

ABSTRAK

Muhammad Afif Eka Maulana. 200101020757. *Efektivitas Model Pembelajaran Hands On Activity Dalam Pembelajaran Maharah Qiraah Pada Kelas XI MA Raudhatussuyubban Sungai Lulut*, Pembimbing Dr. Fatwiah Noor, M.Pd., pada Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, 2024.

Kata Kunci: Efektivitas, Model Pembelajaran, Maharah Qiraah

Pembelajaran Bahasa Arab khususnya pembelajaran maharah qiraah pada kelas XI MA Raudhatussuyubban, siswa kurang aktif dalam pelaksanaan pembelajaran dan hanya berpusat kepada guru. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk membantu guru dalam pelaksanaan pembelajaran maharah qiraah dan mengukur keefektifitasan model pembelajaran *Hands on Activity* dengan model pembelajaran konvensional. Pendekatan penelitian ini adalah kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen, metode pengumpulan data menggunakan tes, observasi dan wawancara. Hasil penelitian menunjukkan 1) Nilai rata-rata *pretest* kelas kontrol adalah 43,15. 2) Nilai rata-rata *pretest* kelas eksperimen adalah 50,08. 3) Hasil belajar siswa kelas XI antara kelas kontrol dan kelas eksperimen menunjukkan perbedaan yang signifikan, yang mana hasil belajar kelas kontrol dengan rata-rata 66,85 lebih rendah dari pada kelas eksperimen dengan rata-rata 78,50. 4) Model Pembelajaran *Hands on Activity* lebih efektif dari pada model pembelajaran konvensional yang mana dilihat dari hasil *posttest* siswa yang lebih tinggi kelas eksperimen dari pada kelas kontrol dengan selisih rata-rata 11,65.