

فعالية نموذج تعليم *Hands on Activity* في تعليم مهارة القراءة لطلبة الصف الحادي عشر بمدرسة روضة الشبان الثانوية الإسلامية بسونجاي لولوت

البحث العلمي

إعداد

محمد عفيف إيكنا مولانا



جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

بنجرماسين

١٤٤٦م/٢٠٢٤ هـ

فعالية نموذج تعليم Hands on Activity في تعليم مهارة القراءة لطلبة الصف الحادى
عشر بمدرسة روضة الشبان الثانوية الإسلامية بسونجاي لولوت

البحث العلمي

مقدم لكلية التربية الإسلامية

إعداد:

محمد عفيف إيكامولانا

رقم القيد: ٢٠٠١٠١٠٢٠٧٥٧

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

كلية التربية والتعليم

قسم تعليم اللغة العربية

بنجرماسين

٢٠٢٤م/١٤٤٦هـ

إقرار الطالب

أنا الموقع أدناه، وبياناتي كالاتي:
الاسم بالكامل: محمد عفيف إيكنا مولانا
رقم القيد: ٢٠٠١٠١٠٢٠٧٥٧
الكلية : التربية والتعليم
القسم: تعليم اللغة العربية

أقر بأن هذا البحث العلمي تحت الموضوع :

**فعالية نموذج تعليم *Hands on Activity* في تعليم مهارة القراءة لطلبة الصف
الحادى عشر بمدرسة روضة الشبان الثانوية الإسلامية بسونجاي لولوت**
حضرته وكتبته بنفسى وما زورته من إبداع غيرى أو تأليف الآخر, وإذا
ادعى أحد في المستقبل أنه من تأليفه وتبين أنه فعلا ليس من بحثي فأنا أتحمّل
المسؤولية على ذلك, ولن تكون المسؤولية على المشرفة أو على كلية التربية والتعليم
بجامعة أنتسارى الإسلامية الحكومية بنجرماسين.
وحررت هذا الإقرار بناء على رغبتى الخاصة ويجبرني أحد على ذلك.

بنجرماسين, ٢٧ يونيو ٢٠٢٤ م

صاحب الإقرار


محمد عفيف إيكنا مولانا





**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 6783136; Faksimili (0511) 3254344;
Email: pbarab@uin-antasari.ac.id; Email: info@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

NOMOR: B-298/Un.14/III.1.e/PP.00.9/06/2024

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Arab menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Muhammad Afif Eka Maulana
NIM : 200101020757
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Hasil Cek Plagiasi : 2%

Judul Skripsi:

فعالية نموذج تعليم Activity on Hands

في تعليم مهارة القراءة لطلبة الصف الحادي عشر بمدرسة روضة الشبان الثانوية ادا الإسلامية بسوچنای لولوت

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.drillbitplagiarismcheck.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.



Banjarmasin, 27 Juni 2024

Ketua Prodi PBA,

Hasbullah

الموافقة

البحث العلمي بعنوان : فعالية نموذج تعليم *Hands on Activity* في تعليم مهارة القراءة لطلبة الصف

الحادى عشر بمدرسة روضة الشبان الثانوية الإسلامية بسونجاي لولوت

الطالب : محمد عفيف إيكامولانا

رقم القيد : ٢٠٠١٠١٠٢٠٧٥٧

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : التربية والتعليم

بعد الاطلاع على البحث العلمي الذي أعده الطالب: محمد عفيف إيكامولانا/

٢٠٠١٠١٠٢٠٧٥٧ وافقت المشرفة على تقديمه إلى مجلس المناقشة.

بنجرماسين، ٢٤ يونيو ٢٠٢٤

المشرفة



الدكتورة فطوية نور، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٥٠٦٢٤٢٠١٩٠٣٢٠٠٩

الاعتماد

رئيس قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين



رقم التوظيف: ١٩٧٧١١٢٢٢٠٠٣١٢١٠٠٤

الاعتماد من طرف لجنة المناقشة

البحث العلمي: فعالية نموذج تعليم *Hands on Activity* في تعليم مهارة القراءة لطلبة الصف الحادى عشر بمدرسة روضة الشبان الثانوية الإسلامية بسونجاي لولوت، الذي كتبه محمد عفيف إيكامولانا، رقم القيد: ٢٠٠١٠١٠٢٠٧٥٧
قد دافع الباحث عن هذا البحث العلمي أمام لجنة المناقشة وتقرر قبوله شرطا لنيل درجة البكالوريوس في التربية الإسلامية، وذلك في:

اليوم: الإثنين

التاريخ: ١٥ يوليو

ويكون مقبولا بدرجة: ٩١،١ (A+)



عميد كلية التربية والتعليم

بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

الدكتور الحاج حمدان، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٦٠٤٠٥١٩٩٣٠٣١٠٠٥

وتتكون لجنة المناقشة من السادة الأساتذة:

الرقم	الاسم	التوقيع
1.	الدكتورة فطوية نور، الماجستير (رئيسا)	1.
2.	الدكتور رحمت صادقين، الماجستير (عضوا)	2.
3.	أحمد عارفين، الماجستير (عضوا)	3.

ملخص البحث

محمد عفيف إيكما مولانا، ٢٠٠٧، ٢٠١٠، ٢٠١١، ٢٠١٠، ٢٠٠٧. فعالية نموذج تعليم *Hands on Activity* في تعليم مهارة القراءة لطلبة الصف الحادي عشر بمدرسة روضة الشبان الثانوية الإسلامية بسونجاي لولوت. المشرفة الدكتورة فطوية نور، الماجستير. في قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية والتعليم، جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

٢٠٢٤

الكلمات الرئيسية: فعالية، نموذج التعليم *Hands on Activity*، مهارة القراءة.

تعليم اللغة العربية خاصة تعليم مهارة القراءة في الصف الحادي عشر بمدرسة روضة الشبان الثانوية الإسلامية، أقل نشاط الطلاب في تنفيذ عملية التعليم ويركز فقط على المعلم. هدف البحث هو مساعدة المعلمين في تنفيذ تعليم مهارة القراءة وقياس فعالية نموذج التعليم *Hands on Activity* مقارنة بالنموذج التقليدي. مدخل البحث هو كمي باستخدام نوع البحث التجريبي، وطريقة جمع البيانات تشمل الاختبارات والملاحظات والمقابلات. تظهر نتائج البحث أن (١) كان متوسط درجات الاختبار القبلي للفصل الضابط (١٥،٤٣،٢) كان متوسط درجات الاختبار القبلي للفصل التجريبي (٨،٥٠،٣) أظهرت نتائج تعلم الطلاب في الصف الحادي عشر بين الفصل الضابط والفصل التجريبي فرقاً كبيراً، حيث كانت نتائج تعلم الفصل الضابط بمتوسط ٦٦،٨٥ أقل من نتائج تعلم الفصل التجريبي بمتوسط (٥٠،٧٨،٤) نموذج التعليم *Hands on Activity* كان أكثر فعالية من النموذج التقليدي بناءً على نتائج الاختبار البعدي للطلاب التي كانت أعلى في الفصل التجريبي من الفصل الضابط بفارق متوسط ١١،٦٥.

ABSTRAK

Muhammad Afif Eka Maulana. 200101020757. *Efektivitas Model Pembelajaran Hands On Activity Dalam Pembelajaran Maharah Qiraah Pada Kelas XI MA Raudhatussuyubban Sungai Lulut*, Pembimbing Dr. Fatwiah Noor, M.Pd., pada Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, 2024.

Kata Kunci: Efektivitas, Model Pembelajaran, Maharah Qiraah

Pembelajaran Bahasa Arab khususnya pembelajaran maharah qiraah pada kelas XI MA Raudhatussuyubban, siswa kurang aktif dalam pelaksanaan pembelajaran dan hanya berpusat kepada guru. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk membantu guru dalam pelaksanaan pembelajaran maharah qiraah dan mengukur keefektifitasan model pembelajaran *Hands on Activity* dengan model pembelajaran konvensional. Pendekatan penelitian ini adalah kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen, metode pengumpulan data menggunakan tes, observasi dan wawancara. Hasil penelitian menunjukkan 1) Nilai rata-rata *pretest* kelas kontrol adalah 43,15. 2) Nilai rata-rata *pretest* kelas eksperimen adalah 50,08. 3) Hasil belajar siswa kelas XI antara kelas kontrol dan kelas eksperimen menunjukkan perbedaan yang signifikan, yang mana hasil belajar kelas kontrol dengan rata-rata 66,85 lebih rendah dari pada kelas eksperimen dengan rata-rata 78,50. 4) Model Pembelajaran *Hands on Activity* lebih efektif dari pada model pembelajaran konvensional yang mana dilihat dari hasil *posttest* siswa yang lebih tinggi kelas eksperimen dari pada kelas kontrol dengan selisih rata-rata 11,65.

الشكر والتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف الانبياء والمرسلين سيدنا ومولانا محمد وعلى اله وصحبه أجمعين أما بعد. الحمد لله عز وجل الذي أعطى الباحث نعمًا كثيرة وكبيرة حتى تستطيع أن تتم البحث العلمي لاستيفاء بعض الوظائف والشروط لنيل درجه شهادة في كلية التربية التعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين تحت الموضوع فعالية نموذج تعليم *Hands on Activity* في تعليم مهارة القراءة لطلبة الصف الحادى عشر بمدرسة روضة الشبان الثانوية الإسلامية بسونجاي لولوت. في هذه الفرصة يقدم الباحث شكرًا جزيلًا إلى :

١. فضيلة المكرم الدكتور الحاج حمدان الماجستير، كعميد كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.
٢. فضيلة المكرم الدكتور رحمت صادقين، الماجستير، كرئيس قسم تعليم اللغة العربية في كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.
٣. فضيلة المكرم عارف الرحمن حكيم، الماجستير، كسكرتير قسم تعليم اللغة العربية في كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين
٤. فضيلة المكرم المشرفة الدكتورة فطوية نور، الماجستير على إرشاداتها للباحث في كتابة البحث العلمي.
٥. فضيلة المكرمين جميع المحاضرين في قسم تعليم اللغة العربية في كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين الذين علّموني العلوم والمعارف المتنوعة فلهم أحسن الشكر والتقدير. جزاهم الله خيرا لجزاء.

٦. والشكر الجزيل لجميع المدرس والطلاب بمدرسة روضة الشبان الثانوية الإسلامية بسونجاي لولوت.

٧. والشكر الجزيل لوالدين المحبوبين الأم نورهانيدا ميا شفيرا والأب زيني وجميع الأصدقاء الذين أعطوني مساعدة والتوجيه والتسهيل للباحث في كتابة هذا البحث العلمي.

ولا يفوت الباحث من النقصان والخطأ في كتابة هذا البحث العلمي، فما أحسن للقارئ أن يقترح الباحث باقتراحات إصلاحية. عسى الله أن ينفع هذا البحث للباحث خاصة وللقارئ عامة، أمين يارب العالمين.

بنجرماسين، ٢٨ ذو الحجة ١٤٤٥ هـ

٥ يوليو ٢٠٢٤ م

الباحث

محتويات البحث

الصفحة

الموضوع.....	ب
إقرار الطالب.....	ج
تحقيق الانتحال.....	د
الموافقة.....	هـ
الاعتماد من طرف لجنة المناقشة.....	و
الملخص.....	ز
الشكر والتقدير.....	ط
المحتويات البحث.....	ك

الباب الأول: المقدمة..... ١

أ. خلفية البحث.....	١
ب. التحديد الإجرائي.....	٤
ج. أسئلة البحث.....	٥
د. أهداف البحث.....	٥
هـ. أهميات البحث.....	٥
و. الدراسات السابقة المناسبة.....	٦
ز. فرض البحث.....	٨
ح. الافتراض الأساسي.....	٩

ط. هيكل البحث ٩

الباب الثاني: الإطار النظري ١١

أ. نموذج التعليم ١١

ب. نموذج التعليم *Hands on Activity* ١٥

ج. تعليم مهارة القراءة ١٩

الباب الثالث: منهجية البحث ٢٦

أ. نوع ومدخل البحث ٢٦

ب. تصميم البحث ٢٧

ج. مكان البحث ٢٨

د. مجتمع وعينة البحث ٢٨

هـ. البيانات ومصادر البيانات ٢٩

و. أسلوب جمع البيانات ٣١

ز. أدوات البحث ٣٤

ح. تقنية تحليل البيانات ٣٤

الباب الرابع: عرض البيانات وتحليلها ٣٥

أ. لمحة ميدان البحث ٣٥

ب. عرض البيانات ٣٩

ج. تحليل البيانات ٥٥

الباب الخامس: الخاتمة ٦٥

أ. نتائج البحث ٦٥

ب. الاقتراحات ٦٥

قائمة المراجع ٦٧

الملاحق ٧٢

سيرة ذاتية للباحث ١٠٧