

## ABSTRAK

**Elina Sari.** 200101120016. *Pengaruh Minat Baca Aplikasi Wattpad Terhadap Kemampuan Mengklasifikasi Bacaan Baik dan Buruk Siswa Madrasah Tsanawiyah Negeri 6 Barito Kuala.* Pembimbing: Dr. Hj. Tarwilah, M.Ag. Pada Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2024.

**Kata Kunci:** Aplikasi *Wattpad*, Minat Baca, Kemampuan Mengklasifikasi Bacaan, Literasi Digital.

Minat baca yang tinggi merupakan faktor penting dalam meningkatkan literasi siswa. Aplikasi *wattpad*, sebagai platform membaca digital yang populer, memiliki potensi untuk meningkatkan minat baca di kalangan siswa. Selain itu, kemampuan mengklasifikasi bacaan baik dan buruk adalah keterampilan penting yang membantu siswa dalam memilih bacaan berkualitas sesuai dengan kebutuhan mereka.

Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi pengaruh aplikasi *wattpad* terhadap minat baca siswa Madrasah Tsanawiyah Negeri 6 Barito Kuala, mengukur sejauh mana aplikasi *wattpad* mempengaruhi kemampuan siswa dalam mengklasifikasi bacaan baik dan buruk. Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif dengan pendekatan *mixed methods*, yang mengkombinasikan pendekatan kuantitatif dan kualitatif untuk memberikan pemahaman yang komprehensif. Data kuantitatif dikumpulkan melalui penyebaran kuesioner kepada 90 siswa yang menggunakan aplikasi *wattpad*. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan metode *non probability sampling*, yakni teknik *purposive*. Data kualitatif diperoleh melalui wawancara mendalam dengan 7 siswa penggunaan *wattpad*.

Hasil analisis data kuantitatif penggunaan aplikasi *wattpad* memiliki pengaruh yang signifikan terhadap peningkatan minat baca pada aplikasi *wattpad*, serta kemampuan dalam mengklasifikasi bacaan baik dan buruk siswa dengan hasil yang signifikan secara statistik. Dengan  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima, Besar pengaruh minat baca aplikasi *wattpad* terhadap kemampuan mengklasifikasi bacaan baik dan buruk yaitu, 86,1% sedangkan sisanya 13,9% ( $100\% - 86,1\%$ ) dipengaruhi oleh variabel diluar variabel yang diteliti., nilai *R-Squqre* 86,1% termasuk kategori yang kuat. Hasil analisis data kualitatif mengungkapkan bahwa siswa merasa lebih termotivasi untuk membaca berbagai jenis bacaan yang tersedia di aplikasi *wattpad* sehingga dapat meningkatkan minat baca siswa, dan juga membantu siswa dalam kemampuan mengklasifikasi bacaan yang berkualitas.