

الباب الخامس

الخاتمة

أ. نتائج البحث

بناء على البحث الذي أجراه الباحث، يمكن استنتاج أن نتائج متوسط التعلم للطلاب الذين يستخدمون نموذج التعليم التقليدي في تعلم مهارة القراءة بلغت ٦٦,٨٥. ونتائج متوسط التعلم للطلاب الذين يستخدمون نموذج التعليم *Hands on Activity* في تعلم مهارة القراءة بلغت ٧٨,٥٠. هناك اختلاف بين مخرجات التعلم لدى الطلاب في تعليم مهارة القراءة التي تستخدم نموذج التعليم التقليدي و نموذج التعليم *Hands on Activity*.

أظهرت نتائج البحث أن نموذج التعليم *Hands on Activity* فعالاً في مخرجات تعلم الطلاب، حيث تكون نتائج التعلم للطلاب الذين لديهم نموذج التعليم *Hands on Activity* أعلى من نموذج التعليم التقليدي.

ب. الاقتراحات

وبناء على عدة نتائج بحثية، يقدم الباحث الاقتراحات التالية:

١. عسى من هذا البحث يستطيع أن يساعد المعلمين والطلاب والباحثين المستقبليين في خلال توفير الحلول ودعوة الطلاب لمواجهة مشاكل تعليم اللغة العربية باستخدام نموذج التعليم المبتكرة. يأمل الباحث أن يلهم هذا البحث الطلاب للبحث عن الأفكار ذات الصلة حتى يمكن تحسين نتائج تعلم الطلاب.

٢. من المتوقع أن يوفر هذا البحث توجيهها للطلاب والمعلمين لممارسة استخدام نموذج التعليم المختلفة في حل مشكلات اللغة العربية. من المتوقع أن يكون الطلاب قادرين على فهم المفاهيم الأساسية، وليس فقط حفظ الحلول. من المتوقع أيضا أن يقوم المعلمون بدعوة الطلاب بنشاط من خلال تقديم أنواع مختلفة من الأسئلة التي تسمح بحل المشكلات المختلفة.
٣. من المتوقع أن يوفر هذا البحث معلومات مهمة لمزيد من البحث. يشير الحد من العينة في هذا البحث إلى الحاجة إلى تجارب مع عينات أكبر في الدراسات المستقبلية.