

ABSTRAK

Siti Rahmah. NIM. 200101100526. *Efektivitas Model Pembelajaran Interaktif Berbasis AIR Terhadap Hasil Belajar Fisika Pada Materi Pemanasan Global*, Pembimbing Sitti Rahmasari, M.Pd., pada Program Studi Tadris Fisika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2024.

Kata kunci: Efektivitas, Interaktif, AIR, Hasil Belajar, Pemanasan Global.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya keterlibatan peserta didik pada pembelajaran fisika, hasil belajar fisika yang kurang, dan keterbatasan model pembelajaran yang diterapkan. Tujuan penelitian untuk mengetahui hasil belajar fisika peserta didik yang menggunakan model pembelajaran interaktif, mengetahui hasil belajar fisika peserta didik yang menggunakan model pembelajaran interaktif berbasis AIR, dan mengetahui efektivitas penggunaan model pembelajaran interaktif berbasis AIR.

Jenis penelitian adalah penelitian *true-experiment* dengan desain penelitian *pretest–posttest control group design*. Penelitian menggunakan sampel sejumlah 22 peserta didik kelas X-1 di SMAN 3 Banjarbaru sebagai kelas kontrol yakni model pembelajaran interaktif dan 20 peserta didik kelas X-2 di SMAN 3 Banjarbaru sebagai kelas eksperimen yakni model pembelajaran interaktif berbasis AIR. Instrumen penelitian yaitu soal tes hasil belajar kognitif (*pretest-posttest*) dan lembar observasi penilaian afektif. Data hasil penelitian dianalisis menggunakan teknik analisis statistik deskriptif dan statistik inferensial.

Hasil belajar fisika kognitif dan afektif peserta didik menggunakan model pembelajaran interaktif meningkat dan berkategori baik. Dari hasil tes yang semula tidak tuntas meningkat menjadi 8 orang tuntas dan nilai sikap berkategori baik di setiap pertemuan. Hasil belajar fisika kognitif dan afektif peserta didik yang menggunakan model pembelajaran interaktif berbasis AIR meningkat dan berkategori baik. Dari hasil tes yang tuntas 2 orang meningkat menjadi 10 orang tuntas dan nilai sikap berkategori baik di setiap pertemuan. Efektivitas model pembelajaran interaktif berbasis AIR dengan uji T diperoleh Sig. 0,395 > 0,05. Maka tidak terdapat efektivitas penggunaan model pembelajaran interaktif berbasis AIR. Melalui uji *n-gain score* memperoleh skor 0,36 kriteria sedang dan 37% berkategori tidak efektif.