

ملخص البحث

محمد احسان العلم، ٢٠٠١٠١٠٢٠٢٨٠ المحسنات المعنوية عن قصة موسى في سورة الكهف وعلاقتها بالتربية. البحث العلمي، قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية والتعليم. المشرف: رحمت صادق الماحستير

الكلمات الرئيسية: المحسنات المعنوية والتربية عن قصة موسى في سورة الكهف

القرآن هو كلام الله سبحانه وتعالى المنزل على النبي محمد صلى الله عليه وسلم من خلال روح الأمين، الملك جبريل ليكون بمثابة طريقة حياة لمخلوقاته في كل مكان وزمان. تفرد القرآن ومن حيث اللغة فهو أول معجزة مبينة للمجتمع العربي قبل ١٥ قرناً. ومن هنا اهتم الباحث بمناقشة لغة القرآن من منظور بلاغته التي من الجيد مراقبتها أو بحث للأجيال الحالية والمستقبلية ويشرح أيضاً القليل عن أنواع البلاغة مع التركيز على مناقشة المحسنات المعنوية عن قصة موسى في سورة الكهف: ٦٠-٨٢. كما أن فيها كثير من التربية لذا فهي مناسبة جداً للمعلمين والطلاب للتعلم منها، خاصة في العصر الحالي.

هذا البحث هو دراسة مكتبية (البحث المكتبي) مصدره الأساسي القرآن الكريم ومصادره الثانوية كتب التفسير وكتب البلاغة والكتب التي تكشف عن مناقشات المحسنات المعنوية والمجالات العلمية وغير ذلك من الأدبيات المتعلقة بالموضوع الذي طرحه الباحث في هذا البحث. تم الحصول على البيانات باستخدام الطريقة الوثائقية ثم معالجتها باستخدام الطريقة الوصفية التحليلية وهي تجميع

البيانات في شكل أوصاف ثم يرافقه تحليل البيانات التي تم الحصول عليها. يستخدم هذا البحث دراسة النظرية الأسلوبية وعلم البلاغة.

يوجد ثلاثة أنواع من المحسنات المعنوية في قصة موسى بسورة الكهف، هي الطباق (٤ آيات) والالتفات (٥ آيات) وأسلوب الحكيم (٣ آيات). في الآيتين ٦٠ و ٦٣ يحتويان على طباق السلب وهما كلمتان متعارضتان. وفي الآيتين ٦٣ و ٧٧ يحتويان على طباق الإيجاب، متضادتان. وفي الآيات ٦٣، ٦٦، ٧٢، ٧٦، و ٧٨-٨٢ صيغة الفعل نوع من الالتفات. وفي الآيات ٦٦-٦٨ تحتوي على أسلوب الحكيم. وفي الآيات ٧١-٧٢ تحتوي على أسلوب الحكيم. وفي الآيات ٧٤-٧٥ تحتوي على أسلوب الحكيم. واستخدام المحسنات المعنوية الموجودة عن قصة موسى في سورة الكهف يعرض: (١) إن استخدام الكلمات المتضادة لا يفسد ترتيب المعنى، بل يزيد من جمال المعنى. (٢) بأسلوب لغة الالتفات، يبدو النص متنوعاً، وليس مملاً، ولا يزال يبدو جديداً، والمعنى أكثر حيوية. (٣) واستخدام أسلوب الحكيم للدلالة على ملاءمته - سأل المخاطب أو التحدث عن المشاكل لكون الإجابة.

وبصرف النظر عن المحسنات المعنوية، إن قصة موسى في سورة الكهف تبين أيضاً معنى التربية على الصبر والأخلاق بين الطلاب والمعلمين.

ABSTRAK

Muhammad Ihsanul Ilmi, 200101020280, *keindahan makna tentang kisah Musa didalam Surah Al-Kahfi dan hubungannya dengan Pendidikan*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Dosen Pembimbing: Dr. Ahmad Rahmat Shodiqin, S.S., M.Pd.I.

Kata kunci : *Jenis-jenis al-Muhassināt al-Ma'nawiyah dan Pendidikan dari Kisah Musa dalam Surah Al-Kahfi.*

Al-Qur'an merupakan firman Allah SWT (kalamullah) diwahyukan kepada nabi Muhammad SAW melalui ruhul Amin, malaikat Jibril untuk dijadikan pedoman hidup (Way of Life) bagi makhluknya di setiap ruang dan waktu. Keunikan al-Qur'an dari segi bahasa merupakan kemukjizatan pertama yang ditunjukkan kepada masyarakat Arab 15 abad yang lalu. Berangkat dari sini penulis tertarik untuk membahas kebahasaan al-Qur'an dari segi Bālaghahnya yang mana sangat baik untuk diamati atau diteliti bagi generasi sekarang hingga kedepannya dan juga dijelaskan sedikit mengenai jenis-jenis Bālaghahnya terfokus pada pembahasan al-Muhassināt al-Ma'nawiyah tentang kisah Musa didalam surah al-Kahfi yang termaktub pada Q.S. al-Kahfi : 60-82. Didalamnya pun banyak pendidikan yang didapat sehingga sangat cocok untuk diambil pelajarannya bagi guru dan murid khususnya pada era saat ini.

Penelitian bersifat kepustakaan (library research) yang sumber primernya adalah al-Quran dan sumber sekundernya adalah kitab-kitab tafsir, kitab-kitab Bālaghah, buku-buku yang didalamnya mengungkap pembahasan tentang al-Muhassināt al-ma'nawiyah, jurnal-jurnal ilmiah dan literatur lainnya yang berhubungan dengan tema yang penulis angkat sebagai penelitian ini. Data diperoleh dengan metode dokumenter kemudian diolah dengan menggunakan metode *deskriptif-analitis*, yaitu menyusun data dalam bentuk deskripsi kemudian disertai dengan analisis terhadap data yang diperoleh. Penelitian ini menggunakan kajian teori stilistika dan ilmu Bālaghah.

Ada 3 macam al-Muhassināt al-ma'nawiyah yang terdapat pada kisah Musa yaitu; thibāq (4 ayat), iltifat (5 ayat) dan uslub al-hakim (3 ayat). Pada ayat 60 dan 63 terdapat thibāq salab dua hal yang berlawanan .Pada ayat 63 dan 77 terdapat thibāq ijab kedua kata yang berlawanan. Pada ayat 63, 66, 72, 75, dan 78-82 terdapat shigah fi'il jenis Iltifat. Pada ayat 66-68 terdapat uslub al-hakim. Pada ayat 71-72 terdapat uslub al-hakim. Pada ayat 74-75 terdapat uslub al-hakim.

Adapun maksud penggunaan al-Muhassināt al-ma'nawiyah yang ada dalam kisah Nabi Musa didalam surah al-Kahfi, yaitu: (1) penggunaan kata-kata yang berlawanan tidak merusak tatanan makna, melainkan akan menambah keindahan makna, (2) dengan gaya bahasa iltifat, suatu teks tampak bervariasi, tidak membosankan, tetap terasa segar, dan maknanya lebih hidup, (3) penggunaan uslub al-hakim sebagai pertanda bahwa selayaknya mukhatab itu menanyakan atau membicarakan masalah yang menjadi jawaban tersebut.

Selain keindahan makna, kisah Musa dalam surah al-Kahfi juga menunjukkan makna Pendidikan tentang kesabaran, etika/adab murid dengan guru.