

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Jenis dan Pendekatan Penelitian**

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) yang bersifat deskriptif yaitu penelitian yang menggambarkan apa adanya kenyataan faktual yang ditemukan di lapangan. Dalam penelitian ini peneliti menggunakan pendekatan kualitatif. Penelitian kualitatif adalah jenis penelitian yang datanya melalui wawancara dari kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang di amati.<sup>28</sup> Pendekatan yang lebih menekankan analisisnya pada proses pengumpulan deduktif dan induktif serta pada analisa terhadap dinamika hubungan antar fenomena yang di amati dengan menggunakan logika ilmiah.<sup>29</sup> Dalam pelaksanaannya, analisis data kualitatif bertujuan pada proses penggalian makna, penggambaran, penjelasan, dan penempatan data pada konteksnya masing-masing. Penelitian ini dimaksudkan untuk menggambarkan secara objektif tentang kesulitan-kesulitan belajar operasi hitung pembagian yang dialami siswa kelas IV di MIN 3 Banjarmasin serta mengungkap faktor yang melatarbelakangi kesulitan yang dialami siswa dengan cara menjelaskan, memaparkan/menggambarkan dengan kata-kata secara jelas dan terperinci melalui bahasa yang tidak berwujud nomor/angka.

---

<sup>28</sup> Margono S, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: Reneka Cipta, 2004), Hal. 36

<sup>29</sup> Syaifuddin Anawar, *Metode Penelitian*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2001), Hal. 5

## **B. Subjek dan Objek Penelitian**

### 1. Subjek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah 1 guru dan 27 siswa kelas IV B MIN 3 Banjarmasin.

### 2. Objek Penelitian

Objek penelitian ini adalah kesulitan-kesulitan belajar operasi hitung pembagian pada mata pelajaran matematika kelas IV B di MIN 3 Banjarmasin dan faktor-faktor yang mempengaruhinya.

## **C. Data dan Sumber Data Penunjang**

### 1. Data

Sumber data yang digali dalam penelitian ini ada dua, yaitu data primer (data pokok) dan data sekunder (data penunjang):

#### a. Sumber Data Primer ( Data Pokok)

Sumber data primer adalah “data langsung diperoleh dari lapangan”. Adapun sumber-sumber primer diperoleh dari informan melalui wawancara dan pengamatan terhadap, staf (guru), siswa-siswi MIN 3 Banjarmasin. Sumber data primer dalam penelitian ini yaitu siswa atau siswi dan guru di MIN 3 Banjarmasin.

#### b. Data Sekunder (Data Penunjang)

Data-data penunjang ini digali untuk melengkapi data pokok, yang meliputi:

- 1) Sejarah singkat berdirinya MIN 3 Banjarmasin.
- 2) Letak geografis MIN 3 Banjarmasin.
- 3) Visi, dan misi MIN 3 Banjarmasin.
- 4) Keadaan guru MIN 3 Banjarmasin.
- 5) Keadaan peserta didik MIN 3 Banjarmasin.
- 6) Keadaan sarana dan prasarana MIN 3 Banjarmasin.

7) Kurikulum yang digunakan MIN 3 Banjarmasin.

## 2. Sumber Data

Guna memperoleh data di atas, maka diperlukan sumber penggalian data, dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

- a. Responden yaitu siswa kelas IV B MIN 3 Banjarmasin.
- b. Informan yaitu orang-orang yang membantu dalam memberikan informasi tentang data yang digali meliputi kepala sekolah, staf tata usaha dan karyawan lainnya.
- c. Dokumen yaitu berupa catatan-catatan yang terdapat di sekolah yang berhubungan dengan data yang digali terutama data penunjang.

## D. Teknik Pengumpulan Data

Mengumpulkan data dalam penelitian ini penulis menggunakan beberapa teknik sebagai berikut:

### 1. Observasi.

Observasi diartikan sebagai pengamatan dan pencatatan secara sistematis terhadap gejala yang tampak pada objek penelitian.<sup>30</sup> Observasi dilakukan untuk menemukan data dan informasi dari gejala atau fenomena (kejadian atau peristiwa) secara sistematis dan didasarkan pada tujuan penyelidikan yang telah dirumuskan.<sup>31</sup> Dalam penelitian ini, teknik observasi digunakan untuk mengamati secara langsung lokasi penelitian untuk memperoleh data tentang kesulitan-kesulitan belajar operasi hitung pembagian pada mata pelajaran matematika kelas IV B dan faktor-faktor yang mempengaruhinya.

### 2. Wawancara.

Wawancara adalah sebuah dialog atau tanya jawab yang dilakukan oleh pewawancara (*interview*) untuk memperoleh informasi dari terwawancara baik

---

<sup>30</sup> Margono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta:Rineka Cipta, 2010), Hal. 158.

<sup>31</sup> Mahfud, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Pustaka Setia, 2011), Hal. 158.

secara langsung maupun tidak langsung dengan sumber data.<sup>32</sup> Wawancara juga diartikan sebagai teknik pengumpulan data apabila peneliti ingin melakukan studi pendahuluan untuk menemukan permasalahan yang harus diteliti.<sup>33</sup> Dapat dijelaskan bahwa wawancara (*interview*) adalah suatu bentuk komunikasi langsung antara peneliti dan responden, komunikasi berlangsung berupa tanya jawab dalam hubungan tatap muka, sehingga dapat memperoleh data yang dikehendaki.

Penelitian ini menggunakan wawancara semi struktur (*semistructure interview*), yaitu wawancara yang dilakukan dengan menggunakan pedoman yang telah ditetapkan, namun berkembang setelah wawancara berlangsung. Dalam penelitian ini peneliti melakukan wawancara terhadap siswa dan guru Madrasah Ibtidaiyah Negeri 3 Banjarmasin, dimana siswalah yang mengalami sendiri kesulitan belajarnya, dan guru merupakan orang yang mengetahui kesulitan yang dialami siswa dalam belajar. Hal ini bertujuan agar peneliti memiliki data dan informasi yang lebih mendalam dan menyeluruh selain dari pada observasi.

### 3. Dokumentasi.

Dokumentasi merupakan teknik pengumpulan data dari data-data yang telah didokumentasikan dalam berbagai bentuk.<sup>34</sup> Teknik ini digunakan penulis untuk mengetahui data tentang sejarah singkat berdirinya MIN 3 Banjarmasin, keadaan siswa, keadaan guru dan TU, sarana dan prasarana sekolah, visi dan misi MIN 3 Banjarmasin melalui berkas yang sudah diarsipkan.

---

<sup>32</sup> Edi Kusnani, *Metodelogi Penelitian: Aplikasi Praktis*, (Jakarta: Ramayana Press, 2008), Hal. 96.

<sup>33</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Alfabeta, 2010), Hal. 194

<sup>34</sup> Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktis*, (Jakarta: Renika Cipta, 2010), Hal. 147

Mengetahui lebih jelasnya data, sumber data dan teknik pengumpulan data dapat dilihat pada tabel I berikut ini:

Tabel I Matrik: Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data

No.	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulam Data
<b>A. Data Pokok</b>			
1.	Data tentang kesulitan-kesulitan belajar operasi hitung pembagian di MIN 3 Banjarmasin meliputi: a. Guru. b. Siswa kelas IV B di MIN 3 Banjarmasin.	Guru Siswa	Wawancara, dokumentasi dan observasi Wawancara, dokumentasi ,dan observasi
<b>B. Data Penunjang</b>			
1.	a. Sejarah Berdirinya MIN 3 Banjarmasin. b. Letak Geografis MIN 3 Banjarmasin. c. Visi dan Misi MIN 3 Banjarmasin. d. Keadaan Guru dan Pegawai MIN 3 Banjarmasin. e. Keadaan Peserta Didik MIN 3 Banjarmasin. f. Keadaan Sarana Dan Prasarana MIN 3 Banjarmasin. g. Peraturan atau Tata tertib MIN 3 Banjarmasin.	Kepala Sekolah, Guru, dan Staf Tata Usaha  Kepala Sekolah, Guru, dan Staf Tata Usaha  Guru  Kepala Sekolah, Guru, dan Staf Tata Usaha	Dokumentasi dan Observasi Dokumentasi dan Observasi Dokumentasi dan Observasi  Dokumentasi dan Observasi  Dokumentasi dan Observasi  Dokumentasi dan Observasi  Dokumentasi dan Observasi

## **E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data**

### **1. Teknik Pengolahan Data**

Ada beberapa teknik pengolahan data yang penulis gunakan, yaitu:

a) Koleksi data

Koleksi data yang dimaksud yaitu mengumpulkan data sebanyak-banyaknya sesuai dengan keperluan dalam penelitian.

b) Pengeditan data

Pengeditan data adalah langkah atau kegiatan yang dilakukan dengan maksud memeriksa data, menghindari yang salah dari data yang telah dikumpulkan, serta memperjelas data yang diperoleh. Penulis mencatat kembali data yang telah terkumpul untuk mengetahui apakah semua data sudah lengkap dan dapat dipahami.

c) Klasifikasi data

Klasifikasi data yaitu mengelompokkan data dari hasil jawaban responden yang sesuai dengan jenis-jenis data yang diperlukan.

d) Interpretasi data

Interpretasi data yaitu memberi penjelasan data yang terkumpul dan menguraikannya dalam bentuk deskriptif selanjutnya dianalisis.

## 2. Analisis Data

Penelitian ini data yang diperoleh akan dianalisis dengan menggunakan model Miles dan Huberman. Adapun aktivitas dalam menganalisis data tersebut adalah sebagai berikut:

### a. Data Reduction (Reduksi Data)

Redaksi data adalah kegiatan merangkum, memilih hal-hal yang pokok, memfokuskan pada hal-hal yang penting dan membuang yang tidak penting, dicari tema polanya.<sup>35</sup> Pada Penelitian ini data yang direduksi adalah Proses analisis data dimulai dengan menelaah seluruh data yang tersedia dari berbagai

---

<sup>35</sup>Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*, (Bandung: Alfabeta, 2006), Hal.270

sumber, yakni dari pengamatan, wawancara, dan dokumentasi. penggunaan media *puzzle* yang meliputi desain pembelajaran, kegiatan guru dan aktivis peserta didik dalam proses pembelajaran, serta evaluasi proses dan hasil belajar peserta didik.

**b. Data Display (Penyajian Data)**

Setelah data direduksi langkah selanjutnya adalah menyajikan data. Penyajian data dalam penelitian ini dilakukan dalam bentuk uraian singkat. Data tentang desain pembelajaran diperoleh melalui wawancara dan dokumentasi. Data tentang kegiatan guru dan aktivitas peserta didik melalui observasi dan wawancara. Sedangkan data tentang evaluasi proses dan hasil belajar peserta didik melalui dokumentasi dan wawancara.

**c. Conclusion Drawing/verification**

Langkah ketiga dalam analisis data adalah penarikan kesimpulan. Data-data yang telah disajikan selanjutnya akan disimpulkan dengan menghubungkan satu data dengan data yang lain serta didukung dengan data-data penunjang.

**F. Prosedur Penelitian**

Tahap ini ada beberapa prosedur, yaitu:

1. Tahap Pendahuluan
  - a. Observasi ke lokasi penelitian
  - b. Konsultasi dengan dosen pembimbing
  - c. Membuat desain proposal
  - d. Mengajukan proposal skripsi
2. Tahap Persiapan
  - a. Seminar proposal penelitian
  - b. Memperbaiki desain proposal
  - c. Meminta surat riset
  - d. Mempersiapkan kelengkapan penelitian
3. Tahap Pelaksanaan
  - a. Menghubungi responden dan informan untuk menggali data
  - b. Mengumpulkan data
  - c. Mengolah, menyusun, dan menganalisa data

4. Tahap Penyusunan Laporan
  - a. Menyusun hasil laporan penelitian
  - b. Konsultasi dengan dosen pembimbing untuk dikoreksi dan disetujui
  - c. Diujikan pada munaqasyah skripsi