca tentang الأديان في إندونيسيا
6. Siswa mampu membuktikan fakta dari teks yang dibaca tentang الأديان في إندونيسيا
7. Siswa mampu mengulangi bunyi kosakata dan ungkapan dalam teks tentang الأديان في إندونيسيا
8. Siswa mampu melafalkan teks bacaan terkait tema الأديان في إندونيسيا

D. MEDIA PEMBELAJARAN

Kamus Online (Aplikasi Kamus Arab Indonesia dan Google Translate)

E. ALAT DAN BAHAN PEMBELAJARAN

Papan Tulis dan Spidol

F. SUMBER BELAJAR

Buku Bahasa Arab Kelas XI Madrasah Aliyah

G. PENDEKATAN PEMBELAJARAN

Student Centered Approaches

H. METODE PEMBELAJARAN

Cooperative Learning

I. MATERI PEMBELAJARAN

الأديان في إندونيسيا

الأديانُ جمعُ كلمةٍ "دين"، وهو مجموعةٌ من القيمِ والمعتقداتِ التي تتطوّرُ ضمنَ المنظومةِ الثقافيّةِ للمجتمعِ، والأديانُ لها رُموزٌ وتاريخٌ مقدّسٌ. الدينُ هو مجموعةٌ من القواعدِ التي تُنظّمُ علاقاتِ الإنسانِ برَبِّه، والإنسانُ بالإنسانِ والإنسانُ بيئتهِ. تُوجدُ في إندونيسيا سِتّةُ أديانٍ، وهي الإسلامُ، والبروتستانتيةُ، والكاثوليكيةُ، والهندوسيةُ والبوذيةُ، والكُونفُشيوسيةُ أو العرقيّةُ الصينيّةُ. ولكلِّ دينٍ منها معابدهُ الخاصّةُ التي يتعبّدُ فيها مُعتنقوهُ.

يُصَلِّي المسلمونُ في المساجدِ، وأشهرُ المساجدِ في إندونيسيا هو مسجدُ الإستقلالِ في جاكرتا. ويتعبّدُ المسيحيونُ البروتستانتُ والكاثوليكُ في الكنيسةِ، والكنيسةُ المشهورةُ في إندونيسيا هي كنيسةُ كاتيدرالُ. يتعبّدُ الهندوسيونُ والبوذيونُ والكُونفُشيوسيونُ في المعبدِ المعبدُ للهندوسيةِ يُسمّى بـ "فورا". وأشهرها فورا بساكيح في جزيرةِ بالي، والمعبدُ للبوذية يُسمّى بـ "فيهارا" مثلُ فيهارا هونج تينك حيان في سورابايا، وأمّا المعبدُ للكُونفُشيوسيةِ فيسمّى بالمعبدِ الكُونفوشي وأشهره في إندونيسيا هو معبدُ سام بو كونج في سمارانج.

J. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan	9. Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan salam 10. Guru menyapa dan menanyakan kabar siswa 11. Guru mengecek kehadiran siswa 12. Guru menyampaikan informasi tentang materi yang akan dipelajari
Inti	7. Guru membagikan dan menjelaskan kosa kata kepada siswa. 8. Guru membagi siswa ke dalam beberapa kelompok menggunakan strategi NHT (<i>Number Head Together</i>) 9. Guru membagikan teks bacaan dan mempersilahkan masing-masing kelompok siswa menganalisis untuk memahami teks bacaan bersama-sama. 10. Setelah selesai menganalisis teks bacaan, guru meminta perwakilan kelompok untuk maju ke depan dan membacakan hasil analisis mereka. 11. Kemudian guru memberikan latihan soal untuk menguji pemahaman teks bacaan.
Penutup	11. Guru merangkum pelajaran 12. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengajukan pertanyaan tentang materi yang belum dipahami. 13. Guru mengakhiri proses pembelajaran dengan mengajak siswa untuk bersama-sama membaca hamdalah 14. Guru memberi motivasi kepada siswa 15. Guru menutup pembelajaran dengan salam

K. EVALUASI PEMBELAJARAN

❖ اقرأ الجمل التالية، ثم ضع (✓) إذا كانت الجملة صحيحة أو (X) إذا كانت خاطئة!

١. تُوجَدُ فِي إِنْدُونِيْسِيَا حَمْسَةُ أَدْيَانٍ رَسْمِيَّةٍ (.....)

٢. الدِّينُ يُنْظِمُ عَلاَقَةَ الْإِنْسَانِ بِرَبِّهِ (.....)

٣. يَتَسَامَحُ مُعْتَنِفُوا الْأَدْيَانِ فِي إِنْدُونِيسِيَا (.....)

٤. يَتَعَبَّدُ مُعْتَنِفُوا الْأَدْيَانِ فِي الْمَسْجِدِ (.....)

٥. تَقَعُ فُورًا بِسَاكِيحٍ فِي جَاكْرَتَا (.....)

❖ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ

١. مَا هُوَ الدِّينُ ؟

.....

٢. كَمْ دِينًا فِي إِنْدُونِيسِيَا ؟ وَمَا هِيَ ؟

.....

٣. أَيْنَ يُصَلِّي الْمَسْلِمُونَ ؟

.....

٤. أَيْنَ يَتَعَبَّدُ الْهِنْدُوسِيُّونَ ؟

.....

٥. كَيْفَ كَانَتِ الْأَدْيَانِ فِي إِنْدُونِيسِيَا ؟

.....

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Madrasah	: Madrasah Aliyah Plus Raudhatussuyubban
Mata Pelajaran	: Bahasa Arab
Kelas/Semester	: XI IIK/Genap
Materi Pokok	: معالم السياحة والثقافة والطبيعية
Sub Materi	: Qiraah
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit
Hari	: Jumat, 17 Mei 2024
Guru	: Muhammad Afif Eka Maulana

A. KOMPETENSI INTI

KI-1	:	Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
KI-2	:	Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai) santun, responsif, dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
KI-3	:	Memahami menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
KI-4	:	Mengolah, menalar, dan menyaji, dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan

	mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.
--	--

B. KOMPETENSI DASAR

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN
1.1 memahami cara penyampaian serta cara merespons, mengidentifikasi cara memberitahu dan menanyakan tentang fakta, perasaan dan sikap topik معالم السياحة والثقافة والطبيعية , mendeskripsikan secara sederhana unsur kebahasaan, dan struktur teks فعل الأمر، اسما الفاعل والمفعول الثلاثي وغير الثلاثي	1.3 menerangkan isi teks bacaan yang terkait topik : معالم السياحة والثقافة والطبيعية

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi dan mengkomunikasikan peserta didik mampu mendengar, bercakap, membaca dan menulis dengan bahasa arab yang berkaitan dengan topik: معالم السياحة

والثقافة والطبيعية

D. MEDIA PEMBELAJARAN

Kamus Online (Aplikasi Kamus Arab Indonesia dan Google Translate)

E. ALAT DAN BAHAN PEMBELAJARAN

Papan Tulis dan Spidol

F. SUMBER BELAJAR

Buku Bahasa Arab Kelas XI Madrasah Aliyah

G. PENDEKATAN PEMBELAJARAN

Student Centered Approaches

H. METODE PEMBELAJARAN

Cooperative Learning

I. MATERI PEMBELAJARAN

جُوكْجَاكَرْتَا

(أ)

عَرَفْنَا مِنَ التَّارِيخِ أَنَّ مَدِينَةَ جُوكْجَاكَرْتَا : كَانَتْ مَشْهُورَةً فِي تَارِيخِ

اسْتِقْلَالِ بِلَادِنَا، إِذْ كَانَتْ جُوكْجَاكَرْتَا عَاصِمَةَ إِنْدُونِيسِيَا بَعْدَ اسْتِقْلَالِهَا فِيمَا بَيْنَ

عَامِ ١٩٤٦ وَعَامِ ١٩٤٩.

وَكَانَتْ هَذِهِ الْمَدِينَةُ قَدِيمًا عَاصِمَةً لِمَمْلَكَةِ (مَاتَارَام) الَّتِي يَرْجِعُ تَارِيخُهَا إِلَى

الْقَرْنِ الْعَاشِرِ الْمِيلَادِيِّ.

(ب)

وَمِنْطَقَةُ جُوكْجَاكَرْتَا مَعْرُوفَةٌ بِاسْمِ (المحافظة الخاصة) لِأَنَّهَا مَا زَالَتْ

تَحْتَفِظُ بِمَظَاهِرِ السُّلْطَنَةِ الْقَدِيمَةِ.

وَأَهْمُ مَعَالِمِ السِّيَاحَةِ فِي جُوكْجَاكَرْتَا قَصْرُ السُّلْطَانِ، نُشَاهِدُ فِيهِ الْآثَارَ

الْقَدِيمَةَ لِلْسُّلْطَنَةِ. وَبَعْدَ ذَلِكَ نَزُورُ مَسْجِدَ السُّلْطَانِ الَّذِي يَزِيدُ عُمرُهُ عَلَى ٥٠٠

عَامٍ، وَإِلَى جَانِبِ ذَلِكَ نَزُورُ مَصَانِعَ الْفِضِيَّاتِ وَنَزُورُ مَعَارِضَ الْأَقْمِشَةِ التَّقْلِيدِيَّةِ

الْمَعْرُوفَةِ بِاسْمِ "الباتيك".

(ج)

تُعَادِر مَدِينَةَ جُوكَجَاكَرْتَا إِلَى مَعْبَدِ "بُورُو بُودُور" يَقَعُ الْمَعْبَدُ عَلَى بُعْدِ

٤٥ كِيلُومِتْرًا تَقْرِيبًا عَنِ جُوكَجَاكَرْتَا وَيَرْجِعُ تَارِيخُهُ إِلَى الْقَرْنِ الثَّامِنِ الْمِيلَادِيِّ.

ومعبد بوروبودور مِنْ أَشْهَرِ الْمَبَانِي الْقَدِيمَةِ فِي الْعَالَمِ وَهُوَ مَعْرُوفٌ بِأَنَّهُ مِنْ

عَجَائِبِ الدُّنْيَا السَّبْعَةِ، وَهُنَاكَ مَعَابِدٌ أُخْرَى يُمَكِّنُ أَنْ تَزُورَهَا مِثْلَ مَعْبَدِ "بِرَامْبَانَانَ"

وَمَعْبَدِ "مَنْدُوت"

تُورَاچَا

(أ)

تَقَعُ مَنطَقَةُ "تُورَاچَا" فِي سُؤْلَاوَيْسِي الْجَنُوبِيَّةِ. وَتُورَاچَا مَعْرُوفَةٌ بِمَقَابِرِ

مَوْتَاهَا الْمِحْفُورَةِ فِي حَائِطِ جَبَلِي يَقُومُ الْحَائِطُ عَلَى ارْتِفَاعٍ عَالٍ جِدًّا . وَهِيَ مَقَابِرِ

فَرِيدَةٍ لَا تُجَدُّهَا فِي إِنْدُونَيْسِيَا سِوَاهَا، بَلْ رُبَّمَا لَا تُجَدُّهَا فِي الْعَالَمِ كُلِّهِ.

(ب)

وَقَدْ وَفَّرَتِ الْحُكُومَةُ الْإِنْدُونَيْسِيَّةُ لِلسِّيَّاحِ أَنْوَاعَ الْمُرَافِقِ وَالتَّسْهِيلَاتِ

الرِّيَاحِيَّةِ مِثْلَ الْفَنَادِقِ وَالطَّرِيقِ الْمَعْبُدَةِ وَالآلَاتِ الْمُوَاصَلَاتِ وَغَيْرِهَا.

(نقلا عن كتاب تعليم اللغة العربية الذي ألفه د هدايات)

J. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan	13. Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan salam 14. Guru menyapa dan menanyakan kabar siswa 15. Guru mengecek kehadiran siswa 16. Guru menyampaikan informasi tentang materi yang akan dipelajari
Inti	12. Guru membagikan dan menjelaskan kosa kata kepada siswa. 13. Guru membagi siswa ke dalam beberapa kelompok menggunakan strategi NHT (<i>Number Head Together</i>) 14. Guru membagikan teks bacaan dan mempersilahkan masing-masing kelompok siswa menganalisis untuk memahami teks bacaan bersama-sama. 15. Setelah selesai menganalisis teks bacaan, guru meminta perwakilan kelompok untuk maju ke depan dan membacakan hasil analisis mereka. 16. Kemudian guru memberikan latihan soal untuk menguji pemahaman teks bacaan.
Penutup	16. Guru merangkum pelajaran 17. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengajukan pertanyaan tentang materi yang belum dipahami. 18. Guru mengakhiri proses pembelajaran dengan mengajak siswa untuk bersama-sama membaca hamdalah 19. Guru memberi motivasi kepada siswa 20. Guru menutup pembelajaran dengan salam

K. EVALUASI PEMBELAJARAN

❖ قُلْ (صَحِيح) أَوْ (خَطَأ) وَفَقًا لِنَصِّ الْقِرَاءَةِ وَصَحِّحِ الْخَطَأَ !

١. جُوكَاكَرْتَا هِيَ عَاصِمَةُ بِلَادِنَا إِنْدُونِيسِيَا. (...)
٢. كَانَتْ جُوكَاكَرْتَا عَاصِمَةَ لِمَمْلَكَةِ مَاتَارَام. (...)
٣. تُحْتَفَظُ جُوكَاكَرْتَا حَتَّى الْآنَ بِمَظَاهِرِ السَّلْطَنَةِ الْقَدِيمَةِ. (...)
٤. يَقَعُ مَعْبَدُ بُورُوبُودُورٍ قَرِيبًا مِنْ جُوكَاكَرْتَا. (...)
٥. أُنْشِئَ مَعْبَدُ بُورُوبُودُورٍ فِي الْقَرْنِ الثَّامِنِ الْمِيلَادِيِّ. (...)
٦. عَجَائِبُ الدُّنْيَا السَّبْعَةُ هِيَ الْمَعَابِدُ الْمَشْهُورَةُ فِي الْعَالَمِ. (...)

❖ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ وَفَقًا لِنَصِّ الْقِرَاءَةِ !

١. مَا عَاصِمَةُ إِنْدُونِيسِيَا الْآنَ؟

٢. لِمَاذَا تُعْرَفُ جُوكَاكَرْتَا بِاسْمِ (المِحَافِظَةُ الْخَاصَّة)؟

٣. مَاذَا يُشَاهِدُ السُّيَاحُ فِي مَدِينَةِ جُوكَاكَرْتَا؟

٤. مَا هُوَ الْبَاتِيكُ؟

٥. أَيْنَ تُحْفَرُ الْمَوْتَى فِي تُورَاكَجَا؟

٦. لِمَاذَا تُعْتَبَرُ الْمَقَابِرُ فِي تُورَاكَجَا فَرِيدَةً مِنْ نَوْعِهَا؟

.....
٧. ما المرافق العامة التي يتم توفيرها في بلادنا للسائح

؟

.....

Lampiran 4

Dokumentasi

- **Data Guru MA Raudhatussuyubban Sungai Lulut**


No	NAMA
1	Drs. H. Asmara Saibi
2	Meirudin Noor, SHI, S.Pd
3	Noor Lathifah, S.Pd
4	Fahmi, S.Ag
5	Rusnah, S.Pd
6	Ika Fitriani, SE
7	Sapriah, S.PdI
8	Nor Ainah, SHI, S.PdI
9	Norlatifah, S.Pd
10	Nurah Diana Sari, S.Pd
11	Syihabudin, S.Pd
12	Najiah Zuraida, S.Pd
13	Muhammad Amin Rais
14	Muhammad Khairun, S.Pd
15	Adi Sutrisno, S.Pd
16	Norsipa Hasannah, S.Pd
17	Syarief Hidayatullah, S.Pd
18	Drs. H. Hipni
19	Rivenska Ariyani, S.Pd
20	Hikmah, S.Pd.I
21	Mariyanie, S.Pd
22	Ida Irliana, S.Pd
23	Aida, S.Pd
24	Rusmaniah, S.Pd

• Foto Penelitian



Lampiran 5

- Surat Keputusan Dosen Pembimbing Skripsi


KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR *698* TAHUN 2023
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2022/2023

DEKAN FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.

Mengingat : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.

Memperhatikan : Hasil Sidang Tim Penguji Proposal Skripsi Mahasiswa Hari Jum'at, tanggal 03 November 2023

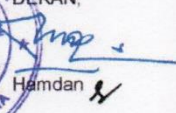
MEMUTUSKAN:


Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Pertama : Menunjuk dan menugaskan kepada:
Nama : Dr. Fatwiah Noor, M.Pd
NIP/NUP : 198506242019032009
Pangkat/Golongan : Penata Tingkat I/III/d
Jabatan Akademik : Lektor
Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:
Nama : Muhammad Afif Eka Maulana
NIM : 200101020757
Jurusan/Prodi : Strata satu (S1) Pendidikan Bahasa Arab
Judul Skripsi :
فعالية نموذج تعليم Hands on Activity في تعليم مهارة القراءة لطلبة الصف الحادي عشر
بمدرسة روضة الشبان الثانوية الإسلامية بسونجاي لولوت

Kedua : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.

Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan seperlunya.

Ditetapkan di Banjarmasin
pada tanggal 07 November 2023
DEKAN,

Hamdan



Tembusan:
1. Prodi S1 PBA;
2. Dosen Pembimbing;
3. Mahasiswa

- Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar Proposal Skripsi

	<p>KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB</p>
	<p>Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235 Telepon (0511) 6783136; Faksimili (0511) 3254344; Situs web: pbarab@uin-antasari.ac.id; Email: info@uin-antasari.ac.id</p>

SURAT KETERANGAN
 Nomor: B-557/Un.14/III.1.e/PP.00.9/12/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini menerangkan bahwa:

Nama	: Muhammad Afif Eka Maulana
NIM	: 200101020757
Program Studi	: Pendidikan Bahasa Arab
Alamat	: Jl. Pemurus Dalam Komp. Istiqomah Blok C No. 21

Adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

فعالية نموذج تعليم Hands on Activity في تعليم مهارة القراءة لطلبة الصف
 الحادي عشر بمدرسة روضة الشبان الثانوية الإسلامية بسونجاي لولوت

Pada Hari/Tanggal: Kamis, 14 Desember 2023
 Tempat : Ruang Seminar Proposal

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk di pergunakan sebagaimana mestinya

Banjarmasin, 15 Desember 2023
 Ketua Prodi PBA,


 Hasbullah



- Surat Riset Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor : B- 0734 /Un.14/III.1/PP.00.9/04/2024

Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Muhammad Afif Eka Maulana
NIM : 200101020757
Semester : VIII (Delapan)
Alamat : Jl. Pemurus Dalam Komplek Istiqomah Blok C No 21
Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan Judul :

في تعليم مهارة القراءة لطلبة الصف الحادى عشر بمدرسة روضة Activity on Hands فعالية نموذج تعليم
الشبان الثانوية ادا إسلامية بسوجناي لولوت

Tempat Penelitian : MA PLUS Raudatussyubban Sungai Lutut
Lamanya Riset : 2 (Dua) Bulan
Dari Tanggal : 29 April 2024
Sampai Tanggal : 28 Juni 2024

Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 25 April 2024

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



(Signature)
Prof. Dr. Ahmad Muradi, M. Ag.
NIP 197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,

Muhammad Afif Eka Maulana
200101020757



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B- 0734 /Un.14/III.1/PP.00.9/04/2024
Sifat : Penting
Lampiran : 1 (Satu) Berkas
Hal : Mohon Izin Riset

25 April 2024

Yth. Kepala MA PLUS Raudatussuyubban Sungai Lulut
Kabupaten Banjar

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Muhammad Afif Eka Maulana
NIM : 200101020757
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jl. Pemurus Dalam Komplek Istiqomah Blok C No 21
No HP : 082251471149

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb



Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,


Ahmad Muradi

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan


- Surat Izin Melaksanakan Penelitian

	KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN PRODI PENDIDIKAN BAHASA ARAB
	Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235 Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136 Website: pbarab@uin-antasari.ac.id; E-mail: info@uin-antasari.ac.id
<hr/> SURAT KETERANGAN NOMOR: B-142/Un.14/III.1.e/PP.00.9/04/2024	
Judul Skripsi :	فعالية نموذج تعليم Hands on Activity في تعليم مهارة القراءة لطلبة الصف الحادي عشر بمدرسة روضة الشبان الثانوية الإسلامية بسونجاي لولوت
Nama : NIM : Prodi : Semester : Alamat :	Muhammad Afif Eka Maulana 200101020757 Pendidikan Bahasa Arab VIII (Delapan) Jl. Pemurus Dalam Komp. Istiqomah Blok C No. 21
Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat memberikan persetujuan kepada mahasiswa yang bersangkutan untuk melakukan riset, dengan arahan dan bimbingan dosen pembimbing	
Banjarmasin, 22 April 2024 Mengetahui, Dosen Pembimbing,  <u>Dr. Fatwiah Noor, M.Pd</u> NIP. 198506242019032009	

- Surat Keterangan telah Selesai Melaksanakan Penelitian



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN BANJAR
MADRASAH ALIYAH PLUS RAUDHATUSSYUBBAN
Jl. Veteran Km. 6 RT. 4 No. 223 Sungai Lulut Kecamatan Sungai Tabuk Kode Pos 70653
Telepon : (0511) 6781676; E-mail : ma.raudhatussyubban@gmail.com



SURAT KETERANGAN TELAH MELAKUKAN RISET
 Nomor : 170/Ma.17.03.16/PP.00.6/05/2024

Berdasarkan surat dari Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin nomor : B-0734/Un.14/III.1/PP.00.9/04/2024, maka bertanda tangan di bawah ini Kepala Madrasah Aliyah Plus Raudhatussyubban Sungai Lulut Kecamatan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar Provinsi Kalimantan Selatan :

Nama	: Drs. H. Asmara Saibi
NIK	: 19850403195907003
Jabatan	: Kepala Madrasah

Menerangkan bahwa yang tersebut di bawah ini :


Nama	: Muhammad Afif Eka Maulana
NIM	: 200101020757
Program Studi	: Pendidikan Bahasa Arab

Telah selesai melaksanakan riset/penelitian ilmiah dengan alokasi waktu 2 (dua) bulan dari tanggal 29 April 2024 s.d. 28 Juni 2024 pada Madrasah Aliyah Plus Raudhatussyubban Sungai Tabuk dengan judul :

في تعليم مهارة القراءة لطلبة الصف الحادي عشر بمدرسة روضة Activity on Hands فعالية نموذج تعليم الشبان الثانوية ادا إسلامية بسوجناي لولوت

Demikian surat keterangan ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Sungai Lulut, 20 Mei 2024
Kepala Madrasah,



Drs. H. Asmara Saibi
NIK: 19850403195907003

سيرة ذاتية للباحث

١. الإسم بالكامل : محمد عفيف إيكامولانا
 ٢. رقم القيد : ٢٠٠١٠١٠٢٠٧٥٧
 ٣. المكان والتاريخ للميلاد : مريهان، ٢٦ يولي ٢٠٠١
 ٤. الشعبية : جمهورية الإندونيسية
 ٥. العنوان : شارع فيموروس دلام
 ٦. رقم الحجوال : ٠٨٢٢٥١٤٧١١٤٩
 ٧. عنوان الإيميل : muhammadafifekamaulana@gmail.com
 ٨. الخبرات في المنظمة :
- أ. إتحاد طلبة اللغة العربية إندونيسيا