

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1 Daftar Terjemahan Bahasa Asing

No	BAB	Kutipan	Hal	Terjemahan
1	I	Al-Qur'an Surah Al-alaq ayat 1-5	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang menciptakan! 2. Dia menciptakan manusia dari segumpal darah. 3. Bacalah! Tuhanmulah Yang Maha Mulia 4. yang mengajar (manusia) dengan pena. 5. Dia mengajarkan manusia apa yang tidak diketahuinya.
2	II	Motion Picture Association of America	23	Organisasi yang mewakili kepentingan lima studio film besar di Amerika Serikat.
		G - General Audiences:	24	Cerita untuk semua umur
		PG - Parental Guidance Suggested:	24	Memerlukan pengawasan orang tua.
		PG-13 - Parents Strongly Cautioned:	24	Tidak sesuai untuk anak-anak di bawah usia 13 tahun.
		R - Restricted:	24	Usia dibawah 17 tahun memerlukan pendampingan orang tua
		NC-17 - No Children 17 and Under Admitted:	24	Tidak diperuntukan dan jelas tidak boleh untuk berusia di bawah 17 tahun.
		NC-21 - No Children 21 and Under Admitted:	24	Tidak diperuntukan dan jelas tidak boleh untuk yang berusia

No	BAB	Kutipan	Hal	Terjemahan
				di bawah 21 tahun
3	III	The R-Square value is categorized as strong if it is more than 0.67, moderate if it is more than 0.33 but lower than 0.67, and weak if it is more than 0.19 but lower than 0.33.	49	Nilai R-Square dikategorikan kuat jika lebih dari 0,67, moderat jika lebih dari 0,33 tetapi lebih rendah dari 0,67, dan lemah jika lebih dari 0,19 tetapi lebih rendah dari 0,33.

Lampiran 2 Instrumen Penelitian

Judul Skripsi: *Pengaruh Minat Baca Aplikasi Wattpad Terhadap Kemampuan Mengklasifikasi Bacaan Baik dan Buruk Siswa Madrasah Tsanawiyah Negeri 6 Barito Kuala.*

A. Pedoman Observasi

1. Frekuensi dan Durasi, menanyakan secara langsung berapa sering dan berapa lama siswa Madrasah Tsanawiyah Negeri 6 Barito Kuala membaca di aplikasi *wattpad*.
2. Mengamati secara langsung antusiasme dan keterlibatan berdiskusi siswa Madrasah Tsanawiyah Negeri 6 Barito Kuala terhadap bacaan pada aplikasi *wattpad*.

B. Pedoman Kuesioner

1. Kuesioner untuk Variabel X (Minat Baca Aplikasi *Wattpad*)

No.	Pertanyaan
1	Saya merasa tertarik untuk membaca cerita di aplikasi <i>wattpad</i>
2	Saya membuka aplikasi <i>wattpad</i> lebih dari tiga kali dalam seminggu
3	Saya menghabiskan lebih dari satu jam setiap kali membaca cerita di <i>wattpad</i>
4	Saya membaca lebih dari lima bacaan di aplikasi <i>wattpad</i> setiap bulan
5	Saya menikmati waktu yang saya habiskan untuk membaca di aplikasi <i>wattpad</i>
6	Saya merasa lebih tertarik membaca di aplikasi <i>wattpad</i> daripada

No.	Pertanyaan
	membaca buku fisik
7	Saya merasa <i>wattpad</i> menyediakan beragam jenis bacaan yang menarik minat saya untuk terus meembaca di aplikasi <i>wattpad</i>
8	Kemudahan dalam mengakses aplikasi <i>wattpad</i> kapan saja dan di mana saja secara gratis (offline) membuat saya tertarik untuk terus membaca
9	Saya merasa bahwa membaca pada aplikasi <i>wattpad</i> dapat membantu saya dalam mengembangkan imajinasi dan kreativitas saya
10	Saya merasa bahwa membaca pada aplikasi <i>wattpad</i> dapat meningkatkan minat dan keterampilan membaca saya
11	Sering membaca di aplikasi <i>wattpad</i> membuat saya lebih terbiasa membaca sehingga saat membaca pelajaran saya tidak mudah merasa bosan.
12	Saya sering berpartisipasi dalam diskusi atau memberikan komentar pada cerita <i>wattpad</i>
13	Saya sering memberikan rating dan ulasan pada setiap bacaan yang saya baca di aplikasi <i>wattpad</i>
14	Saya sering menggunakan fitur pencarian di <i>wattpad</i> untuk menemukan bacaann baru
15	Saya sering mengecek notifikasi dan pembaharuan bacaan yang saya ikuti di aplikasi <i>wattpad</i>
16	Saya dan teman-teman saling berdiskusi dan berbagi rekomendasi bacaan yang menarik untuk di baca
17	Saya menyimpan banyak cerita di perpustakaan pribadi saya pada aplikasi <i>wattpad</i>
18	Saya merasa bahwa membaca pada aplikasi <i>wattpad</i> dapat menjadi pelarian yang menyenangkan dari kegiatan sehari-hari saya

2. Kuesioner Pertanyaan untuk Variabel Y (Kemampuan Klasifikasi Bacaan)

No.	Pertanyaan
19	Saya memiliki pengetahuan yang cukup untuk membedakan antara bacaan baik dan buruk di <i>wattpad</i>
20	Saya yakin saya dapat memilih bacaan yang berkualitas di aplikasi <i>wattpad</i>
21	Saya cenderung memilih membaca yang memiliki komentar positif di <i>wattpad</i>
22	Saya cenderung mengikuti rekomendasi teman atau komunitas di aplikasi <i>wattpad</i>
23	Saya cenderung memilih bacaan yang memiliki banyak pengikut di aplikasi <i>wattpad</i>
24	Saya merasa terbantu oleh ulasan atau rating pengguna lain dalam memilih bacaan pada aplikasi <i>wattpad</i>
25	Saya bisa mengerti dan menilai gaya bahasa dalam bacaan
26	Saya bisa menemukan kesalahan tata bahasa, ejaan dan tanda baca dalam teks bacaan pada aplikasi <i>wattpad</i>
27	Saya merasa mudah untuk menilai keaslian tulisan pada aplikasi <i>wattpad</i>
28	Saya merasa mudah membedakan antara bacaan baik dan buruk di aplikasi <i>wattpad</i>
29	Saya merasa tidak nyaman dengan konten negatif yang muncul di aplikasi <i>wattpad</i>
30	Saat menemukan bacaan negatif di aplikasi <i>wattpad</i> , saya cenderung untuk menghindarinya

No.	Pertanyaan
31	Melihat rekomendasi dan sponsor bacaan negatif pada aplikasi <i>wattpad</i> , saya tidak tertarik untuk membacanya
32	Saya merasa bahwa konten negatif di <i>wattpad</i> tidak sesuai dengan nilai-nilai yang saya anut
33	Saya merasa sangat peduli dengan kualitas bacaan pada aplikasi <i>wattpad</i>

1. Pedoman Wawancara

3. Pertanyaan untuk Variabel X (Minat Baca Aplikasi *Wattpad*)

- a. Apa yang membuat anda tertarik menggunakan aplikasi *wattpad* dibanding?
- b. Bagaimana pengalaman anda dalam menggunakan aplikasi *wattpad*?
- c. Manfaat apa yang anda rasakan dari menggunakan aplikasi *wattpad*?
- d. Seberapa sering anda menggunakan aplikasi *wattpad*?
- e. Bagaimana tanggapan anda mengenai beragam jenis bacaan yang ada di aplikasi *wattpad* dan Jenis bacaan apa yang paling sering anda membaca pada aplikasi *wattpad*?
- f. Bagaimana perasaan anda saat membaca di aplikasi *wattpad*?
- g. Apakah anda aktif dalam memberikan komentar atau rating pada bacaan di aplikasi *wattpad*?

4. Pertanyaan untuk Variabel Y (Kemampuan Klasifikasi Bacaan)

- a. Bagaimana anda menentukan apakah sebuah bacaan di aplikasi *wattpad* itu baik atau tidak?
- b. Bisakah anda memberikan contoh bacaan yang anda anggap baik dan buruk di aplikasi *wattpad*?
- c. Seberapa mudah atau sulit anda menemukan bacaan berkualitas di aplikasi *wattpad*?
- d. Apa pendapatmu tentang betapa pentingnya kualitas dalam bacaan di aplikasi *wattpad*?
- e. Apakah ada tantangan yang anda dihadapi dalam memilih bacaan yang berkualitas baik?
- f. Bagaimana pendapat anda tentang konten negatif yang ada di aplikasi *wattpad*, dan bagaimana cara anda menghindari bacaan semacam itu?
- g. Apakah anda pernah berdiskusi dengan teman tentang bacaan yang anda temukan di aplikasi *wattpad*?

2. Pedoman Dokumentasi

1. Profil Madrasah Tsanawiyah Negeri 6 Barito Kuala
2. Lokasi Madrasah Tsanawiyah Negeri 6 Barito Kuala
3. Visi dan Misi Madrasah Tsanawiyah Negeri 6 Barito Kuala
4. Struktur Kepengurusan Organisasi Madrasah Tsanawiyah Negeri 6 Barito Kuala
5. Sarana dan Prasarana Madrasah Tsanawiyah Negeri 6 Barito Kuala
6. Data Jumlah siswa Madrasah Tsanawiyah Negeri 6 Barito Kuala

Lampiran 3 Profil, Visi Misi, dan Sarana Prasarana MTsN 6 Barito Kuala

1. Profil Madrasah Tsanawiyah Negeri 6 Barito Kuala

Madrasah Tsanawiyah Negeri 6 Barito Kuala terletak di Jl. Purwosari I Km.06 Kecamatan Tamban, kabupaten Barito Kuala kode pos 70566 Kalimantan Selatan. Madrasah Tsanawiyah Negeri 6 Barito Kuala merupakan salah satu sekolah madrasah yang menjadi pilihan utama masyarakat Tamban dan desa/kecamatan yang berdekatan lainnya. Hal ini dibuktikan dengan terus meningkatnya animo masyarakat mendaftarkan putera-puterinya untuk melanjutkan pendidikan di madrasah ini. Madrasah Tsanawiyah Negeri 6 Barito Kuala ini semula adalah MTs Lawirul Hidayah, dan mendapat otonomi khusus berupa perubahan status menjadi madrasah negeri sejak tanggal 5 Mei 1997. Selama kurun waktu tersebut, Madrasah ini telah dipimpin oleh beberapa pejabat Kepala Madrasah :

- a. Tahun 1997 – 2006 : Drs. IMAM MAWARDI
- b. Tahun 2006 – 2010 : ABDUL BASID, S.Ag
- c. Tahun 2010 – 2013 : Drs. RUSTAM EFFENDI
- d. Tahun 2013 – sekarang : ABD KHAIR, S.Ag, M.Pd.I

2. Visi dan Misi Madrasah Tsanawiyah Negeri 6 Barito Kuala

Adapun visi, misi dan Madrasah Tsanawiyah Negeri 6 Barito Kuala adalah sebagai berikut:

a. Visi

Madrasah Tsanawiyah Negeri 6 Barito Kuala memiliki visi Terwujudnya Madrasah yang Islami, Berguna bagi Masyarakat, bangsa dan Negara.

b. Misi

Adapun Madrasah Tsanawiyah Negeri 6 Barito Kuala memiliki misi, diantaranya adalah:

- 1) Membiasakan membaca Al Quran sebelum pembelajaran di mulai
 - 2) Mengembangkan kemampuan siswa dalam bidang seni baca Al quran
 - 3) menumbuhkan nilai-nilai bidang syair-syair Maulid dan syair syair burdah
 - 4) Mewujudkan lulusan yang Kompetiti beriman dan bertakwa (imtak) serta,
 - 5) Mengembangkan kemampuan siswa bidang Ilmu Pengetahuan dan Teknologi (Iptek) dan berdaya Saing.
3. Struktur Organisasi Madrasah Tsanawiyah Negeri 6 Barito Kuala

<p>Kepala Madrasah Tsanawiyah Negeri 6 Barito Kuala</p> <p>ABD KHAIR, S.Ag, M.Pd.I</p>
<p>Wakil Kepala Madrasah Kurikulum</p> <p>RUDI HARTONO AHLI SHIDDIQ, S.Pd, M.Pd</p> <p>Wakil Kepala Madrasah Humas</p> <p>SURIYADI, S.Ag, S.Pd.I, M.Pd.I</p>

<p>Wakil Kepala Madrasah Kesiswaan Drs. NOOR EFFENDI</p> <p>Wakil Kepala Madrasah Sarana/Prasarana ABDUL WAHAB, S.Pd.I</p> <p>Kepala Urusan Tata Usaha IRHAMSYAH, S.Ag</p> <p>Bendahara Pengeluaran SRI HANDAYANI, S.Ag</p>
Anggota
Seluruh siswa Madrasah Tsanawiyah Negeri 6 Barito Kuala

Susunan Pengelola Intansi

- | | | | |
|----|----------------------------|---|---------------------|
| 1. | WARDANIAH, S.Pd Kepala | : | Lab. Bahasa |
| 2. | WARDANIAH, S.Pd Kepala | ; | Lab. Bahasa |
| 3. | AWALUDDIN ZAMIL, S.Th.I | ; | Kepala Lab.Komputer |
| 4. | SUHARTININGSIH, S.Pd, M.Pd | : | Kepala Lab IPS |
| 5. | SRI HANDAYANI, S.Ag | ; | Kepala Perpustakaan |

Susunan Pembina Kegiatan Kesiswaan

- | | | | |
|----|-----------------------------|---|--------------------------|
| 1. | RUDI HARTONO AS, S.Pd M.Pd | : | Pembina Pramuka |
| 2. | AISYAH, S.Pd.I | : | Pembina PMR |
| 3. | AKHMAD IRFANSYAH, S.Pd | : | Pembina Olahraga |
| 4. | SUHARTININGSIH, S.Pd, M.P | : | Pembina UKS |
| 5. | Drs. NOOREFFENDI | : | Pembina Keagamaan |
| 6. | TEM SEMUA Guru | : | Pembina BTA |
| 7. | SITI RAHMAH FITRIAH, S.Pd.I | : | Pengelola Koperasi Siswa |

4. Sarana Prasarana Madrasah Tsanawiyah Negeri 6 Barito Kuala

Sarana dan prasarana yang berada di Madrasah Tsanawiyah Negeri 6 Barito Kuala merupakan salah hal terpenting dalam pembelajaran karena dengan adanya

sarana dan prasarana suatu program kegiatan belajar mengajar pada Madrasah Tsanawiyah Negeri 6 Barito Kuala dapat berjalan dengan baik. Tanpa adanya sarana dan prasarana ataupun ada kekurangan didalamnya maka akan menemui berbagai kendala.

No	Jenis Ruangan	Jumlah	Keterangan
1	Ruang Belajar / Kelas	12	Baik
2	Ruang Kepala Madrasah	1	Baik
3	Ruang Tata Usaha	1	Baik
4	Ruang Guru	1	Baik
5	Perpustakaan	1	Baik
6	Lab. IPA	1	Baik
7	Lab. Bahasa	1	Baik
8	Ruang Komputer	1	Baik
9	Ruang OSIS	1	Baik
10	Ruang BP/BK	1	Baik
11	Mushola	1	Baik
12	Lapangan	1	Baik
13	WC Guru / Karyawan	3	Baik
14	WC Siswa	6	Baik

5. Data Siswa Madrasah Tsanawiyah Negeri 6 Barito Kuala

No.	Kelas	Jumlah
1	VII A	30
2	VII B	30
3	VII C	29
4	VII D	29
5	VIII A	30
6	VIII B	30
7	VIII C	30
8	VIII D	29
9	IX A	29
10	IX B	29
11	IX C	29

12	IXD	28
Total		352
Lakai-laki		165
Perempuan		187
Seluruh Siswa		352

Sumber Data: Dokumentasi Ruang Tata Usaha Madrasah Tsanawiyah Negeri 6 Barito Kuala 2024

Lampiran 4 Surat Keputusan Tentang Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi



**KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 91/ TAHUN 2023
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2022/2023
DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,**

- Menimbang** : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.
- Mengingat** : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.
- MEMUTUSKAN:**
- Menetapkan** : **KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2022/2023**
- Pertama** : Menunjuk dan menugaskan kepada:
Nama : Dr. Tarwilah, M.Ag.
NIP/NUP : 196812111993032002
Pangkat/Golongan : Pembina Tk.IV/b
Jabatan Akademik : Lektor Kepala
- Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:
- Nama : Elina Sari
NIM : 200101120016
Jurusan/Prodi : Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam
Judul Skripsi : PENGARUH MINAT BACA APLIKASI WATTPAD TERHADAP KEMAMPUAN MENGKALIFIKASI BACAAN YANG BAIK DAN BURUK SISWA MADRASAH ALIYAH NEGRI 3 BARITO KUALA
- Kedua** : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.
- Ketiga** : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya. Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan seperlunya.



- Tembusan:**
1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
2. Ketua Jurusan;
3. Dosen Pembimbing;
4. Arsip

Lampiran 5 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar Proposal



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PRODI ILMU PERPUSTAKAAN DAN INFORMASI ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: B-006 /Un.14/III.1.i/PP.00.9/06/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : ELINA SARI
N I M : 200101120016
Jurusan/Prodi : Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam
Alamat : Ds.Tamban Bangun Rt.003 Km.04 Kec.Tamban Kab.Barito Kuala
Prov.Kalimantan Selatan

Adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

**PENGARUH MINAT BACA APLIKASI WATTPAD TERHADAP KEMAMPUAN MENGKALSIFIKASI
BACAAN BAIK DAN BURUK SISWA MADRASAH TSANAWIYAH NEGRI 6 BARITO KUALA**

Pada Hari/Tanggal : 21/08/2023

Tempat : Google Meet

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.



Antasari, 21/08/2023

Dra. Hj. Rusdiana, M.Ag
NIP. 196904211994032004

Lampiran 6 Surat Persetujuan Riset Dosen Pembimbing

SURAT PERSETUJUAN RISET

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Minat Baca Aplikasi Wattpad Terhadap Kemampuan Mengklasifikasi Bacaan Baik Dan Buruk Siswa Madrasah Tsanawiyah Negri 6 Barito Kuala

Ditulis oleh : Elina Sari

NIM : 200101120016

Jurusan : S-1 Ilmu Perpustakaan dan Ingormasi Islam

Semester : VIII (Delapan)

Alamat : Ds.Tamban Bangun Rt.003 Km.04 Kec.Tamban Kab.Barito Kuala Prov. Kalimantan Selatan

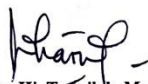
Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, saya dapat memberikan persetujuan kepada mahasiswa yang bersangkutan untuk melakukan riset, dengan arahan dan bimbingan dosen pembimbing. Riset akan dilakukan pada:

Tempat Riset : MADRASAH TSANAWIYAH NEGRI 6 BARITO KUALA

Daerah Tempat Riset: Jl.Purwosari I Km.06 Kecamatan Tamban Kabupaten Barito Kuala, Provinsi Kalimantan Selatan

Banjarmasin, 27 Mei 2024

Mengetahui,
Dosen Pembimbing Skripsi


Dr. Hj. Tarwilah, M.Ag.
NIP. 19681211993032002

Lampiran 7 Surat Riset Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B- 0967/Un.14/III.1/PP.00.9/05/2024 28 Mei 2024
Sifat : Penting
Lampiran : 1 (Satu) Berkas
Hal : Mohon Izin Riset

Yth. Kepala MADRASAH TSANAWIYAH NEGRI 6 BARITO KUALA
Kabupaten Barito Kuala

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Flina Sari
NIM : 200101120016
Program Studi : ILMU PERPUSTAKAAN DAN INFORMASI ISLAM
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Ds.Tamban Bangun Rt.03 Km.04 Kec.Tamban Kab.Barito Kuala
No HP : 082357456711

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.
Wassalamu'alaikum Wr.Wb



Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Ahmad Muradi

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Lampiran 8 Surat Pernyataan Riset dari MTs 6 Barito Kuala



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KAB. BARITO KUALA
MADRASAH TSANAWIYAH NEGRI 6 BARITO KUALA

Alamat: Jalan Purwosari I Km. 6 Kec. Tamban Kabupaten Barito Kuala 70566
 Email: mtsntamban@kemenag.go.id

No. : 293/Mts.17.10.06/TL.00/06/2024
 Lampiran : -
 Perihal : **Balasan Permohonan Penelitian**

Kepada Yth.
 Kepala Kementerian Agama Kabupaten Barito Kuala
 Jalan Jend. Sudirman no.13
 Di-tempat

Assalamu'alaikum, Wr, Wb.

Merujuk pada Surat yang Masuk Kepada Kami perihal Pengantar Penelitian Skripsi Nomor B-0967/Un.14/III.1/PP.00.9/05/2024, dengan ini kami sampaikan bahwa permohonan Saudara(i) di setujui untuk Mahasiswi atas nama sebagai berikut:

Nama	: Elina Sari
NIM	: 200101120016
Jenis Kelamin	: Perempuan
Alamat	: Tamban Bangun Rt.03 Km.04. kecamatan Tamban. Kabupaten Barito Kuala. Provinsi Kalimantan Selatan.
Program Studi	: S-1 Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam
Semester	: VIII (Delapan)
Waktu Penelitian	: 20 April – 20 Juni 2024

Untuk Melakukan Penelitian Skripsi di lingkungan Madrasah Tsanawiyah Negri 6 Barito Kuala dengan Judul Skripsi: **"Pengaruh Minat Baca Aplikasi Wattpad Terhadap Kemampuan Mengklasifikasi Bacaan Baik dan Buruk Siswa Madrasah Tsanawiyah Negri 6 Barito Kuala"**

Demikian Surat ini di buat untuk digunakan sebagaimana Mestinya.

Tamban, 13 Juni 2024
 Kepala Madrasah

 Abd. Khair, S.Ag. M.Pd.I
 NIP.196701301994021001

Lampiran 9 Persetujuan Riset dari Kemenag Barito Kuala



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN BARITO KUALA
 Jalan Jend. Sudirman No. 13 Marabahan 70513
 Telepon & Fax (0511) 4799044
 E-mail : batolakalse@kemenag.go.id

R E K O M E N D A S I

Nomor : 828/Kk.17.10.2/PP.00/06/2024

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : **H. ARIP ROSADI, S.Pd.I**
 NIP : 196705011994031004
 Pangkat/Gol : Penata Tk. I (III/d)
 Jabatan : Kepala Sub Bagian Tata Usaha Kantor Kementerian Agama
 Kabupaten Barito Kuala

Dengan ini memberikan rekomendasi kepada :

Nama : **ELINA SARI**
 NIM : 200101120016
 Program Studi : S-1 Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Alamat : Desa Tamban Bangun KM. 04 RT. 03 Kecamatan Tamban
 Kabupaten Barito Kuala

Isi Rekomendasi : Melaksanakan riset/penelitian dengan Judul: **"PENGARUH MINAT BACA APLIKASI WATTPAD TERHADAP KEMAMPUAN MENGLASIFIKASI BACAAN BAIK DAN BURUK SISWA MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 6 BARAITO KUALA "**.

Tempat Penelitian/Riset : MTsN 6 BARITO KUALA
 Lamanya Penelitian : 2 (dua) bulan
 Bulan : 20 April 2024 s.d 20 Juni 2024

Berdasarkan surat permohonan izin riset/penelitian dari Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin Nomor : B.1015/Un.14/III.1/PP.00.9/06/2024 tanggal 06 Juni 2024.

Demikian Rekomendasi ini diberikan, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.



Lampiran 10 Surat Telah Selesai Penelitian



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
 KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KAB. BARITO KUALA
 MADRASAH TSANAWIYAH NEGRI 6 BARITO KUALA
 Alamat: Jalan Purwosari I Km. 6 Kec. Tamban Kabupaten Barito Kuala 70566
 Email: mtsntamban@kemenag.go.id

SURAT KETERANGAN TELAH SELESAI PENELITIAN

No : 298/MTs.17.10.06/TL.00/06/2024

Berdasarkan surat dari Kementerian Agama Kantor Barito Kuala, Nomor : 828/Kk.17.10.2/PP.00/06/2024, Perihal : Persetujuan Penelitian Maka Kepala Madrasah Tsanawiyah Negri 6 Barito Kuala menerangkan bahwa :

NAMA : Elina Sari
 NIM : 200101120016
 Prodi : Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam
 Judul Penelitian : “Pengaruh Minat Baca Aplikasi Wattpad Terhadap Kemampuan Mengklasifikasi Bacaan Baik dan Buruk Siswa Madrasah Tsanawiyah Negri 3 Barito Kuala”

Yang bersangkutan benar telah melakukan penelitian pada Madrasah Tsanawiyah Negri 6 Barito Kuala dari tanggal 20 April s/d 20 Juni 2024.

Demikian surat keterangan ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tamban, 19 Juni 2024

Kepala Madrasah


 Abd Khair, S.Ag. M.Pd.I
 NIP: 196701301994021001

Lampiran 11 Sertifikat Ujian Komprehensif



**FAKULTAS TARBİYAH & KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN**

SERTIFIKAT UJIAN KOMPRHENSIF

NO : B-0627/Un.14/III.b/PP.00.9/05/2024

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan
Fakultas Tarbiyah & Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
Menerangkan Bahwa :

ELINA SARI
NIM. 200101120016

*Program Studi Ilmu Perpustakaan & Informasi Islam
Yang bersangkutan benar telah mengikuti Ujian Komprehensif Batch II
yang dilaksanakan pada 22 April - 15 Mei 2024.
Berdasarkan hasil rekapitulasi Ujian Tertulis & Ujian Praktik Keagamaan,
yang namanya tersebut di atas dinyatakan
LULUS dengan Nilai Akhir 82,31
Demikian sertifikat ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana
mestinya.*

Banjarmasin, 17 Mei 2024
Wakil Dekan Bidang
Akademik & Kelembagaan



Ahmad Muradi
Prof. Dr. Ahmad Muradi, M.Ag.
NIP. 19780808 20050110 06

Lampiran 12 Hasil Kuesioner Variabel X (Minat Baca Aplikasi *Wattpad*)

1	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	58
2	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	63
3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	59
4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	69
5	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	4	54
6	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	56
7	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	56
8	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	66
9	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	3	61
10	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	69
11	3	3	4	4	3	4	4	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	4	63
12	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	61
13	2	1	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2	2	2	2	1	2	1	29
14	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	55
15	2	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	51
16	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	65
17	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	4	3	61
18	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	61
19	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4	61
20	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	69
21	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	50
22	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	50
23	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	55
24	3	4	2	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	61
25	4	3	4	3	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	63
26	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	71
27	2	2	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	62
28	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	50
29	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	66
30	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	65
31	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	67

32	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	4	62
33	4	4	4	3	4	4	3	3	2	3	3	4	3	4	3	3	3	4	61
34	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	66
35	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	49
36	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	51
37	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	65
38	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	49
39	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	64
40	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	62
41	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	66
42	4	3	3	3	4	3	3	2	4	4	3	4	3	4	2	2	4	3	58
43	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	67
44	4	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	62
45	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	68
46	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	4	3	3	4	4	62
47	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	49
48	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	1	4	3	3	4	63
49	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	55
50	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	50
51	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	2	49
52	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	69
53	3	3	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	2	3	4	60
54	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	64
55	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	63
56	1	2	2	1	2	1	2	1	2	2	2	2	3	1	2	2	1	2	31
57	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	58
58	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	55
59	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	72
60	4	4	2	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	66
61	3	4	4	4	4	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	66
62	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	52
63	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	1	53

64	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	4	4	62
65	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	70
66	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	51
67	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	57
68	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	69
69	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	61
70	3	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	66
71	4	4	2	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	3	4	65
72	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	67
73	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	4	2	3	3	57
74	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	66
75	2	3	3	3	4	2	3	3	2	3	2	2	1	3	2	2	3	3	46
76	4	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	65
77	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	69
78	3	3	2	2	2	3	3	3	3	4	2	2	1	2	3	2	2	2	44
79	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	58
80	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	65
81	3	3	4	3	3	3	4	3	2	3	4	3	3	3	1	3	3	3	54
82	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	68
83	3	3	2	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	48
84	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	68
85	3	1	1	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	46
86	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	65
87	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	50
88	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	53
89	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	67
90	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	50

Lampiran 13 Hasil Kuesioner Variabel Y (Kemampuan Mengklasifikasi Bacaan)

1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	46
2	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	53
3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	49
4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	58
5	4	3	3	3	3	3	2	4	4	3	4	4	3	3	4	50
6	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	2	3	47
7	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	45
8	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	56
9	4	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	47
10	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60
11	3	3	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	49
12	4	3	3	2	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	51
13	1	1	2	1	2	2	1	1	3	1	1	2	2	1	2	23
14	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45
15	2	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	39
16	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	3	53
17	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	51
18	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	4	52
19	4	3	3	3	4	3	3	1	4	3	4	3	4	1	3	46
20	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	56
21	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	44
22	3	3	3	3	3	1	1	3	3	3	3	3	3	3	3	41
23	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45
24	3	4	3	3	3	3	4	2	4	2	3	3	4	3	4	48
25	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	54
26	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60
27	3	3	4	2	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	50
28	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	42
29	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	57
30	4	4	3	1	3	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	52
31	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	50
32	3	3	3	4	3	3	3	2	4	4	3	4	4	4	4	51
33	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	50
34	4	3	4	2	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	54
35	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	42
36	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	44

37	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	2	3	53
38	2	3	2	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	39
39	3	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	55
40	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	3	51
41	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	49
42	3	4	3	2	3	3	4	4	3	2	4	3	3	3	4	48
43	4	3	3	3	3	3	4	3	2	3	4	3	3	4	4	49
44	4	4	3	3	3	4	3	4	4	3	4	4	3	3	3	52
45	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	59
46	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	54
47	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	40
48	4	3	4	3	4	4	3	3	4	2	1	2	4	3	3	47
49	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	43
50	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	4	44
51	3	3	3	3	4	3	3	2	4	2	3	3	3	3	4	46
52	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	59
53	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	50
54	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	53
55	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	54
56	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1	22
57	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	48
58	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	41
59	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60
60	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	4	4	56
61	4	4	4	4	4	4	2	2	4	2	3	4	4	4	3	52
62	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	43
63	3	3	2	3	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	48
64	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	53
65	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	53
66	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	41
67	3	3	3	3	2	1	3	3	3	3	2	1	3	3	3	39
68	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	56
69	4	3	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	55
70	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	57
71	4	4	4	4	4	2	4	4	4	3	3	4	4	3	4	55
72	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	53
73	3	3	3	3	3	2	4	4	2	2	2	3	3	4	4	45
74	4	4	4	4	4	2	4	3	4	3	3	4	4	3	4	54

75	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	42
76	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	4	4	4	3	4	54
77	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	57
78	3	2	2	3	3	2	3	2	2	2	2	3	3	3	2	37
79	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	46
80	4	3	2	2	4	2	4	4	3	3	3	4	4	4	4	50
81	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	45
82	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	55
83	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	38
84	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60
85	3	3	1	2	3	3	3	2	1	3	3	3	3	3	2	38
86	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	55
87	4	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	46
88	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	47
89	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	55
90	3	3	2	1	2	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	37

Lampiran 14 Hasil Wawancara Penelitian Variabel X (Minat Baca Aplikasi *Wattpad*)

Pertanyaan untuk Variabel X (Kemampuan Klasifikasi Bacaan)

No.	Pertanyaan	Jawaban
1	Apa yang membuat anda tertarik menggunakan aplikasi <i>wattpad</i> ?	Ulun jadi katuju membaca di <i>wattpad</i> ni, yang nyata tu aksesnya offline gratis ke ribuan cerita, jadi kada perlu repot keperpus wan nukar buku ka ae. Jadi uluntu menyukai aplikasi <i>wattpad</i> karena dua alasan lah, kemudahan akses wan keberagaman bacaannya.
2	Bagaimana pengalaman anda dalam menggunakan aplikasi <i>wattpad</i> ?	Pengalaman ulun selawas menggunakan aplikasi <i>wattpad</i> tuh nyaman banar. Ulun sudah baca di <i>wattpad</i> 3 tahun ini. perasa ulun membaca di <i>wattpad</i> lebih hidup dan rami karena jenis bacaan cerita-ceritanya tu menarik dari berbagai gener jadi kada mudah bosan.
3	Manfaat apa yang anda rasakan dari menggunakan aplikasi <i>wattpad</i> ?	Membaca <i>wattpad</i> memberikan ulun pencerahan terhadap kehidupan dalam diri ulun sorang. dari <i>wattpad</i> jua meolah ulun terbiasa membaca apapun, termasuk buku-buku pelajaran, jua perasa ulun daya ingat ulun lawan apa yang ulun baca tu kuat kada mudah lupa. Berkat adanya <i>wattpad</i> ulun kada merasa bosan, tiap waktu senggang ulun membaca dari pada bejalanan kada jelas. Jadi <i>wattpad</i> ini bermanfaat bagi ulun.

4	Seberapa sering anda menggunakan aplikasi <i>wattpad</i> ?	Ulun memakai aplikasi <i>wattpad</i> ini hampir tiap hari, rasanya kada ada hari tanpa membaca <i>wattpad</i> . Setiap waktu senggang, manunggu natrian kah, atau pas istirahat ulun pasti membuka <i>wattpad</i> hagan membaca. Kadang sampai telat makan mun sudah keasikan membaca. Jadinya <i>wattpad</i> ini sudah menjadi bagian dari keseharian ulun.
5	Bagaimana tanggapan anda mengenai beragamnya jenis bacaan di aplikasi <i>wattpad</i> dan Jenis bacaan apa yang paling sering anda membaca pada aplikasi <i>wattpad</i> ?	Menurut ulun keberagaman jenis bacaan ni sangat bagus, jadi bisa mencari cerita sesuai wan selera sorang jadi lebih seru. Mun jenis bacaan yang rancak ulun baca itu tergantung suasana hati tapi paling rancak tu genre <i>school</i> life ceritanya tu tentang lingkungan sekolah kaya arti persahabatan, ketekunan jua. Kadang ulun baca genre Humor supaya membaiki mood ulun agar selalu happy, lawan jua Spritual, tiga jenis ini yang paling ulun suka baca.
6	Bagaimana perasaan anda saat membaca di aplikasi <i>wattpad</i> ?	Perasaan ulun pas saat membaca wp itu nyaman banar. Kaya asik banar mun sudah membaca wp rasa terbawa suasana lawan cerita-cerita yang ulun baca. Apalagi mun ceritanya itu seru, auto kada ingat di waktu tu pang. Rasanya senang banar amun tetamu bacaan yang rami, kaya kadada bosan-bosannya tu membaca.

7	Apakah anda aktif dalam memberikan komentar atau rating pada bacaan di aplikasi <i>wattpad</i> ?	Ulun aktif banar dalam memberikan komentar atau rating di wp. Apalagi amun ada bacaan yang ulun suka, pasti banar ulun bari rating tinggi dan kadang ulun tulis jua komentar untuk mendukung penulisnya. Amun rasa ulun memberi rating wan komentar itu penting supaya penulis tahu kalau cerita mereka diapresiasi.

Kuesioner Pertanyaan untuk Variabel Y (Kemampuan Klasifikasi Bacaan)

No.	Pertanyaan	Jawaban
1	Bagaimana anda menentukan apakah sebuah bacaan di aplikasi <i>wattpad</i> itu baik atau tidak?	Menentukaannya itu yang paling awal bisa dari cover di ceritanya itu aja sudah dapat di nilai baik atau kada baiknya bacaan. Bisa jua baca deskripsi awalnya biasanya disitu ketahuan ae alurnya mearah kemana, mearah ke yang positif atau nang negatif. Kawa jua dilihat dari karakter dan gaya tulisannya ya jua. Terakhir bisanya ulun lihati ulasan komentar dari pembaca lain.
2	Bisakah anda memberikan contoh bacaan yang anda anggap baik dan buruk di aplikasi <i>wattpad</i> ?	Insyallah bisa haja membedakan antara bacaan yang baik lawan yang buruk, misalkan untuk contoh bacaan yang baik itu kaya cerita A+ yang sudah diolah jadi series itu keren banar sii, ceritanya tu ngena banar dari ambisi tiap karakter memparabut akan jadi juara 1 dikelas, tiap komlik perorangan karakternya

		<p>jua mantap se detail itu. pokoknya tu kisahny tentang sekelompok remaja yang megejar impian. Bagi ulun cerita ini ni inspirasi supaya ulun tekun kada gampang menyerah jua berani, kerja keras, tekat hagan supaya sukses mencapai impian.</p> <p>Amun contoh bacaan yang buruk tu lah kaya cerita mafia-mafia atau geng motor nah itu biasanya banyak kata-kata kasar wan jadi mulah pembaca handak be geng-geng jua.</p>
3	Seberapa mudah atau sulit anda menemukan bacaan berkualitas di aplikasi <i>wattpad</i> ?	<p>Ulun mandapatkan bacaan berkualitas di aplikasi wattpad itu bisa dari pilihan genrenya lawan ada fitur kaya rengking bacaanya, terus bukai jua komentar lawan rating dari pembaca lain, atau rekomendasian dari kawan. Asa ulun ini membantu ulun banar menemukan bacaan sesuai kesukaan ulun yang bagus-bagus. Jadi, asa ulun kada ngalih-ngalih banar am mencari bacaan yang menarik wan berkualitas di wattpad tu.</p>
4	Apa pendapatmu tentang betapa pentingnya kualitas dalam bacaan di aplikasi <i>wattpad</i> ?	<p>Amun ujah ulun, kualitas bacaan itu di aplikasi wattpad penting pang kada di wattpad haja apapun yang dibaca kualitas tu penting banar. Amun bacaannya bagus ulun yang membaca jadi lebih waah kitu, bisa dapat pengetahuan baru jua han. Amun bacaanya kada baik kita yang membaca gin bisa umpatan kada baik jua. Makanya bagi ulun</p>

		kualitas itu penting banar.
5	Apakah ada tantangan yang anda hadapi selama memilih bacaan yang berkualitas baik?	Ya, ada tantangannya dalam memilih bacaan baik dan buruk di wattpad. Karena banyaknya pilihan bacaan. Lawan sepalih sinopsis dan rating kadang menipu jua, jadi ulun baca dulu beberapa bab supaya tahu ini bacaan baik atau kadanya, lawan sepalihan awalnya menarik banar tapi lawas kelawasan membosankan atau si penulis kada konsisten menulisnya.
6	Bagaimana pendapat anda tentang konten negatif yang ada di aplikasi <i>wattpad</i> , dan bagaimana cara anda menghindari bacaan semacam itu?	Menurut ulun, bacaan negative itu yang kaya yang isinya ada kekerasan, pacaran, banyak ae lagi bacaan yang kada cocok dibacai. Cara ulun mehindarnya itu, ulun berhati-hati dalam memilih bacaan kya ulun baca sinopsisnya kah hulu. Kadang ulun takun kawan yang sudah membaca bagus kadanya bacaannya itu atau mun handak mencari aman ulun membaca dari penulis yan sudah terkenal wan terpercaya karya pun sidin bagus.
7	Apakah anda pernah berdiskusi dengan teman tentang bacaan yang anda temukan di aplikasi <i>wattpad</i> ?	Rancak ulun berdiskusi lawan kawan sekelas atau wan kaka sepupu ulun jua karena kami sama-sama pemakai aplikasi wattpad. Ulun jua join grup khusus para pembaca wattpad di whatsapp dan telegram jadi banyak bisi kawan sesama anak wattpad, saling bebagi cerita-cerita yang bagus.

Lampiran 15 Dokumentasi penelitian



