

الملحق ١. استبيان تحليل احتياجات الطلاب

Formula Validasi Penelitian Rizki Munawwarah Damik
 Mahasiswa Pendidikan Bahasa Arab Angkatan 2020
 Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Cirebon

تعال
 تعلم العربية
 تطوير الرسوم الهزلية الرقمية
 لترقية مهارة الكلام
 في مدرسة إنسان جنديكيا
 المتوسطة الإسلامية تناه لوت

Need Assesment

1. Instrumen ini merupakan lembar analisis kebutuhan
 mengenai pengembangan produk serta spesifikasi produk
 2. Pilihlah salah satu dari beberapa pilihan yang
 tersedia
 3. Pada pertanyaan yang berisikan silasan dapat
 ditulis di kolom yang disediakan
 4. Jawaban yang diberikan akan disajikan sebagai
 bahan pertimbangan penelitian dalam penulisan skripsi
 atas kesediaannya, umm ucapkan terima kasih banyak!
 Jazakumillahu khairan

rizkidamoiko@gmail.com Ganti akun
 Tidak dibagikan

* Menunjukkan pertanyaan yang wajib diisi

Nama *
 Jawaban Anda

Sekolah/Kelas *
 Jawaban Anda

Berikutnya Kosongkan Formulir

Jangan pernah mengirimkan sandi melalui Google Formulir

Konten ini tidak dibarengi dengan dukungan oleh Google [Layanan Penyelesaian](#) [Pendaftaran Layanan](#) [Pembelian](#) [Pemas](#)

Google Formulir

Formula Validasi Penelitian Rizki Munawwarah Damik
 Mahasiswa Pendidikan Bahasa Arab Angkatan 2020
 Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Cirebon

تعال
 تعلم العربية
 تطوير الرسوم الهزلية الرقمية
 لترقية مهارة الكلام
 في مدرسة إنسان جنديكيا
 المتوسطة الإسلامية الحكومية تناه لوت

Need Assesment

rizkidamoiko@gmail.com Ganti akun
 Tidak dibagikan

* Menunjukkan pertanyaan yang wajib diisi

1. Apakah kamu tertarik dengan pelajaran bahasa arab? * 1 poin
 Tidak
 Ya

2. Menurut kamu, apakah bahasa arab termasuk pelajaran yang sulit untuk dipelajari? * 1 poin
 Tidak
 Ya

Tidak
 Ya

3. Apabila jawabanmu adalah "ya", faktor apa saja yang menyebabkan bahasa arab sulit untuk dipelajari? (Jawaban lebih didalam kolom)
 tidak percaya diri
 belum menggunakan media yang tepat
 banyak yang harus dihapal
 cara penyampaian guru yang kurang tepat
 Yang lain:

4. Terdapat 4 maharah (keterampilan) berbahasa arab yaitu **'maharah istima'** (keterampilan menyimak), **'maharah qira'ah'** (keterampilan membaca), **'maharah kalam'** (keterampilan berbicara) dan **'maharah kitabah'** (keterampilan menulis), maharah mana menurut kamu yang sulit untuk dipelajari?
 maharah istima'
 maharah qira'ah
 maharah kalam
 maharah kitabah

5. Mengapa maharah yang kamu pilih itu sulit untuk dipelajari? *

maharah kitabah

5. Mengapa maharah yang kamu pilih itu sulit untuk dipelajari? *
 Jawaban Anda

6. Apakah kamu kesulitan dalam mempelajari **'maharah kalam'** (keterampilan berbicara)? *
 Ya
 Tidak

7. Jika "Ya", mengapa **'maharah kalam'** (keterampilan berbicara) sulit untuk dipelajari?
 Jawaban Anda

8. Apakah kamu senang membaca buku cetak bahasa arab? *
 Ya
 Tidak

1106K

9. Menurut kamu apa saja kekurangan dari buku bahasa arab? *(Jawaban lebih didialam kolom)* *

tampilan kurang menarik

banyak mengandung tulisan

tebal

mudah rusak

tidak praktis

tidak ada audionya

Yang lain: _____

10. Apakah kamu memiliki perangkat elektronik dibawah ini? *(boleh pilih lebih dari satu)* *

smartphone

laptop

tablet

komputer

tidak punya perangkat elektronik

Yang lain: _____

11. Apabila kamu memiliki perangkat elektronik tersebut, seberapa sering kamu menggunakannya? *

kadang-kadang

sering

sangat sering

12. Fasilitas apa saja yang sering kamu gunakan pada perangkat tersebut? *(jawaban boleh lebih dari satu)* *

chatting

game

media sosial

browsing

program edukasi

Yang lain: _____

13. Apakah kamu suka belajar jika ada gambar dan suara di dalam sebuah media pembelajaran? *

Ya

Tidak

13. Apakah kamu suka belajar jika ada gambar dan suara di dalam sebuah media pembelajaran? *

Ya

Tidak

14. Apakah kamu mengetahui platform bernama CANVA? *

Ya

Tidak

15. Bagaimana tanggapanmu jika disediakan pembelajaran bahasa arab untuk **maharah kalam** (keterampilan berbicara) berbentuk komik audiovisual di dalam platform CANVA? *

Mendukung

Tidak mendukung

Kembali Kirim Kosongkan formulir

Jangan pernah mengirimkan sandi melalui Google Formulir.

Konten ini tidak dibuat atau didukung oleh Google. [Laporkan Penyalahgunaan](#) - [Persetujuan Layanan](#) - [Kebijakan Privasi](#)

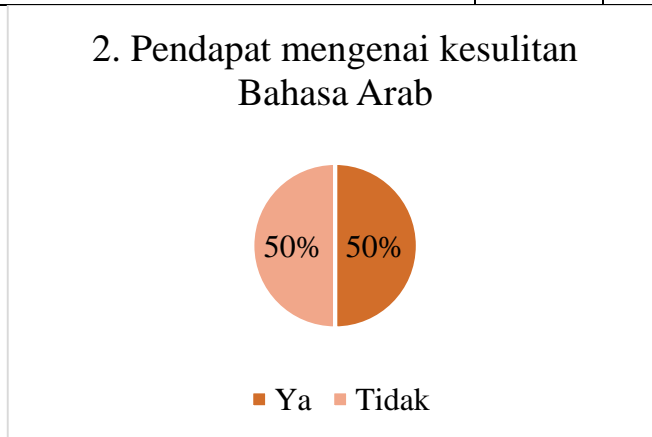
Google Formulir

الملحق ٢ . تحليل معالجة البيانات لاحتياجات الطلاب

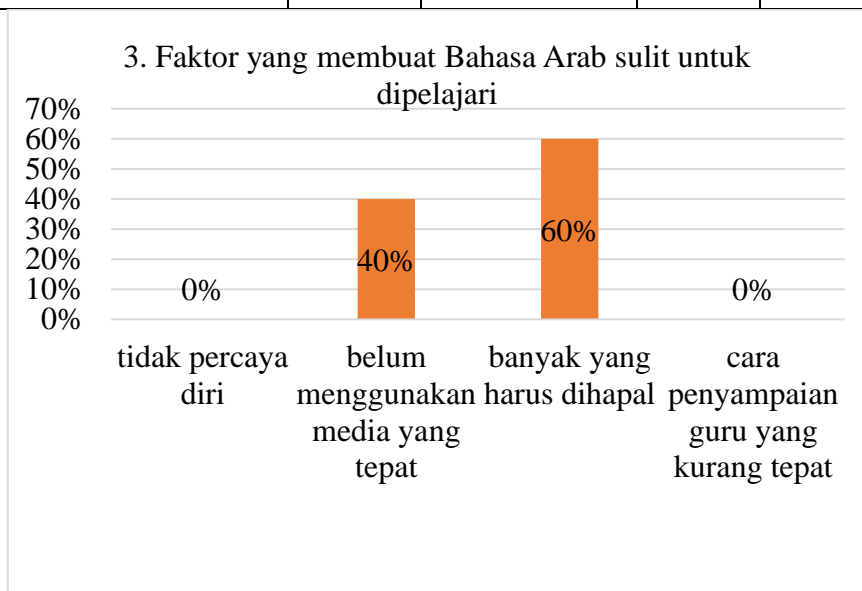
	Ya	Tidak
1. Ketertarikan dengan Bahasa Arab	100%	0



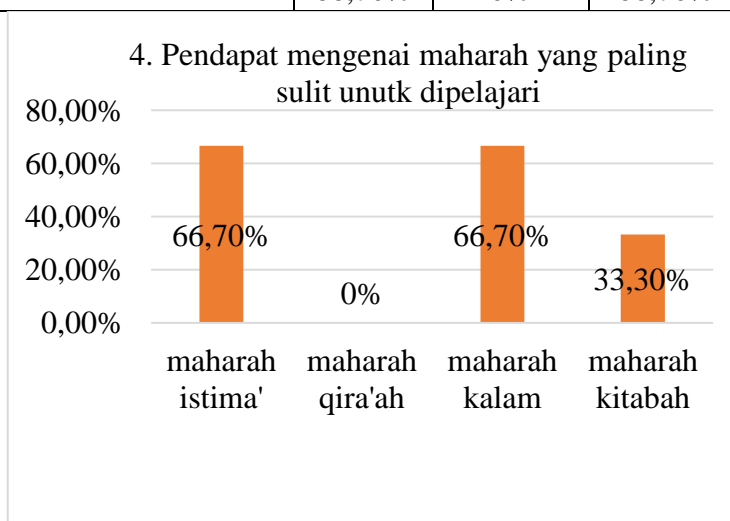
	Ya	Tidak
2. Pendapat mengenai kesulitan Bahasa Arab	50%	50%



3. Faktor yang membuat Bahasa Arab sulit untuk dipelajari	tidak percaya diri	belum menggunakan media yang tepat	banyak yang harus dihapal	cara penyampaian guru yang kurang tepat
	0%	40%	60%	0%

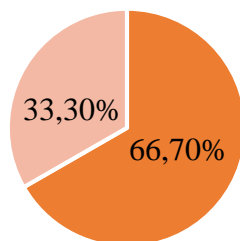


4. Pendapat mengenai maharah yang paling sulit untuk dipelajari	maharah istima'	maharah qira'ah	maharah kalam	maharah kitabah
	66,70%	0%	66,70%	33,30%



6. Pendapat mengenai kesulitan mempelajari bahasa arab	Ya	Tidak
	66,70%	33,30%

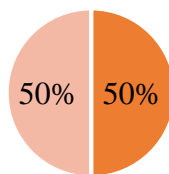
6. Pendapat mengenai kesulitan mempelajari Bahasa Arab



■ Ya ■ Tidak

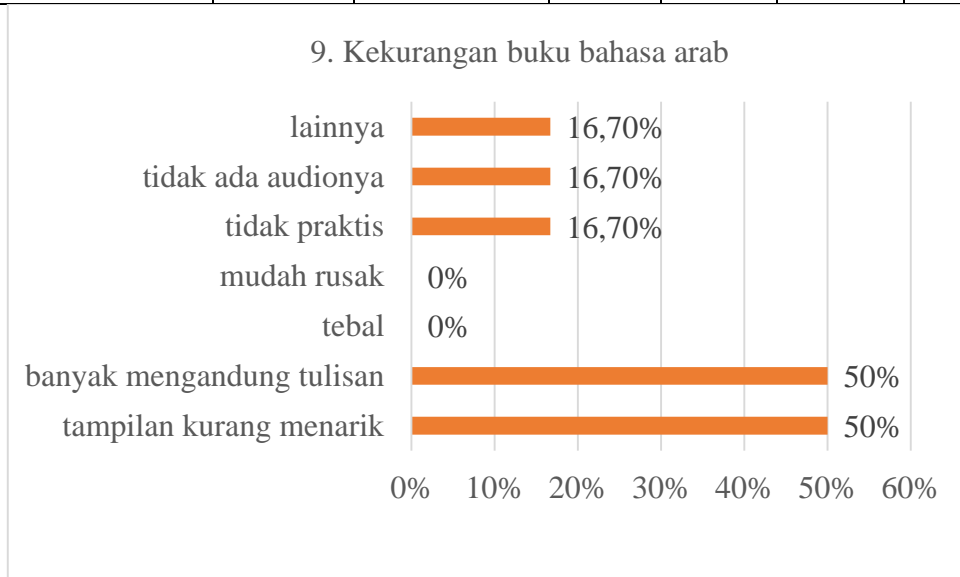
8. Kesenangan membaca buku cetak bahasa arab	Ya	Tidak
	50%	50%

8. Kesenangan membaca buku cetak bahasa arab

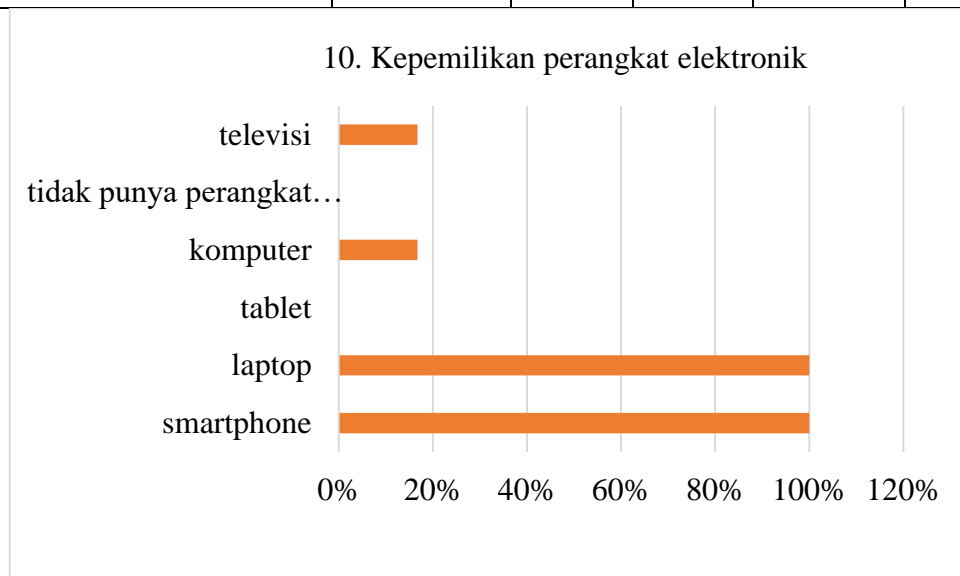


■ Ya ■ Tidak

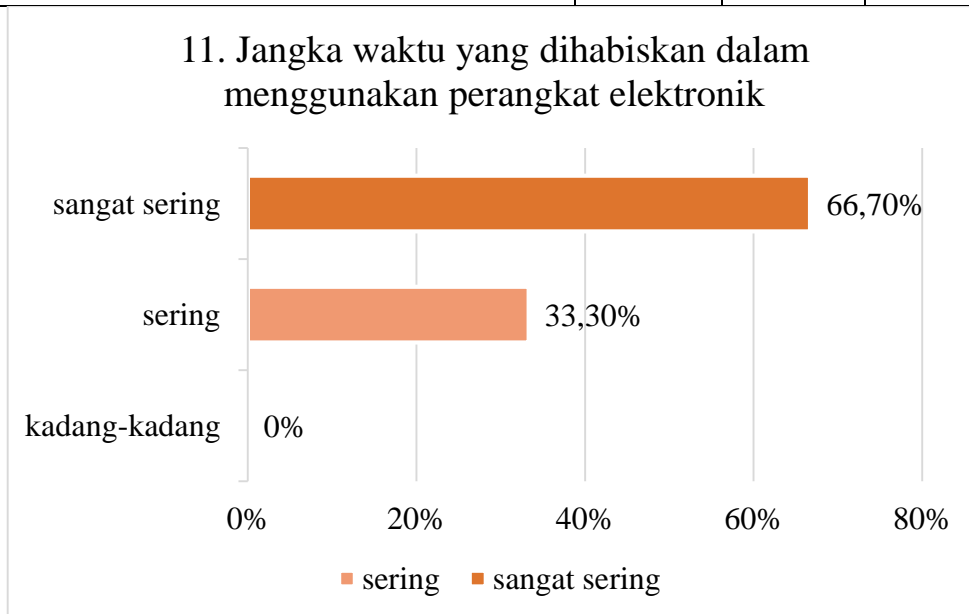
9. Kekurangan buku bahasa arab	tampilan kurang menarik	banyak mengandung tulisan	tebal	mudah rusak	tidak praktis	tidak ada audionya	lainnya
	50%	50%	0%	0%	16,70%	16,70%	16,70%



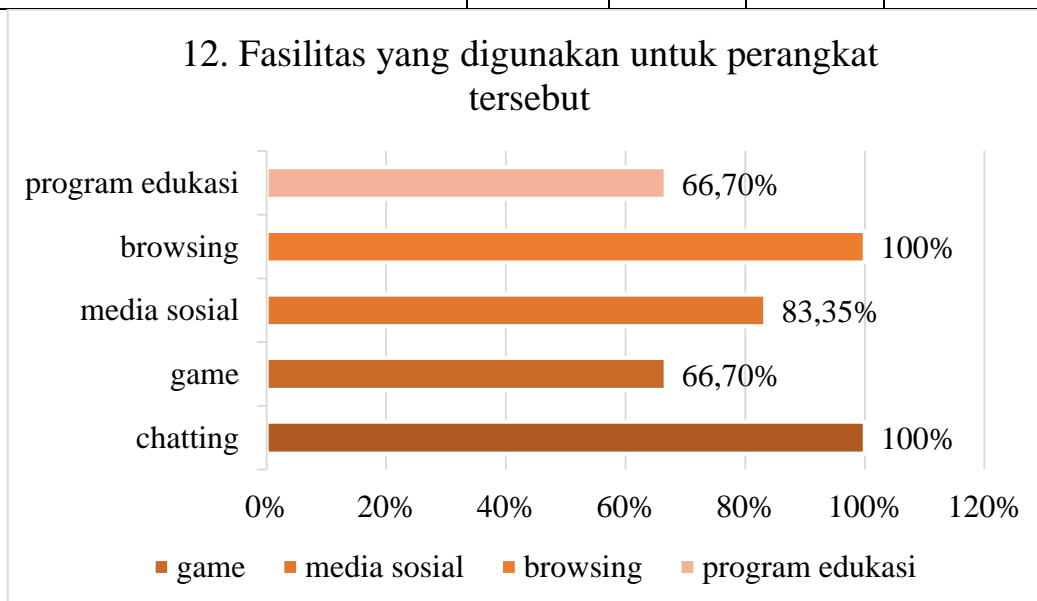
10. Kepemilikan perangkat elektronik	smartphone	laptop	tablet	komputer	tidak punya perangkat elektronik	televisi
	100%	100%	0%	16,70%	0%	16,70%



11. Jangka waktu yang dihabiskan dalam menggunakan perangkat elektronik	kadang-kadang	sering	sangat sering
	0%	33,30%	66,70%



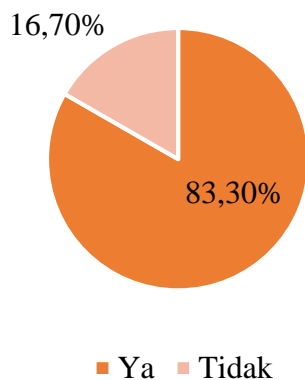
12. Fasilitas yang digunakan untuk perangkat tersebut	chatting	game	media sosial	browsing	program edukasi
	100%	66,70%	83,35%	100%	66,70%



13. Kegemaran jika tersedia media pembelajaran yang mengandung gambar dan audio	Ya	Tidak
---	----	-------

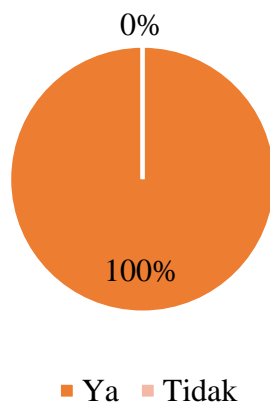
	83,30%	16,70%
--	--------	--------

13. Kegemaran jika tersedia media pembelajaran yang mengandung gambar dan audio



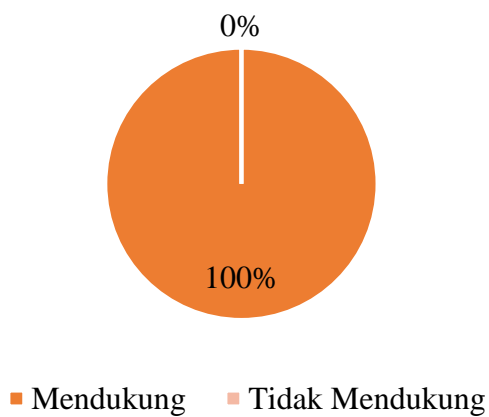
14. Pengetahuan platform CANVA	Ya	Tidak
	100%	0%

14. Pengetahuan platform CANVA



15. Opini jika tersedia media pembelajaran untuk maharah kalam berbentuk komik audiovisual pada platform CANVA	Mendukung	Tidak Mendukung
	100%	0%

15. Opini jika tersedia media pembelajaran untuk maharah kalam berbentuk komik audiovisual pada platform CANVA



الملحق ٣. نتائج التحقق من صحة تجربة أداة الاختبار

RESPONDEN KE-	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	JUMLAH
1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	52
2	4	4	2	3	3	4	3	4	4	2	3	4	4	44
3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	52
4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	51
5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	52
6	3	2	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	41
7	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	50
8	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	44
9	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	51
10	3	3	4	4	3	2	4	4	3	3	2	3	3	41
11	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	52
12	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	3	3	44
13	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	47
14	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	52
15	3	2	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	46
16	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	50
17	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	52
18	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	52
19	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	52
20	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	39
21	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	50

22	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	47
23	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	39
24	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	52
25	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	52
26	3	4	4	3	3	3	4	4	3	4	3	4	4	46
27	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	3	4	47
28	4	4	2	3	2	2	2	2	3	1	1	2	4	32
29	4	4	2	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	46
30	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	46

pertanyaan ke -	r - hitung	r - tabel (5%)	keputusan (5%)
1	0,556554934	0,361	Valid
2	0,361788401	0,361	Valid
3	0,679039055	0,361	Valid
4	0,525258499	0,361	Valid
5	0,740092642	0,361	Valid
6	0,769353779	0,361	Valid
7	0,74877326	0,361	Valid
8	0,711758542	0,361	Valid
9	0,742106828	0,361	Valid
10	0,812379614	0,361	Valid
11	0,849250095	0,361	Valid
12	0,841387254	0,361	Valid
13	0,552764295	0,361	Valid

الملحق ٤ . استبيان التحقق من صحة خبراء اللغة

FORMULIR VALIDASI AHLI BAHASA ARAB

Ahli Bahasa : Dr. Mardhiya Agustina, S.Th.I., M.Pd.I.
 Jenis Media : Komik Digital (Audiovisual)
 Mata Pelajaran : Bahasa Arab
 Judul Penelitian :
 تطوير الرسوم البيانية الأيقونية لقرية ميناء الفلاح في مدرسة البنات بجنديباء المنطقة التعليمية الحكومية ذات "بورت"
 Pengembangan Komik Digital Untuk Meningkatkan Maharah Kalam Di MAN Insan Cendekia Tanah Laut
 Pembimbing : Dr. Ridha Darmawaty, M.Pd.
 Peneliti : Rizki Munawwarah Damolko

Formulir Validasi ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat bapak/ibu selaku ahli bahasa terhadap kelayakan media komik digital yang dikembangkan.

Petunjuk:
 A. Klik pada kolom penilaian sesuai dengan penilaian anda terhadap kualitas media
 B. Penilaian diberikan dengan keterangan skor sebagai berikut:
 1 = Tidak Tepat/Jelas/Sesuai/Setuju
 2 = Kurang Tepat/Jelas/Sesuai/Setuju
 3 = Tepat/Jelas/Sesuai/Setuju
 4 = Sangat Tepat/Jelas/Sesuai/Setuju
 C. Komentar atau saran Bapak/Ibu mohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan
 Atas kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi lembar validasi ini saya ucapkan terima kasih. Jazakallah khairan jazaa.

rtziddamolko@gmail.com [Ganti akun](#)
 Tidak dibagikan

Berikutnya Kosongkan formulir

Jangan pernah mengirimkan sandi melalui Google Formulir.

3. Pemilihan kalimat tidak mengandung makna ganda/ambigu *

Tidak Setuju 1 2 3 4 Sangat Setuju

Keterangan
 (opsional untuk di isi guna memperinci bagian revisi atau kekeliruan yang berkaitan dengan indikator diatas)
 Jawaban Anda

4. Kesesuaian intonasi dari percakapan dengan suasana cerita *

Tidak Sesuai 1 2 3 4 Sangat Sesuai

Keterangan
 (opsional untuk di isi guna memperinci bagian revisi atau kekeliruan yang berkaitan dengan indikator diatas)
 Jawaban Anda

Kembali Berikutnya Kosongkan formulir

Jangan pernah mengirimkan sandi melalui Google Formulir.

Konten ini tidak dibuat atau dibagikan oleh Google. [Layanan Berbasis Cloud](#) [Data](#) [Keamanan](#) [Privasi](#)

FORMULIR VALIDASI AHLI BAHASA ARAB

rtziddamolko@gmail.com [Ganti akun](#)
 Tidak dibagikan

* Menunjukkan pertanyaan yang wajib diisi

INDIKATOR PENILAIAN : BAHASA

ASPEK UCAPAN (Al-Nutq)

1. Ketepatan pengucapan huruf *

Tidak Tepat 1 2 3 4 Sangat Tepat

Keterangan
 (opsional untuk di isi guna memperinci bagian revisi atau kekeliruan yang berkaitan dengan indikator diatas)
 Jawaban Anda

2. Kefasihan pengucapan kata *

Tidak Fasih 1 2 3 4 Sangat Fasih

Keterangan
 (opsional untuk di isi guna memperinci bagian revisi atau kekeliruan yang berkaitan dengan indikator diatas)
 Jawaban Anda

INDIKATOR PENILAIAN : BAHASA

ASPEK KOSA-KATA (Al-Mufradat)

1. Kesesuaian pemilihan kosa-kata dengan cerita *

Tidak Sesuai 1 2 3 4 Sangat Sesuai

Keterangan
 (opsional untuk di isi guna memperinci bagian revisi atau kekeliruan yang berkaitan dengan indikator diatas)
 Jawaban Anda

2. Pemilihan kosa-kata yang lumrah digunakan *

Tidak Setuju 1 2 3 4 Sangat Setuju

Keterangan
 (opsional untuk di isi guna memperinci bagian revisi atau kekeliruan yang berkaitan dengan indikator diatas)
 Jawaban Anda

3. Ungkapan yang digunakan komunikatif *

Tidak Setuju 1 2 3 4 Sangat Setuju

Keterangan
(opsional untuk di isi guna memperinci bagian revisi atau kekeliruan yang berkaitan dengan indikator diatas)

Jawaban Anda _____

4. Kesesuaian pemilihan kalimat instruksi *

Tidak Sesuai 1 2 3 4 Sangat Sesuai

Keterangan
(opsional untuk di isi guna memperinci bagian revisi atau kekeliruan yang berkaitan dengan indikator diatas)

Jawaban Anda _____

[Kembali](#) [Berikutnya](#) [Kosongkan formulir](#)

Jangan pernah mengirimkan sandi melalui Google Formulir.
Komen ini tidak dibuat atau dikelola oleh Google | Laporan Penyalahgunaan | Bantuan | Kontak - Kebijakan

INDIKATOR PENILAIAN : BAHASA

ASPEK TATA BAHASA (Al-Qawaid)

1. Kesesuaian penulisan kalimat pada cerita dengan qawaid imla'iyah *

Tidak Sesuai 1 2 3 4 Sangat Sesuai

Keterangan
(opsional untuk di isi guna memperinci bagian revisi atau kekeliruan yang berkaitan dengan indikator diatas)

Jawaban Anda _____

2. Kesesuaian susunan kalimat pada cerita dengan kaidah qawaid nahwiyah *

Tidak Sesuai 1 2 3 4 Sangat Sesuai

Keterangan
(opsional untuk di isi guna memperinci bagian revisi atau kekeliruan yang berkaitan dengan indikator diatas)

Jawaban Anda _____

3. Kesesuaian susunan kalimat pada cerita sesuai dengan kaidah qawaid sharfiyah *

Tidak Sesuai 1 2 3 4 Sangat Sesuai

Keterangan
(opsional untuk di isi guna memperinci bagian revisi atau kekeliruan yang berkaitan dengan indikator diatas)

Jawaban Anda _____

4. Kesederhanaan struktur kalimat *

Tidak Setuju 1 2 3 4 Sangat Setuju

Keterangan
(opsional untuk di isi guna memperinci bagian revisi atau kekeliruan yang berkaitan dengan indikator diatas)

Jawaban Anda _____

[Kembali](#) [Berikutnya](#) [Kosongkan formulir](#)

Formulir Validasi Penelitian Rukh Munawarrah Damuika
Mahasiswa Pendidikan Bahasa Arab Angkatan 2020
Universitas Islam Negeri Antasari, Banjarbaru

تطوير الرسوم الهزلية الرقمية
لترقية مهارة الكلام
في مدرسة إنسان جندريكباء
المتوسطة الإسلامية الحكومية ناه لاوت
تكم العربية

FORMULIR VALIDASI AHLI BAHASA ARAB

rizkidamoiko@gmail.com [Ganti akun](#)

Tidak dibagikan

* Menunjukkan pertanyaan yang wajib diisi

KESIMPULAN

Komentar dan Saran

Jawaban Anda _____

Konten bahasa arab yang dimuat dalam media ini dinyatakan: *

Layak untuk diuji cobakan
 Layak untuk diuji cobakan (dengan revisi)
 Tidak layak untuk diuji cobakan

[Kembali](#) [Kirim](#) [Kosongkan formulir](#)

الملحق ٥ . نتائج استبيان التحقق من صحة خبراء اللغة

7/1/24, 5:14 AM FORMULIR VALIDASI AHLI BAHASA ARAB

FORMULIR VALIDASI AHLI BAHASA ARAB

Ahli Bahasa : Dr. Mardhya Agustina, S.Th.I., M.Pd.I.
 Jenis Media : Komik Digital (Audiovisual)
 Mata Pelajaran : Bahasa Arab
 Judul Penelitian :
 " تطوير الرسوم التوضيحية لتربية مهارة التلاوة في مدرسة الإنسان بمدينة المتوسطة الإسلامية الحكومية تاناه لوت "

Pengembangan Komik Digital Untuk Meningkatkan Maharah Kalam Di MAN Insan Cendekia Tanah Laut

Pembimbing : Dr. Ridha Darmawaty, M.Pd.
 Peneliti : Rizki Munawwarah Damolko

Formulir Validasi ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat bapak/ibu selaku ahli bahasa terhadap kelayakan media komik digital yang dikembangkan.

Petunjuk:

- Klik pada kolom penilaian sesuai dengan penilaian anda terhadap kualitas media
- Penilaian diberikan dengan keterangan skor sebagai berikut:
 1 = Tidak Tepat/Jelas/Sesuai/Setuju
 2 = Kurang Tepat/Jelas/Sesuai/Setuju
 3 = Tepat/Jelas/Sesuai/Setuju
 4 = Sangat Tepat/Jelas/Sesuai/Setuju
- Komentar atau saran Bapak/Ibu mohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan

Atas kesediaan Bapak/ibu untuk mengisi lembar validasi ini saya ucapkan terima kasih. Jazakallah khairan jazaa.

https://docs.google.com/forms/d/1RnU1X3y3GAA9S-7qNEC2Q2yQhYtE_L_XM03w/edit#response=ACYDBNMMF02yL_7YnSkvR95JwX... 17

7/1/24, 5:14 AM FORMULIR VALIDASI AHLI BAHASA ARAB

INDIKATOR PENILAIAN : BAHASA

ASPEK UCAPAN (Al-Nuq)

1. Ketepatan pengucapan huruf *

	1	2	3	4	
Tidak Tepat	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Tepat

Keterangan
 (opsional untuk di isi guna memperinci bagian revisi atau kekeliruan yang berkaitan dengan indikator diatas)
 Banyak huruf yang pelafalannya keliru, serta panjang pendeknya tidak sesuai

2. Kefasihan pengucapan kata *

	1	2	3	4	
Tidak Fasih	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Fasih

Keterangan
 (opsional untuk di isi guna memperinci bagian revisi atau kekeliruan yang berkaitan dengan indikator diatas)
 Sebagian kata tidak dilafalkan dengan benar, ini terjadi berkaitan dengan permasalahan no 1, karena pelafalan makhrj dan panjang pendek huruf yang keliru

https://docs.google.com/forms/d/1RnU1X3y3GAA9S-7qNEC2Q2yQhYtE_L_XM03w/edit#response=ACYDBNMMF02yL_7YnSkvR95JwX... 27

7/1/24, 5:14 AM FORMULIR VALIDASI AHLI BAHASA ARAB

3. Pemilihan kalimat tidak mengandung makna ganda/ambigu *

	1	2	3	4	
Tidak Setuju	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Setuju

Keterangan
 (opsional untuk di isi guna memperinci bagian revisi atau kekeliruan yang berkaitan dengan indikator diatas)
 Pemilihan kata ada yang masih tidak sesuai dengan konteksnya, bahkan dengan terjemahnya

4. Kesesuaian intonasi dari percakapan dengan suasana cerita *

	1	2	3	4	
Tidak Sesuai	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Sesuai

Keterangan
 (opsional untuk di isi guna memperinci bagian revisi atau kekeliruan yang berkaitan dengan indikator diatas)
 Intonasi percakapan sangat kental dengan gaya intonasi Bahasa Indonesia, mungkin akan lebih baik jika audio diisi dengan rekaman suara dari orang yang benar-benar memiliki aksan Bahasa Arab yang baik, atau dengan bantuan aplikasi audio yang pelafalnya adalah penutur Bahasa Arab asli

INDIKATOR PENILAIAN : BAHASA

ASPEK KOSA-KATA (Al-Mufradat)

https://docs.google.com/forms/d/1RnU1X3y3GAA9S-7qNEC2Q2yQhYtE_L_XM03w/edit#response=ACYDBNMMF02yL_7YnSkvR95JwX... 37

7/1/24, 5:14 AM FORMULIR VALIDASI AHLI BAHASA ARAB

1. Kesesuaian pemilihan kosa-kata dengan cerita *

	1	2	3	4	
Tidak Sesuai	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Sesuai

Keterangan
 (opsional untuk di isi guna memperinci bagian revisi atau kekeliruan yang berkaitan dengan indikator diatas)
 Beberapa kosakata tidak sesuai dengan penggunaan seharusnya

2. Pemilihan kosa-kata yang lumrah digunakan *

	1	2	3	4	
Tidak Setuju	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Sangat Setuju

Keterangan
 (opsional untuk di isi guna memperinci bagian revisi atau kekeliruan yang berkaitan dengan indikator diatas)
 Sudah bagus

3. Ungkapan yang digunakan komunikatif *

	1	2	3	4	
Tidak Setuju	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Sangat Setuju

https://docs.google.com/forms/d/1RnU1X3y3GAA9S-7qNEC2Q2yQhYtE_L_XM03w/edit#response=ACYDBNMMF02yL_7YnSkvR95JwX... 47

7/11/24, 5:14 AM FORMULIR VALIDASI AHLI BAHASA ARAB

Keterangan
(opsional untuk di isi guna memperinci bagian revisi atau kekeliruan yang berkaitan dengan indikator diatas)
Sudah bagus

4. Kesesuaian pemilihan kalimat instruksi *

1 2 3 4
Tidak Sesuai Sangat Sesuai

Keterangan
(opsional untuk di isi guna memperinci bagian revisi atau kekeliruan yang berkaitan dengan indikator diatas)
Sebagian kalimat masih tidak sesuai, sebaiknya pilih yang lebih spesifik

INDIKATOR PENILAIAN : BAHASA

ASPEK TATA BAHASA (Al-Qawaid)

1. Kesesuaian penulisan kalimat pada cerita dengan qawaid imla'iyah *

1 2 3 4
Tidak Sesuai Sangat Sesuai

https://docs.google.com/forms/d/1RoNf1cX6sQAAW03_7ghkEQ2j2QpQhlyE1_KM08hd9#response=ACYDBNMFQ2y5_Y7w4SkWR9L5veX... 57

7/11/24, 5:14 AM FORMULIR VALIDASI AHLI BAHASA ARAB

Keterangan
(opsional untuk di isi guna memperinci bagian revisi atau kekeliruan yang berkaitan dengan indikator diatas)
Masih banyak cawaid imla'iyah yang salah

2. Kesesuaian susunan kalimat pada cerita dengan kaidah qawaid nahwiyah *

1 2 3 4
Tidak Sesuai Sangat Sesuai

Keterangan
(opsional untuk di isi guna memperinci bagian revisi atau kekeliruan yang berkaitan dengan indikator diatas)
Masih terdapat beberapa kalimat yang tidak sesuai qawaid nahwiyah

3. Kesesuaian susunan kalimat pada cerita sesuai dengan kaidah qawaid sharfiyyah *

1 2 3 4
Tidak Sesuai Sangat Sesuai

Keterangan
(opsional untuk di isi guna memperinci bagian revisi atau kekeliruan yang berkaitan dengan indikator diatas)
Masih terdapat beberapa kalimat yang tidak sesuai qawaid sharfiyyah

https://docs.google.com/forms/d/1RoNf1cX6sQAAW03_7ghkEQ2j2QpQhlyE1_KM08hd9#response=ACYDBNMFQ2y5_Y7w4SkWR9L5veX... 67

7/11/24, 5:14 AM FORMULIR VALIDASI AHLI BAHASA ARAB

4. Kesederhanaan struktur kalimat *

1 2 3 4
Tidak Setuju Sangat Setuju

Keterangan
(opsional untuk di isi guna memperinci bagian revisi atau kekeliruan yang berkaitan dengan indikator diatas)
Sebagian susunan kalimat ada yang terlalu panjang

KESIMPULAN

Komentar dan Saran

Berdasarkan pengamatan dari beberapa poin yang dicantumkan sebelumnya, konten yang dihadirkan sudah bagus, namun terdapat banyak catatan revisi, baik dari segi penggunaan Bahasa Arab maupun Bahasa Indonesia di dalamnya

Konten bahasa arab yang dimuat dalam media ini dinyatakan: *

Layak untuk diuji cobakan
 Layak untuk diuji cobakan (dengan revisi)
 Tidak layak untuk diuji cobakan

Konten ini tidak dibuat atau didukung oleh Google.

Google Formulir

https://docs.google.com/forms/d/1RoNf1cX6sQAAW03_7ghkEQ2j2QpQhlyE1_KM08hd9#response=ACYDBNMFQ2y5_Y7w4SkWR9L5veX... 77

الملحق ٦. نتائج حساب استبيان التحقق من صحة خبراء اللغة

Ahli Bahasa	Butir Pertanyaan												Jumlah
	Ucapan (Al-Nutq)				Kosa-Kata (Al-Mufradat)				Tata Bahasa (Al-Qawaid)				
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
Validator 1	2	3	3	2	3	4	4	3	2	3	3	3	35
Skor Total	2	3	3	2	3	4	4	3	2	3	3	3	35
Skor Total Setiap Aspek	10				14				11				35
Skor Kriteria	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	48
Persentase	50	75	75	50	75	100	100	75	50	75	75	100	
Persentase Setiap Aspek	62,5				87,5				75				
Persentase Total	72.91%												

Perhitungan

$$\begin{aligned}
 \text{Jumlah Skor Maksimum} &= \text{Skor tertinggi tiap butir} \times \text{jumlah butir soal} \times \text{jumlah responden} \\
 &= 4 \times 12 \times 1 \\
 &= 48
 \end{aligned}$$

$$P = \frac{\text{Perolehan Skor Total}}{\text{Skor Maksimum}} \times 100\%$$

$$P = \frac{35}{48} \times 100\%$$

$$P = 72.91\% \text{ (Layak)}$$

الملحق ٧. استبيان التحقق من صحة التعلم

FORMULIR VALIDASI AHLI PEMBELAJARAN

Ahli Pembelajaran : Dr. M. Kholis Amrullah, M. Pd. I
 Jenis Media : Komik Digital (Audiovisual)
 Mata Pelajaran : Bahasa Arab
 Judul Penelitian :
 " تطوير الرسوم التوضيحية التلقائية تدريجية مهارة القراءة في مدرسة إعدادية بمدينة العنبرية الإلكترونية بمدينة تاروت "
 Pengembangan Komik Digital Untuk Meningkatkan Maharah Kalam DI MAN Insan Cendekia Tanah Laut
 Pembimbing : Dr. Ridha Darmawaty, M.Pd.
 Peneliti : Rizki Munawwarah Damolko

Formulir Validasi Ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat bapak/ibu selaku ahli bahasa terhadap kelayakan media komik digital yang dikembangkan.

Petunjuk:

A. Klik pada kolom penilaian sesuai dengan penilaian anda terhadap kualitas media
 B. Penilaian diberikan dengan keterangan skor sebagai berikut:
 1 = Tidak Tepat/Jelas/Sesuai/Setuju
 2 = Kurang Tepat/Jelas/Sesuai/Setuju
 3 = Tepat/Jelas/Sesuai/Setuju
 4 = Sangat Tepat/Jelas/Sesuai/Setuju
 C. Komentar atau saran Bapak/Ibu mohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan Atas kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi lembar validasi ini saya ucapkan terima kasih. Jazakallah khairan jazaa.

rtzkdamolko@gmail.com [Cantai akun](#)
 Tidak dibagikan

Berikutnya Kosongkan formulir

INDIKATOR PENILAIAN : PEMBELAJARAN

ASPEK TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran * 1 poin

1 2 3 4

Tidak Sesuai Sangat Sesuai

Keterangan
 (opsional untuk di isi guna memperinci bagian revisi atau kekeliruan yang berkaitan dengan indikator diatas)

Jawaban Anda

2. Kesesuaian materi dengan indikator pembelajaran * 1 poin

1 2 3 4

Tidak Sesuai Sangat Sesuai

Keterangan
 (opsional untuk di isi guna memperinci bagian revisi atau kekeliruan yang berkaitan dengan indikator diatas)

Jawaban Anda

INDIKATOR PENILAIAN : PEMBELAJARAN

ASPEK MATERI PEMBELAJARAN

1. Ketepatan kategorisasi materi * 1 poin

1 2 3 4

Tidak Tepat

Keterangan
 (opsional untuk di isi guna memperinci bagian revisi atau kekeliruan yang berkaitan dengan indikator diatas)

Jawaban Anda

2. Kelengkapan materi * 1 poin

1 2 3 4

Tidak Lengkap Sangat Lengkap

Keterangan
 (opsional untuk di isi guna memperinci bagian revisi atau kekeliruan yang berkaitan dengan indikator diatas)

Jawaban Anda

3. Kesesuaian materi dengan tingkat kognitif siswa * 1 poin

1 2 3 4

Tidak Sesuai Sangat Sesuai

Keterangan
 (opsional untuk di isi guna memperinci bagian revisi atau kekeliruan yang berkaitan dengan indikator diatas)

Jawaban Anda

4. Keruntutan penyusunan materi * 1 poin

1 2 3 4

Tidak Runtut Sangat Runtut

Keterangan
 (opsional untuk di isi guna memperinci bagian revisi atau kekeliruan yang berkaitan dengan indikator diatas)

Jawaban Anda

Kembali Berikutnya Kosongkan formulir

INDIKATOR PENILAIAN : PEMBELAJARAN

ASPEK STRATEGI PEMBELAJARAN

1. Strategi penyampaian materi memotivasi siswa berbicara bahasa arab *
 Tidak Setuju 1 2 3 4 Sangat Setuju

Keterangan
 (opsional untuk di isi guna memperinci bagian revisi atau kekeliruan yang berkaitan dengan indikator diatas)
 Jawaban Anda _____

2. Strategi penyampaian materi bersifat interaktif *
 Tidak Setuju 1 2 3 4 Sangat Setuju

Keterangan
 (opsional untuk di isi guna memperinci bagian revisi atau kekeliruan yang berkaitan dengan indikator diatas)
 Jawaban Anda _____

3. Komik berisi rangsangan agar siswa merespon komik *
 Tidak Setuju 1 2 3 4 Sangat Setuju

Keterangan
 (opsional untuk di isi guna memperinci bagian revisi atau kekeliruan yang berkaitan dengan indikator diatas)

INDIKATOR PENILAIAN : PEMBELAJARAN

ASPEK EVALUASI PEMBELAJARAN

1. Kesesuaian evaluasi dengan tujuan pembelajaran *
 Tidak Sesuai 1 2 3 4 Sangat Sesuai

Keterangan
 (opsional untuk di isi guna memperinci bagian revisi atau kekeliruan yang berkaitan dengan indikator diatas)
 Jawaban Anda _____

2. Kesesuaian evaluasi dengan tingkat kemampuan berpikir siswa *
 Tidak Sesuai 1 2 3 4 Sangat Sesuai

Keterangan
 (opsional untuk di isi guna memperinci bagian revisi atau kekeliruan yang berkaitan dengan indikator diatas)
 Jawaban Anda _____

3. Kesesuaian evaluasi dengan materi pembelajaran *
 Tidak Sesuai 1 2 3 4 Sangat Sesuai

Keterangan
 (opsional untuk di isi guna memperinci bagian revisi atau kekeliruan yang berkaitan dengan indikator diatas)

Forum Validasi Fungsional Buku Monwar Al Arab Pemilik & Makasari Pendidikan Bahasa Arab Angkatan 2020 Universitas Islam Hegeri Antasari Bontomatene

تطوير الرسوم الهزلية الرقمية
 لترقية مهارة الكلام
 في مدرسة إنسان جندبكياء
 المتوسطة الإسلامية الحكومية تناه لوت
 تكلم العربية

FORMULIR VALIDASI AHLI PEMBELAJARAN

rizkidamoiko@gmail.com [Ganti akun](#)

🔒 Tidak dibagikan

* Menunjukkan pertanyaan yang wajib diisi

KESIMPULAN

Komentar dan Saran

Jawaban Anda _____

Konten pembelajaran bahasa arab yang dimuat dalam media ini dinyatakan: *

Layak untuk diuji cobakan

Layak untuk diuji cobakan (dengan revisi)

Tidak layak untuk diuji cobakan

[Kembali](#)
Kirim
Kosongkan formulir

الملحق ٨. نتائج حساب استبيان التحقق من التعلم

Ahli Pembelajaran	Butir Pertanyaan												Jumlah
	Tujuan Pembelajaran		Materi Pembelajaran				Strategi Pembelajaran			Evaluasi Pembelajaran			
	1	2	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	
Validator 1	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	44
Skor Total	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	44
Skor Total Setiap Aspek	8		15				10			11			44
Skor Kriteria	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	48
Persentase	100	100	75	100	100	100	100	75	75	75	100	100	
Persentase Setiap Aspek	100%		93,75%				83,33%			91,67%			
Persentase Total	91,67%												

Perhitungan

$$\begin{aligned}
 \text{Jumlah Skor Maksimum} &= \text{Skor tertinggi tiap butir} \times \text{jumlah butir soal} \times \text{jumlah responden} \\
 &= 4 \times 12 \times 1 \\
 &= 48
 \end{aligned}$$

$$P = \frac{\text{Perolehan Skor Total}}{\text{Skor Maksimum}} \times 100\%$$

$$P = \frac{44}{48} \times 100\%$$

$$P = 91.67\% \text{ (Sangat Layak)}$$

الملحق ٩. استبيان التحقق من صحة وسائل الإعلام

FORMULIR VALIDASI MEDIA PEMBELAJARAN

Ahli Media: Dr. Moch. Wahib Daryadi, S. Pd., M. Pd.
 Jenis Media : Komik Digital (Audiovisual)
 Mata Pelajaran : Bahasa Arab
 Judul Penelitian :
 * تطوير الرسوم التوضيحية الترفيحية بطريقة الكهبة في مدرسة إنسان العترة العترة (الأسلوبية المتكاملة بناءً على أراءه)
 Pengembangan Komik Digital Untuk Meningkatkan Maharah Kalam Di MAN Insan Cendekia Tanah Laut
 Pembimbing : Dr. Risha Darmawaty, M.Pd.
 Peneliti : Rizki Munawwarah Damolko

Formulir Validasi ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat bapak/ibu selaku ahli media terhadap kelayakan media komik digital yang dikembangkan.

Petunjuk:
 A. Klik pada kolom penilaian sesuai dengan penilaian anda terhadap kualitas media
 B. Penilaian diberikan dengan keterangan skor sebagai berikut:
 1 = Tidak Tepat/Jelas/Besuai/Betuju
 2 = Kurang Tepat/Jelas/Besuai/Betuju
 3 = Tepat/Jelas/Besuai/Betuju
 4 = Sangat Tepat/Jelas/Besuai/Betuju
 C. Komentar atau saran Bapak/Ibu mohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan
 Atas kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi lembar validasi ini saya ucapkan terima kasih. Jazakallah khairan jazaa.

rtzkdamolko@gmail.com [Ganti akun](#)
 Tidak dibagikan

Berikutnya Kosongkan formulir

Jangan pernah mengirimkan sandi melalui Google Formulir.
 Konten ini tidak dibuat atau didukung oleh Google. [Layanan Penyalahgunaan](#) [Pencegahan Lemparan](#) [Tindakan Pihak](#)

INDIKATOR PENILAIAN : MEDIA

ASPEK AUDIO

1. Ketepatan pemilihan background * 1 poin

	1	2	3	4	
Tidak Tepat	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Tepat

Keterangan
 (opsional untuk di isi guna memperinci bagian revisi atau kekeliruan yang berkaitan dengan indikator diatas)

Jawaban Anda

2. Ketepatan penataan background * 1 poin

	1	2	3	4	
Tidak Tepat	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Tepat

Keterangan
 (opsional untuk di isi guna memperinci bagian revisi atau kekeliruan yang berkaitan dengan indikator diatas)

Jawaban Anda

3. Ketepatan penataan audio * 1 poin

	1	2	3	4	
Tidak Tepat	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Tepat

Keterangan
 (opsional untuk di isi guna memperinci bagian revisi atau kekeliruan yang berkaitan dengan indikator diatas)

4. Kejelasan audio * 1 poin

	1	2	3	4	
Tidak Jelas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Jelas

Keterangan
 (opsional untuk di isi guna memperinci bagian revisi atau kekeliruan yang berkaitan dengan indikator diatas)

Jawaban Anda

5. Kejelasan background * 1 poin

	1	2	3	4	
Tidak Jelas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Jelas

Keterangan
 (opsional untuk di isi guna memperinci bagian revisi atau kekeliruan yang berkaitan dengan indikator diatas)

Jawaban Anda

Kembali Berikutnya Kosongkan formulir

INDIKATOR PENILAIAN : MEDIA

ASPEK VISUAL

1. Ketepatan ilustrasi gambar dalam memvisualisasikan materi * 1 poin

	1	2	3	4	
Tidak Tepat	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Tepat

Keterangan
 (opsional untuk di isi guna memperinci bagian revisi atau kekeliruan yang berkaitan dengan indikator diatas)

Jawaban Anda

2. Keserasian pemilihan warna pada gambar * 1 poin

	1	2	3	4	
Tidak Serasi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Serasi

Keterangan
 (opsional untuk di isi guna memperinci bagian revisi atau kekeliruan yang berkaitan dengan indikator diatas)

Jawaban Anda

3. Ketepatan pemilihan font * 1 poin

	1	2	3	4	
Tidak Tepat	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Tepat

Keterangan
 (opsional untuk di isi guna memperinci bagian revisi atau kekeliruan yang berkaitan dengan indikator diatas)

4. Ketepatan pemilihan ukuran font *

1 2 3 4

Tidak Tepat Sangat Tepat

Keterangan
(opsional untuk di isi guna memperinci bagian revisi atau kekeliruan yang berkaitan dengan indikator diatas)

Jawaban Anda _____

5. Penataan gambar tidak bertentangan dengan gerakan mata *

1 2 3 4

Tidak Setuju Sangat Setuju

Keterangan
(opsional untuk di isi guna memperinci bagian revisi atau kekeliruan yang berkaitan dengan indikator diatas)

Jawaban Anda _____

6. Ketepatan penempatan balon percakapan *

1 2 3 4

Tidak Tepat Sangat Tepat

Keterangan
(opsional untuk di isi guna memperinci bagian revisi atau kekeliruan yang berkaitan dengan indikator diatas)

Jawaban Anda _____

4. Kecerahan kombinasi font *

1 2 3 4

Tidak Serasi Sangat Serasi

Keterangan
(opsional untuk di isi guna memperinci bagian revisi atau kekeliruan yang berkaitan dengan indikator diatas)

Jawaban Anda _____

5. Kejelasan kombinasi warna teks dengan warna pada background *

1 2 3 4

Tidak Jelas Sangat Jelas

Keterangan
(opsional untuk di isi guna memperinci bagian revisi atau kekeliruan yang berkaitan dengan indikator diatas)

Jawaban Anda _____

6. Kesesuaian desain karakter dengan kepribadian yang diberikan *

1 2 3 4

Tidak Sesuai Sangat Sesuai

Keterangan
(opsional untuk di isi guna memperinci bagian revisi atau kekeliruan yang berkaitan dengan indikator diatas)

Jawaban Anda _____

INDIKATOR PENILAIAN : MEDIA

ASPEK KETERPADUAN

1. Kejelasan alur cerita yang disampaikan *

1 2 3 4

Tidak Jelas Sangat Jelas

Keterangan
(opsional untuk di isi guna memperinci bagian revisi atau kekeliruan yang berkaitan dengan indikator diatas)

Jawaban Anda _____

2. Ketepatan tata letak (layout) komik digital *

1 2 3 4

Tidak Tepat Sangat Tepat

Keterangan
(opsional untuk di isi guna memperinci bagian revisi atau kekeliruan yang berkaitan dengan indikator diatas)

Jawaban Anda _____

3. Font mudah dibaca *

1 2 3 4

Tidak Setuju Sangat Setuju

Keterangan
(opsional untuk di isi guna memperinci bagian revisi atau kekeliruan yang berkaitan dengan indikator diatas)

7. Keterlibatan fungsi yang menunjang pembelajaran maharah kalam *

1 2 3 4

Tidak Setuju Sangat Setuju

Keterangan
(opsional untuk di isi guna memperinci bagian revisi atau kekeliruan yang berkaitan dengan indikator diatas)

Jawaban Anda _____

8. Interaktif *

1 2 3 4

Tidak Setuju Sangat Setuju

Keterangan
(opsional untuk di isi guna memperinci bagian revisi atau kekeliruan yang berkaitan dengan indikator diatas)

Jawaban Anda _____

9. Dapat digunakan untuk belajar mandiri *

1 2 3 4

Tidak Setuju Sangat Setuju

Keterangan
(opsional untuk di isi guna memperinci bagian revisi atau kekeliruan yang berkaitan dengan indikator diatas)

Jawaban Anda _____

KESIMPULAN

Komentar dan Saran

Jawaban Anda

Konten media pembelajaran bahasa arab yang dimuat dalam media ini dinyatakan: *

- Layak untuk diuji cobakan
- Layak untuk diuji cobakan (dengan revisi)
- Tidak layak untuk diuji cobakan

[Kembali](#) [Kirim](#) [Kosongkan formulir](#)

ملحق ١٠ . نتائج استبيان التحقق من صحة خبراء الوسيلة

7/11/21, 6:00 AM FORMULIR VALIDASI MEDIA PEMBELAJARAN

FORMULIR VALIDASI MEDIA PEMBELAJARAN

Ahli Media: Dr. Moch. Wahib Daryadi, S. Pd., M. Pd.
 Jenis Media : Komik Digital (Audiovisual)
 Mata Pelajaran : Bahasa Arab
 Judul Penelitian :
 * تطوير الرسوم الترفيحية لتزكية مهارة القراءة في مدرسة ائمان جديده المتوسطة الاسلامية الحكومية بته توت *

Pengembangan Komik Digital Untuk Meningkatkan Maharah Kalam Di MAN Isnan Cendekia Tanah Laut
 Pembimbing : Dr. Ridha Darmawaty, M.Pd.
 Peneliti : Rizki Munawwarah Damolko

Formulir Validasi ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat bapak/ibu selaku ahli media terhadap kelayakan media komik digital yang dikembangkan.

Patunjuk:

A. Klik pada kolom penilaian sesuai dengan penilaian anda terhadap kualitas media
 B. Penilaian diberikan dengan keterangan skor sebagai berikut:
 1 = Tidak Tepat/Jelas/Sesuai/Setuju
 2 = Kurang Tepat/Jelas/Sesuai/Setuju
 3 = Tepat/Jelas/Sesuai/Setuju
 4 = Sangat Tepat/Jelas/Sesuai/Setuju
 C. Komentar atau saran Bapak/Ibu mohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan

Atas kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi lembar validasi ini saya ucapkan terima kasih. Jazakallah khairan jazas.

INDIKATOR PENILAIAN : MEDIA

https://docs.google.com/forms/d/1H2UIFXE_s2uKkA5WwWolm3Gm_8FyY5mFmNMLUeddtresponse-ACYD8Ih03LFWWkLoZYWc3_x3... 1/10

7/11/21, 6:00 AM FORMULIR VALIDASI MEDIA PEMBELAJARAN

ASPEK AUEKO

1. Ketepatan pemilihan background * 1 poin

Tidak Tepat 1 2 3 4 Sangat Tepat

Keterangan
 (opsional untuk di isi guna memperinci bagian revisi atau kekeliruan yang berkaitan dengan indikator diatas)

2. Ketepatan penataan background * 1 poin

Tidak Tepat 1 2 3 4 Sangat Tepat

Keterangan
 (opsional untuk di isi guna memperinci bagian revisi atau kekeliruan yang berkaitan dengan indikator diatas)

3. Ketepatan penataan audio * 1 poin

Tidak Tepat 1 2 3 4 Sangat Tepat

https://docs.google.com/forms/d/1H2UIFXE_s2uKkA5WwWolm3Gm_8FyY5mFmNMLUeddtresponse-ACYD8Ih03LFWWkLoZYWc3_x3... 2/10

7/11/21, 6:00 AM FORMULIR VALIDASI MEDIA PEMBELAJARAN

Keterangan
 (opsional untuk di isi guna memperinci bagian revisi atau kekeliruan yang berkaitan dengan indikator diatas)

1. Ada beberapa audio percakapan yang menggunakan karakter suara sama antara orang satu dengan yang lainnya di tema 2, alangkah lebih baiknya dibedakan.
 2. Ada beberapa audio yang tata bahasa kurang tepat. Bait Ummuka.. dan ada beberapa lagi mohon bisa dicek lagi

4. Kejelasan audio * 1 poin

Tidak Jelas 1 2 3 4 Sangat Jelas

Keterangan
 (opsional untuk di isi guna memperinci bagian revisi atau kekeliruan yang berkaitan dengan indikator diatas)

5. Kejelasan background * 1 poin

Tidak Jelas 1 2 3 4 Sangat Jelas

Keterangan
 (opsional untuk di isi guna memperinci bagian revisi atau kekeliruan yang berkaitan dengan indikator diatas)

INDIKATOR PENILAIAN : MEDIA

https://docs.google.com/forms/d/1H2UIFXE_s2uKkA5WwWolm3Gm_8FyY5mFmNMLUeddtresponse-ACYD8Ih03LFWWkLoZYWc3_x3... 3/10

7/11/21, 6:00 AM FORMULIR VALIDASI MEDIA PEMBELAJARAN

ASPEK VISUAL

1. Ketepatan ilustrasi gambar dalam memvisualisasikan materi * 1 poin

Tidak Tepat 1 2 3 4 Sangat Tepat

Keterangan
 (opsional untuk di isi guna memperinci bagian revisi atau kekeliruan yang berkaitan dengan indikator diatas)

1. Di bab 1 atau bahasan 1 gambar yang awal bisa direvisi dengan gambar yang sesuai dan tidak zoom
 2. Di bab 2, tidak terlihat atau tidak bisa dibedakan yang berbicara dan yang tidak, mungkin usul agar bisa dibeli balon percakapan saja untuk mempermudah

2. Keceriasan pemilihan warna pada gambar * 1 poin

Tidak Serasi 1 2 3 4 Sangat Serasi

Keterangan
 (opsional untuk di isi guna memperinci bagian revisi atau kekeliruan yang berkaitan dengan indikator diatas)

https://docs.google.com/forms/d/1H2UIFXE_s2uKkA5WwWolm3Gm_8FyY5mFmNMLUeddtresponse-ACYD8Ih03LFWWkLoZYWc3_x3... 4/10

//11/24, 6:00 AM FORMULIR VALIDASI MEDIA PEMBELAJARAN

3. Ketepatan pemilihan font *

1 2 3 4

Tidak Tepat Sangat Tepat

Keterangan
(opsional untuk di isi guna memperinci bagian revisi atau kekeliruan yang berkaitan dengan indikator diatas)

Rekomendasi font yang mudah dibaca saja, font sekarang kurang keterbacaannya
Bisa menggunakan font dengannya XB misal XB Nilloofar atau yang lainnya

4. Ketepatan pemilihan ukuran font *

1 2 3 4

Tidak Tepat Sangat Tepat

Keterangan
(opsional untuk di isi guna memperinci bagian revisi atau kekeliruan yang berkaitan dengan indikator diatas)

Font saat ini terlalu besar dilihat terlihat dibagian percakapan

5. Penataan gambar tidak bertentangan dengan gerakan mata *

1 2 3 4

Tidak Setuju Sangat Setuju

https://docs.google.com/forms/d/1H-2UR0E_s2k8kA3BwWolmJrCm_9F0yY5nF9mMWed9/response/ACYDBRho3lWVKLcZY29C3_xJ... 6/10

//11/24, 6:00 AM FORMULIR VALIDASI MEDIA PEMBELAJARAN

Keterangan
(opsional untuk di isi guna memperinci bagian revisi atau kekeliruan yang berkaitan dengan indikator diatas)

6. Ketepatan penempatan balon percakapan *

1 2 3 4

Tidak Tepat Sangat Tepat

Keterangan
(opsional untuk di isi guna memperinci bagian revisi atau kekeliruan yang berkaitan dengan indikator diatas)

Balon tidak jelas

INDIKATOR PENILAIAN : MEDIA

ASPEK KETERPADUAN

1. Kejelasan alur cerita yang disampaikan *

1 2 3 4

Tidak Jelas Sangat Jelas

https://docs.google.com/forms/d/1H-2UR0E_s2k8kA3BwWolmJrCm_9F0yY5nF9mMWed9/response/ACYDBRho3lWVKLcZY29C3_xJ... 6/10

//11/24, 6:00 AM FORMULIR VALIDASI MEDIA PEMBELAJARAN

Keterangan
(opsional untuk di isi guna memperinci bagian revisi atau kekeliruan yang berkaitan dengan indikator diatas)

2. Ketepatan tata letak (layout) komik digital *

1 2 3 4

Tidak Tepat Sangat Tepat

Keterangan
(opsional untuk di isi guna memperinci bagian revisi atau kekeliruan yang berkaitan dengan indikator diatas)

Bisa direvisi dengan sistem balon agar suasanya komik bisa didapatkan

3. Font mudah dibaca *

1 2 3 4

Tidak Setuju Sangat Setuju

Keterangan
(opsional untuk di isi guna memperinci bagian revisi atau kekeliruan yang berkaitan dengan indikator diatas)

https://docs.google.com/forms/d/1H-2UR0E_s2k8kA3BwWolmJrCm_9F0yY5nF9mMWed9/response/ACYDBRho3lWVKLcZY29C3_xJ... 7/10

7/11/24, 6:00 AM FORMULIR VALIDASI MEDIA PEMBELAJARAN

4. Keceriasan kombinasi font *

1 2 3 4

Tidak Serasi Sangat Serasi

Keterangan
(opsional untuk di isi guna memperinci bagian revisi atau kekeliruan yang berkaitan dengan indikator diatas)

5. Kejelasan kombinasi warna teks dengan warna pada background *

1 2 3 4

Tidak Jelas Sangat Jelas

Keterangan
(opsional untuk di isi guna memperinci bagian revisi atau kekeliruan yang berkaitan dengan indikator diatas)

6. Kesesuaian desain karakter dengan kepribadian yang diberikan *

1 2 3 4

Tidak Sesuai Sangat Sesuai

https://docs.google.com/forms/d/1H-2UR0E_s2k8kA3BwWolmJrCm_9F0yY5nF9mMWed9/response/ACYDBRho3lWVKLcZY29C3_xJ... 8/10

7/11/21, 6:00 AM FORMULIR VALIDASI MEDIA PEMBELAJARAN

Keterangan
(opsional untuk di isi guna memperinci bagian revisi atau kekeliruan yang berkaitan dengan indikator diatas)

7. Keterlibatan fungsi yang menunjang pembelajaran maharah kalam *

1 2 3 4

Tidak Setuju Sangat Setuju

Keterangan
(opsional untuk di isi guna memperinci bagian revisi atau kekeliruan yang berkaitan dengan indikator diatas)

8. Interaktif *

1 2 3 4

Tidak Setuju Sangat Setuju

Keterangan
(opsional untuk di isi guna memperinci bagian revisi atau kekeliruan yang berkaitan dengan indikator diatas)

Fungsi interaktif belum banyak dimanfaatkan. Masih satu arah

7/11/21, 6:00 AM FORMULIR VALIDASI MEDIA PEMBELAJARAN

9. Dapat digunakan untuk belajar mandiri *

1 2 3 4

Tidak Setuju Sangat Setuju

Keterangan
(opsional untuk di isi guna memperinci bagian revisi atau kekeliruan yang berkaitan dengan indikator diatas)

KESIMPULAN

Komentar dan Saran
Bisa direvisi lalu silahkan digunakan

Konten media pembelajaran bahasa arab yang dimuat dalam media ini dinyatakan: *

Layak untuk diuji cobakan

Layak untuk diuji cobakan (dengan revisi)

Tidak layak untuk diuji cobakan

الملحق ١١ . نتائج حساب استبيان التحقق من صحة خبراء الوسيلة

Ahli Media	Butir Pertanyaan																				Jumlah
	Audio					Visual						Keterpaduan									
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Validator 1	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	4	69
Skor Total	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	4	69
Skor Total Setiap Aspek	19					18						32									69
Skor Kriteria	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
Persentase	100	100	75	100	100	75	75	75	75	75	75	100	75	75	75	100	100	100	75	100	
Persentase Setiap Aspek	95					75						88,89									
Persentase Total	86,25%																				

Perhitungan

Jumlah Skor Maksimum = Skor tertinggi tiap butir × jumlah butir soal × jumlah responden

$$= 4 \times 20 \times 1$$

$$= 80$$

$$P = \frac{\text{Perolehan Skor Total}}{\text{Skor Maksimum}} \times 100\%$$

$$P = \frac{69}{80} \times 100\%$$

$$P = 86.25\% \text{ (Sangat layak)}$$

الملحق ١٢ . نتائج استبيان ممارس اللغة العربية

7/11/24, 6:11 AM KELAYAKAN MEDIA OLEH GURU BAHASA ARAB

KELAYAKAN MEDIA OLEH GURU BAHASA ARAB

Jenis Media : Komik Digital (Audiovisual)
Mata Pelajaran : Bahasa Arab
Judul Penelitian :
"طرح الأسماء الموصولة في حصة تعليم اللغة العربية في المرحلة الابتدائية في ليبيا"
Pengembangan Komik Digital Untuk Meningkatkan Maharah Kalam Di MAN Insan Cendekia Tanah Laut
Pembimbing : Dr. Ridha Darmawaty, M.Pd.
Peneliti : Rizki Munawwarah Damoiko

Formulir Validasi ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat bapak/ibu selaku guru bahasa arab terhadap kelayakan media komik digital yang dikembangkan.

Petunjuk:
A. Klik pada kolom penilaian sesuai dengan penilaian anda terhadap kualitas media
B. Penilaian diberikan dengan keterangan skor sebagai berikut:
1 = Tidak Tepat/Jelas/Sesuai/Setuju
2 = Kurang Tepat/Jelas/Sesuai/Setuju
3 = Tepat/Jelas/Sesuai/Setuju
4 = Sangat Tepat/Jelas/Sesuai/Setuju
C. Komentar atas saran bapak/ibu mohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan Atas kesediaan Bapak/ibu untuk mengisi formulir ini saya ucapkan terima kasih. Jazakallah khairan.

Nama *
Akhdad Rafie

SAJIAN MEDIA

A. Kualitas Teknik Media

https://docs.google.com/forms/d/1OVQ2nabJ_UWz6z3hNq7B0gYCMNLI0M2YTO063Qed8#response=ACV0RNEpveHt-cC3gVfC0edKW... 1/5

7/11/24, 6:11 AM KELAYAKAN MEDIA OLEH GURU BAHASA ARAB

1. Kejelasan petunjuk penggunaan media komik digital *

Sangat Tidak Jelas 1 2 3 4 Sangat Jelas

2. Kemudahan penggunaan media komik digital *

Sangat Tidak Mudah 1 2 3 4 Sangat Mudah

3. Kemerarikan tampilan interaksi soal dan jawaban pada komik digital *

Sangat Tidak Menarik 1 2 3 4 Sangat Menarik

4. Kejelasan audio pada komik digital *

Sangat Tidak Setuju 1 2 3 4 Sangat Setuju

5. Keterbacaan latihan soal yang disajikan jelas *

Sangat Tidak Setuju 1 2 3 4 Sangat Setuju

https://docs.google.com/forms/d/1OVQ2nabJ_UWz6z3hNq7B0gYCMNLI0M2YTO063Qed8#response=ACV0RNEpveHt-cC3gVfC0edKW... 2/5

7/11/24, 6:11 AM KELAYAKAN MEDIA OLEH GURU BAHASA ARAB

6. Interaktif *

Sangat Tidak Setuju 1 2 3 4 Sangat Setuju

7. Komik digital ini membantu siswa dalam meningkatkan maharah kalam

Sangat tidak setuju 1 2 3 4 Sangat setuju

8. Komik digital ini dapat digunakan sebagai media pembelajaran mandiri *

Sangat Tidak Setuju 1 2 3 4 Sangat Setuju

KUALITAS MEDIA

A. Kualitas Isi Materi dalam Media

1. Kesesuaian isi materi dengan tujuan pembelajaran *

Sangat Tidak Sesuai 1 2 3 4 Sangat Sesuai

https://docs.google.com/forms/d/1OVQ2nabJ_UWz6z3hNq7B0gYCMNLI0M2YTO063Qed8#response=ACV0RNEpveHt-cC3gVfC0edKW... 3/5

7/11/24, 6:11 AM KELAYAKAN MEDIA OLEH GURU BAHASA ARAB

2. Kesesuaian ilustrasi dengan materi *

Sangat Tidak Sesuai 1 2 3 4 Sangat Sesuai

3. Kemudahan materi untuk dipahami *

Sangat Tidak Mudah 1 2 3 4 Sangat Mudah

4. Kesesuaian bahasa dengan tingkat berpikir siswa *

Sangat Tidak Sesuai 1 2 3 4 Sangat Sesuai

KUALITAS MEDIA

B. Kualitas Soal dalam Media

1. Latihan soal pada media komik digital sesuai dengan tingkatan perkembangan siswa *

Sangat Tidak Setuju 1 2 3 4 Sangat Setuju

https://docs.google.com/forms/d/1OVQ2nabJ_UWz6z3hNq7B0gYCMNLI0M2YTO063Qed8#response=ACV0RNEpveHt-cC3gVfC0edKW... 4/5

7/11/24, 6:11 AM

KELAYAKAN MEDIA OLEH GURU BAHASA ARAB

2. Latihan soal pada media komik digital membantu melatih proses analisis siswa *

	1	2	3	4	
Sangat Tidak Setuju	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Sangat Setuju

3. Latihan soal pada media komik digital sesuai kehidupan nyata *

	1	2	3	4	
Sangat Tidak Setuju	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Setuju

4. Kesesuaian latihan soal dengan materi. *

	1	2	3	4	
Sangat Tidak Sesuai	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Sesuai

Kesimpulan

Komentar dan saran *

Untuk Materi Sebaiknya Ddiskusikan dgn baik dgn guru yg bner2 menguasai bahasa arab _____

Konten ini tidak dibuat atau didukung oleh Google.

Google Formulir

الملحق ١٣ . نتائج حساب استبيان الممارس العربي

Praktisi	Butir Pertanyaan																Jumlah
	Sajian Media (Kualitas Teknik Media)								Kualitas Media (Kualitas Isi Materi dalam Media)				Kualitas Media (Kualitas Soal dalam Media)				
	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	1	2	3	4	
Guru 1	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	57
Skor Total	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	57
Skor Total Setiap Aspek	29								14				14				57
Skor Kriteria	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	64
Persentase	100	100	75	75	75	100	100	100	75	100	100	75	100	100	75	75	
Persentase Setiap Aspek	90,62								87,5				87,5				
Persentase Total	89.06%																

Perhitungan

Jumlah Skor Maksimum = Skor tertinggi tiap butir × jumlah butir soal × jumlah responden
 = 4 × 16 × 1
 = 64

$$P = \frac{\text{Perolehan Skor Total}}{\text{Skor Maksimum}} \times 100\%$$

$$P = \frac{57}{64} \times 100\%$$

P = 89.06% (Sangat Layak)

الملحق ١٤ . نتائج حسابات التجارب الجماعية الصغيرة

Siswa (Kel.Kecil)	Butir Pertanyaan													Jumlah
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	52
2	4	4	2	3	3	4	3	4	4	2	3	4	4	44
3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	52
4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	51
5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	52
6	3	2	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	41
7	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	47
8	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	52
9	3	2	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	46
10	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	50
11	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	52
12	4	4	2	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	46
Skor Total	46	42	43	46	46	45	46	48	45	44	44	45	45	585
Skor Total Maksimal	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	624
Persentase	96%	88%	90%	96%	96%	94%	96%	100%	94%	92%	92%	94%	94%	
Persentase Total	94%													

الملحق ١٥ . نتائج حساب التجارب الميدانية

Siswa (Kel.Besar)	Butir Pertanyaan													Jumlah
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
1	4	4	2	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	48
2	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	2	4	48
3	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	47
4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	50
5	3	2	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	41
6	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	47
7	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	50
8	4	2	3	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	45
9	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	51
10	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	52
11	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	44
12	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	52
13	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	42
14	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	50
15	4	2	4	4	4	3	4	4	4	3	4	2	4	46
16	3	2	4	4	4	3	3	3	3	3	3	2	3	40
17	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	42
18	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	50
19	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	51
20	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	44


21	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	51
22	3	2	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	41
23	3	3	4	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	44
24	3	2	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	46
25	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	46
Skor Total	91	77	94	91	93	87	95	97	91	88	89	85	90	1168
Skor Total Maksimal	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	1300
Persentase	91%	77%	94%	91%	93%	87%	95%	97%	91%	88%	89%	85%	90%	
Persentase Total	90%													

الملحق ١٦ . تلخيص التعليقات والاقتراحات للمجموعات الصغيرة

<p>Bagaimana pendapat kamu setelah menggunakan media animasi pembelajaran: Ta'al (Takallam Al-'Arabiyyah)?</p>	<p>Bagian mana yang menarik dalam media animasi pembelajaran: Ta'al (Takallam Al-'Arabiyyah) ini?</p>	<p>Apa komentar untuk media animasi pembelajaran: Ta'al (Takallam Al-'Arabiyyah) ini? Tuliskan!</p>	<p>Apa saran untuk media animasi pembelajaran: Ta'al (Takallam Al-'Arabiyyah) ini? Tuliskan!</p>
<p>Seruu</p>	<p>Openingnya</p>	<p>Medianya sangat cocok untuk yang ingin belajar bahasa arab</p>	<p>Buat lebih unik lagi</p>
<p>menambah kosakata baru terhadap bahasa Arab, dan pelafalannya yg mudah untuk ditiru</p>	<p>pengucapan pada saat berbahasa arab</p>	<p>sangat bagus untuk menambah wawasan siswa dalam percakapan berbahasa Arab</p>	<p>tulisan yang lebih diperbesar</p>
<p>Saya menjadi lebih tertarik dalam mempelajari bahasa arab</p>	<p>Melihat kartun percakapan berbahasa arab</p>	<p>Sudah bagus cuma diawal saya ada sedikit bingung dengan fitur nya</p>	<p>Semoga menjadi lebih baik lagi</p>

menarik dan mudah di pahamii untuk belajar	Bab 3 saat percakapan	kerenn	Tambahkan audio saat bab mufrodat
saya sebagai siswa yang sangat suka dengan bahasa arab justru saya sangat suka,selain animasinya yang begitu bagus dan menarik,bahasa arab yang diucapkan pun sangat mudah dipahami hanya beberapa mufrodat yang belum saya ketahui,dengan melihat video itu saya makin paham betapa indahny bahasa arab,saya memahami penggunaan nahwu ataupun shorofnya	semuanya menarik,animasinya bagus,transisinya bagus,warna warna kontrasnya bagus,saya terpukau mudah dipahami	hmm sepertinya tidak ada yg saya komentari karena menurut saya sudah excellent	sering sering aja ka bikin animasi bahasa arab kayak gini,saya suka mudah dipahami sesuai yang saya pelajari
baik dan sangat bermanfaat untuk digunakan	semuanya	sangat baik	diakses tanpa internet

<p>Ini suatu gebrakan baru yang mana pembelajaran yang biasanya di anggap membosankan tentu akan menjadi sangat menarik terutama untuk siswa siswa sekarang yang lebih sering melakukan pembelajaran menggunakan gadget</p>	<p>bagian yang menarik menurut saya bagian komik digital yang menyajikan percakapan sehari hari dan menjadi lebih mudah di mengerti</p>	<p>menurut saya semua sudah bagus saya sangat suka metode pembelajaran seperti ini</p>	<p>saran nya agar terus berkembang dan mungkin menambah lagi setelah ini yang berikutnya</p>
<p>Bagus,mendidik</p>	<p>Bahasa arab dengan media handphone</p>	<p>Bagus ,tingkatkan lagi</p>	<p>Lebih ditingkatkan</p>

<p>Ini media pembelajaran yang bagus dan menarik. Namun, untuk beberapa orang yang belum pernah belajar bahasa arab sedikit terkendala</p>	<p>Bagian percakapan yang sangat bagus</p>	<p>Bagian percakapan memang sudah bagus. Namun, di bagian Subtitle bahasa arab ada beberapa yang tidak berharakat dan sedikit membingungkan untuk orang yang belum pernah belajar bahasa arab dan beberapa subtitle bahasa indonesia ada beberapa "Typo"</p>	<p>Saran untuk bahasa arab diharokatkan untuk yang belum berharakat dan terjemah indonesia nya di bujuri typonya </p>
<p>Sangat mudah dan jelas tidak bikin bingung</p>	<p>Belajar bahasa arab dapat diakses dimanapun dan kapan pun</p>	<p>Sangat bagus dan mengiringi teknologi seiring berkembangnya zaman</p>	<p>Terus semangat dan di kembangkan siapa tau nantinya akan menjadi metode utama untuk belajar bahasa arab kedepan nya</p>

sangat bagus	menarik	bagus, sangat kreatif	menurut saya ini sudah lebih sekedar cukup
Tdi ad typo "نعم.كلامك" di bab 3 . Kan itu yang bicara adalah dua orang siswa, malah pakai dhomir perempuan jdinya kesannya Kya gay	Mudah di pahami	Lebih teliti lgi jangan sampai typo penulisan arabnya karna dpt merubah artinya dan kesannya	Ya..... Bisa lebih ditingkatkan lgi. Ini sdh bagus bagi kalian yg masih kuliah. Semangat kaka 🔥🔥🔥

الملحق ١٧ . تلخيص التعليقات والاقتراحات للمجموعات والتجارب الميدانية

Bagaimana pendapat kamu setelah menggunakan media animasi pembelajaran: Ta'al (Takallam Al-'Arabiyyah)?	Bagian mana yang menarik dalam media animasi pembelajaran: Ta'al (Takallam Al-'Arabiyyah) ini?	Apa komentar untuk media animasi pembelajaran: Ta'al (Takallam Al-'Arabiyyah) ini? Tuliskan!	Apa saran untuk media animasi pembelajaran: Ta'al (Takallam Al-'Arabiyyah) ini? Tuliskan!	Apakah ada kendala saat menjalankan media animasi pembelajaran: Ta'al (Takallam Al-'Arabiyyah) ini? Jika ada, Tuliskan!
<p>Pendapat saya setelah menggunakan media animasi pembelajaran Ta'al (Takallam Al-'Arabiyyah) adalah merasa bahwa bahasa arab merupakan bahasa yang mudah di pahami dan menyenangkan . Apalagi terdapat terjemahan ke bahasa indonesia setelah bahasa arab memudahkan siswa memahami isi dari animasi tersebut tanpa harus ribet-ribet untuk mentranslatenya lagi.</p>	<p>bagian animasi dan pemilihan tema/topik animasi yang sesuai dengan keadaan sehari-hari siswa-siswi biasanya saat di sekolah.</p>	<p>penggunaan media animasi yang bagus,menarik,dan membuat siswa-siswi merasa senang dengan pelajaran bahasa arab</p>	<p>untuk saran saya adalah jika memungkinkan menggunakan media animasi 3d akan membuat animasi terasa semakin hidup dan akan membuat siswa semakin antusias untuk belajar bahasa arab.</p>	<p>untuk saya sendiri tidak ada.</p>
<p>media animasi yang terdapat di sana sangat bagus, grafiknya smooth, dan animasinya lucu lucu saat di main kan</p>	<p>bagian komik fatih dan ilham yang sama sama memperkenalkan diri menggunakan bahasa arab</p>	<p>media pembelajran bahsa arab ini sangat bagus dan mudah di pelajari apa lagi jika untuk pemula karena ada per level dan sub bab, serta ada mufradatnya, jadi sehabis main bisa tau kosa kata baru yang di pelajari di level tersebut</p>	<p>saran saya akan lebih bagus jika media permainan ini di tambahkan skor, jadi setiap selesai main akan medapatkan skor, pasti anak anak seperti kami lebih tartarik karena ada tantanganya.</p>	<p>audionya di laptop saya gak bisa padahal udh dinyalain sesuai instruksi</p>

media ini sangat baik untuk membantuk siswa untuk belajar bahasa arab dengan mudah dan praktis	media ini menjadi menarik karena adanya pembahasan yang dibagi menjadi 3 level	media ini sudah sangat bagus untuk membantu siswa dan siswi belajar dalam kelas tanpa harus dibantu guru pun masih bisa menggunakannya	saran dari saya suara dalam percakapan media lebih di perlamabat agar pengguna dapat mendengarnya dengan benar dan jelas	menurut saya media ini tidak memiliki kendala karena jika pengguna mempunyai jaringan internet yang bagus maka akan mudah menggunakan media ini
sangat menyenangkan	semua menarik, dari awal sampai akhir ^__^	media animasi pembelajaran seperti sangat menarik dan mudah diakses, terutama untuk orang yang malas belajar bahasa arab	tidak ada, ini sudah sangat kereeen	tidak ada
Terbantu,juga cukup mudah dipahami	Media komik yang dijadikan media pembelajaran seru	secara keseluruhan cukup optimal dan praktis	karakter diperbanyak dan juga beri karakteristik yang beragam	Tab yang muncul saat perpindahan bab/materi,agak mengganggu
Alhamdulillah	Komik	Mantap	Jadikan Website🤗	Tidak Ada
Saya merasa sangat terbantu dan lebih mudah memahami materi yang diberikan. Selain itu animasinya yang sangat bagus dan lucu membuat saya semakin semangat mengeksplor materi-materi yang diberikan. Dan juga sangat membantu untuk berlatih berbahasa arab, karena disediakan sesi tanya jawab.	Semua bagian dari media animasi pembelajaran Ta'al (Takallam Al-'Arabiyyah) ini sangat menarik. Disetiap materi yang diberikan selalu ada animasi yang bagus dalam mendukung materi yang sedang diperlihatkan. Selain itu audio yang disertakan semakin mendukung animasi yang ditampilkan.	Media animasi pembelajaran: Ta'al (Takallam Al-'Arabiyyah) ini sangat membantu dalam meningkatkan pemahaman serta keterampilan berbahasa arab. Medianya yang mudah diakses dan animasi-animasi serta audio pendukung yang ada membuat	Untuk media animasi pembelajaran ini sudah sangat bagus. Mungkin bisa dikembangkan lagi untuk ditambahkan scene-scene ditempat lain seperti percakapan di rumah, di jalan, dll.	Tidak ada.

		media animasi pembelajaran: Ta'al (Takallam Al-'Arabiyyah) ini menjadi sangat-sangat bagus, menarik dan bermanfaat.		
media yang sangat menarik serta mudah dipahami karena berisi audio bahasa arabnya serta terjemahan ke bahasa indonesia	didalam nya ada audio bahasa arab serta terjemahannya ke bahasa indonesia	semuanya sudah bagus, tetapi audio bahasa arab nya terlalu cepat dan kurang jelas	mungkin audionya diperjelas lagi dan diperlambat	tidak ada
Menurut saya media animasi ini sangat praktis dan membuat saya lebih mudah dalam memahami bahasa arab	bagian yang menarik menurut saya merupakan desainnya yang interaktif memiliki fitur seperti bisa mengtranslate jika kita tidak tahu kosakata arab dan komik digital yang menarik	komentar saya untuk media animasi ini sangat bagus dengan menggunakan media animasi materi dapat lebih mudah dipahami dan dapat digunakan berulang kali	saran saya untuk media animasi ini adalah sound orang berbicaranya jangan terlalu cepat jadi susah untuk mendengarkan dengan jelas	Tidak Ada
menurut saya media massa animasi pembelajaran ini sangat praktis dan memudahkan kita dalam memahami pelajaran bahasa arab	bagian yang menarik dalam media massa ini menurut saya adalah fitur terjemahan yang memudahkan kita dalam memahami bahasa arab apabila kita tidak mengerti dengan artinya	komentar saya untuk media animasi ini sangat bagus untuk media pembelajaran bahasa arab	saran saya untuk media pembelajaran bahasa arab ini adalah untuk pengatur sound nya jangan di taruh di awal saja untuk mengaturnya, agar memudahkan pengguna jadi untuk pengatur soundnya di taruh di semua halaman	tidak ada
Saya merasa terbantu dengan media pembelajaran bahasa Arab dengan animasi dan komik singkat	Komik singkat berbahasa Arab	Bagus, bisa digunakan sebagai media pembelajaran untuk anak sekolah terutama	Bisa perbanyak fitur yang menarik lagi dan pengembangan desain komik yang lebih bagus dan menarik	aman

		untuk tingkat MI/Mts sebagai alat bantu belajar		
Tampilan media animasi pembelajaran Ta'al sangat menarik dan menyenangkan untuk digunakan	Elemen-elemen permainan yang lucu-lucu, pallet warna yang nyaman untuk dilihat dan tidak membuat bosan, terdapat sound sehingga memudahkan saya untuk mengetahui cara pelafalannya sembari membaca teks yang terdapat didalamnya, terdapat converstion dengan elemen manusia yang mukanya diatur dengan ekspresif (kesannya seperti sedang menonton video animasi percakapan bahasa arab)	Sangat bagussss, aesthetic dan eye catching media pembelajarannyaa	Terdapat media animasi pembelajaran Ta'al dengan konsep yang lain, materi dengan tema yang berbeda, atau bisa juga next time terdapat video berita/berliburaan ke suatu tempat dengan bahasa arab dilengkapi audio percakapan yang berbeda suara nya tiap orang, setelah itu diikuti dengan game yg berisi soal-soal yang berkaitan dengan video yang sudah ditonton.	tidak ada, penjelasan mengenai tombol-tombol dan cara menggunakan sudah cukup ketika diawal saat membuka media
Saya lebih semangat untuk belajar bahasa arab, karena pada media ini, animasi pembelajaran dikemas dengan menarik, dan sistematis sehingga cocok untuk semua kalangan, serta mudah untuk dipahami oleh pemula	Sesuatu yang menarik pada media ini adalah adanya komponen yang seimbang antara desain dan pewarnaan pada animasi, suara dan kalimat yang jelas serta mudah dipahami, juga disusun dengan sistematis yang baik	Media ini sangat cocok bagi para pemula yang ingin belajar bahasa arab, dikarenakan desain yang menarik dan pembahasan yang mudah dimengerti	Menurut saya aplikasi ini sudah cukup baik, namun ekspresi pada tokoh-tokoh bisa diperbanyak agar lebih menarik lagi	Tidak ada
setelah menggunakan media animasi ini saya merasa belajar bahasa arab sangat menyenangkan dan dapat mudah di pahami melalui audio dan gambar yang menarik	pada bagian bahasa arab kemudian di terjemahkan, karena itu sangat membantu dalam mentarjim suatu kalimat	komentar saya adalah media ini sangat membantu anak dalam belajar bahasa arab basic yaitu dari segi	saran saya untuk media pembelajaran ini yaitu agar memperbanyak materi tentang apa saja dalam bahasa arab karena ini sudah sangat menarik untuk di pelajari	kendala dalam menjalankan media ini tentu saja koneksi apabila koneksi sulit maka media akan sulit untuk di akses

		basic pengenalan mufradat		
Pendapat saya tentang media ini, saya sangat puas pada media ini mudah untuk diakses, tak perlu keahlian khusus untuk memainkan media ini, media ini juga untk bermain dan sekaligus belajar.	Bagian yang menarik dalam media ini adalah media ini dapat menerjemahkan bahasa arab ke bahasa Indonesia pada setiap halamannya, dan yang paling menark dia memiliki komik setiap bab nya.	komentar saya, pada halaman kimik itu diberi tombol untuk kembali pada halaman pertama bab, karena saya kurang suka terlalu lama membaca komik, jadi saya kadang-kadang suka berhenti di tengah-tengah komik, :)	Sudah bagus, tapi terlalu banyak tabnya. Kalau bisa tabnya satu aja. Terima kasih kaka, Semoga dimudahkan & dilancarkan ;)	Kendala saat saya menggunakan media ini adalah suara nya harus ditekan dulu setiap memilih bab baru.
Media animasi pembelajaran ini bagus dan menarik terutama untuk anak-anak muda karena sangat interaktif.	Bagian menarik dari media animasi ini adalah tampilannya yang lucu dan berwarna-warni sehingga meningkatkan minat dari para pembacanya, terlebih terdapat juga komik dengan terjemahan bahasa Indonesia yang isinya bisa dipahami oleh semua kalangan.	Secara keseluruhan media ini sudah cukup baik meskipun saya mengalami masalah di bagian suara yang tidak kunjung muncul selama menggunakan media, tetapi hal tersebut masih bisa diperbaiki lagi nanti.	Saran dari saya adalah memperbaiki audio agar media tersebut menjadi lebih interaktif karena sisanya sudah sangat bagus. Semangat penelitiannya ya kak, semoga dilancarkan oleh Allah dan bisa lulus secepatnya♥♥	Kendala yang muncul saat saya menggunakan media ini adalah suaranya tidak muncul atau terdengar.
sangat membantu dalam pembelajaran bahasa arab	bagian yang menari dalam media animasi pembelajar nya adalah komik	dikembangkan kosakata percakapannya lebih umum	pembahasan percakapannya kalo bisa yang lebih umum dipakai sehari hari	tidak ada
Menurut saya, media ini adalah media yang sempurna dalam memberikan pembelajaran bahasa Arab	Tentu saja dalam animasinya	Tentunya saya sangat mengapresiasi karena telah memberikan	Sudah sangat keren, mungkin memberikan percakapan dalam beberapa situasi berbeda	Untuk saya pribadi, tidak ada

		waktu untuk memberi pelajaran melalui media yang keren seperti animasi.		
Setelah menggunakan media animasi pembelajaran ini, saya mendapatkan kosa kata yang belum saya ketahui, tampilan animasi yang ditampilkan juga menarik.	bagian komik percakapan dalam media animasi pembelajaran sangat menarik	secara keseluruhan, media pembelajaran ini sudah baik dan menarik	saran untuk media animasi pembelajaran ini, pembahasan dan materi yang disajikan lebih banyak lagi, kemudian dibuat lebih jelas lagi bagian mana yang harus diklik terlebih dahulu agar tidak salah urutan dalam membaca	tidak ada

<p>sangat membantu dalam menambahkan mufradat karena banyak mufradat yang ada di komik tetapi setelah masuk ke poin mufradat ada lagi tambahan tambahan mufradat yang tidak ada di komik. Jadi, mufradatnya tidak terpaku pada komik saja.</p>	<p>Memakai teknologi karena ini sangat digunakan untuk anak anak maupun remaja. tampilannya yaitu bahan bacaan yang singkat sangat membantu. Apalagi sekarang sudah zamannya teknologi maka anak anak atau remaja yang ingin bermain ini mudah karena bisa dilakukan dimana saja dan kapan saja</p>	<p>KERENNN, media animasi ini sangat membantu walaupun ada banyak yang perlu dikembangkan lagi sejauh media yang sudah diberikan ini sangat bagus</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Audio, audio bisa aja disetiap halaman ada lalu ada pengaturan yang bisa ngatur apakah audio dibunyikan atau tidak. audio ni bisa musiknya aja atau audio orang yang bicara saja sama audio saat mencet ikon - ikon (sebenanrnya audio saat mencet ikon tidak ada maka bisa ditambahkan). 2. Data, tambahkan data yaitu berupa nama dan tempat tanggal lahir. supaya lebih interaktif misal saat masuk ada ucapan "assalamualaikum nadiyah". 3. saat bermain tanya jawab maka bisa aja ada pendeteksi suaranya supaya saat menjawab itu nanti ada dikoreksi mana yang benar dan mana yang salah. misal menanyakan "siapa namamu" dijawab pakai suara langsung "namaku nadiyah" terus ada applause sebagai tanda bahwa ada peningkatan saat bermain. 4. Mufradat, mufradat sangat bagus sudah memuat yang dikomik dan yang tidak ada tapi kurang pada angka angka. jadi, bisa ditambahkan di mufradat itu angka dari nomor 1 sampai 20 lalu angka 30 40 50 60 70 80 90 100 5. GAME, karena ini hanya media animasi maka sudah tersampaikan dengan baik. saya sarankan buat game. jadi selain ada materi ada juga gamenya. jadi misal di halaman yang ketiga ada pilihan 2 yaitu mater dan bermain. disarankan gamenya ini ber level dan ada ranknya supaya anak anak maupun remaja mau dan terdorong untuk berkompetisi pada gamenya dan ada nilai pembelajarannya jugaa. bisa aja terinspirasi dari game babybus atau cepat cepatan menjawab yang bisa main dengan computer atau bermain dengan pemain yang lain. <p>Sampai sini saja saran ulun apabila dilakukan ulun sangat berterima kasihh dan apabila memang ada gamenya tolong beritahu ulunn supaya ulun ditunjukkan ke adik ulun jugaa, maaf apabila</p>	<p>Audio kadang ada kadang tidak ada.</p>
--	---	---	--	---

			<p>terlalu banyak dan banyaknya kesalahan ulun dalam menyampaikan saran ini kakk ulun senang karena bisa memberikan saran. Sekali lagi TERIMA KASIIHH.</p>	
--	--	--	--	--

Sangat mudah dipahami dan digunakan.	Tampilan visual yang menarik dan mudah dipahami dengan adanya tombol untuk menerjemahkan bahasa Arab.	Sangat mudah digunakan dan efektif untuk digunakan sebagai media pembelajaran bahasa Arab.	Keseluruhannya sudah sangat bagus, mungkin perbaiki beberapa hal minor seperti tombol terjemahan yang salah dan beberapa masalah visual seperti kalimat "Jawablah dengan suara yang jelas !" yang sedikit tertutupi oleh tombol untuk menuju slide berikutnya, tetapi hal ini hanya hal kecil yang tidak terlalu berpengaruh pada keseluruhan media animasi. Mungkin sertakan juga audio untuk kalimat bahasa Indonesia agar lebih menarik.	Saat menekan tombol untuk menerjemahkan bahasa arab, ada beberapa yang ketika ditekan menuju slide yang salah. Contohnya seperti di komik bab 3 slide ke-7. Ketika menekan tombol untuk menerjemahkan slide tersebut yang muncul malah terjemahan untuk slide ke-9.
media pembelajarannya sangat mudah dan praktis	Kombinasi warna dari animasinya sangat menarik di mata, jadi gak bosan buat eksplor lebih jauh, tools yang disediakan juga mudah dimengerti	color palletenya sudah sangat bagus, animasinya juga menarik soalnya peregrakannya gak kaku	gak ada ka, sudah sangat sangat mantap 😊👉	ada, waktu pertamanya kali mencet tanda panah next nya masih agak bingung kenapa gak ada terjemahannya, ternyata kalau lanjut slidenya tapi gak pakai tanda panah, baru ada terjemahannya, soalnya hyper link yang tanda panahnya gak ngarahin ke slide terjemahannya.
Sangat bagus☐	animasinya yang menggunakan audio visual	Amazing👏	berikan backsaund pada bagian kosakata, supaya tidak sepi😊	tidak ada
Mudah dipahami karena penggunaan animasi yg menarik	animasi	tidak ada (luar biasa)	sudah bagus	tdk
Sudah Bagus	Semuanya	Sudah sangat bagus 👏👉	Tidak ada	Tidak ada



الملحق ١٩ . شهادة بتعيين مشرفة على البحث العلمي



KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR ٣٩٣ TAHUN 2023
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2022/2023

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

- Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
- b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.
- Mengingat : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.
- Memperhatikan : Hasil Sidang Tim Penguji Proposal Skripsi Mahasiswa Hari Jum'at., tanggal 15 September 2023
- MEMUTUSKAN:
- Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022
- Pertama : Menunjuk dan menugaskan kepada:
- Nama : Dr. Ridha Darmawaty, M.Pd
NIP/NUP : 198312262011012008
Pangkat/Golongan : Penata III/c
Jabatan Akademik : Lektor
- Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:
- Nama : Rizki Munawwarah Damoiko
NIM : 200101020053
Jurusan/Prodi : Strata satu (S1) Pendidikan Bahasa Arab
Judul Skripsi :
- تطوير الرسوم الهزلية الرقمية كوسيلة تعلم اللغة العربية على مواد اسم الضمير
في مدرسة إنسان جنديكياء الإسلامية الحكومية تناه لآوت
- Kedua : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.
- Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan seperlunya.



Ditetapkan di Banjarmasin
pada tanggal 18 September 2023

DEKAN,

Hamdan

- Tembusan:
1. Prodi S1 PBA;
 2. Dosen Pembimbing;
 3. Mahasiswa

الملحق ٢٠ . شهادة إجراء ندوة تصميم خطط البحث



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB
 Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
 Telepon (0511) 6783136; Faksimili (0511) 3254344;
 Situs web: pbarab@uin-antasari.ac.id; Email: info@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: B-441/Un.14/III.1.e/PP.00.9/09/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini menerangkan bahwa:

Nama : Rizki Munawwarah Damoiko
 NIM : 200101020053
 Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
 Alamat : Jl. Manunggal II, No.17, Banjarmasin Timur

Adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

تطوير الرسوم الهزلية الرقمية كوسيلة تعلم اللغة العربية على مواد اسم الضمير في مدرسة إنسان جنديكيا
 الإسلامية الحكومية تناه لوت

Pada Hari/Tanggal: Senin, 18 September 2023
 Tempat : PMTK

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk di pergunakan sebagaimana mestinya



Banjarmasin, 18 September 2023

Ketua Prodi PBA,

Hsbulletah

الملحق ٢١. خطاب تغيير عنوان البحث العلمي



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB
 Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
 Telepon (0511) 6783136; Faksimili (0511) 3254344;
 Situs web: pbarab@uin-antasari.ac.id; Email: info@uin-antasari.ac.id

Nomor : B-456/Un.14./III.1.e/PP.00.9/09/2023 Banjarmasin, 21 September 2023
 Lampiran :-
 Hal : Perubahan Judul Skripsi

Kepada Yth,
 Sdr (i) Rizki Munawwarah Damoiko
 NIM. 200101020053
 Mahasiswa Prodi PBA
 di
 Banjarmasin

Assalamu'alaikum. Wr. Wb.

Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi:

تطوير الرسوم الهزلية الرقمية على مواد اسم الضمير في مدرسة إنسان جنديكيا الإسلامية الحكيمة تناه لوت

Berubah menjadi :

تطوير الرسوم الهزلية الرقمية لترقية مهارة الكلام في مدرسة إنسان جنديكيا

المتوسطة الإسلامية الحكيمة تناه لوت

Pembimbing:
 1. Dr. Ridha Darmawaty, M.Pd sebagai Dosen Pembimbing.

Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.
 Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.



Ketua Prodi PBA,

Hasbullah

الملحق ٢٢ . خطاب إذن لإجراء البحث العلمي



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
 Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
 E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B- 1421 /Un.14/III.1/PP.00.9/11/2023 22 November 2023
 Sifat : Penting
 Lampiran : 1 (Satu) Berkas
 Hal : Mohon Izin Riset

Yth.Kepala MAN Insan Cendekia Tanah Laut
 Kabupaten Tanah Laut

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Rizki Munawwarah Damoiko
 NIM : 200101020053
 Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Alamat : Jl. Manunggal II, No. 17, Banjarmasin Timur
 No HP : 088246415644

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.
Wassalamu'alaikum Wr.Wb



Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Ahmad Muradi

Tembusan :
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

الملحق ٢٣ . خطاب التحقق من صحة التصريح



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
 Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
 E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B-0760/Un.14/III.1/PP.00.9/05/2024 02 Mei 2024
 Sifat : Penting
 Lampiran : -
 Hal : Uji Validasi dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Yth. **Ibu Dr. Mardhiya Agustina, S.Th.I., M.Pd.I.**
 di tempat

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa kami dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul "تطوير النموذجية الترمية لتربية مهارة الكلام" "في مدرسة إسان جندبكياء المتوسطة الإسلامية الحكومية تناه أوت" serta bantuan Bapak/Ibu berkenan memberikan waktu yang diperlukan oleh :

Nama : Rizki Munawwarah Damoiko
 NIM : 200101020053
 Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Alamat : Jl.Pendidikan, Gg.Madrasah 1, no.3, RT.006/Rw.003, Sekumpul, Martapura

Untuk melakukan uji validasi dalam rangka pengumpulan bahan untuk penyusunan skripsi.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.
 Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

 Akhmad Muradi

Tembusan :
 1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
 2.



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
 Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
 E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B-0760/Un.14/III.1/PP.00.9/05/2024 02 Mei 2024
 Sifat : Penting
 Lampiran : -
 Hal : Uji Validasi dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Yth. **Bapak Dr. M. Kholis Amrullah, M.Pd.I.**
 di tempat

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa kami dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul "تطوير النموذجية الترمية لتربية مهارة الكلام" "في مدرسة إسان جندبكياء المتوسطة الإسلامية الحكومية تناه أوت" serta bantuan Bapak/Ibu berkenan memberikan waktu yang diperlukan oleh :

Nama : Rizki Munawwarah Damoiko
 NIM : 200101020053
 Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Alamat : Jl. Pendidikan, Gg. Madrasah 1, No.3, RT.006/RW.003, Kelurahan Sekumpul, Martapura

Untuk melakukan uji validasi dalam rangka pengumpulan bahan untuk penyusunan skripsi.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.
 Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

 Akhmad Muradi

Tembusan :
 1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
 2.



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
 Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
 E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B-0760/Un.14/III.1/PP.00.9/05/2024 02 Mei 2024
 Sifat : Penting
 Lampiran : -
 Hal : Uji Validasi dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Yth. **Bapak Dr. Moch. Wahib Daryadi, S.Pd., M.Pd.**
 di tempat

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa kami dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul "تطوير النموذجية الترمية لتربية مهارة الكلام" "في مدرسة إسان جندبكياء المتوسطة الإسلامية الحكومية تناه أوت" serta bantuan Bapak/Ibu berkenan memberikan waktu yang diperlukan oleh :

Nama : Rizki Munawwarah Damoiko
 NIM : 200101020053
 Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Alamat : Jl. Pendidikan, Gg. Madrasah 1, No.3, RT.006/RW.003, Kelurahan Sekumpul, Martapura

Untuk melakukan uji validasi dalam rangka pengumpulan bahan untuk penyusunan skripsi.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.
 Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

 Akhmad Muradi

Tembusan :
 1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
 2.



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN TANAH LAUT
MADRASAH ALIYAH NEGERI INSAN CENDEKIA TANAH LAUT
Jalan A. Yani Km. 7 Desa Ambungan Kec. Pelaihari Kab. Tanah Laut
Website: www.ictala.sch.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : 429/Ma.17.11-2/ PP.00.6/06/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : SUGIANTO, S.Pd., M.Kom
NIP : 197110251999031002
Pangkat/Golongan : Pembina (IV/a)
Jabatan : Guru Ahli Madya/Plt. Kepala Madrasah
Unit Kerja : Madrasah Aliyah Negeri Insan Cendekia Tanah Laut

Dengan ini menerangkan bahwa saudara :

Nama : RIZKI MUNAWWARAH DAMOIKO
Nomor Induk Mahasiswa : 200101020053
Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab

Telah melaksanakan riset / penelitian ilmiah di Madrasah Aliyah Negeri Insan Cendekia Tanah Laut dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan judul : **"PENGEMBANGAN KOMIK DIGITAL UNTUK MENINGKATKAN MAHARAH KALAM DI MAN INSAN CENDEKIA TANAH LAUT"**.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat diketahui dan dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pelaihari, 13 Juni 2024
Plt. Kepala Madrasah,



Sugianto



Dokumen ini telah ditanda tangani secara elektronik.

Token : Cu9h3f

سيرة ذاتية للباحثة

- ١- الاسم بالكامل : رزقي منورة دامويكو
 ٢- رقم القيدك : ٢٠٠١٠١٠٢٠٠٥٣
 ٣- المكان والتاريخ للميلاد : بنجر بارو, ١٣ يوليو ٢٠٠١
 ٤- الشعبية : اندونسي
 ٥- العنوان : شارع فنديديكان، غنج مدرسة ١، رقم ٣، ساكومفول، مرتاقورا
 ٦- رقم الجوال : ٠٨٨٢٤٦٤١٥٦٤٤
 ٧- عنوان الإيميل : rizkidamoiko@gmail.com
 ٨- الخبرات في المنظمة/العمل :

أ. فصل المتفوقين اللغة العربية ٢٠٢٢

ب. جمعية الطلبة قسم تعليم اللغة العربية ٢٠٢١

ج. جمعية الطلبة قسم تعليم اللغة العربية ٢٠٢٢

د. Penerima Beasiswa GENBI 2022

٩- الجودات الأكاديمية :

أ. Juara 3 Kategori Digital Da'wa in Covid-19 Pandemic at The 5th Borneo Undergraduate Academic Forum (BUAF) 2021

ب. The 1st Best Paper Ritual and Local Tradition on Resilience 1 at The 6th Borneo Undergraduate Academic Forum (BUAF) 2022

ت. Terbaik 3 Bidang Inovasi dan Literasi pada OASE (Olimpiade Agama, Seni dan Riset Mahasiswa) PTKI II se-Indonesia 2023

١٠- الجودات غير الأكاديمية :

أ. Millenial Da'wah Methods On The Youtube Platform

ب. Tradisi Mappanretasi Masyarakat Pagatan Sebagai Resiliensi Local wisdom Pasca Pandemi Covid-19 di Tanah Bumbu

KULA BAAPUNGG: Inovasi Pemesanan Transportasi *Kelotok* Berbasis Aplikasi .ت
Pada Wisata Pasar Terapung

بنجر ماسين، ٢٥ يوليو ٢٠٢٤

الباحثة