

**PENGARUH MINAT BACA APLIKASI *WATTPAD* TERHADAP  
KEMAMPUAN MENINGKALSIKASI BACAAN BAIK DAN BURUK  
SISWA MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 6 BARITO KUALA**

**SKRIPSI**

**OLEH  
ELINA SARI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2024 M/1446 H**

**PENGARUH MINAT BACA APLIKASI *WATTPAD* TERHADAP  
KEMAMPUAN MENGKALSIFIKASI BACAAN BAIK DAN BURUK SISWA  
MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 6 BARITO KUALA**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Ilmu Perpustakaan

Oleh  
**Elina sari**  
**NIM. 200101120016**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI ILMU PERPUSTAKAAN DAN INFORMASI ISLAM  
BANJARMASIN  
2024 M/1446 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Elina Sari

NIM :200101120016

Tempat/Tanggal lahir : Barito Kuala, 18 Mei 2002

Program Studi : Ilmu Perpustakaan Informasi Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “Pengaruh Minat Baca Aplikasi *Wattpad* Terhadap Kemampuan Mengklasifikasi Bacaan Baik dan Buruk Siswa Madrasah Tsanawiyah Negeri 6 Barito Kuala“ adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 15 Juli 2024  
Yang membuat pernyataan,



Elina Sari



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

**PRODI ILMU PERPUSTAKAAN DAN INFORMASI ISLAM**

Jalan A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235

Telpon (0511) 325 7627 Faksimili (0511) 32 54344

e-mail: [slipi@uin-antasari.ac.id](mailto:slipi@uin-antasari.ac.id) website: [www.uin.antasari.ac.id](http://www.uin.antasari.ac.id)



**SURAT KETERANGAN**

Nomor: B-215/Un.14/II.2.i/PP.00.9/06/2024

Ketua Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Elina Sari  
NIM : 200101120016  
Program : S-1  
Program Studi : Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam

**Judul Skripsi:**

**“Pengaruh Minat Baca Aplikasi Wattpad Terhadap Kemampuan Mengklasifikasi Bacaan Baik dan Buruk Siswa Madrasah Tsanawiyah Negri 6 Barito Kuala”**

**Hasil Uji Plagiasi : 14%**

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan [antiplagiasi Drillbit](#) bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 25 Juni 2024

Ketua Program Studi

Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam,



Dra. Hj. Rusdiana, M. Ag.

NIP 196904211994032004

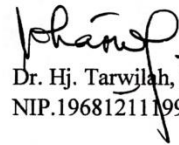
## PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Minat Baca Aplikasi Wattpad Terhadap Kemampuan Mengklasifikasi Bacaan Baik dan Buruk Siswa Madrasah Tsanawiyah Negri 6 Barito Kuala

Ditulis oleh : Elina Sari  
NIM : 200101120016  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Program : Strata Satu (S1)  
Program Studi : Ilmu Perpustakaan Informasi Islam  
Tahun Akademik : 2023/2024  
Tempat/Tanggal Lahir : Barito Kuala, 18 Mei 2002  
Alamat : Desa Tamban Bangun, RT.003, Km.004 Kec. Tamban, Kab. Barito Kula, Kalimantan Selatan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 24 Juni 2024  
Pembimbing Skripsi

  
Dr. Hj. Tarwilah, M.Ag  
NIP.196812111993032002


Mengetahui,  
Ketua Jurusan Ilmu Perpustakaan Informasi Islam  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin

  
Dr. Hj. Kusdiana Husaini, M.Ag  
NIP.196904211994032004

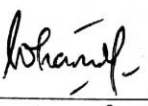

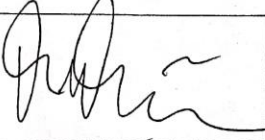
**PENGESAHAN**

Skrpsi yang berjudul: Pengaruh Minat Baca Aplikasi *Wattpad* Terhadap Kemampuan Mengklasifikasi Bacaan Baik dan Buruk Siswa Madrasah Tsanawiyah Negeri 6 Barito Kuala. Elina Sari 200101120016, telah diujikan dalam sidang Tim Penguji Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Jum'at  
Tanggal : 12 Juli 2024  
Nilai : 85 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin  
  
Dr. H. Hamdan, M.Pd  
NIP. 196604051993031005

**TIM PENGUJI:**

No	Nama	Tanda Tangan
1	Dr. Hj. Tarwilah, M.Ag (Ketua)	1. 
2	Juairiah, S.Pd.I, M.HUM (Anggota)	2. 
3	Yokke Andini, S.S M.PD (Anggota)	3. 

## ABSTRAK

**Elina Sari.** 200101120016. *Pengaruh Minat Baca Aplikasi Wattpad Terhadap Kemampuan Mengklasifikasi Bacaan Baik dan Buruk Siswa Madrasah Tsanawiyah Negeri 6 Barito Kuala*. Pembimbing: Dr. Hj. Tarwilah, M.Ag. Pada Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2024.

**Kata Kunci:** Aplikasi *Wattpad*, Minat Baca, Kemampuan Mengklasifikasi Bacaan, Literasi Digital.

Minat baca yang tinggi merupakan faktor penting dalam meningkatkan literasi siswa. Aplikasi *wattpad*, sebagai platform membaca digital yang populer, memiliki potensi untuk meningkatkan minat baca di kalangan siswa. Selain itu, kemampuan mengklasifikasi bacaan baik dan buruk adalah keterampilan penting yang membantu siswa dalam memilih bacaan berkualitas sesuai dengan kebutuhan mereka.

Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi pengaruh aplikasi *wattpad* terhadap minat baca siswa Madrasah Tsanawiyah Negeri 6 Barito Kuala, mengukur sejauh mana aplikasi *wattpad* mempengaruhi kemampuan siswa dalam mengklasifikasi bacaan baik dan buruk. Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif dengan pendekatan *mixed methods*, yang mengkombinasikan pendekatan kuantitatif dan kualitatif untuk memberikan pemahaman yang komprehensif. Data kuantitatif dikumpulkan melalui penyebaran kuesioner kepada 90 siswa yang menggunakan aplikasi *wattpad*. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan metode *non probability sampling*, yakni teknik *purposive*. Data kualitatif diperoleh melalui wawancara mendalam dengan 7 siswa penggunaan *wattpad*.

Hasil analisis data kuantitatif penggunaan aplikasi *wattpad* memiliki pengaruh yang signifikan terhadap peningkatan minat baca pada aplikasi *wattpad*, serta kemampuan dalam mengklasifikasi bacaan baik dan buruk siswa dengan hasil yang signifikan secara statistik. Dengan  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima, Besar pengaruh minat baca aplikasi *wattpad* terhadap kemampuan mengklasifikasi bacaan baik dan buruk yaitu, 86,1% sedangkan sisanya 13,9% ( $100\% - 86,1\%$ ) dipengaruhi oleh variabel diluar variabel yang diteliti., nilai *R-Squqre* 86,1% termasuk kategori yang kuat. Hasil analisis data kualitatif mengungkapkan bahwa siswa merasa lebih termotivasi untuk membaca berbagai jenis bacaan yang tersedia di aplikasi *wattpad* sehingga dapat meningkatkan minat baca siswa, dan juga membantu siswa dalam kemampuan mengklasifikasi bacaan yang berkualitas.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَ الصَّلَاةُ وَ السَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَ الْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَ مَوْلَانَا  
مُحَمَّدٍ وَ عَلَى آلِهِ وَ صَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah Swt. Tuhan seru sekalian alam, berkat limpahan rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Minat Baca Aplikasi *Wattpad* Terhadap Kemampuan Mengklasifikasi Bacaan Baik dan Buruk Siswa Madrasah Tsanawiyah Negeri 6 Barito Kuala”. Skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. Sholawat serta salam senantiasa tercurah kepada junjungan baginda Nabi Muhammad Saw. yang telah menunjukkan kepada umat manusia jalan keselamatan di dunia dan akhirat.

Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini tidak dapat terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan dan dorongan serta motivasi. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Hamdan, M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dra. Hj Rusdiana, M.Ag dan Ibu Ana Rizka Mashud, M.IP. selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Ilmu Perpustakaan Informasi Islam Fakultas Tarbiyah



dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penelitian skripsi yang sesuai dengan pengembangan program studi.

3. Ibu Dr. Hj. Tarwilah, M.Ag. selaku Dosen Pembimbing Akademik sekaligus Pembimbing Skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penelitian.
4. Segenap Dosen, Karyawan dan Karyawati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang telah memberikan ilmu dan layanan yang baik selama berkuliah.
5. Bapak Abdul Khair, Kepala Sekolah Madrasah Tsanawiyah Negeri 6 Barito Kuala yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian.
6. Siswa/i MTsN 6 Barito Kuala selaku responden pada penelitian.
7. Kepada kedua orang tua saya yang paling berjasa dalam hidup saya dan tanpa henti mengharapkan kebaikan untuk saya serta selalu memberikan semangat.

Semoga Allah Swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya. *Amiin Ya Rabbal A'lamiiin.*

Banjarmasin, 4 Muharram 1446 H

11 Juni 2024 M

Penulis

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

- |                 |            |
|-----------------|------------|
| 1. ا : A        | 16. ط : Th |
| 2. ب : B        | 17. ظ : Zh |
| 3. ت : T        | 18. ع : `  |
| 4. ث : Ts       | 19. غ : Gh |
| 5. ج : J        | 20. ف : F  |
| 6. ح : <u>H</u> | 21. ق : Q  |
| 7. خ : KH       | 22. ك : K  |
| 8. د : D        | 23. ل : L  |
| 9. ذ : Dz       | 24. م : M  |
| 10. ر : R       | 25. ن : N  |
| 11. ز : Z       | 26. و : W  |
| 12. س : S       | 27. ه : H  |
| 13. ش : Sy      | 28. ء : ‘  |
| 14. ص : Sh      | 29. ي : Y  |
| 15. ض : Dh      |            |

### 1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diflog. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َ	A	Fathah
ِ	I	Kasrah

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَ	U	Dhammah

Kata sandang: Contoh (الرِّجَال) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّiwân) al-dîwân bukan ad-dîwân.

Syiddah: misalnya, kata (الضَّرْوَرَة) tidak ditulis adh-dhurûrah melainkan al-dhurûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَـي	Ai	a dan i
ـَـو	Au	a dan u

## 2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, yaitu:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	Â	a dengan topi di atas
بِي	Î	i dengan topi di atas
بُو	Û	u dengan topi di atas

## 3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialih aksarakan menjadi huruf /I/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

#### 4. Syiddah (*Tasydid*)

Syiddah atau *tasydîd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ـَـ) dalam alih sastra ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan mengandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. akan tetap, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضَّرُورَةُ) tidak ditulis ad-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

#### 5. *Ta Marbûthah*

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَةٌ	Tharîqah
2	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	Al-jâmi'ah al-Islâmiyyah
3	وَحْدَ لَوْجُودٍ	Wahdah al-Wujûd

#### 6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang

berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam PUEBI sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialih aksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

## 7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi’l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
ثَبَّتَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al-ḥarakah al-‘ashriyyah

Aksara Arab	Alih Aksara
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	mawlânâ Malik al-Shâlih
يُؤْتِرُكُمْ اللَّهُ	yu'tsirukum Allâh
الْمَظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhâhir al-'aqliyyah
حُبُّ الْإِسْتِطْلَاعِ	hub al-istithlâ'
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَ	al-mâddah al-mushnû'ah min al-hawayân
طَرْفُ الْعَيْنِ	tharf al-'ayni
الْمُسَاهَمَةُ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka tharîqan

## DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL .....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI .....	iii
PERSETUJUAN SKRIPSI .....	iv
ABSTRAK .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA .....	ix
DAFTAR ISI.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Definisi Operasional.....	10
C. Fokus Penelitian.....	11
D. Tujuan Penelitian .....	12
E. Signifikansi Penelitian .....	12
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan .....	13
G. Hipotesis Penelitian .....	18
H. Sistematika Penulisan.....	19
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR .....	21
A. Kajian Teori.....	21
B. Kerangka Pikir .....	43
BAB III METODE PENELITIAN .....	45
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	45
B. Setting Penelitian .....	46
C. Populasi dan Sampel .....	46
D. Data dan Sumber Data .....	48
E. Teknik Pengumpulan Data .....	50
F. Instrumen Penelitian.....	54
G. Uji Coba Instrumen Penelitian .....	56
H. Teknik Pengolaha Data .....	59
I. Teknik Analisis Data.....	60
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....	66
A. Hasil Penelitian.....	66
B. Pembahasan.....	117

BAB V PENUTUP.....	132
A. Kesimpulan.....	132
B. SARAN.....	133
DAFTAR PUSTAKA .....	135
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	140
DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....	173



## DAFTAR TABEL

No.	Halaman
2. 1 MPAA Rating ( <i>Motion Picture Association of America</i> ) .....	30
3. 1 Sampel Penelitian.....	47
3. 2 Matriks Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data .....	50
3. 3 Skala Likert .....	51
3. 4 Instrumen Penelitian.....	54
4. 1 Karakteristik responden sebagai pengguna aplikasi <i>wattpad</i> .....	67
4. 2 Hasil Uji Validitas Instrumen Penelitian.....	68
4. 3 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian.....	70
4. 4 Skor Kuesioner Minat Baca Aplikasi <i>Wattpad</i> (Variabel X).....	71
4. 5 Distribusi Pernyataan Angket Nomor X.1 .....	72
4. 6 Distribusi Pernyataan Angket Nomor X.2 .....	73
4. 7 Distribusi Pernyataan Angket Nomor X.3 .....	74
4. 8 Distribusi Pernyataan Angket Nomor X.4 .....	74
4. 9 Distribusi Pernyataan Angket Nomor X.5 .....	75
4. 10 Distribusi Pernyataan Angket Nomor 6 .....	76
4. 11 Distribusi Pernyataan Angket Nomor X.7 .....	76
4. 12 Distribusi Pernyataan Angket Nomor X.8 .....	77
4. 13 Distribusi Pernyataan Angket Nomor X.9 .....	78
4. 14 Distribusi Pernyataan Angket Nomor X.10 .....	79

4. 15 Distribusi Pernyataan Angket Nomor X.11 .....	79
4. 16 Distribusi Pernyataan Angket Nomor X.12 .....	80
4. 17 Distribusi Pernyataan Angket Nomor X.13 .....	81
4. 18 Distribusi Pernyataan Angket Nomor X.14 .....	82
4. 19 Distribusi Pernyataan Angket Nomor X.15 .....	82
4. 20 Distribusi Pernyataan Angket Nomor X.16 .....	83
4. 21 Distribusi Pernyataan Angket Nomor X.17 .....	84
4. 22 Distribusi Pernyataan Angket Nomor X.18 .....	85
4. 23 Skor Kuesioner Mengklasifikasi Bacaan Baik dan Buruk .....	93
4. 24 Distribusi Pernyataan Angket Nomor Y.19 .....	94
4. 25 Distribusi Pernyataan Angket Nomor Y.20 .....	94
4. 26 Distribusi Pernyataan Angket Nomor Y.21 .....	95
4. 27 Distribusi Pernyataan Angket Nomor Y.22 .....	96
4. 28 Distribusi Pernyataan Angket Nomor Y.23 .....	97
4. 29 Distribusi Pernyataan Angket Nomor Y.24 .....	97
4. 30 Distribusi Pernyataan Angket Nomor Y.25 .....	98
4. 31 Distribusi Pernyataan Angket Nomor Y.26 .....	99
4. 32 Distribusi Pernyataan Angket Nomor Y.27 .....	99
4. 33 Distribusi Pernyataan Angket Nomor Y.28 .....	100
4. 34 Distribusi Pernyataan Angket Nomor Y.29 .....	101
4. 35 Distribusi Pernyataan Angket Nomor Y.30 .....	101
4. 36 Distribusi Pernyataan Angket Nomor Y.31 .....	102

4. 37 Distribusi Pernyataan Angket Nomor Y.32 .....	103
4. 38 Distribusi Pernyataan Angket Nomor Y.33 .....	104
4. 39 Hasil Uji Normalitas .....	111
4. 40 Hasil Uji Linearitas .....	112
4. 41 Hasil Uji Heteroskedastisitas .....	113
4. 42 Hasil Uji Regresi Linear Sederhana.....	114
4. 43 Hasil Uji T (Uji Parsial) .....	115
4. 44 Hasil Uji f (Uji Simulat).....	116
4. 45 Hasil Uji Koefisien Determinasi (R <sup>2</sup> ).....	116

## DAFTAR GAMBAR

No.	Halaman
1. 1 logo Aplikasi <i>wattpad</i> .....	25
1. 2 Halaman Utama Aplikasi <i>Wattpad</i> .....	28
1. 3 Perpustakaan Aplikasi <i>Wattpad</i> .....	29
1. 4 Halaman Pencarian pada Aplikasi <i>Wattpad</i> .....	32
1. 5 Fitur-fitur Aplikasi <i>Wattpad</i> .....	34

## DAFTAR DIAGRAM

No.	halaman
2. 1 Kerangka Pikir .....	44

## DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1 Daftar Terjemahan Bahasa Asing .....	140
2 Instrumen Penelitian.....	142
3 Profil, Visi Misi, dan Sarana Prasarana MTsN 6 Barito Kuala .....	147
4 Surat Keputusan Tentang Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi.....	152
5 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar Proposal .....	153
6 Surat Persetujuan Riset Dosen Pembimbing.....	154
7 Surat Riset Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan .....	155
8 Surat Pernyataan Riset dari MTs 6 Barito Kuala .....	156
9 Persetujuan Riset dari Kemenag Barito Kuala .....	157
<u>10</u> Surat Telah Selesai Penelitian.....	158
11 Sertifikat Ujian Komprehensif .....	159
12 Hasil Kuesioner Variabel X (Minat Baca Aplikasi <i>Wattpad</i> ).....	160
13 Hasil Kuesioner Variabel Y (Kemampuan Mengklasifikasi Bacaan).....	163
14 Hasil Wawancara Penelitian Variabel X (Minat Baca Aplikasi <i>Wattpad</i> ) .....	166
15 Dokumentasi penelitian.....	171