

**ANALISIS KESULITAN BELAJAR PADA OPERASI HITUNG
PEMBAGIAN KELAS IV MIN 3 BANJARMASIN**

SKRIPSI

**OLEH
AULIA RAHMAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2024 M / 1446 H**

**ANALISIS KESULITAN BELAJAR PADA OPERASI HITUNG
PEMBAGIAN KELAS IV MIN 3 BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana pendidikan

Oleh

**Aulia Rahmah
170102071019**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2024 M / 1446 H**

PERNYATAAN DAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Aulia Rahmah
NIM : 170102071019
Tempat, Tanggal Lahir : Barabai, 09 Desember 1999
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “Kesulitan Belajar pada Operasi Hitung Pembagian Kelas IV MIN 3 Banjarmasin” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademis sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 28 Juni 2024

Yang membuat pernyataan,

A yellow rectangular stamp with a red border. On the left, it says 'Rp 1000'. In the center, there is a Garuda logo and the text 'METERAI TEMPEL'. Below the logo, it says 'ABALX0186*0527'. A handwritten signature in black ink is written over the stamp.

Aulia Rahmah



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pgmi@uin-antasari.ac.id Web: pgmi.uin-antasari.ac.id

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI
Nomor : 114/Un.14/II.2.J/PP.00.9/07/2024

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Aulia Rahmah
NIM : 170102071019
Program : S-1
Program Studi : PGMI
Judul Skripsi : Analisis Kesulitan Belajar Operasi Hitung Pembagian Kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Negeri 3 Banjar

Hasil Uji Plagiasi : 25%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 01 Juli 2024

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



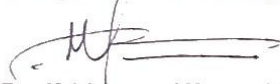
Dit. Neer Afulaila, S. Pd. I, M. Pd
NIP 198309022009122005

PERSETUJUAN


Skripsi yang Berjudul : Analisis Kesulitan Belajar pada Operasi Hitung
Pembagian Kelas IV MIN 3 Banjarmasin
Ditulis Oleh : Aulia Rahmah
NIM : 170102071019
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Tahun Akademik : 2023/2024
Tempat dan Tanggal Lahir : Barabai, 09 Desember 1999
Alamat : Jl. Pramuka smanda 6 komplek bina lestari
Kecamatan Banjarmasin Timur, Kelurahan
sungai lulut, Kalimantan Selatan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi.


Drs. H. Muhammad Yuseran, M.Pd
NIP. 19690221994031001

Banjarmasin, 28 Juni 2024
Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan


Ardian Trio Wicaksono, S.Si., S.Pd., M.Pd
NIP. 198806272023211018

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin


Dr. Noor Alfulaila, M.Pd
NIP. 19830922009122005

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ.

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ

وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ أَمَّا بَعْدُ

Subhanallah wabarakallah, puji syukur panjatkan ke hadirat Allah swt atas segala rahmat, karunia, serta petunjuk-Nya yang telah melimpahkan keberkahan dalam penyelesaian skripsi ini. Shalawat serta salam senantiasa haturkan kepada Nabi Muhammad saw, keluarga, sahabat, dan para pengikut beliau hingga akhir zaman. Meskipun jauh dari kesempurnaan, dengan penuh kesyukuran, penulis merasa bahagia telah menyelesaikan skripsi yang berjudul “ **Analisis Kesulitan Belajar pada Operasi Hitung Pembagian Kelas IV MIN 3 Banjarmasin** “, skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk meraih gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari Banjarmasin.

Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, dorongan, serta dukungan dari berbagai pihak yang telah menyumbangkan pikiran, waktu, tenaga, dan sebagainya. Seiring dengan itu, dengan ketulusan hati penulis ingin mengucapkan Terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang memberikan persetujuan terhadap judul skripsi ini.

2. Ibu Dr. Noor Alfulaila, M.Pd., dan ibu Mahmudah, M. Pd. I., selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan program studi tersebut.
3. Bapak Dr. H. Muhammad Yuseran, M.Pd., selaku dosen pembimbing I bidang konten dan metodologi penelitian yang telah meluangkan waktu dan tenaga serta arahan penyusunan skripsi ini.
4. Bapak Ardian Trio Wicaksono, S.Si, S.Pd, M.Pd., selaku dosen Pembimbing II bidang bahasa dan teknik penulisan yang telah banyak memberikan bimbingan, saran, waktu, dan dukungan luar biasa dalam menuntun langkah-langkah penulis selama menyelesaikan masa perkuliahan serta koreksi dalam penulisan skripsi ini.
5. Para Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang telah berbagi ilmu pengetahuan dan pengalaman yang sangat berharga.
6. Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin segala dukungan administratif dan operasional yang telah diberikan.
7. Para Tenaga Kependidikan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, atas segala dukungan administratif dan operasional yang telah diberikan dengan penuh dedikasi.
8. Bapak H. Abdul Basith S.Ag., selaku Kepala MIN 3 Kota Banjarmasin, yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk dapat melaksanakan

penelitian ini.

9. Ibu Ermawati, Ibu Muslimah beserta guru-guru lainnya, staf tata usaha dan siswa-siswi kelas IV B MIN 3 Kota Banjarmasin sebagai responden dalam penelitian ini.
10. Bapak Sukiman dan Ibu Elfa Hidayati selaku kedua orang tua dari penulis yang selalu memberikan do'a dan semangat selama menyelesaikan masa perkuliahan serta dalam penulisan skripsi ini.
11. Kepada sahabat-sahabat penulis yang senantiasa membantu dalam penyusunan hasil penelitian ini.
12. Kepada Gita Annas Tasya yang senantiasa membantu dalam proses penelitian, penulisan dan penyusunan hasil penelitian ini.

Semoga Allah swt. melimpahkan karunia dan rahmat-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai amal kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya. Karena keterbatasan ilmu yang saya miliki, untuk itu saya dengan kerendahan hati mengharapkan saran dan kritik yang sifatnya membangun dari semua pihak demi penulisan laporan penelitian ini.

Banjarmasin, 27 Dzulhijjah 1445 H
04 Juli 2024 M

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
HALAMAN BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA	x
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Definisi Operasional	5
C. Fokus Penelitian	5
D. Tujuan Penelitian	6
E. Signifikasi Penelitian	6
F. Alasan Memilih Judul	7
G. Penelitian Terdahulu	8
H. Sistematika Penulisan	9
BAB II LANDASAN TEORI	10
A. Hakikat Belajar dan Pembelajaran	10
B. Matematika	13
C. Operasi Hitung Pembagian	16
D. Kesulitan Belajar	18
E. Kerangka Berpikir	21
BAB III METODE PENELITIAN	23
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	23
B. Subjek dan Objek Penelitian	24
C. Data dan Sumber Data	24
D. Teknik Pengumpulan Data	25
E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data	27
F. Prosedur Penelitian	29

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	31
A. Hasil Penelitian.....	31
B. Pembahasan	42
BAB V PENUTUP.....	58
A. Simpulan	58
B. Saran	59
DAFTAR PUSTAKA.....	61
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	65
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	102

DAFTAR GAMBAR

No.		Halaman
1.	Gambar 1 Kerangka Berpikir.....	22
2.	Gambar 2 Salah Menurunkan Angka.....	32
3.	Gambar 3 Pengerjaan Belum Selesai.....	33
4.	Gambar 4 Kesalahan Memperkirakan Hasil Bagi.....	34
5.	Gambar 5 Kesalahan Pemahaman Nilai Tempat.....	35

DAFTAR TABEL

No.		Halaman
1.	Tabel I Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data....	27
2.	Tabel II Langkah Pembagian Bersusun.....	45

DAFTAR LAMPIRAN

No.		Halaman
1.	Daftar Terjemah Bahasa Asing.....	66
2.	Persetujuan Judul Skripsi.....	67
3.	Surat Seminar Proposal Skripsi.....	68
4.	Catatan Seminar Proposal Skripsi.....	69
5.	Surat Persetujuan Riset Pembimbing.....	70
6.	Surat Riset Kemenag.....	71
7.	Surat Izin Riset Fakultas.....	72
8.	Surat Izin Riset Sekolah.....	73
9.	Surat Telah Selesai Riset.....	74
10.	Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi.....	75
11.	Instrumen Validasi Dosen.....	81
12.	Instrumen Validasi Guru.....	83
13.	Pedoman Wawancara Dosen.....	85
14.	Pedoman Wawancara Guru.....	90
15.	Observasi Guru dan Siswa.....	95
16.	Lingkungan Sekolah.....	99
17.	Wawancara dengan Wali Kelas IV B.....	100

18. Wawancara dengan Kepala Madrasah	100
19. Keadaan Kelas IV B	101