

## ABSTRAK

**Aulia Rahmah**, 170102071019. *Analisis Kesulitan Belajar Operasi Hitung Pembagian Kelas IV MIN 3 Banjarmasin*. Pembimbing skripsi Drs. Muhammad Yuseran M.Pd. dan Ardian Trio Wicaksono S.Si., S.Pd., M.Pd., Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, 2024.

**Kata Kunci: Kesulitan Belajar, Operasi Hitung, Pembagian.**

Kesulitan belajar suatu kondisi tertentu yang ditandai dengan adanya hambatan-hambatan dalam mencapai tujuan pembelajaran, sehingga memerlukan usaha lebih giat lagi untuk dapat mengatasi kesulitan belajar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apa saja faktor yang mempengaruhi kesulitan belajar operasi hitung pembagian dan menemukan upaya dari kesulitan belajar pada Operasi Hitung Pembagian Kelas IV MIN 3 Banjarmasin.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan yang bersifat deskriptif. Adapun pendekatan yang digunakan pada penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Subjek penelitian ini 1 guru dan 27 siswa kelas IV B. Objek penelitian ini kesulitan belajar pada Operasi Hitung Pembagian Kelas IV B. Teknik pengumpulan data dokumentasi, wawancara, dan observasi.

Hasil penelitian dapat dikemukakan sebagai berikut; (a) kesulitan belajar operasi hitung pembagian meliputi salah menurunkan angka, pengerjaan belum selesai, perhatian siswa rendah saat pelajaran, kesulitan mengingat fakta dasar pembagian, kesulitan memahami nilai tempat; (b) Faktor yang mempengaruhi kesulitan belajar operasi hitung pembagian antara lain faktor kognitif, minat, perhatian, waktu belajar, faktor orang tua, serta faktor guru; (c) Upaya untuk mengatasi kesulitan pembagian yaitu pembelajaran dilakukan sesuai langkah pembelajaran matematika menggunakan alat peraga, dan menggunakan strategi algoritma pembagian bersusun pendek, menumbuhkan minat dan perhatian siswa dengan permainan edukasi.