

LAMPIRAN

Lampiran 1. Daftar Terjemah Bahasa Asing

Bab	Kutipan	Terjemahan	Hal.
1	QS. Al Baqarah/2:261	“Perumpamaan orang-orang yang menginfakkan hartanya di jalan Allah adalah seperti (orang-orang yang menabur) sebutir biji (benih) yang menumbuhkan tujuh tangkai, pada setiap tangkai ada seratus biji. Allah melipatgandakan (pahala) bagi siapa yang Dia kehendaki. Allah Mahaluas lagi Maha Mengetahui.” (QS. Al Baqarah/2:261)	3



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: <http://ftk.iain-antasari.ac.id>

Nomor : -
 Sifat : Biasa
 Lamp. : 1 (Satu) Berkas Proposal
 Hal : **Mohon Persetujuan Judul Skripsi**

Banjarmasin, 2 Juli 2021

Kepada Yth.
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
 Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
 Di –
 Tempat

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Aulia Rahmah
 NIM : 170102071019
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
 Semester : IX (Sembilan)

Memohon kepada Bapak/Ibu untuk dapat menerima proposal skripsi yang berjudul:

**ANALISIS KESULITAN BELAJAR OPERASI HITUNG PEMBAGIAN KELAS IV
 MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI 3 BANJAR**

Demikian permohonan ini disampaikan, besar harapan agar Bapak/Ibu berkenan menerimanya.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Mengetahui
 Dosen Pembimbing Akademik,

Pemohon,

Drs. Muhammad Yuseran, M.Pd.
 NIP. 19690221 1994031001

Aulia Rahmah
 NIM. 170102071019



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: fk.antasari@gmail.com Web: www.fk.iain-antasari.ac.id

SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

Hari/Tanggal : Senin/07 Maret 2022

Judul Proposal Skripsi : Analisis Kesulitan Belajar Pada Operasi Hitung Pembagian Kelas IV MIH 3 BANJAR

Nama Penyaji /NIM : Aulia Rahmah/170102071019

Dosen Pembimbing : Drs. H. Muhammad Yuseran, M.Pd.
: Ardian Trio Wicaksono, S.Si, S.Pd, M.Pd.

Ruang Seminar : Grup WhatsApp


Alamat Rumah : Sungai Lulut

Penanggung Utama : Juraidah

Penanggung Umum : 1. Irmanita Anggini Putri
2. Siti Rukmana
3. Megawati

Banjarmasin, 10 Maret 2022


Pembimbing,
(Konten & Metodologi)


Drs. H. Muhammad Yuseran, M.Pd.
NIP 196902211994031001

Pembimbing,
(Bahasa & Teknik Penulisan)


Ardian Trio Wicaksono, S.Si, S.Pd, M.Pd
NIDN. 2027 0688 03

Moderator,


Salma Azizah
NIM 170102070443

Catatan :

1. Blanko ditandatangani oleh Pembimbing dan Moderator sewaktu kegiatan seminar dilaksanakan.
2. Blanko ini segera **diupload** melalui [REPORT SEMPRO PGMI](#), setelah kegiatan seminar dilaksanakan



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

CATATAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

- | | | |
|----|------------------------|--|
| 1. | Nama Mahasiswa | : Aulia Rahmah |
| 2. | N I M | : 170102071019 |
| 3. | Program Studi | : PGMI |
| 4. | Judul Proposal Skripsi | : Analisis Kesulitan Belajar Pada Operasi Hitung Pembagian Kelas IV MIN 3 BANJAR |
| 5. | Dosen Pembimbing | : Drs. H. Muhammad Yuseran, M.Pd.
: Ardian Trio Wicaksono, S.Si, S.Pd, M.Pd. |
| 6. | Catatan Hasil Seminar | : |

NO	Catatan/saran Penanggap	NO	Catatan/saran Dosen
1.	Perbaiki Penulisan dan Penggunaan Spasi	1.	Pada latar belakang belum dibuat hadits atau ayat Alqur'an yg sesuai dgn penelitian.
2.	Kutipan langsung 5 baris/ lebih menggunakan 1 spasi, diketik 1cm dari awal margin dan alenia 1,2 cm.	2.	Hindari penulisan kata hubung diawal kalimat dan contoh dlm latar belakang
3.	Daftar pustaka jarak antara 2 sumber memakai 2 spasi.	3.	Pada judul kata 'Analisis' dihilangkan saja
		4.	Perhatikan penulisan footnote serta yang lainnya sesuaikan dengan pedoman.
		5.	Sederhanakan data penunjang dan data pokok
		6.	Perbarui referensi dan membuat instrumen penelitian.
		7.	Perbaiki penulisan format tabel yang lebih dari 1 halaman.
		8.	Landasan teori masih umum bisa difokuskan ke fokus penelitian.
		9.	Permasalahan terkait operasi hitung pembagian belum tergambar jelas.
		10.	Definisi operasional belum operasional.
		11.	Perbaiki penulisan kata asing
		12.	Penelitian terdahulu bentuk dalam tabel agar lebih jelas

Banjarmasin, 10 Maret 2022
 Moderator,


 Salma Azizah

Catatan : Lembaran seminar ini, diisi oleh moderator

SURAT PERSETUJUAN RISET

Skripsi yang berjudul : Kesulitan Belajar pada Operasi Hitung Pembagian
Kelas IV MIN 3 Banjarmasin

Ditulis oleh : Aulia Rahmah
NIM : 170102071019
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Semester : 14
Alamat : Jl. Pramuka Smanda 6


Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat memberikan persetujuan kepada mahasiswa yang bersangkutan untuk melakukan riset, dengan arahan dan bimbingan dosen pembimbing, riset akan dilaksanakan pada :

Tempat Riset : MIN 3 BANJARMASIN
Daerah Tempat Riset : Jl. Pemurus No. 27 Pemurus Dalam Banjarmasin

Banjarmasin, 20 Mei 2024

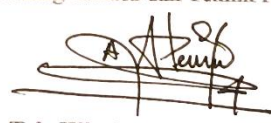
Mengetahui,

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi



Drs. H. Muhammad Yuseran, M.Pd.
NIP. 196902211994031001

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan



Ardian Trio Wicaksono, S.Si, S.Pd, M.Pd
NIDN. 2027068803



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN**

Jalan Pulau Laut Nomor 24 Kota Banjarmasin - 70114
Telepon (0511) 3353586; Faksimili (0511) 3353586;
e-mail : bjmka@kemenag.go.id/ Website : banjarmasinkota.kemenag.go.id

Nomor : B-356/Kk.17.01-2/PP.00.9/07/2024
Sifat : Biasa
Lamp. : -
Hal : Persetujuan Izin an. Aulia Rahmah

5 Juli 2024

Yth. Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin
Di
Tempat

Berdasarkan Surat dari Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin, Nomor : B-1131/Un.14/III.1/PP.00.9/07/2024 tanggal 02 Juli 2024, Hal: Mohon Izin Riset, maka dengan ini kami menerangkan :

Nama : Aulia Rahmah
NIM : 170102071019
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Judul Skripsi :

**KESULITAN BELAJAR PADA OPERASI HITUNG PEMBAGIAN KELAS IV
MIN 3 BANJARMASIN**

Pada prinsipnya kami menyetujui yang bersangkutan untuk melaksanakan penelitian tersebut di MIN 3 Kota Banjarmasin, terhitung mulai tanggal 27 Mei 2024 sampai dengan 27 Juli 2024 dengan ketentuan :

1. Tidak mengganggu proses kegiatan belajar-mengajar di Madrasah.
2. Menyampaikan laporan/ hasil penelitian tersebut ke Kantor Kementerian Agama Kota Banjarmasin.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian Bapak/ Ibu, kami mengucapkan terima kasih.

Kepala Kantor,

Sultan Noor

Tembusan :
Kepala MIN 3 Kota Banjarmasin



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor : B- 1131 /Un.14/III.1/PP.00.9/07/2024

Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Aulia Rahmah
NIM : 170102071019
Semester : XIV (Empat belas)
Alamat : Jl.pramuka Smanda 6 Komplek Bina Lestari Rt.22 Rw.02
Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan Judul :

**KESULITAN BELAJAR PADA OPERASI HITUNG PEMBAGIAN KELAS IV MIN 3
BANJARMASIN**

Tempat Penelitian : MIN 3 Banjarmasin
Lamanya Riset : 2 (Dua) Bulan
Dari Tanggal : 27 Mei 2024
Sampai Tanggal : 27 Juli 2024

Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 02 Juli 2024

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Ahmad Muradi
Prof. Dr. Ahmad Muradi, M. Ag.
NIP 197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,

Aulia Rahmah
170102071019



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B- 1131 /Un.14/III.1/PP.00.9/07/2024
Sifat : Penting
Lampiran : 1 (Satu) Berkas
Hal : Mohon Izin Riset

02 Juli 2024

Yth.Kepala MIN 3 Banjarmasin
Kota Banjarmasin

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Aulia Rahmah
NIM : 170102071019
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jl.pramuka Smanda 6 Komplek Bina Lestari Rt.22 Rw.02
No HP : 082351654865

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb



Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Ahmad Muradi

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN
MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI 3
 Jalan Bakti RT.32 No.27 Pemurus Dalam Kota Banjarmasin Telp.0511-3265231
 Email: minpemda@gmail.com

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Nomor : 197/Mi.17.01-4/KP.00.4/07/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : H. Abdul Basith, S.Ag
 NIP : 19730429 199803 1 005
 Pangkat / Golongan : Pembina Tk.I IV/b
 Jabatan : Kepala MIN 3 Kota Banjarmasin

Dengan ini menerangkan bahwa yang namanya tersebut di bawah ini :

Nama : **AULIA RAHMAH**
 N I M : 170102071019
 Jurusan : PGMI
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Alamat : Jl, Pramuka Semanda VI Komp. Bina Lestari RT.22
 RW.02
 Judul : **"KESULITAN BELAJAR PADA OPERASI HITUNG
 PEMBAGIAN KELAS IV MIN 3 BANJARMASIN "**

Benar telah melaksanakan Penelitian/Riset di MIN 3 Kota Banjarmasin.

Demikian Surat Keterangan ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya

Banjarmasin, 05 Juli 2024

Kepala Madrasah,

H. Abdul Basith



**BUKU KONSULTASI
BIMBINGAN SKRIPSI**












NAMA	Aulia Rahmah
NIM	170102071019
JURUSAN/PROGRAM STUDI	Tarbiyah/PGMI
SEMESTER	XIV
TAHUN	2024
JUDUL	Analisis kesulitan Belajar pada operasi hitung Pembagian kelas IV MIN 3 Banjarmasin
DOSEN PEMBIMBING BIDANG KONTEN & METODE PENELITIAN	Dr. H. Muhammad Yuselan, M.Pd.
DOSEN PEMBIMBING BIDANG BAHASA & TEKNIK PENULISAN	Ardian Trio Wicaksono, S.Si, S.Pd, M.Pd.

**PETUNJUK PENGISIAN BUKU KONSULTASI
BIMBINGAN SKRIPSI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

1. Buku ini harus selalu dibawa ketika konsultasi dengan pembimbing maupun penguji.
2. Setiap kali konsultasi, mahasiswa mencatat hasil konsultasi pada buku ini, kemudian ditandatangani oleh pembimbing.
3. Pada akhir pembimbingan, buku ini harus dikembalikan ke Program Studi bersamaan dengan pengumpulan berkas lain sebagai syarat kelulusan mahasiswa.















**LEMBAR KONSULTASI
DOSEN PEMBIMBING
BIDANG KONTEN & METODE PENELITIAN**

Bimbingan Ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Bidang Konten & Metode Penelitian	Tanda Tangan
1	2 Juli 2021	permohonan judul skripsi	
2	5 Januari 2022	Bab I dan Bab II diperbaiki lagi	
3	8 Februari 2022	daftar isi sesuaikan pedoman Bab I latar belakang masalah dasar pemikirannya dari umum ke khusus seperti piramida terbalik	
4	14 Februari 2022	Perhatikan penulisan footnote Bab II definisi operasional tambahkan penelitian terdahulu	
5	18 Februari 2022	Perbaharui referensi membuat instrumen penelitian	
6	21 Februari 2022	Sederhanakan data penunjang dan data pokok	
7	24 Februari 2022	Hindari penulisan kata hubung di awal kalimat	
8	28 Februari 2022	Pada latar belakang belum dibuat hadits atau ayat Alquran yg sesuai dengan penelitian	
9	2 Maret 2022	menjadwalkan sempro	
10	1 Mei 2024	memberikan naskah dan minta surat persetujuan riset	
11	6 Mei 2024	konsultasi instrumen dan pedoman wawancara untuk riset	



LEMBAR KONSULTASI
DOSEN PEMBIMBING
BIDANG BAHASA & TEKNIK PENULISAN

Bimbingan Ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Bidang Bahasa & Teknik Penulisan	Tanda Tangan
1	6 maret 2024	konsul proposal dan pedoman wawancara untuk riset	
2	18 maret 2024	Perbaiki pedoman wawancara dan membuat lembar validasi	
3	28 maret 2024	mengurus Surat penunjukan validator dosen 1 dan guru 1	
4	1 mei 2024	meminta Surat persetujuan riset	
5	3 juni 2024	konsul bab 4 dan bab 5 Perbaiki bab sebelumnya ditambah pembahasan tentang hasil penelitian	
6	14 juni 2024	Konsul bab 1, bab 2, bab 3, bab 4 dan bab 5 bab 1 hindari penulisan kata hubung di awal kalimat bab 2 Penelitian terdahulu ditambahkan bab 4 sesuaikan hasil penelitian dan pembahasan	
7	21 juni 2024	perhatikan penulisan footnote Pembahasan ditambah referensi dari jurnal atau pendapat ahli	
8	26 juni 2024	Perhatikan penulisan huruf kapital	
9	28 juni 2024	kesimpulan disesuaikan dengan hasil penelitian di bab 4	
10	2 juli 2024	Perhatikan penulisan kutipan langsung dan tidak langsung	
11	5 juli 2024	Perbaiki penulisan daftar pustaka sesuaikan isi lampiran dan daftar isi	
12	8 juli 2024	Hapus gambaran umum sekolah di bab 4 langsung ke hasil penelitian dan pembahasan	

INSTRUMEN VALIDASI ISI

Lembar Instrumen Validasi Kesulitan Belajar pada Operasi Hitung Pembagian Kelas IV MIN 3 Banjarmasin

Nama Validator : Ratna Kartika Irawati, M.Pd
 NIP : 198810222022032001
 Tanggal Pengisian :

A. PENGANTAR

Lembar validasi ini digunakan untuk memperoleh penilaian Ibu terhadap validitas instrumen. Saya ucapkan terimakasih atas ketersediaan ibu menjadi validator dan mengisi lembar validasi ini.

B. PETUNJUK

- Ibu dimohon untuk memberikan skor pada setiap butir pernyataan dengan memberikan tanda cek (✓) pada kolom dengan skala penilaian sebagai berikut,
 5 = Sangat Baik 2 = Kurang Baik
 4 = Baik 1 = Tidak Baik
 3 = Cukup Baik
- Ibu dimohon untuk memberikan kritik dan saran perbaikan pada baris yang telah disediakan.

C. PENILAIAN

Aspek	Indikator	Skala Penilaian				
		1	2	3	4	5
Kejelasan	Kejelasan judul lembar isi				✓	
	Kejelasan butir pernyataan			✓		
	Kejelasan petunjuk pengisian	✓				
Ketepatan Isi	Ketepatan pernyataan dengan jawaban yang diharapkan			✓		
Relevansi	Pernyataan berkaitan dengan tujuan penelitian			✓		
	Pernyataan sesuai dengan aspek yang ingin dicapai			✓		
Kevalidan Isi	Pernyataan mengungkapkan informasi yang benar			✓		
Ketepatan Bahasa	Bahasa yang digunakan mudah dipahami			✓		
	Bahasa yang digunakan efektif			✓		
	Penulisan sesuai dengan EYD			✓		

*Belum ada indikator
Tidak ada butir*

D. KOMENTAR UMUM DAN SARAN

.....
.....
.....

E. KESIMPULAN

Berdasarkan penilaian yang telah dilakukan, lembar wawancara untuk guru ini dinyatakan :

1. Layak digunakan untuk uji coba tanpa revisi
- ② Layak digunakan untuk uji coba setelah revisi
3. Tidak layak untuk digunakan untuk uji coba

Mohon diberi tanda silang (X) pada nomor yang sesuai dengan kesimpulan Ibu.

Banjarmasin, Mei 2024
Validator,



Ratna Kartika Irawati, M.Pd
NIP. 198810222022032001

INSTRUMEN VALIDASI ISI

Lembar Validasi Instrumen Validitas Kesulitan Belajar pada Operasi Hitung Pembagian Kelas IV MIN 3 Banjarmasin

Nama Validator : Muslimah, S.Pd.I
 NIP 197302282007102002
 Tanggal Pengisian :

A. PENGANTAR

Lembar validasi ini digunakan untuk memperoleh penilaian Ibu terhadap validitas instrumen. Saya ucapkan terimakasih atas ketersediaan Ibu menjadi validator dan mengisi lembar validasi ini.

B. PETUNJUK

1. Ibu dimohon untuk memberikan skor pada setiap butir pernyataan dengan memberikan tanda cek (✓) pada kolom dengan skala penilaian sebagai berikut,
 5 = Sangat Baik 2 = Kurang Baik
 4 = Baik 1 = Tidak Baik
 3 = Cukup Baik
2. Ibu dimohon untuk memberikan kritik dan saran perbaikan pada baris yang telah disediakan.

C. PENILAIAN

Aspek	Indikator	Skala Penilaian				
		1	2	3	4	5
Kejelasan	Kejelasan judul lembar isi				✓	
	Kejelasan butir pernyataan			✓		
	Kejelasan petunjuk pengisian				✓	
Ketepatan Isi	Ketepatan pernyataan dengan jawaban yang diharapkan			✓		
Relevansi	Pernyataan berkaitan dengan tujuan penelitian				✓	
	Pernyataan sesuai dengan aspek yang ingin dicapai				✓	
Kevalidan Isi	Pernyataan mengungkapkan informasi yang benar				✓	
Ketepatan Bahasa	Bahasa yang digunakan mudah dipahami			✓		
	Bahasa yang digunakan efektif			✓		
	Penulisan sesuai dengan FVD				✓	

D. KOMENTAR UMUM DAN SARAN

Di dalam membuat instrumen pertanyaan harus jelas dan mudah dipahami.

E. KESIMPULAN

Berdasarkan penilaian yang telah dilakukan, lembar wawancara untuk guru ini dinyatakan :

1. Layak digunakan untuk uji coba tanpa revisi
 2. Layak digunakan untuk uji coba setelah revisi
 3. Tidak layak untuk digunakan untuk uji coba
- Mohon diberi tanda silang (X) pada nomor yang sesuai dengan kesimpulan Ibu.

Banjarmasin, Mei 2024
Validator,



Muslimah, S.Pd.I
NIP. 197302282007102002

Nama : Aulia Rahmah
Nim : 170102071019
Judul Skripsi : Kesulitan Belajar pada Operasi Hitung Pembagian Kelas IV MIN 3
Banjarmasin

INSTRUMEN PENELITIAN
PEDOMAN WAWANCARA

A. Kepala Sekolah MIN 3 Banjarmasin

1. Apa saja sarana dan prasarana yang tersedia di MIN 3 Banjarmasin untuk mendukung pembelajaran matematika?
2. Apa saja faktor yang menjadi pendukung dan penghambat dalam pembelajaran operasi hitung pembagian di MIN 3 Banjarmasin ?

B. Wali kelas IV (AB) MIN 3 Banjarmasin

1. Bagaimana cara Ibu dalam membimbing siswa dalam proses pembelajaran operasi hitung pembagian di kelas IV MIN 3 Banjarmasin ?
2. Menurut Ibu adakah kesulitan dalam proses pembelajaran operasi hitung pembagian?
3. Apa saran Ibu kedepannya terkait proses pembelajaran operasi hitung pembagian?
4. Bagaimana perencanaan dalam proses belajar operasi hitung pembagian yang dilaksanakan ?
5. Bagaimana langkah-langkah dalam pembelajaran operasi hitung pembagian?
6. Berapa lama kegiatan pembelajaran operasi hitung pembagian dilaksanakan ?
7. Bagaimana proses pembelajaran operasi hitung pembagian yang dilaksanakan ?
8. Metode apa yang digunakan dalam proses pembelajaran operasi hitung pembagian?
9. Bagaimana hasil pencapaian pada pembelajaran operasi hitung pembagian?
10. Apakah siswa kelas IV MIN 3 Banjarmasin mengalami kesulitan dalam menyelesaikan operasi hitung pembagian?
11. Apa saja faktor pendukung dalam pembelajaran operasi hitung pembagian?
12. Jika siswa mengalami kesulitan, bagaimana cara mengatasi kesulitan belajar pada operasi hitung pembagian kelas IV MIN 3 Banjarmasin?

13. Menurut pengalaman ibu selama ini, apa saja faktor yang memengaruhi kesulitan belajar pada operasi hitung pembagian kelas IV MIN 3 Banjarmasin?

C. Peserta didik kelas IV (AB) MIN 3 Banjarmasin

1. Bagaimana pembelajaran operasi hitung pembagian yang diikuti ?
2. Materi apa saja yang diberikan pada pembelajaran operasi hitung pembagian?
3. Adakah kesulitan dalam menerima materi pembelajaran operasi hitung pembagian?
4. Apa yang menyebabkan kalian mengalami kesulitan belajar pada operasi hitung pembagian?
5. Bagaimana cara kalian mengatasi kesulitan belajar pada operasi hitung pembagian?

PEDOMAN OBSERVASI

1. Meninjau secara langsung lokasi penelitian, serta keadaan di lingkungan MIN 3 Banjarmasin.
2. Meninjau bagaimana proses belajar operasi hitung pembagian.
3. Meninjau langkah-langkah yg guru gunakan dalam proses dalam pembelajaran operasi hitung pembagian.
4. Mengamati kegiatan guru dalam menggunakan sarana dan prasarana pendukung dalam proses pembelajaran operasi hitung pembagian

Observasi Guru

No	Hal/Kegiatan	Ya	Tidak	Keterangan
1	Guru membuka pelajaran dengan salam			
2	Guru menanyakan kabar, mengecek kehadiran siswa dan membaca doa			
3	Guru memberikan stimulus dan pertanyaan terkait materi operasi hitung pembagian			
4	Guru menjelaskan sambil bertanya jawab dengan siswa tentang materi operasi			

	hitung pembagian yang berkaitan dengan perkalian			
5	Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang materi operasi hitung pembagian			
6	Guru membimbing siswa mengerjakan soal latihan yang ada di buku			
7	Guru membimbing siswa memahami cara menghitung pembagian dengan perkalian			
8	Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok untuk mendiskusikan pembagian dengan sisa serta pembagian dengan cara memanjang bersusun			
9	Guru memberikan kesempatan siswa mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas			
10	Guru memberikan penjelasan dari hasil presentasi setiap kelompok			
11	Guru membantu siswa menyimpulkan pembelajaran			
12	Guru membantu siswa melaksanakan refleksi pembelajaran untuk melihat ketercapaian tentang operasi hitung pembagian			
13	Guru membantu siswa menyimpulkan pembelajaran untuk melihat ketercapaian tentang operasi hitung pembagian			
14	Guru menutup pembelajaran dengan salam			

Observasi Siswa

No	Hal/Kegiatan	Ya	Tidak	Keterangan
1	Siswa menjawab salam			

2	Siswa menjawab kabar dan kehadiran serta berdoa			
3	Siswa menjawab stimulus dan pertanyaan terkait materi operasi hitung pembagian			
4	Siswa menyimak materi dan bertanya tentang materi operasi hitung pembagian yang berkaitan dengan perkalian			
5	Siswa bertanya tentang materi operasi hitung pembagian			
6	Siswa mengerjakan soal latihan yang ada di buku dengan dibimbing guru			
7	Siswa dibimbing guru memahami cara menghitung pembagian dengan perkalian			
8	Siswa membentuk kelompok sesuai arahan guru untuk mendiskusikan materi pembagian dengan siswa serta pembagian dengan cara memanjang bersusun			
9	Siswa mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas			
10	Siswa menyimak penjelasan guru dari hasil diskusi setiap kelompok			
11	Siswa menyimpulkan pembelajaran dibantu guru			
12	Siswa dibantu guru melaksanakan refleksi pembelajaran untuk melihat ketercapaian tentang operasi hitung pembagian			
13	Siswa dibantu guru menyimpulkan pembelajaran untuk melihat ketercapaian tentang operasi hitung pembagian			
14	Siswa menjawab salam			

PEDOMAN DOKUMENTER

1. Data tentang jumlah siswa, guru, dan staf tata usaha di MIN 3 Banjarmasin
2. Data tentang sarana dan prasarana yang ada di MIN 3 Banjarmasin
3. Data tentang jumlah lokal yang ada di di MIN 3 Banjarmasin

Masukan dan komentar

Belum jelas karena belum ada indikator yang ingin dicapai

Banjarmasin, Mei 2024

Validator



Ratna Kartika Irawati, M.Pd
NIP. 198810222022032001

Nama : Aulia Rahmah

Nim : 170102071019

Judul Skripsi : Kesulitan Belajar pada Operasi Hitung Pembagian Kelas IV MIN 3
Banjarmasin

INSTRUMEN PENELITIAN
PEDOMAN WAWANCARA

A. Kepala Sekolah MIN 3 Banjarmasin

1. Apa saja sarana dan prasarana yang tersedia di MIN 3 Banjarmasin untuk mendukung pembelajaran matematika?
2. Apa saja faktor yang menjadi pendukung dan penghambat dalam pembelajaran operasi hitung pembagian di MIN 3 Banjarmasin ?

B. Wali kelas IV (AB) MIN 3 Banjarmasin

1. Bagaimana cara Ibu dalam membimbing siswa dalam proses dalam pembelajaran operasi hitung pembagian di MIN 3 Banjarmasin ?
2. Menurut Ibu adakah kesulitan dalam ^{kelas 4} proses pembelajaran operasi hitung pembagian?
3. Apa saran Ibu kedepannya terkait proses pembelajaran operasi hitung pembagian?
4. Bagaimana perencanaan dalam proses belajar operasi hitung pembagian yang *akan* dilaksanakan ?
5. Bagaimana langkah-langkah dalam pembelajaran operasi hitung pembagian?
6. Berapa lama kegiatan pembelajaran operasi hitung pembagian dilaksanakan ?
7. Materi apa saja yang diberikan pada pembelajaran operasi hitung pembagian?
8. Bagaimana proses pembelajaran operasi hitung pembagian yang dilaksanakan ?
9. Metode apa yang digunakan dalam proses pembelajaran operasi hitung pembagian?
10. Bagaimana hasil pencapaian pada pembelajaran operasi hitung pembagian?
11. Apakah siswa kelas IV MIN 3 Banjarmasin mengalami kesulitan dalam menyelesaikan operasi hitung pembagian?
12. Apa saja faktor pendukung dalam pembelajaran operasi hitung pembagian?
13. Apa saja faktor penghambat dalam pembelajaran operasi hitung pembagian?

14. Jika siswa mengalami kesulitan, bagaimana cara mengatasi kesulitan belajar pada operasi hitung pembagian kelas IV MIN 3 Banjarmasin?
15. Menurut pengalaman ibu selama ini, apa saja faktor yang memengaruhi kesulitan belajar pada operasi hitung pembagian kelas IV MIN 3 Banjarmasin?

C. Peserta didik kelas IV (AB) MIN 3 Banjarmasin

1. Bagaimana pembelajaran operasi hitung pembagian yang diikuti ?
2. Materi apa saja yang diberikan pada pembelajaran operasi hitung pembagian?
3. Adakah kesulitan dalam menerima materi pembelajaran operasi hitung pembagian?
4. Apa yang menyebabkan kalian mengalami kesulitan belajar pada operasi hitung pembagian?
5. Bagaimana cara kalian mengatasi kesulitan belajar pada operasi hitung pembagian?

PEDOMAN OBSERVASI

1. Meninjau secara langsung lokasi penelitian, serta keadaan ^{di} disekitar lingkungan MIN 3 Banjarmasin.
2. Meninjau bagaimana proses belajar operasi hitung pembagian.
3. Meninjau langkah-langkah yg guru gunakan dalam proses ^{dalam belajar operasi hitung} dalam belajar operasi hitung pembagian. _{pembelajaran}
4. Mengamati keadaan guru menggunakan sarana dan prasarana pendukung dalam proses ^{kegiatan dalam} pembelajaran operasi hitung pembagian

Observasi Guru

No	Hal/Kegiatan	Ya	Tidak	Keterangan
1	Guru membuka pelajaran dengan salam			
2	Guru menanyakan kabar, mengecek kehadiran siswa dan membaca doa			
3	Guru memberikan stimulus dan pertanyaan terkait materi operasi hitung pembagian			

menjelaskan sambil bertanya jawab dg siswa tentang

4	Guru <u>memberikan</u> materi operasi hitung pembagian yang berkaitan dengan perkalian	<i>5</i> Guru memberikan <i>kesempatan</i> kepada siswa untuk bertanya tentang materi "..."			
5	Guru membantu siswa mengerjakan soal yang ada di buku	<i>menjelaskan</i> siswa mengerjakan dg bimbingan guru			
6	Guru membantu siswa <u>memahami</u> cara menghitung pembagian dengan perkalian				
7	Guru membagi siswa jadi beberapa kelompok untuk mendiskusikan pembagian dengan sisa serta pembagian dengan cara memanjang bersusun				
8	Guru menyuruh siswa mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas	<i>di akhir presentasi</i>			
9	Guru memberikan <u>konfirmasi</u> atas setiap kelompok	<i>penjelasan</i>			
10	Guru membantu siswa menyelesaikan soal yang ada di buku				<i>Sama dg no. 6</i>
11	Guru <u>membantu</u> siswa menyimpulkan pembelajaran	<i>bersama</i>			
12	Guru membantu siswa melaksanakan refleksi pembelajaran untuk melihat ketercapaian tentang operasi hitung pembagian	<i>pembelajaran</i>			<i>post test</i> <i>13. Refleksi</i>
13	Guru menutup dengan salam				

Observasi Siswa

No	Hal/Kegiatan	Ya	Tidak	Keterangan
1	Siswa menjawab salam			
2	Siswa menjawab kabar dan kehadiran serta berdoa			
3	Siswa menjawab stimulus dan pertanyaan terkait materi operasi hitung pembagian			

4	Siswa menyimak materi operasi hitung pembagian yang berkaitan dengan perkalian			
5	Siswa dibantu guru mengerjakan soal yang ada di buku			
6	Siswa dibantu guru memahami cara menghitung pembagian dengan perkalian			
7	Siswa berpecah menjadi beberapa kelompok untuk mendiskusikan pembagian dengan sisa serta pembagian dengan cara memanjang bersusun	Siswa membuat kelompok sesuai arahan guru untuk ...		
8	Siswa mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas			
9	Siswa menyimak konfirmasi atas setiap kelompok			
10	Siswa dibantu guru menyelesaikan soal yang ada di buku			
11	Siswa menyimpulkan pembelajaran			
12	Siswa melaksanakan refleksi pembelajaran untuk melihat ketercapaian tentang operasi hitung pembagian			
13	Siswa menjawab salam			

PEDOMAN DOKUMENTER

1. Data tentang jumlah siswa, guru, dan staf tata usaha di MIN 3 Banjarmasin
2. Data tentang sarana dan prasarana yang ada di MIN 3 Banjarmasin
3. Data tentang jumlah lokal yang ada di di MIN 3 Banjarmasin

Masukan dan komentar

Banjarmasin, Mei 2024

Validator



Muslimah, S.Pd.I
NIP. 197302282007102002

Observasi Guru dan Siswa

Observasi Guru

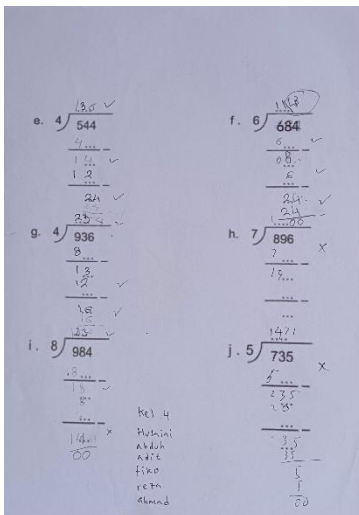
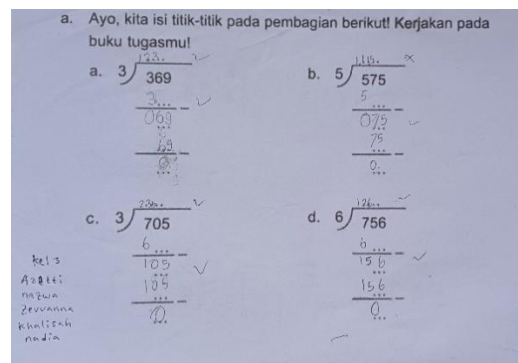
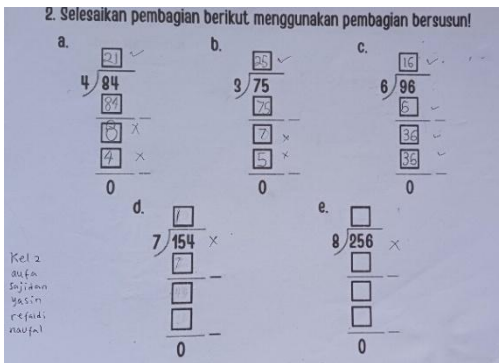
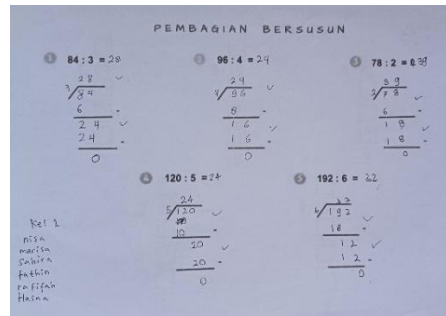
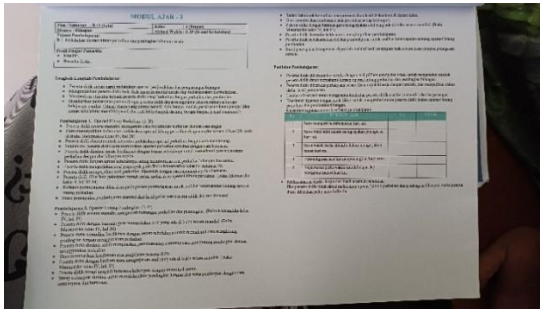
No	Hal/Kegiatan	Ya	Tidak	Keterangan
1	Guru membuka pelajaran dengan salam	✓		
2	Guru menanyakan kabar, mengecek kehadiran siswa dan membaca doa	✓		
3	Guru memberikan stimulus dan pertanyaan terkait materi operasi hitung pembagian		✓	
4	Guru menjelaskan sambil bertanya jawab dengan siswa tentang materi operasi	✓		

	hitung pembagian yang berkaitan dengan perkalian			
5	Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang materi operasi hitung pembagian	✓		
6	Guru membimbing siswa mengerjakan soal latihan yang ada di buku	✓		
7	Guru membimbing siswa memahami cara menghitung pembagian dengan perkalian	✓		
8	Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok untuk mendiskusikan pembagian dengan sisa serta pembagian dengan cara memanjang bersusun	✓		
9	Guru memberikan kesempatan siswa mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas	✓		
10	Guru memberikan penjelasan dari hasil presentasi setiap kelompok	✓		
11	Guru membantu siswa menyimpulkan pembelajaran	✓		
12	Guru membantu siswa melaksanakan refleksi pembelajaran untuk melihat ketercapaian tentang operasi hitung pembagian		✓	
13	Guru membantu siswa menyimpulkan pembelajaran untuk melihat ketercapaian tentang operasi hitung pembagian	✓		
14	Guru menutup pembelajaran dengan salam	✓		

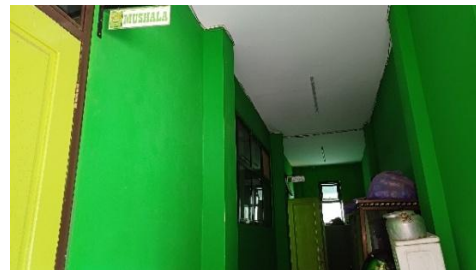
Observasi Siswa

No	Hal/Kegiatan	Ya	Tidak	Keterangan
1	Siswa menjawab salam	✓		

2	Siswa menjawab kabar dan kehadiran serta berdoa	✓		
3	Siswa menjawab stimulus dan pertanyaan terkait materi operasi hitung pembagian		✓	
4	Siswa menyimak materi dan bertanya tentang materi operasi hitung pembagian yang berkaitan dengan perkalian	✓		sebagian tidak memperhatikan
5	Siswa bertanya tentang materi operasi hitung pembagian	✓		
6	Siswa mengerjakan soal latihan yang ada di buku dengan dibimbing guru	✓		
7	Siswa dibimbing guru memahami cara menghitung pembagian dengan perkalian	✓		
8	Siswa membentuk kelompok sesuai arahan guru untuk mendiskusikan materi pembagian dengan sisa serta pembagian dengan cara memanjang bersusun	✓		
9	Siswa mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas	✓		
10	Siswa menyimak penjelasan guru dari hasil diskusi setiap kelompok	✓		
11	Siswa menyimpulkan pembelajaran dibantu guru	✓		
12	Siswa dibantu guru melaksanakan refleksi pembelajaran untuk melihat ketercapaian tentang operasi hitung pembagian		✓	
13	Siswa dibantu guru menyimpulkan pembelajaran untuk melihat ketercapaian tentang operasi hitung pembagian	✓		
14	Siswa menjawab salam	✓		



Lingkungan Sekolah





Wawancara dengan ibu Ermawati wali kelas IV B



Wawancara dengan bapak H. Abdul Basith Kepala Madrasah MIN 3 Banjarmasin



Keadaan Kelas IV B



DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama Lengkap : Aulia Rahmah
NIM : 170102071019
Tempat, Tanggal Lahir : Barabai, 09 Desember 1999
Kebangsaan : Indonesia
Alamat : Jl. Pramuka Smanda 6 Komplek Bina Lestari
No Hp : 082351654865
Alamat Email : aularahmaaa9@gmail.com
Prestasi Nonakademik : Juara II Drama Pekan Muharram Ma'had
Aljami'ah 2017

Banjarmasin, 03 Juli 2024

Penulis