

## ABSTRAK

**Gusti Nurmalasari:** NIM 200101070288. *Pengaruh Penggunaan Media Uno Stacko Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Bahasa Arab Kelas IV di MI Taman Pemuda Islam Keramat Banjarmasin.* Pembimbing Skripsi Khairunnisa, M.Pd.I pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin 2024.

**Kata Kunci:** *Media Uno Stacko, Minat Belajar, Hasil Belajar, Bahasa Arab.*

Pelaksanaan pembelajaran terkadang mendapat hambatan dan tidak selalu berhasil yang berdampak pada hasil belajar siswa yang tidak mengalami peningkatan. Salah satu penyebabnya adalah kurangnya minat belajar siswa dalam pembelajaran yang berdampak terhadap hasil belajar siswa yang kurang memuaskan. Dengan demikian, guru dapat menggunakan media pembelajaran yang menarik untuk membantu dan memaksimalkan kegiatan pembelajaran. Salah satu media pembelajaran yang dapat digunakan adalah media pembelajaran *Uno Stacko* pada mata Pelajaran Bahasa Arab. *Uno stacko* ini adalah permainan berbentuk balok yang dapat dijadikan sebagai media pembelajaran dengan konsep belajar sambil bermain, maka dari itu peneliti ingin mengetahui minat dan hasil belajar siswa menggunakan Media *Uno Stacko* di kelas IV MI TPI Keramat Banjarmasin pada mata pelajaran Bahasa Arab. Selanjutnya, peneliti ingin mengetahui perbedaan dari kelas yang menggunakan media pembelajaran *uno stacko* dan kelas yang menggunakan media pembelajaran ular tangga melalui *pretest* dan *posttest*.

Jenis penelitian ini adalah penelitian dengan metode kuantitatif dengan *pretest-posttest control group design*. Populasi dalam penelitian ini sebanyak 42 siswa. Teknik sampling yang digunakan *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan angket, tes esai, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu analisis statistik deskriptif. Pengujian hipotesis menggunakan analisis komparatif dengan rumus *paired sample t-test* dengan bantuan SPSS versi 26.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa minat belajar Bahasa Arab siswa kelas IV MI TPI Keramat menggunakan media Uno Stacko berada pada kategori “Tinggi” dengan rata-rata 52,85 dan hasil belajar bahasa Arab siswa kelas IV MI TPI Keramat menggunakan media Uno Stacko berada pada kategori “Sangat Baik” dengan rata-rata 80,00. Sedangkan, minat belajar Bahasa Arab siswa menggunakan media Ular Tangga berkategori “Cukup” dengan rata-rata 42,00, dan hasil belajar Bahasa Arab menggunakan media Ular Tangga berada pada kategori “Cukup” dengan rata-rata 69,52. Berdasarkan hasil uji-T pada minat dan hasil belajar *posttest* didapat nilai Sig. 0,000 < 0,05 maka  $H_0$  diterima. Oleh karena itu, dapat disimpulkan terdapat pengaruh dalam penggunaan media Uno Stacko terhadap minat dan hasil belajar bahasa Arab siswa kelas IV di MI TPI Keramat Banjarmasin.