

## ملخص البحث

محمد عفيف إيكا مولانا، ٢٠٠١٠٢٠٧٥٧ . فعالية نموذج تعليم *Hands on Activity*

في تعليم مهارة القراءة لطلبة الصف الحادى عشر بمدرسة روضة الشبان الثانوية الإسلامية بسونجاي لولوت. المشرفة الدكتورة فطوية نور، الماجستير. في قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية والتعليم، جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجراسين.

٢٠٢٤

---

الكلمات الرئيسية: فعالية، نموذج التعليم *Hands on Activity*، مهارة القراءة.

تعليم اللغة العربية خاصة تعليم مهارة القراءة في الصف الحادى عشر بمدرسة روضة الشبان الثانوية الإسلامية، أقل نشاط الطلاب في تنفيذ عملية التعليم ويركز فقط على المعلم. هدف البحث هو مساعدة المعلمين في تنفيذ تعليم مهارة القراءة وقياس فعالية نموذج التعليم *Hands on Activity* مقارنة بالنماذج التقليدي. مدخل البحث هو كمي باستخدام نوع البحث التجريبي، وطريقة جمع البيانات تشمل الاختبارات والملاحظات والمقابلات. تظهر نتائج البحث أن ١) كان متوسط درجات الاختبار القبلي للالفصل الضابط ٤٣,١٥ (٢) كان متوسط درجات الاختبار القبلي للالفصل التجريبي ٥٠,٠٨ (٣) أظهرت نتائج تعلم الطلاب في الصف الحادى عشر بين الفصل الضابط والفصل التجريبي فرقاً كبيراً، حيث كانت نتائج تعلم الفصل الضابط بمتوسط ٦٦,٨٥ أقل من نتائج تعلم الفصل التجريبي بمتوسط ٧٨,٥٠ (٤) نموذج التعليم *Hands on Activity* كان أكثر فعالية من النماذج التقليدي بناءً على نتائج الاختبار البعدى للطلاب التي كانت أعلى في الفصل التجريبي من الفصل الضابط بفارق متوسط ١١,٦٥.

## ABSTRAK

**Muhammad Afif Eka Maulana.** 200101020757. *Efektivitas Model Pembelajaran Hands On Activity Dalam Pembelajaran Maharah Qiraah Pada Kelas XI MA Raudhatussyubban Sungai Lulut*, Pembimbing Dr. Fatwiah Noor, M.Pd., pada Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, 2024.

---

**Kata Kunci:** Efektivitas, Model Pembelajaran, Maharah Qiraah

Pembelajaran Bahasa Arab khususnya pembelajaran maharah qiraah pada kelas XI MA Raudhatussyubban, siswa kurang aktif dalam pelaksanaan pembelajaran dan hanya berpusat kepada guru. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk membantu guru dalam pelaksanaan pembelajaran maharah qiraah dan mengukur keefektivitasan model pembelajaran *Hands on Activity* dengan model pembelajaran konvensional. Pendekatan penelitian ini adalah kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen, metode pengumpulan data menggunakan tes, observasi dan wawancara. Hasil penelitian menunjukkan 1) Nilai rata-rata *pretest* kelas kontrol adalah 43,15. 2) Nilai rata-rata *pretest* kelas eksperimen adalah 50,08. 3) Hasil belajar siswa kelas XI antara kelas kontrol dan kelas eksperimen menunjukkan perbedaan yang signifikan, yang mana hasil belajar kelas kontrol dengan rata-rata 66,85 lebih rendah dari pada kelas eksperimen dengan rata-rata 78,50. 4) Model Pembelajaran *Hands on Activity* lebih efektif dari pada model pembelajaran konvensional yang mana dilihat dari hasil *posttest* siswa yang lebih tinggi kelas eksperimen dari pada kelas kontrol dengan selisih rata-rata 11,65.